

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 1



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF del **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Siglas, Abreviaturas y Símbolos



Aprendizaje

Identificar las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.



Materiales

- Cuaderno de español
- Lápiz o pluma



A usar tu cuaderno

- Coméntale a algún familiar que se encuentre contigo todo lo que sabes de los croquis.
- Relaciona las columnas, poniendo en el paréntesis la letra que corresponda al significado de la palabra.

- | | |
|-----------------|--|
| () Sigla | A. Abreviatura formada por las letras iniciales de instituciones. |
| () Abreviatura | B. Son dibujos o signos que representan algo o sus características. |
| () Símbolo | C. Representación escrita de una palabra con una o varias de sus letras. |
- Identifica y escribe en tu cuaderno qué significan las siglas, abreviaturas y signos que aparecen en el siguiente croquis.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto páginas 28 a 35 “Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis”.





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Siglas, Abreviaturas y Símbolos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Investiga cuáles son las siglas de las principales instituciones de salud del lugar donde vives.

Pide a un familiar que te ayude a consultar la liga:
<https://cutt.ly/Et4MH8I>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Escalera Matemática



Aprendizaje

Utilizar las tablas de multiplicar del 6, 7, 8 y 9.



Materiales

- Instrucciones del Anexo 1
- Tablero Anexo 2
- Dado
- Hojas
- Lápiz



Para aprender más

Da un vistazo al video 1: La Multiplicación Videos Educativos para Niños, disponible en: <https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>



Si quieres saber más sobre las multiplicaciones visita: “Descubre 10 datos importantes sobre la multiplicación” disponible en: <https://cutt.ly/YtMlcsP>



A usar tu cuaderno

¡Hola! Seguramente has jugado en algún momento serpientes y escaleras, para realizar esta actividad utiliza el anexo 1 y un dado, en caso de que no puedas imprimir los anexos utiliza tu cuaderno y elabora tu propio tablero, para jugar solo debes de leer la instrucción correspondiente a la casilla en la que caigas.

Recuerda que también puedes utilizar tu cuaderno para realizar las operaciones que consideres necesarias en caso de requerir ayuda. ¡Suerte!



Evaluación

Con esta ficha diste un repaso de las tablas de multiplicar del 6, 7, 8 y 9, ¿ves que no son tan complicadas como parece?

En caso de que hayas utilizado tu cuaderno integra las hojas en tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Tú ya lo jugaste, ahora compártelo con los miembros de tu familia y pasen un agradable rato.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1
<https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>

Para el desarrollo de esta actividad pondrás en juego tus conocimientos sobre las tablas de multiplicar ¿listo?



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Escalera Matemática

Anexo 1. Instrucciones

Instrucciones

1. Responde $7 \times 2 =$
2. Brinca cinco veces sobre un pie
3. Pierdes un turno
4. Responde $6 \times 3 =$
5. Responde $7 \times 8 =$
6. Responde $8 \times 8 =$
7. Canta una canción
8. Responde $6 \times 8 =$
9. Di un trabalenguas
10. Responde $6 \times 9 =$
11. Responde $6 \times 7 =$
12. Responde $9 \times 4 =$
13. Responde $9 \times 5 =$
14. Responde $9 \times 2 =$
15. Responde $7 \times 9 =$
16. Pierdes un turno
17. Responde $8 \times 4 =$
18. Menciona una rima
19. Responde $7 \times 7 =$
20. Responde $6 \times 6 =$
21. Pierdes un turno
22. Responde $7 \times 4 =$
23. Responde $8 \times 6 =$
24. Permanece como estatua por 15 segundos
25. Imita a un león
26. Responde $9 \times 7 =$
27. Tiro doble
37. Responde $6 \times 4 =$
19. Responde $7 \times 5 =$
20. Responde $9 \times 6 =$
21. Responde $9 \times 8 =$
22. Avanza dos casillas
23. Responde $7 \times 6 =$
24. Pierdes un turno
25. Responde $8 \times 7 =$
26. Cuenta un chiste
37. Responde $8 \times 2 =$
38. Realiza 10 sentadillas
39. Pierdes un turno
40. Responde $8 \times 5 =$
41. Responde $8 \times 9 =$
42. Canta con una guitarra invisible
43. Responde $6 \times 2 =$
44. Responde $8 \times 3 =$
45. Responde $9 \times 3 =$
46. Responde $6 \times 5 =$
47. Responde $7 \times 3 =$
48. Responde $9 \times 1 =$
49. Imita a un mimo
50. Menciona 10 palabras que inicien con la letra J
51. Responde $9 \times 9 =$
52. Pierdes un turno
53. Regresa a la casilla 1



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Plan Semanal



Aprendizaje

Reconocer situaciones de riesgo y utilizar medidas para el cuidado de mi salud e integridad personal.



Materiales

- Hojas blancas o cartulina o papel bond.
- Actividades del programa “Aprende en casa”



A usar tu cuaderno

- Como bien sabes se han implementado medidas sanitarias y de convivencia para salvaguardar nuestra integridad. Ante estas medidas, Rosita se encuentra preocupada porque no sabe cómo organizar su tiempo en casa.
- Si te es posible comenta con algún familiar la situación de Rosita y juntos, propongan acciones a realizar durante este tiempo de contingencia sanitaria para organizar un plan semanal de actividades que te sea útil (en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética). Puedes guiarte con el ejemplo de la derecha.
- Te sugerimos ver la amplia gama de actividades educativas que te ofrece la Secretaría de Educación Pública en la página <http://aprendeencasa.sep.gob.mx/>

PLAN SEMANAL				
	Horario	Actividades de estudio	Deberes en casa	Tiempo libre
LUNES				
MARTES				
MIERCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
FIN DE SEMANA				



<http://aprendeencasa.sep.gob.mx/>



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Plan Semanal



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a poner en práctica medidas para el cuidado de tu salud e integridad personal organizando y reorganizando tu tiempo semanal.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Pasa tu plan semanal en limpio (en media cartulina) y para terminar la actividad pégalo en un lugar visible y llévalo a cabo.



Para aprender más

Explora con la ayuda de un adulto la página de la Secretaría de Educación Pública en el siguiente link <http://aprendeencasa.sep.gob.mx/>



A compartir en familia

Comparte con tu familia el plan semanal.

Acércate a un adulto para compartir tus gustos, inquietudes e intereses. Es importante que sepas que en casa siempre hay «alguien» a quien le interesas.



Ficha 4. Cuidado de la Salud

Día de la Madre Tierra



Aprendizaje

Conocer las acciones que se realizan para conservar los ecosistemas de la Tierra.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto pp. 60-70
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

¿Qué sabes acerca del Día de la Tierra?

- Lee la siguiente información.

Un ecosistema es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales que se relacionan y comparten un determinado lugar.

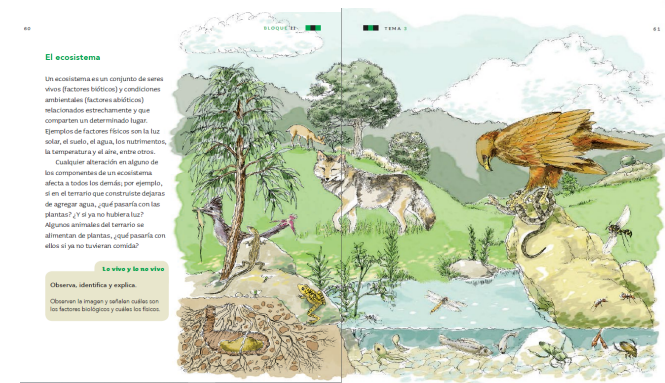
El ser humano utiliza la naturaleza para su desarrollo y progreso, aunque muchas veces lo hace de forma excesiva.

- Investiga y realiza un resumen del tema "acción climática", que se aborda en el Día de la Tierra 2020.

El 22 de abril, desde hace 50 años, se celebra el Día de la Tierra. Su objetivo es aumentar la conciencia y las acciones ambientales a nivel mundial, para que los ciudadanos y estudiantes protejan el planeta y marquen una diferencia en sus comunidades.



Abre tu libro de texto



Para seguir investigando consulta:
 Nasa, Día de la Tierra. <https://www.nasa.gov/feature/jpl/nasa-celebrates-earth-day-with-downloadable-art>
 Earth Day Network <https://www.earthday.org/about-us/>

Audio libros



Pedro y el bosque:
https://stories.audible.com/pdp/B07G199ZKB?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_pc_cntr-1-0





Ficha 4. Cuidado de la Salud

Día de la Madre Tierra



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a realizar acciones que ayuden a conservar los ecosistemas de la Tierra.

Ahora, en tu cuaderno contesta las siguientes preguntas para que formen parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.:

¿Qué alteraciones podemos identificar en el ecosistema de nuestra localidad?

¿Cómo podemos participar para la regeneración del ecosistema?

Ilumina el dibujo de la Tierra:



A divertirnos

El sol y la luna hablan de la **Tierra**, la ven muy cansada y parece enferma.

Los osos no hibernan, las aves no emigran, bla, bla, bla, siguen mientras que la miran.

Su cielo está gris, no es azul, ni claro, su mar está sucio y los **peces** pálidos.

Muy callado un niño los escucha hablar, no sabía nada, ¡él quiere ayudar!

Los ríos sin agua, los campos muy secos y se talan **árboles** en pos del progreso.

Promete a los **astros** cuidar de la Tierra, ahorrar, reciclar, siempre protegerla.



Tomado de:

<https://www.guiainfantil.com/ocio/poesias/la-tierra-esta-enferma-poema-para-ninos-sobre-el-respeto-a-la-naturaleza/#header0>

Sabías que:
Las restricciones derivadas del Coronavirus, ha tenido un aspecto positivo en nuestro planeta, al disminuirse las emisiones de carbono de los combustibles fósiles.

Tomado de:
<https://www.earthday.org/mexico/>



A compartir en familia

Con la ayuda de tu familia, revisa alguna de las acciones promovidas en el Día de la Tierra.



Tenemos algunos videos para ti.



Animales siguen llegando a las ciudades del mundo entero:
<https://www.youtube.com/watch?v=okx2C8OHOwc>



Ballena a sus anchas en Acapulco
<https://www.mexicodesconocido.com.mx/ballena-a-sus-anchas-en-acapulco-video.html>

Bibliografía

- SEP (2019) *Ciencias naturales. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Desafíos matemáticos, Libro del alumno. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español, Libro del alumno. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Formación Cívica y ética. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

Referencias de Internet

- Audible an Amazon Company (s. f.) [Archivo de Audio] Pedro y el bosque. Audio libros en español. Recuperado de: https://stories.audible.com/pdp/B07G199ZKB?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_pc_cntr-1-0 Última consulta: 21 de abril 2020.
- Aula 365 – Los Creadores (2016 febrero 1) La Multiplicación | Videos Educativos para Niños [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/CpBVPMBXvt4> Última consulta: 13 de abril 2020.
- Earth Day Network (s. f.) [Página WEB] Recuperado de: <https://www.earthday.org/about-us/> Última consulta: 17 de abril 2020
- Earth Day Network (s. f.) 11 acciones para el planeta durante una pandemia [Página WEB] Recuperado de: <https://www.earthday.org/11-actions-for-the-planet-during-a-pandemic/> Última consulta: 17 de abril 2020.
- Earth Day Network (s. f.) El coronavirus reduce las huellas de carbono [Página WEB] Recuperado de: <https://www.earthday.org/mexico>. Última consulta: 21 de abril 2020.
- Guioteca ¿Qué quieres saber? (2017 agosto 11) Descubre 10 datos importantes sobre la multiplicación: Claves para entenderla [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/YtMlcsP> Última consulta: 13 de abril 2020.
- La pecera de María, (2020 abril 21) Animales siguen llegando a las ciudades del mundo entero. Niños [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=okx2C8OHOwc>. Última consulta: 21 de abril 2020.
- México Desconocido . (s. f.) Ballena a sus anchas en Acapulco [Página WEB] Recuperado de: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/ballena-a-sus-anchas-en-acapulco-video.html> Última consulta: 21 de abril 2020.
- Nasa, Día de la Tierra. (s. f.) [Página WEB] Recuperado de: <https://www.nasa.gov/feature/jpl/nasa-celebrates-earth-day-with-downloadable-art> Última consulta: 17 de abril 2020.
- Secretaría de Educación Pública. (31 de marzo de 2020). Aprende en casa. [Página WEB]. Recuperado de <http://aprendeencasa.sep.gob.mx/> Última consulta: 31 de marzo 2020.

Referencias de Imágenes

- Anónimo (s. f.) Croquis (Imagen) Recuperada de: <https://cutt.ly/Et4MH8I> Última consulta: 31 de marzo 2020.
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Escalera Matemática (Imagen).