

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Las leyendas



Aprendizaje

Identificar las características de las leyendas.



A usar tu cuaderno

Lee el texto: **Conoce la verdadera historia de la “Isla de la muñecas” en Xochimilco** o también puedes leer la leyenda de **El jinete sin cabeza** que se encuentra en tu libro de Español. Lecturas.

Contesta en tu cuaderno las preguntas siguientes:

- ¿Consideras que la historia que leíste es una leyenda? ¿Por qué?
- ¿Por qué crees que se originan las leyendas?

Anota en tu cuaderno los comentarios que consideres importantes.

Seguramente has escrito una leyenda con tus compañeros de escuela. ¿Recuerdas que los adjetivos, adverbios y los signos de puntuación son importantes? ¡Esto lo veremos muy pronto!



Abre tu libro de texto

Revisa la lectura de El jinete sin cabeza. Libro de Español Lecturas. Quinto grado, páginas 56 a la 59.



Materiales

- Libro Español
- Libro de Lectura
- Cuaderno de español
- Lápiz



Conoce la verdadera historia de la “Isla de la muñecas” en Xochimilco.
<https://laverdadnoticias.com/estiloyvida/Conoce-la-verdadera-historia-de-la-Isla-de-la-munecas-en-Xochimilco-20181030-0080.html>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Las leyendas



Evaluación

Con las actividades aprendiste a identificar lo que es una leyenda y también sus características.

Guarda la ficha que elaboraste en tu Carpeta de Experiencias para que la muestres a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

¿Qué es una leyenda?

Elabora una ficha que contenga la definición de leyenda y cuáles son sus características.



Para aprender más

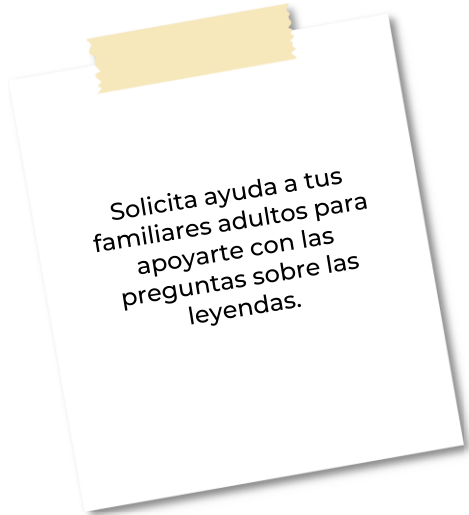
Consulta ¿Qué es una leyenda y cuáles son sus características?

<https://www.unionhidalgo.mx/articulo/2019/11/01/cultura/que-es-una-leyenda-y-cuales-son-sus-caracteristicas>



A compartir en familia

Cuéntale a tus familiares de qué trata alguna de las leyendas que leíste y pregúntales si les gustó la historia, si la conocían y si les gustaría saber más de otras leyendas.



Solicita ayuda a tus familiares adultos para apoyarte con las preguntas sobre las leyendas.



Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuánto mide?



Aprendizaje

Resolverás problemas que implican el uso de las características y propiedades de cuadriláteros (romboide).



Materiales

- Plantilla
- Libro Desafíos Matemáticos
- Tijeras
- Colores



Abre tu libro de texto

Dibuja y colorea en la plantilla Anexo 1. El romboide, que es la figura que se encuentra en tu libro de Desafíos Matemáticos página 68. Recuerda que cada cuadrado vale 1 cm^2 (centímetro cuadrado).

Calcula cuántos cm^2 hay en la figura coloreada. Si es necesario recorta una de las puntas del romboide y colócala en el otro extremo de la figura para formar un rectángulo.

Escribe al lado de la figura, el área total del romboide a partir de contar cada cuadrado (cm^2).



A usar tu cuaderno

Dibuja cuatro romboides de diferente tamaño y calcula el área de cada uno de ellos. No olvides contar los cm^2 (cuadritos enteros) que se forman en cada figura que dibujaste.

Al concluir con la actividad anterior, contesta las preguntas siguientes:

- ¿Cuántos cm^2 mide la figura más grande que dibujaste?
- ¿Cómo podemos calcular el área de los romboides de manera más rápida?
- ¿Tienes en mente alguna fórmula? ¿Cuál sería?

Utiliza el Anexo 1 para elaborar tu romboide.



Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuánto mide?



Evaluación

Con esta ficha de trabajo has aprendido a calcular el área de cuadriláteros (romboídes) a partir de sus características y a deducir algún procedimiento para saber sus áreas.

Integra tus trabajos en tu Carpeta de Experiencias para que los compartas con tu maestro (a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Aplica una fórmula para saber cuál es el área de los romboídes que has dibujado y compara los resultados con los que obtuviste al momento de contar los cuadritos.



Para aprender más

Consulta en:
<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>

Pide apoyo a la familia para la impresión de los materiales o para dibujar cuadrículas en el cuaderno.



A compartir en familia

Platica con alguno de tus familiares sobre tu estrategia para encontrar la fórmula y calcular más rápido el área de un romboide.



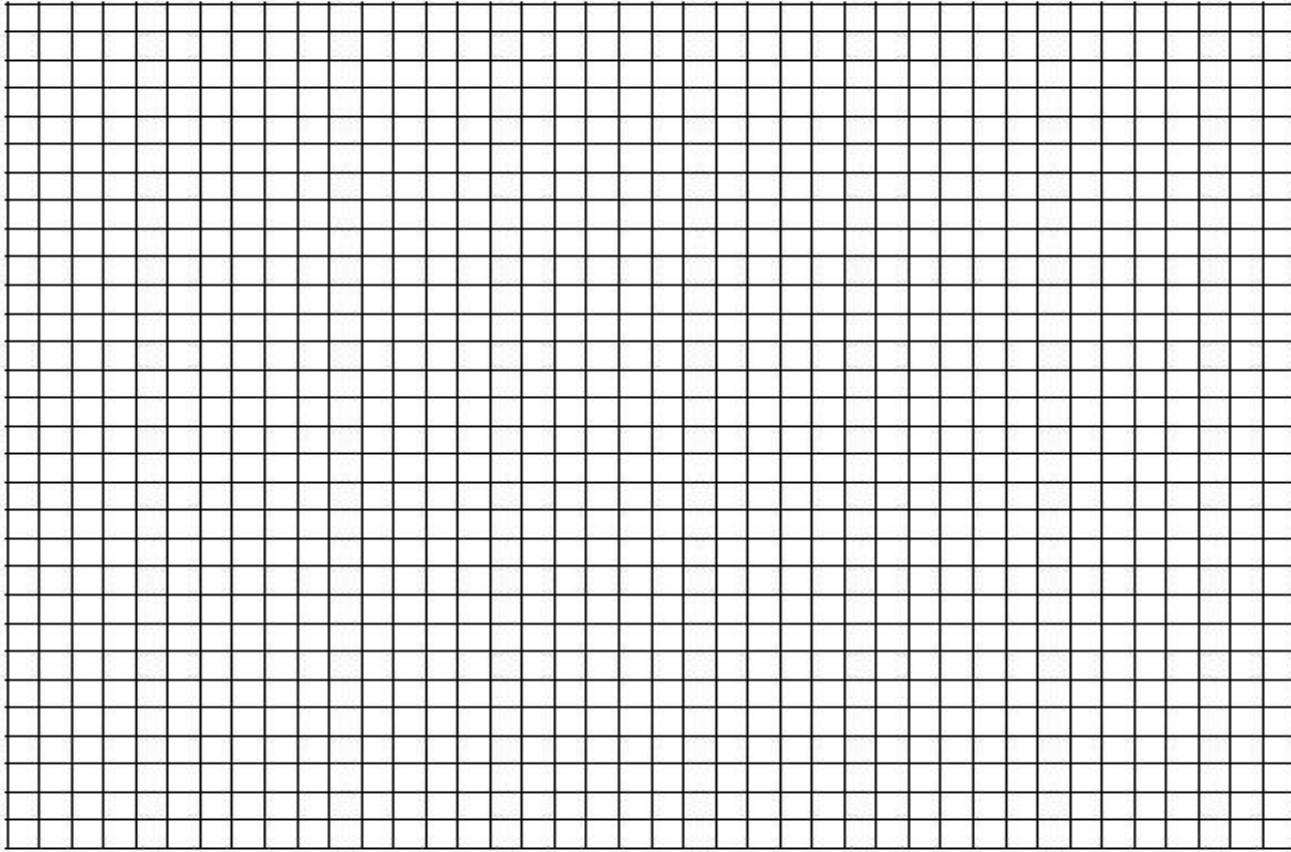
Para saber más del área revisa:
<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>



Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuánto mide?

Anexo 1. El romboide





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Ellos nos protegen



Aprendizaje

Se aprenderá a valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes y los derechos humanos.



A usar tu cuaderno

Observa el video Historias de injusticia detrás de la baja movilidad social, disponible en el vínculo al final de la ficha.

Identifica todos los actos de injusticia que observaste y regístralos en un listado en tu cuaderno.

Investiga, con ayuda de alguien de tu familia, las instituciones nacionales o internacionales que promueven la erradicación de esos actos de injusticia.

De acuerdo con tu investigación, escribe las siglas, la función y el logotipo o emblema de las instituciones encargadas de garantizar en nuestro país, un trato justo para todos. Puedes utilizar un esquema como el siguiente:



Materiales

- Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Institución	Siglas	Función	Logotipo o Emblema
Comisión Nacional de los Derechos Humanos			
Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación			

Investiga la aportación del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación en conjunto con la Secretaría de Educación Pública para sensibilizar y orientar en temas relacionados con la discriminación en las escuelas.



Video: *Historias de injusticia detrás de la baja movilidad social:*

<https://www.youtube.com/watch?v=VxU69eSv7S4>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Ellos nos protegen



Abre tu libro de texto

También puedes observar las imágenes y leer los textos al pie de cada imagen de la lección **Lo que sé y lo que... juzgo**, en tu libro de Formación Cívica y Ética. Quinto grado, páginas 62 y 63.



Evaluación

En esta ficha de trabajo identificaste que hay Instituciones que garantizan un trato justo para todas las personas en la colonia y también en la escuela. Con ello elaboraste un decálogo con acciones a utilizar en tu casa.

Guárdalo en tu Carpeta de Experiencias para que lo compartas con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Escribe un decálogo en tu cuaderno con las acciones que puedes implementar para promover actos de justicia en tu casa, en la escuela y en tu comunidad.



Para aprender más

Consulta: Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado, páginas . 62 y 63.



A compartir en familia

Comparte el Decálogo con tu familia y dialoga con ellos sobre las acciones que se encuentran integradas.

Solicitar el apoyo de un adulto para consultar la información sugerida.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Recomendaciones para la higiene de los alimentos y el cuidado de la salud

Revisa el Anexo 2.
Preparación y consumo
de alimentos.



Aprendizaje

Reconocer la importancia de tomar en cuenta las recomendaciones para preparar y consumir los alimentos en casa y el cuidado de la salud.



Materiales

- 1/8 de cartulina, cartoncillo de reuso u hojas blancas
- Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales
- Imán o cinta adhesiva
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

En este momento en el que nos encontramos en nuestra casa atendiendo las recomendaciones de **“Sana distancia”** y **“Quédate en casa”**, establecidas por parte de las autoridades del Sector Salud, es de mucha importancia fortalecer nuestros hábitos de higiene y buena alimentación. Y con este mensaje te propongo realizar las siguientes actividades:

Durante todo un día, observa cómo se preparan y consumen los alimentos en tu familia y las medidas de higiene que se ponen en práctica.

Copia la siguiente lista de cotejo en tu cuaderno de Ciencias Naturales y marca con una “X” en la columna SI o NO, de acuerdo con los resultados que obtengas de tu observación.

	SI	NO
Se lavaron y desinfectaron las frutas y verduras que se consumieron durante el día		
Se moderó el uso de la sal y el azúcar para preparar los alimentos		
Se evitó el consumo de alimentos fritos		
Se reutilizó el aceite		
Se lavaron las manos con frecuencia y adecuadamente		
Se tocan la cara con las manos		
La casa está con suficiente ventilación e iluminación		
Se mantiene la sana distancia entre las personas de la familia		



Ficha 4. Cuidado de la salud

Recomendaciones para la higiene de los alimentos y el cuidado de la salud



Evaluación

Con las actividades de la ficha, has reconocido la importancia de preparar y consumir los alimentos adecuadamente y fortalecer las medidas de higiene.

Puedes integrar tu cartel en la Carpeta de Experiencias para que lo compartas con tu maestro (a) cuando regreses a tu escuela.



Para aprender más

Consulta el Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria Estrategia contra el Sobrepeso y la Obesidad en la siguiente página:

http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/635/3/images/Manual_familiar_a.pdf



A divertirnos

¡Elaboremos nuestro cartel!

En un octavo de cartulina, cartoncillo u hoja blanca elabora las recomendaciones para preparar y consumir alimentos sanos y para el cuidado de la salud. Considera lo siguiente:

- Recupera de la lista de cotejo, las buenas acciones que hayas observado en la preparación de los alimentos y en las medidas de higiene que están poniendo en práctica en tu familia.
- Toma en cuenta las sugerencias que te proporciona el cartel del Anexo 2.

Coloca tu cartel en la puerta del refrigerador o en un lugar visible.



A compartir en familia

En una reunión familiar, presenta los resultados que obtuviste en la guía de observación. Dialoga con ellos sobre la importancia de preparar los alimentos con higiene y fortalecer las medidas para cuidar de la salud de todos los integrantes de la familia.

Toda la familia puede leer el Manual para madres y padres y toda la familia que se sugiere en el apartado "Aprender más".

Anexo 2. Preparación y consumo de alimentos



Lava y desinfecta bien frutas y verduras.



Modera el uso de sal y azúcares en la preparación de los alimentos y evita el consumo de productos que los contengan en exceso.



Prepara con la menor cantidad de grasa posible el pescado, el pollo sin piel y los cortes de carne.



Es preferible que no frías los alimentos. (En caso necesario se recomienda usar aceites vegetales bajos en grasas saturadas y libres de grasas trans.)



No reutilices el aceite, porque se convierte en un ácido graso que daña las venas y arterias.



Puedes utilizar como aderezo el jugo de limón; su sabor es agradable y tiene propiedades que benefician la salud.



Si utilizas chile en polvo, verifica que no contenga sal.



Puedes agregar sólo una pizca de sal a las verduras y frutas.

Bibliografía

- SEP. (1994). Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). Fichero de Actividades Didácticas para Primaria. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). Español Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Español Quinto grado. Lecturas. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Desafíos Matemáticos. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Formación Cívica y Ética. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Ciencias Naturales. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado. México. CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Referencias de internet

- La Verdad Noticias. (2018). Conoce la verdadera historia de la “Isla de la muñecas” en Xochimilco. Recuperado de: <https://laverdadnoticias.com/estiloyvida/Conoce-la-verdadera-historia-de-la-Isla-de-la-munecas-en-Xochimilco-20181030-0080.html> consultado el 1 de abril de 2020.
- Unión Hidalgo. El Universal. (2019) ¿Qué es una leyenda y cuáles son sus características?. Recuperado de: <https://www.unionhidalgo.mx/articulo/2019/11/01/cultura/que-es-una-leyenda-y-cuales-son-sus-caracteristicas> consultado el 1 de abril de 2020.
- ÁREA DE TODAS LAS FIGURAS Super fácil para principiantes. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE> consultado el 19 de abril de 2020.
- Gobierno Federal. SEP. SALUD. (2010). Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia Contra el sobrepeso y obesidad. Manual para madres y padres y toda la familia. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/qtO09> consultado el 25 de marzo de 2020.
- Historias de injusticia detrás de la baja #MovilidadSocial. (2019). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=VxU69eSv7S4> consultado el 17 de abril de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).