

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Describir a los miembros de mi familia.



Aprendizaje

Describir las características de una persona



Materiales

- Fotografías familiares
- Cuaderno
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Pide ayuda de un adulto para que te muestre fotografías donde estés con tu familia y elige las 6 que más te gusten.

Acomoda sobre la mesa las 6 fotografías, de tal manera que puedas observarlas cuidadosamente.

Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno de español y observando las 6 fotografías, respóndelas con ayuda de un adulto:

1. ¿Qué edad tenías en cada fotografía?
2. ¿Cómo eras físicamente?
3. ¿Recuerdas qué te gustaba comer cuando tomaron esas fotografías?
4. ¿Ya te vestías solo o sola?
5. ¿Cuáles eran tus juegos preferidos?
6. ¿Qué podías hacer y qué no podías hacer cuando tomaron esas fotografías?
7. ¿Qué estás haciendo en cada fotografía?

Si te dan permiso, pega cada fotografía en tu cuaderno de español, y con ayuda de un adulto describe lo que está sucediendo en cada una de las fotografías que seleccionaste. Si no te dan permiso, entonces, dibuja cada fotografía en tu cuaderno, y describe lo que sucede.

Recuerda que describir, es explicar cómo es un objeto, un animal, una persona, un lugar.



Abre tu libro de texto

Ve el ejemplo de la descripción en tu libro de Lengua materna. Español, en la página 154.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Describir a los miembros de mi familia.



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a hacer descripciones y escribirlas.
- Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

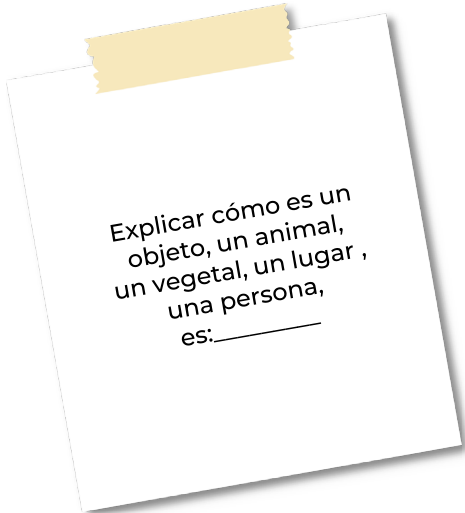
Juega con tu familia a describir familiares que no viven contigo.



Para aprender más

Para descubrir más sobre la descripción de personas, en compañía de un familiar puedes buscar en YouTube el siguiente video:

<https://youtu.be/ruuUS8ddHyY>



Explicar cómo es un objeto, un animal, un vegetal, un lugar, una persona, es: _____



Ficha 2. Pensamiento matemático

Estimación y comparación de longitudes.



Aprendizaje

Estimar y comparar diferentes longitudes.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Estambre o hilo
- Tijeras
- Regla



A usar tu cuaderno

1. Elige 5 objetos de tu lapicera, después acomódalos sobre la mesa, del más largo al menos largo.

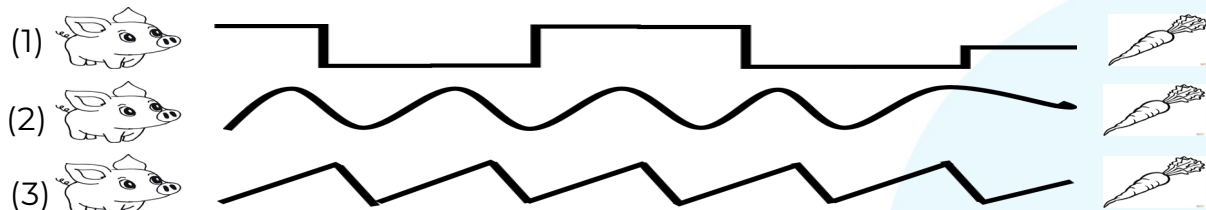
Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno de matemáticas y responde:

- ¿Cuál de ellos es más largo?
- ¿Cuál de ellos es menos largo?
- ¿Cómo lo supiste?

2. Ahora, observa los caminos que recorrerán los cerditos para llegar a las zanahorias, y en tu cuaderno de matemáticas responde las siguientes preguntas, y haz lo que se te pide:

- ¿Cuál cerdito crees que recorrió la distancia más larga, para llegar a la zanahoria?
- Pide a un familiar que te apoye con tres trozos de estambre o hilo, para medir el camino que cada cerdito recorrerá para llegar a la zanahoria. Cuando termines de medir, compara los tres trozos y descubrirás qué cerdito recorrerá más distancia.

¿Es el mismo que tú elegiste?



Estimar, en matemáticas es calcular el valor de algo; como lo largo o corto de diferentes distancias.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Estimación y comparación de longitudes.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comparar longitudes. Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Con los tres trozos de hilo o estambre que utilizaste para medir la longitud (la distancia) de los caminos que recorrieron los cerditos para llegar a la zanahoria, puedes jugar con tu familia a estimar y comparar las longitudes de algunos muebles, puertas, ventanas, juguetes u otros objetos.



Para aprender más

Conoce otras formas para medir y comparar distancias, objetos, y hasta personas. Para eso pide a un familiar que te ayude a buscar en YouTube el video: <https://www.youtube.com/watch?v=u1J0j4lBuk>

¿Necesitas ayuda?

Recuerda que muchas veces es necesario pedir ayuda a un adulto para realizar algunas actividades.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Cooperar para jugar.



Aprendizaje

Reconocer la gran importancia que tiene estar dispuesto a ayudar y a recibir ayuda en casa.



Materiales

- Un globo
- Tangram recortable
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. Pide ayuda aun familiar para este juego, necesitas un globo inflado y amarrado para que no se desinfe.
2. Invita a jugar a algunos miembros de tu familia. El juego consiste en aventar el globo al aire para que al golpearlo, no permitan que caiga al piso, durante 2 minutos. No escribas las preguntas en tu cuaderno, solo respóndelas hablando, ¿Crees que fue importante la participación de todos, para no dejar caer el globo?, ¿Les pareció divertido el juego?, ¿Por qué?.
3. Recorta, con ayuda de un adulto, el tangram de la página 208 de tu libro de matemáticas de primer grado, y reparte una pieza a cada miembro de tu familia. El juego consiste en que, sólo con señas y sin hablar, deben ponerse de acuerdo para formar la figura del gato de la página 27 del mismo libro, en solo un minuto. Pónganse de acuerdo, en quién toma el tiempo.
4. Comenten en familia, cómo es que sin hablar pudieran ponerse de acuerdo. Sin escribir la pregunta en tu cuaderno, responde lo siguiente; ¿Crees que fue importante la cooperación de todos para que sin hablar pudieran comunicarse y así lograr su objetivo?.

Ahora sí, toma tu cuaderno de Conocimiento del medio, en él escribe y responde la siguiente pregunta: ¿Por qué es tan importante que todos y todas cooperemos en las actividades familiares?

Cooperar: es hacer algo juntas y juntos para lograr algo importante que beneficie a todas y todos.





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Cooperar para jugar.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste lo que es la cooperación y la convivencia en familia.

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Pregunta a tus familiares ¿Qué juegos conocen donde puedan participar todas y todos, para que se diviertan aprovechando que deben quedarse en casa?



Para aprender más

Pide a un familiar que te ayude a buscar en YouTube el siguiente video y comenta con tu familia, qué les pareció:

https://www.youtube.com/watch?v=HW1_dpxulQ0.

Así como tú necesitas ayuda de tu familia, también ellas y ellos necesitan de tu ayuda. Recuerda que siempre debes cooperar en las actividades de casa.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Comida sana contra comida chatarra.



Aprendizaje

Distinguir los alimentos chatarra de los alimentos sanos, para no consumir los alimentos que dañan mi salud.



Materiales

- Cuaderno
- Tijeras
- Colores



A usar tu cuaderno

Localiza el "Plato del Bien Comer" que aparece en la página 75 de tu libro de texto Conocimiento del Medio, pide apoyo de un adulto para platicar sobre los alimentos que contiene.

Platica con ese mismo adulto sobre algunos alimentos que venden en tiendas y supermercados, para descubrir si se parecen a los alimentos del Plato del Bien Comer.

Pide al mismo adulto, que te ayude a buscar en YouTube el video "Selección saludable de alimentos" con el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIFODk>.

Si no puedes ver el video, pregúntale a tu familia, cómo seleccionan los alimentos saludables.

Dibuja en tu cuaderno de Español una tabla como la del lado derecho. Busca en revistas y periódicos 4 imágenes de alimentos como los del Plato del Bien Comer y 4 imágenes de alimentos chatarra, recórtalos y pégalos en la columna que corresponda. Si no tienes revistas, ni periódicos, puedes dibujarlos.

Observa y compara los alimentos que benefician tu salud y los alimentos que dañan tu salud. Después, tacha los alimentos que te hacen daño.

Alimentos chatarra: son aquellos que contienen grandes cantidades de grasas, de sal, de azúcares artificiales, y de condimentos que dañan mucho nuestra salud.

Alimentos que benefician mi salud.	Alimentos que dañan mi salud



Ficha 4. Cuidado de la salud

Comida sana contra comida chatarra.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a distinguir los alimentos sanos y los alimentos "chatarra".

Integra este ejercicio a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Con el apoyo de un familiar, busca en internet más videos sobre el Plato del bien comer y la Jarra del buen beber.



A compartir en familia

Pide a tu familia que te ayude a no comprar más alimentos chatarra porque dañan tu salud. Y en lugar de eso, que mejor gasten el dinero en comida sana.

Bibliografía

SEP. 2019. Libro del alumno Lengua Materna. Español. CONALITEG. México.

SEP. 2019. Libro del alumno de Matemáticas. CONALITEG. México.

Referencias de internet

Ejercicio describir personas en español: quien es quien. Tío spanish. Aprender español online.
<https://youtu.be/ruuUS8ddHyY> Consultado el 16 de abril del 2020.

www.matecitos.com: 1º Primaria: Medidas de Longitud. Matecitos.
<https://www.youtube.com/watch?v=ul1J0j4lBuk> Consultado el 16 de abril del 2020

Con cooperación - Para Niños. Casa islámica.
https://www.youtube.com/watch?v=HW1_dpxulQ0 Consultado el 16 de abril del 2020

Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables
<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk> Consultado el 16 de abril del 2020

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Herramienta de imagen

SEP. 2019. p.208.Libro del alumno. Matemáticas. CONALITEC

Imagen del cerdito. Cómo dibujar un Cerdito paso a paso y fácil.
<https://www.youtube.com/watch?v=Tg-VdOb9w3U> Consultado el 16 de abril del 2020

_Imagen de la zanahoria
<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/raiz-zanahoria?version=print> Consultado el 16 de abril del 2020