

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Difusión de la información en la comunidad



Aprendizaje

Escribir y dibujar mi propio anuncio considerando las características que debe tener.



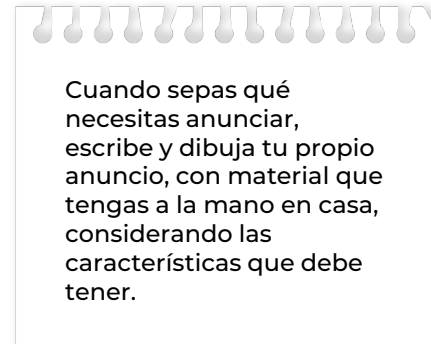
Materiales

- Periódicos
- Revistas
- Libros
- Material de reciclado
- Hojas, colores
- Goma
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Sabes cómo se elabora un anuncio? ¿Has visto los anuncios en revistas o periódicos? Pregunta a tus familiares si tienen un producto o un servicio que necesiten anunciar, o quizá un aviso para toda la familia.
- Características de un anuncio:
 1. La claridad del anuncio.
 2. Los colores que utilizas.
 3. La utilidad de incluir imágenes.
 4. El uso correcto de mayúsculas y acentos.
 5. La puntuación necesaria.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna Español, de la página 52 a la 57.



Audio libros





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Difusión de la información en la comunidad

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar revisa y, si es necesario, corrige tu anuncio.



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a elaborar tu propio anuncio, considerando: colores, uso de mayúsculas, puntuación, claridad del anuncio, etcétera.
- Integra tu anuncio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu anuncio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Sigue a tu imaginación y por muy alocadas que parezcan tus ideas, ahí puede estar el mejor diseño. Elabora tu anuncio, recuerda que debe cumplir con su propósito que es anunciar algo.



Para aprender más

Consulta tu libro de Lengua Materna Español, de la página 52 a la 57.



A compartir en familia

Coloca tu anuncio en un lugar visible ya sea para posibles compradores o para las personas que viven en tu casa e invita a tu familiar a verlo. Pídeles que te den su opinión sobre éste.



Tenemos algunos videos para ti.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Detective de figuras y cuerpos geométricos



Aprendizaje

Identificar cuerpos geométricos en objetos de mi casa.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Borrador
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Juega al detective de figuras geométricas. ¿Recuerdas que ya has revisado algunas figuras geométricas?. ¿Recuerdas sus nombres?

Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno y las características que faltan, como en el ejemplo de la primera oración:

- El rectángulo tiene 2 lados más cortos y 2 lados más largos.
- El triángulo tiene ____ lados.
- El Trapecio tiene ____ lados iguales y dos _____.
- El Rombo esta formado por _____ triángulos iguales.
- El Hexágono tiene ____ lados.



A divertirnos

- Con un familiar juega a “El detective de figuras” observa un objeto que esté a la vista de ambos y que una de sus caras corresponda a una de las cinco descripciones que completaste.
- Por ejemplo, dile, veo una figura que tiene 2 lados más cortos y 2 lados más largos.
- Cuando descubra que objeto es, tendrá que adivinar el nombre de figura geométrica. Si es muy difícil para tu familiar descubrir la figura ayúdale compartiendo el color o el material.

Plática con tu familiar qué diferencia hay entre figura geométrica, cuerpo geométrico y caras de un cuerpo geométrico.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Detective de figuras y cuerpos geométricos



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a reconocer figuras como rectángulos, cuadrados y triángulos en caras de objetos y qué son los cuerpos geométricos.
- Integra tu ejercicio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Investiga las características de más figuras geométricas. Trata de encontrar cuerpos con alguna cara que tenga esas figuras que investigaste.



A compartir en familia

Puedes jugar con varios miembros de tu familia, ahora di: por ejemplo, veo un triángulo de papel.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un familiar que te ayude a investigar sobre las características de más figuras y cuerpos geométricos.



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un familiar revisa el video siguiente
<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las plantas también son mis amigas



Aprendizaje

Valorar la presencia de las plantas en mi localidad.



Materiales

- Hojas
- Colores
- Cuaderno de Formación Cívica
- Plantas de mi localidad y de mi hogar



A usar tu cuaderno

- Observa tu casa. ¿Hay plantas? ¿Conviven con ustedes?, ¿hay plantas en las inmediaciones de tu domicilio?
- Comenta con tu familia sobre las plantas y árboles que conozcan o puedes hacer un pequeño recorrido virtual en la página web “México, el país de la maravillas” localiza la sección *Explora* y ubica el tipo de región donde vives, eso te ayudará a recordar otros tipos de plantas.
- Selecciona la que más te interese y dibújala en una hoja o en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Formación Cívica y Ética 2° Grado págs. 70-73

Piensa ¿cuántas plantas conoces?, ¿Recuerda cuál es el árbol más grande que has visto?



México, el país de la maravillas
<http://www.paismaravillas.mx/>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las plantas también son mis amigas



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a proponer y realizar actividades para cuidar y conservar el ambiente natural de tu casa y comunidad.
- Integra tu ejercicio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Escribe en tu cuaderno cómo se llama tu planta elegida, puedes preguntar a una persona mayor si tiene otros nombres, qué beneficios aporta a tu entorno, para qué se usa y cómo podemos protegerla.



Para aprender más

Busca por internet las cualidades de la planta o las plantas que tienen en tu hogar y pregunta a tu familia, ¿por qué escogieron esa o esas plantas?



A compartir en familia

En familia adopten una planta, denle un nombre y en la hoja o cuaderno en que la dibujaste escriban cómo deben cuidarla.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para buscar en internet la página "México, el país de las maravillas" y/o a identificar las plantas de tu entorno.





Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Bailando sin salir!



Aprendizaje

Mantener en movimiento mi cuerpo de una forma divertida, para cuidar mi salud.



Materiales

- Reproductor de música
- Un marcador
- Hojas blancas
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. ¿Consideras que la actividad física es importante para tu salud?
 - Recuerda que el cuidado de la salud también requiere de una buena dosis de actividad física, pues es tan importante escribir como moverse y si lo hacemos con ritmo y en familia, puede ser aún más divertido.
2. Encabeza el juego con la participación de tus familiares. Una vez que termine el juego, comenta con tu familia, ¿qué les pareció la actividad? .
3. Escribe los comentarios en tu cuaderno.



A divertirnos

- Invita a tu familia a jugar contigo: ¡llegó la hora de moverse!
 - Dibuja en el piso un círculo de 60 cm, uno de 50 cm y uno de 30 cm de diámetro.
 - Prepara algunas canciones para bailar, si ya tienes todo listo es hora de empezar:
1. Todos los jugadores se colocan alrededor de los círculos.
 2. Dale *playa* la música, cuando inicie la canción todos los jugadores tienen que entrar al círculo más cercano y bailar dentro de él sin salirse.
 3. Cuando lo creas conveniente, detén la música. Todos los jugadores se quedan congelados.
 4. Revisa que todos los jugadores hayan quedado dentro de los círculos, si alguien quedó fuera, o está pisando la línea, automáticamente queda eliminado.
 5. Repite los pasos 2 y 3, con la condición de que tienen que cambiar de círculo. Revisa nuevamente quién está fuera.
 6. Repite el juego cuantas veces lo creas conveniente hasta que haya un ganador.

Comenta con tu familia, ¿por qué es importante mantenerte en movimiento?



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Bailando sin salir!



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a convivir y mantenerte en movimiento.
- Integra tu hoja de comentarios y fotografías a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Busca mas información sobre los beneficios de la actividad física para la salud, utiliza algún buscador de internet para este propósito, con el acompañamiento de un adulto.



A compartir en familia

Si les es posible, tomen varias fotografías realizando el ejercicio en familia, todos juntos ¡click!

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para dibujar los círculos o que te ayude a delimitar los espacios que pueden usar para jugar.



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un adulto consulta el video: "Actividad Física"

<https://www.youtube.com/watch?v=xNILAdCe7z0>

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2018) Lengua Materna Español. Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG Pp. 144 a la 147.
- SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP. (2018) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

- “Los cuerpos geométricos para niños. Vocabulario para primaria” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4> Consultado el 16 de abril de 2020.
- “Actividad física presentado por Puros Cuentos Saludables”. (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xN1LAdCe7z0> Consultado el 16 de abril de 2020.
- “México, el país de la maravillas” (Pw). Recuperado de www.paismaravillas.mx/ Consultado el 17 de abril de 2020.