

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Palabras desconocidas



Aprendizaje

Comprender el significado de palabras según el contexto.



Materiales

- Diccionario
- Hojas o tarjetas
- Pegamento
- Lápiz o bolígrafo



A usar tu cuaderno

Lee el texto *Coronavirus*, disponible en el vínculo de Internet indicado en la parte de abajo.

Identifica y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que desconozcas.

Lee nuevamente el texto e intenta identificar cuál crees que sea su definición. Escríbelas en una gráfico como el siguiente:

Palabras desconocidas	Mi definición

Agrega una columna a la tabla anterior y busca en tu diccionario la definición de esas palabras. Escríbelas en la columna correspondiente:

Palabras desconocidas	Mi definición	Definición del diccionario

Compara ambas definiciones y si la tuya es parecida a la del diccionario, reflexiona si crees que el contenido del texto (el contexto), te ayudó a aproximarte a la definición correcta.



Coronavirus: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus/coronavirus>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Palabras desconocidas



Evaluación

Con las actividades aprendiste a identificar el significado de palabras de acuerdo con el contexto de las lecturas.

Guarda el juego de memoria que elaboraste en tu Carpeta de Experiencias para que lo muestres a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de Español. Quinto grado, páginas 102-103.



A divertirnos

Elabora un juego de memoria con las palabras que has identificado y juega con algunos familiares.

Escribe las palabras en tarjetas o pedazos de papel.

En otras, dibuja o pega imágenes que representan la definición de las palabras. Juega con la familia. Comienza por revolver y colocar boca abajo todas las tarjetas.

El primer jugador voltea dos tarjetas y se queda con ellas siempre y cuando coincida la palabra con su imagen.

Gana el jugador que acumule más pares de tarjetas.



A compartir en familia

Comenta con tus familiares el significado de las palabras de acuerdo al contenido de los textos.

Juega con todos los miembros de tu familia.



Para aprender más

Continúa revisando tu Libro de Español. Quinto grado, página 102 y 103.

Solicita apoyo para la impresión o búsqueda de las imágenes de las palabras y para elaborar el juego de memoria.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las carreras



Aprendizaje

Usar el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.



Materiales

- Carritos de juguete
- Cinta métrica o flexómetro
- Cuaderno u hoja
- Pluma o lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos, página 82



A usar tu cuaderno

Antes de comenzar a jugar a “Las carreras”, dibuja en tu cuaderno una tabla como la siguiente:

Participantes	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Total



A divertirnos

Las carreras.

Busca un espacio de aproximadamente 3 metros de distancia o un espacio amplio.

- Marca un punto que será el de SALIDA. Ahí el primer jugador en turno colocará su carrito.
- Para iniciar el juego, el primer jugador empujará su auto con un toque.
- Mide la distancia a la que llegó y registra el dato en metros(m) en la tabla que dibujaste en tu cuaderno. Por ejemplo, si el carrito avanzó 35 centímetros en la tabla anotarás 0.35 m.
- Toca el turno del siguiente participante y registra también su avance.
- Todos tendrán que pasar tres veces y anotar su puntuación en la tabla.
- Cuando termine la carrera, suma los resultados de la tabla.
- El participante de la familia que haya avanzado más será el ganador.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las carreras



Evaluación

Con la ficha de actividades aprendiste a resolver problemas que implicaron sumar y restar cantidades con números decimales. De la misma manera, la tabla que elaboraste en tu cuaderno, la puedes integrar en tu Carpeta de Experiencias para que la muestres a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Abre tu libro de texto

Resuelve algunos problemas como los que se encuentran en tu libro de texto *Desafíos Matemáticos* página 82.



A compartir en familia

Platica con tus familiares acerca de cuáles fueron las diferencias en distancias entre el ganador y cada uno de los lugares que ocuparon los otros participantes.



Para aprender más

Consulta en: Suma y Resta de Números Decimales
<https://www.youtube.com/watch?v=H0y1vuRQUdQ>

Apóyate con tu la familia para jugar y divertirse.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

La discriminación



Aprendizaje

Participar en acciones para prevenir o erradicar la discriminación.



A usar tu cuaderno

Investiga el significado de “Kipatla”, escríbelo e ilústralo.

Observa el video de la serie Kipatla: Los tenis de Carlos, disponible en la página de internet de abajo.

Después de la actividad anterior, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué sentirías si no pudieras asistir a la escuela por falta de dinero?
- ¿Algunas vez te has sentido discriminado por tu condición económica?
- ¿Por qué crees que se presentan estas situaciones en nuestro país?



Abre tu libro de texto

Lee el texto Acciones a favor de la diversidad y contra la discriminación de tu libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado páginas 92-99.



Materiales

- Mapa de la República Mexicana.
- Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado.
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



Texto Los tenis de Carlos en:

<https://www.conapred.org.mx/kipatlas/K0006.pdf>

Audio en: https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/A-Kipatla_06_Carlos.mp3.



Video: Los tenis de Carlos, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoCy65huEXo>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

La discriminación



Evaluación

Con las actividades de la ficha, has reconocido las situaciones de pobreza como un factor de discriminación que afecta a la población.

Integra a tu Carpeta de Experiencias, tu idea para ayudar a las personas en situación de pobreza y acompáñala con el mapa de México. Compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

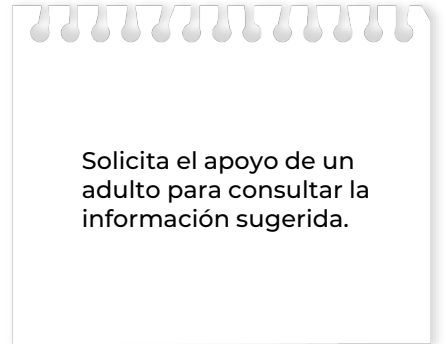
Escribe una idea en tu cuaderno para ayudar a las personas en situaciones similares a la de Carlos.

Investiga y colorea en un mapa de la República Mexicana, los Estados en los que viven el mayor número de personas pobres.



Para aprender más

Consulta: Medición de la pobreza.
<https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx>



Solicita el apoyo de un adulto para consultar la información sugerida.



A compartir en familia

Comparte con tu familia la información sobre los Estados que tienen el mayor número de personas pobres.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Cambia, todo cambia!



Aprendizaje

Reconocer los cambios físicos y psicológicos que aparecen en la pubertad.



Materiales

- Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales
- Lápiz
- Goma
- Colores



A usar tu cuaderno

A veces los cambios que sufrimos los seres humanos no los percibimos, sino hasta que alguien nos los hace notar. también , cuando nos ponemos frente al espejo y nos quedamos mirando fijamente y vienen a nuestra mente un sinfín de preguntas. Es hora de reconocer porqué estamos cambiando.

Para iniciar con las actividades de esta ficha de trabajo, te propongo realizar lo siguiente:

Escribe en tu cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales, cuáles son los cambios físicos y emocionales que has sufrido hasta el momento. Mantén presente este listado.

Reflexiona por un momento:

- ¿Cómo ha cambiado la forma de expresar tus emociones: el miedo, la alegría, la tristeza, el enojo, el afecto?
- ¿Cómo es la forma de relacionarte con la gente cuando experimentas alguna de estas emociones o sentimientos?

Observa el video que te sugerimos en el apartado “A compartir en familia” y realiza la lectura sugerida en “Abre tu libro de texto”.

Integra a tu listado inicial, los cambios que hayas descubierto a partir de estas últimas actividades. Ilústralo con un dibujo o fotografía tuya.



Abre tu libro de texto

Lee el texto Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular de tu libro de texto de Ciencias Naturales. Quinto grado, páginas 35 la 43. Con la información que te proporciona el texto, enriquece tu lista de los cambios que percibes en tu persona.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Cambia, todo cambia!



Evaluación

Con las actividades de la ficha, reconociste los cambios físicos y emocionales que se presentan durante la pubertad.

Integra a tu Carpeta de Experiencias, el listado de los principales cambios que hayas sufrido hasta el momento. Compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Investiga algunas canciones que te hablen de los cambios. Te sugiero que escuches las canciones: “Cambios extraños” y “Cuando alguien me amaba” de la película Toy Story.

Seguramente también tienes alguna canción de tu preferencia, una poesía, una película o un programa de televisión. Comparte con algún familiar las emociones que te han provocando.



Para aprender más

Te sugiero ver con tu familia la película “Intensamente”.



A compartir en familia

Observa, junto con tus padres, el video: “Qué ocurre realmente cuando llegas a la pubertad”, que se encuentra disponible en la siguiente dirección electrónica: <https://www.youtube.com/watch?v=HpkркуWIOgA>

Platica con ellos sobre algunos cambios que hayas sufrido hasta el momento.

Solicita apoyo para acceder a Internet y ver el video de la película recomendada.



Ficha 5. Ciencias. Geografía

Aquí vivo y así vivo



Aprendizaje

Distinguir algunos aspectos que determinan la calidad de vida entre las personas de diferentes regiones en el mundo.



Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Bolígrafo
- Libro Geografía Quinto Grado. SEP.



A usar tu cuaderno

Observa con detalle la información que se encuentra en la tabla del Anexo 1. "Indicadores de calidad de vida. Continente."

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué indicadores observas en la tabla sobre la calidad de vida de las personas que viven en los diferentes continentes?

¿Pueden existir otros indicadores?, ¿cuáles?

Con base en los datos registrados en la tabla, determina la posición en la que se encuentra el Continente Americano. Utiliza para ello el Anexo 2. "Posición del Continente Americano."

Escribe en tu cuaderno algunas ideas para que los gobiernos de los países mejoren la calidad de vida de la población en éstos, utilizando algunos otros indicadores.



Abre tu libro de texto

Lee el texto Países y calidad de vida de tu Libro de texto de Geografía Quinto Grado páginas 148 a la 152 para completar tus actividades.



Ficha 5. Ciencias. Geografía

Aquí vivo y así vivo



Evaluación

Con la ficha, has reconocido que existen condiciones que influyen en la calidad de vida de las personas. Integra a tu Carpeta de Experiencias, el registro con las ideas que hayas formulado. Compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Identifica algunas acciones que recuerdes que se han implementado en tu familia para mejorar su calidad de vida. ¡Anótalas en tu cuaderno!



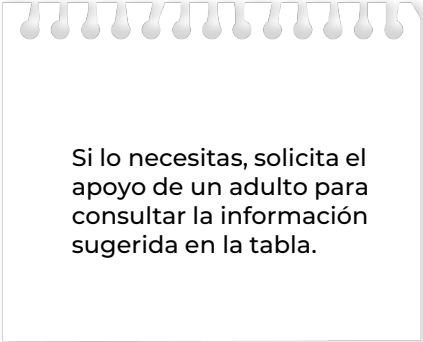
Para aprender más

También puedes consultar <https://concepto.de/calidad-de-vida/>



A compartir en familia

Comparte con tu familia, las acciones que has identificado para mejorar su calidad de vida y platicuen acerca de las condiciones que les han permitido tenerla, en su caso.



Si lo necesitas, solicita el apoyo de un adulto para consultar la información sugerida en la tabla.



Ficha 5. Ciencias. Geografía

Aquí vivo y así vivo

Anexo 1

Indicadores de calidad de vida. Continentes

Continente	Salud	Educación	Ingreso (USD)	Medio Ambiente
América	75.1	9.1	16 398.00	0.74
Africa	63.9	5.5	5 761.00	0.74
Asia	74.1	8.7	24 454.00	0.75
Europa	79.1	11.6	32 766.00	0.75
Oceanía	72.3	9.4	11 516.00	0.74



Ficha 5. Ciencias. Geografía

Aquí vivo y así vivo

Anexo 2

Posición del Continente Americano

Indicador	Posición
Ingreso económico. (Dólares americanos)	
Salud. (Esperanza de vida en años)	
Educación. (Años de escolaridad)	
Medio ambiente. (Emisión de dióxido de carbono per cápita. Toneladas)	

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Formación Cívica y Ética*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.
- SEP. (2019). *Atlas de Geografía del Mundo*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

Referencias de Internet

- Organización Mundial de la Salud. (2020). Coronavirus. Recuperado de: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus/coronavirus> consultado el 13 de abril de 2020.
- Suma y Resta de Números Decimales. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=H0y1vuRQUdQ> consultado el 13 de abril de 2020.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Obesidad y sobrepeso. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight> consultado el 16 de abril de 2020.
- SEGOB. CONAPRED. (2020). Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=526&id_opcion=668&op=668 consultado el 17 de abril de 2020.
- LOS TENIS DE CARLOS - Capítulo 05 de la serie infantil Kipatla. Con lengua de señas mexicana. (2013). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZoCy65huEXo> consultado el 16 de abril de 2020.

- LOS TENIS DE CARLOS NURIA GÓMEZ BENET. (Sin fecha). Recuperado de: <https://www.conapred.org.mx/kipatlas/K0006.pdf> consultado el 16 de abril de 2020.
- Toy Story. (2009). (Película). Cambios Extraños (canción de Ricardo Munguía). Recuperada de: https://www.youtube.com/watch?v=CmLIInAm_u_k consultada el 25 de marzo de 2020.
- Toy Story. (2009). (Película). Cuando alguien me amaba (canción interpretada por Sentidos Opuestos). Recuperada de: <https://www.youtube.com/watch?v=nOYYCPakAfQ> consultada el 25 de marzo de 2020.
- Qué ocurre realmente cuando llega la adolescencia.(2019). Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=HprkuWIOgA> consultado el 25 de marzo de 2020.
- LOS TENIS DE CARLOS. (Audio). (Sin fecha). Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/A-Kipatla_06_Carlos.mp3 consultado el 16 de abril de 2020.
- MEDICIÓN DE LA POBREZA. (Sin fecha). Recuperado de: <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezalInicio.aspx> consultado el 16 de abril de 2020.
- Wikipedia. (2018). Anexo. Países por índice de desarrollo humano. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_%C3%ADndice_de_desarrollo_humano#cite_note-HDR_Datos_2015-11 consultado el 18 de abril de 2020.
- UNDP. (2019). Human Development Report (2019). Recuperado de: <http://hdr.undp.org/en/data#> consultado el 18 de abril de 2020.
- Environmental Performance Index (EPI). (2018). Resultados EPI 2018. Recuperado de: <https://epi.envirocenter.yale.edu/epi-topline> consultado el 18 de abril de 2020.
- OECD. Better Life Index. (2020). Ambiente. Recuperado de: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/topics/environment/> consultado el 18 de abril de 2020.