

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La lectura de fábulas, como una actividad divertida en casa



### Aprendizaje

Explorar fábulas e identificar su trama y mensaje.



### Materiales

- Acceso a internet
- Cuaderno de español
- Libro de Lengua Materna Español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Goma



### A usar tu cuaderno

- ¿Recuerdas qué es una fábula? ¿Has leído fábulas con tu maestra o maestro y tus compañeros? ¿Te gustaron? Comenta tus respuestas con un familiar.
- Investiga en tu diccionario. ¿Qué es una fábula? Y ¿Qué es una moraleja?, también puedes buscar el video en Youtube “¿Que es una Fábula? Definición.
- Pídele a un adulto que te lea la fábula “El león, la zorra y el asno” de tu libro de Lengua Materna Español, página 96. Escucha con atención. Si no tienes tu libro pueden buscar cualquier otra fábula.
- En una hoja, cada uno escriba la moraleja (sin copiar), comparen sus respuestas y revisen de nuevo la lectura.



### Abre tu libro de texto

Lengua Materna Español, página 96



“12 Fábulas cortas infantiles para leer con los niños”

<https://paraninos.org/fabulas-cortas-ninos/>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La lectura de fábulas, como una actividad divertida en casa



### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a entender el mensaje de una fábula.
- Integra tu ejercicio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Para hacer más interesante la lectura, vamos a dramatizarla, para esto, requerimos tres miembros de la familia, cada uno representará a un personaje de la fábula.



### Para aprender más

Busca otras fábulas y léanlas en familia para comentar su moraleja y compartir en qué anécdotas de familia se pueden aplicar.



### A compartir en familia

- Conversa con tu familiar, lo que sucedió en la fábula, ¿cuáles son los personajes?
- Comparte con otros miembros de tu familia la moraleja y comenten sobre situaciones que han vivido en la que aplique.

### ¿Necesitas ayuda?

Consulta tu libro de Lengua Materna Español, pp. 96 o bien pide a un adulto buscar en internet "12 Fábulas cortas infantiles para leer con los niños". Para escribir lo que se te indica, pide ayuda a un adulto.



Tenemos algunos videos para ti.



"10 Fábulas con moraleja para niños"  
<https://youtu.be/eySOZeM6Y10>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Productos que se pesan



### Aprendizaje

Diferenciar algunos productos que se venden por su peso.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

- ¿Te haz fijado que en el mercado y en las tiendas se compran productos que se venden por lo que pesan?. Observa el Anexo 1.
- ¿Crees poder unir con líneas de colores, los productos que se pesan en una báscula al venderlos?.
- Dibuja en tu cuaderno los productos que se pesan en una báscula.
- ¿Qué productos de la imagen no se venden por lo que pesan?, ¿cómo se venden?, ¿qué los hace diferentes?
- ¿Cómo compararías el peso de un producto envasado con otro sin envasar ni empaquetar?

Observa la imagen del anexo 1. Productos que se pesan, para responder a las preguntas del ejercicio.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Matemáticas, página 148 “Un montón de frutas” y “¡A ordenar pesos!”. página 149.



Pide apoyo a un familiar para consultar el siguiente sitio web.

[https://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1\\_Para\\_tus\\_Tareas](https://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Para_tus_Tareas)



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Productos que se pesan



#### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a entender las diferentes formas de vender y comprar productos por su peso.
- Integra tu ejercicio a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### A divertirnos

Explore su despensa y refrigerador, observen qué productos compraron esta semana, por lo que pesan y qué postre pueden elaborar, prepárenlo y a disfrutar.



#### Para aprender más

Busca y registra algunos productos de la despensa familiar con su peso especificado y fíjate si tienen los mismos pesos, independientemente del producto que se trata. ¿A qué se puede deber la diferencia de pesos utilizados?



#### A compartir en familia

Comenta con tu familia ¿qué otro tipo de básculas conocen? Y mencionen dónde o cuándo se pesan los productos que compramos.

**¿Necesitas ayuda?**  
Apóyate en un familiar para revisar la despensa y el refrigerador de la familia y para decidir qué postre pueden preparar.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Productos que se pesan

### Anexo 1



Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Productos que se pesan. Imagen



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Juegos Tradicionales



### Aprendizaje

Apreciar las tradiciones de convivencia del lugar donde vivo.



### Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica
- Lápiz
- Pañuelo
- Paliacate



### A usar tu cuaderno

- ¿Conoces el juego de “La Gallinita Ciega”? Solo se necesita un pañuelo o paliacate para jugarlo y ¡ganas de divertirse! Así se juega:
  1. Mínimo se requieren tres participantes.
  2. Escojan al participante que será la gallinita ciega.
  3. Se le cubren los ojos y se le hacen dar 3 vueltas sobre sí mismo mientras entonan el siguiente verso popular infantil:

*“Gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? una aguja y un dedal... da tres vueltas y la encontraras.”*
  4. El resto de los participantes giran alrededor de la gallinita ciega.
  5. La gallinita ciega deberá atrapar a otro participante y adivinará quién es.
  6. De acertar, éste se convierte en la nueva gallinita ciega.
  7. Puedes continuar el juego hasta que todos los participantes se hayan convertido en la “Gallinita Ciega”

¿A qué te gusta jugar?  
¿Has jugado a “las carretillas humanas”, “estatuas”, a la “rayuela” o a las “canicas”? Estos son solo algunos juegos tradicionales.



### Abre tu libro de texto

Libro de Conocimiento del medio 2°. Grado páginas 63, 64, 65 y 66..





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Juegos Tradicionales



#### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a mejorar la convivencia familiar a través de un juego tradicional.
- Integra los comentarios a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### A divertirnos

Una vez que ya sabemos cómo se juega, es momento para darse un tiempo y convivir en familia jugando “La Gallinita Ciega..



#### Para aprender más

Investiga con un familiar, adulto mayor o en internet otros juegos tradicionales y como jugarlos. Ponlos en práctica.



#### A compartir en familia

Platica con un familiar acerca de los juegos tradicionales que practicaban cuando eran niños. Comenten las diferencias entre los juegos que ellos jugaban con los que tú juegas actualmente.  
¿Cómo se sienten?, ¿por qué es importante jugar en familia?, ¿qué otro juego tradicional podrían proponer para seguir divirtiéndose? Registra los comentarios en tu cuaderno.

**¿Necesitas ayuda?**  
Pide ayuda a un familiar para organizar el juego y cubrir los ojos con el paliacate a la Gallinita Ciega en turno.



## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Memorama minuto por minuto



### Aprendizaje

Identificar los grupos de alimentos del plato del bien comer.



### Materiales

- Hojas blancas
- Lápiz
- Cronómetro o reloj



### A usar tu cuaderno

- ¿Recuerdas el plato del bien comer?, ¿cómo se clasifican los alimentos?.
- Observa por un momento la imagen del Anexo 2.
- Bien, ahora ejercita tu memoria e invita a un miembro de tu familia a ejercitarla contigo.
  1. Dibujen cada quien en una hoja tres columnas, en cada columna registra un grupo de alimentos.
  2. Cuando estén listos, observen todos los alimentos que pertenecen al primer grupo, (verduras y frutas) tienen un minuto para memorizarlos.
  3. Una vez que se terminó el tiempo volteen la imagen, tienen un minuto para registrar en la primera columna todos los alimentos que recuerdas del primer grupo.
  4. Repite los puntos dos y tres ahora con los dos grupos de alimentos restantes.
  5. Comparen quién logró registrar más alimentos y, si por error, registraron un alimento en un grupo al que no pertenece, la palabra se elimina.
- Al finalizar el ejercicio comenten, ¿qué grupo de alimentos fue más fácil de recordar?, ¿qué alimentos pertenecen a cada grupo?, ¿para qué te sirve conocer el plato del bien comer?
- Registra los comentarios en la hoja que utilizaste para anotar los grupos de alimentos.

Observa la imagen del Anexo 1. “El plato del bien comer”, para realizar el presente ejercicio.



## Ficha 4. Cuidado de la salud

Memorama minuto por minuto



### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a clasificar los alimentos de acuerdo al grupo alimenticio.
- Integra los comentarios a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Esta actividad puede ser mas interesante si se realiza con todos los miembros de la familia, así que a jugar y divertirse con el memorama del “Plato del bien comer”.



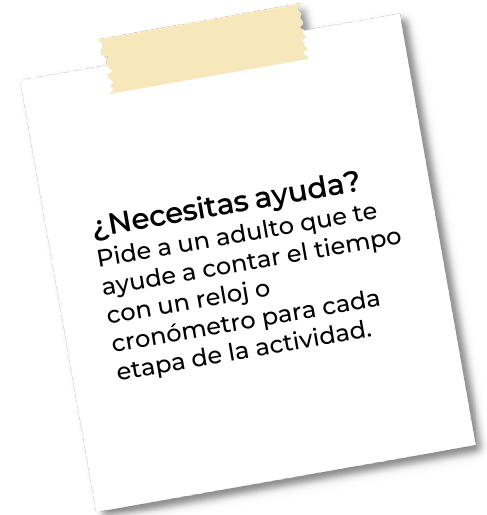
### Para aprender más

Busca algunas recetas saludables que integren todos los grupos de alimentos y sugiere que éstas se consideren para su preparación en casa.



### A compartir en familia

Comparte con los demás miembros de tu familia el esquema del anexo 1, “El plato del bien comer” y revisen qué grupo de alimentos son los que más consumen y propongan cómo mejorar su consumo.



Tenemos algunos videos para ti.



Explora el video “Plato del bien comer”  
<https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c&t=106s>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

Plato del bien comer.

### Anexo 1



Adaptada a partir de:  
<https://i.pinimg.com/originals/b6/0c/3d/b60c3db18b54c1b109031765d91d2d03.jpg>  
consultado el 02 de abril 2020.

## Bibliografía

SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2018) Lengua Materna Español. Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG Pp. 144 a la 147.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2018) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2018) Conocimiento del medio 2º. Grado. México 2019-2020: CONALITEG

## Referencias de internet

“¿Que es una Fabula? Definición” (Video) Recuperado de <https://youtu.be/KA9H819CjKU> Consultado el 01 de abril del 2020.

“10 Fábulas con moraleja para niños. Cuentos infantiles con valores” (Video) Recuperado de <https://youtu.be/eySOZeM6YI0> Consultado el 01 de abril del 2020.

“12 Fábulas cortas infantiles para leer con los niños” (Pw) Recuperado de <https://paraninos.org/fabulas-cortas-ninos/> Consultado el 01 de abril del 2020.

“Para tus tareas” (Pw) Recuperado de [https://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1\\_Para\\_tus\\_Tareas](https://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1_Para_tus_Tareas) Consultado el 16 de abril del 2020.

“Chécate Mídete, Muévete, Plato del bien comer”. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c&t=106s> Consultado el 01 de abril del 2020.

## Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Productos que se pesan. Imagen

Plato del bien comer (Imagen) Adaptada a partir de: <https://i.pinimg.com/originals/b6/0c/3d/b60c3db18b54c1b109031765d91d2d03.jpg> consultado el 16 de abril 2020.