

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué es una autobiografía?



## Aprendizaje

Reconocer las características generales de las autobiografías.



## Materiales

- Libro de Español, Tercer Grado, pp. 64-74, 89 y 91.
- Cuaderno de Español o una hoja para anotar tus respuestas.



## A usar tu cuaderno

Anota las siguientes preguntas en tu cuaderno de español y en su caso, reflexiónalas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde y cuándo naciste?
- ¿Quiénes son tus padres?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿En qué escuelas has estudiado?
- ¿En qué escuela estudias actualmente?
- ¿Cómo fueron tus primeros cinco años de vida?
- ¿Qué hechos importantes de tu vida te han hecho feliz?
- ¿Qué hechos te han puesto triste?
- ¿Cómo ha sido tu vida en la escuela primaria?



## Abre tu libro de texto

Lee los dos textos autobiográficos que se encuentran en la página 89 de tu Libro de Español de Tercer Grado.

Revisa ambos textos y contesta las preguntas que se encuentran en tu libro de Español Tercer Grado, página 91.



Conoce acerca del libro autobiográfico “El Diario de Ana Frank” <https://www.annefrank.org/es/ana-frank/el-diario/>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué es una autobiografía?



## Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer las características generales de las autobiografías.

Ahora en tu cuaderno elabora tu autobiografía siguiendo un orden cronológico, para que forme parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## A divertirnos

Recuerda los elementos que debe contener una autobiografía y continúa escribiendo la tuya, revisando que hayas respetado el orden cronológico y utilizado las palabras: antes de, primero, después, mientras, finalmente.



## Para aprender más

Reescribe tu texto autobiográfico, incluye aquellos elementos que no habías tomado en cuenta.



## A compartir en familia

En familia a la hora del desayuno o la cena comparte el texto autobiográfico que realizaste, pídeles comentarios al respecto.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

¡Vamos a la feria!



### Aprendizaje

Resolver problemas sencillos de suma y resta.



### Materiales

- Materiales que puedas reutilizar: tapas, papeles, telas, hojas de color, cartulinas, etc., resistol, diurex, colores y tijeras.
- Cuaderno y lápiz.



### A usar tu cuaderno

Esta semana vamos a festejar “El día de la niña y del niño”, por lo que tu casa se convertirá en una gran feria, en la que te podrás divertir con tus familiares con los que estás conviviendo.

1. Tú eres el dueño, por lo que deberás pensar en el nombre de la feria, los juegos y/o diversiones que te gustaría colocar; prepara los materiales para instalar los diferentes puestos. Por ejemplo:
  - Ponle la cola al burro
  - Maquillaje artístico
  - Discoteca
  - El puesto de los antojitos y dulcería
  - Juegos de piso y mesa, como: Stop, avión, lotería, serpientes y escaleras y aquellos que sean de tu interés.
2. Asigna los precios para que cada participante pueda ingresar a cada actividad, así como el costo de los productos que se venderán.
3. Con hojas de colores o material de rehúso elabora billetes y monedas de diferente denominación. Entrégale a cada participante la cantidad de dinero suficiente para que puedan jugar.



### Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 90-92  
<https://pacoelchato.com/libro-de-texto/primaria-tercer-grado/desafios-matematicos-sep/pag-91-ebook-digital-consulta>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

¡Vamos a la feria!



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas de suma y resta.

Ahora esta actividad y las sumas que realizaste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Tú eres el administrador, por lo que deberás realizar cuidadosamente las sumas y restas necesarias para que cobres el importe correcto y puedas dar el cambio.

¡Listo! ¡A divertirse!



### A compartir en familia

Solicita apoyo de un adulto o familiar para conseguir el material, elaborar e instalar los puestos de la feria. Puedes jugar sólo o con más jugadores.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Un día de juegos de mesa en familia



### Aprendizaje

Convivir en familia y disfrutar tiempo juntos con juegos de mesa, así como aprender a trabajar en equipo y a desarrollar habilidades cognitivas.



### Materiales

- Diversos juegos de mesa,
- Colores, hojas, cartulinas, pegamento, tijeras e imágenes.



### A usar tu cuaderno

1. Busca en tu casa juegos de mesa que tengas a la mano, en caso de que no tengas, puedes elaborar tu mismo uno, como: un memorama, un juego de adivinanzas, un domino o una lotería. Consulta el siguiente video para tener más ideas: [https://www.youtube.com/watch?v=QtaNV\\_2CxPg](https://www.youtube.com/watch?v=QtaNV_2CxPg)
2. Invita a tu familia a que elijan uno de los juegos que más les guste y formen diferentes equipos dependiendo el tipo de juego.
  1. Antes de comenzar es importante leer las reglas del juego porque al conocerlas podrás entenderlo mejor.
  2. Reparte el material que van a ocupar como cartas, fichas o dados según sea necesario, encárgate de supervisar que nadie falte de material ni de equipo.
  3. ¡Comienza el juego! Recuerda ser muy tolerante y cooperativo con tu equipo ya que lo importante no es siempre triunfar sino divertirse y aprender nuevas formas de resolver problemas o buscar nuevas estrategias para ganar, respetar los turnos y las reglas.
  4. Diseña diferentes estrategias para poder ganar pues en este tipo de juegos utilizas varias habilidades intelectuales como: la memoria, la observación, la atención, etc.
  5. Al finalizar el juego es importante que haya un obsequio para el triunfador, por lo que debes de diseñar un lindo premio puede ser un trofeo, una medalla o un rico postre.



25 juegos para divertirse en familia

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/25-juegos-para-divertirse-en-familia/>



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Un día de juegos de mesa en familia



### Evaluación

Con esta ficha conviviste en familia para disfrutar tiempo juntos, a través de juegos de mesa para aprender a trabajar en equipo.

Ahora tu cuaderno escribe qué te gustó y qué no te gustó de esta actividad para que forme parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Con ayuda de un adulto o familiar haz un obsequio para el triunfador, por lo que debes de diseñar un lindo premio, puede ser un trofeo, una medalla o un rico postre.



### A compartir en familia

Te sugerimos pasar más tiempo en familia jugando diferentes juegos de mesa y desarrollando estrategias mentales, de concentración y de tolerancia.





## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Fuera gérmenes



#### Aprendizaje

Preparar “solución mágica” para desinfectar objetos en casa.



#### Materiales

- Atomizador
- 250 ml de alcohol
- 60 ml de agua (1/4 de taza)
- 2 tapas de limpiador para pisos
- Toalla limpia



#### A usar tu cuaderno

En una hoja de tu cuaderno escribe: ¿qué opinas sobre desinfectar los objetos de uso común para cuidar tu salud y la de las personas que viven en tu casa?



#### Para aprender más

Pregunta a un adulto qué desinfectantes caseros conocen y cómo los utiliza. Haz una lista de los que puedes hacer para ayudar a mantener limpio tu espacio.

Recuerda que el cloro, pinol o vinagre también ayudan a desinfectar.



## Ficha 4. Cuidado de la salud

Fuera gérmenes

¡Tu participación en el cuidado de la salud es muy importante!

Ayuda en casa a mantener limpios los espacios.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a desinfectar objetos en casa y a cuidar tu salud y la de tu familia.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

1. Pídele ayuda a algún adulto o familiar para realizar esta actividad. Lávate las manos con agua y jabón.
2. Mezcla en el atomizador el alcohol y el agua.
3. Agrega como toque mágico una tapa de limpiador de pisos y observa el cambio de color.
4. Cierra la botella y agita la mezcla.
5. Rocía sobre la manija de una puerta y sécala inmediatamente con una toalla limpia.
6. Desinfecta todas las manijas de puertas que hay en tu casa u otros objetos que los integrantes de tu familia tocan constantemente.
7. Lava tus manos al terminar.



### A compartir en familia

Solicita a un familiar o adulto que te ayude a conseguir los ingredientes y a preparar la “solución mágica”.

## Bibliografía

- SEP (2019) *Español Tercer Grado* (pp. 64-74, 89 y 91), México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Español Lecturas Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado*, México: CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2019). *Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado*.(pp.96-98). México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2014). *Desafíos Matemáticos, Libro del maestro, Tercer Grado*. (pp. 142-145). México: CONALITEG.
- SEP. (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado. México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- “El Diario de Ana Frank” (Video) Recuperado de <https://www.annefrank.org/es/museo/web-y-digital/video-diario/> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- A estimar.. Recuperado de: <https://pacoelchato.com/libro-de-texto/primaria-tercer-grado/desafios-matematicos-sep/pag-91-ebook-digital-consulta> Consultado el 01 de abril de 2020.
- 25 juegos para divertirse en familia, Recuperado de: <http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/25-juegos-para-divertirse-en-familia/> Consultado el 16 de abril de 2020.
- Conoce la forma de desinfectar manijas de puertas y ventanas. (Página WEB) Recuperado de: <https://www.americadigital.com/estilo-de-vida/conoce-la-forma-de-desinfectar-las-manijas-de-puertas-y-ventanas-49161> Consultada el 18 de abril del 2020.
- Tabla de conversions de líquidos y sólidos. (Página WEB). Recuperado de: <https://www.marialunarillos.com/blog/2013/12/tablas-de-conversion-de-medidas.html> Consultada el 18 de abril de 2020.

## Referencias de imágenes

- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.es/vector-gratis/familia-feliz-distintas-etapas-vida-diseno-plano\\_2384815.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/familia-feliz-distintas-etapas-vida-diseno-plano_2384815.htm) Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-iconos-linea-ciclo-vida\\_5963796.htm#position=14](https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-iconos-linea-ciclo-vida_5963796.htm#position=14) Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Freepik, recuperada de: [https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-people-night-fair\\_5486257.htm#page=1&query=ferias&position=7](https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-people-night-fair_5486257.htm#page=1&query=ferias&position=7) Consultado el 01 de abril de 2020.
- Adaptada a partir de: <https://redactor.mx/10-tips-de-la-oms-para-evitar-el-contagio-de-coronavirus/> consultado el 18 de abril de 2020.
- Adaptada a partir de: <http://periodicolavoz.com.mx/aprende-a-desinfectar-las-puertas-de-la-casa/> consultado el 18 de abril de 2020.
- Tu participación es importante. Imagen. Elaborada por Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020).