

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## El Infinitivo



### Aprendizaje

Escribir oraciones con verbos en infinitivo.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Lápiz o pluma



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a escribir oraciones con verbos en infinitivo.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A usar tu cuaderno

- El infinitivo es una forma no personal del verbo y sus terminaciones son ar, er, ir. Se llama forma no personal del verbo por que no especifica la persona que realiza la acción, es decir, el verbo no está conjugado.

- Escribe en tu cuaderno los siguientes verbos y subraya los que estén en infinitivo:

comer	cantaré	jugar	peinar
dormir	reír	soñé	cantar
estudio	ver	cociné	ser
nadaré	tomé	vivir	camino

- Escribe una oración con cada verbo. En infinitivo del punto anterior.

Con ayuda de un familiar investiga en qué casos se usan los verbos en infinitivo.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto página 77 "Fichero del saber".



### Para aprender más

Busca verbos en infinitivo en revistas, libros o periódicos que tengas en casa.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### De Fracción a Decimal



### Aprendizaje

Identificar fracciones y convertirlas a decimales.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Lección 35 ¿Quién es más alto?  
Página 72 y contesta las preguntas.



### A usar tu cuaderno

Observa nuevamente el tangrama de la ficha del día anterior (Rompecabezas de Fracciones) crea en tu cuaderno, la tabla que a continuación te presentamos e indica cuál es la fracción que corresponde a cada pieza, observa el ejemplo:

Las fracciones son otra forma de escribir decimales, solo debemos hacer el procedimiento necesario. En caso de no recordar el procedimiento dirígete a la sección “¿Necesitas ayuda?”

Observa el siguiente ejemplo:

$$\frac{1}{4} = 0.25$$

Convierte las fracciones obtenidas en la tabla anterior a decimales, no te olvides de escribir el procedimiento.

Pieza	Fracción
Triángulo verde	$\frac{1}{4}$
Romboide turquesa	
Triángulo amarillo	
Cuadrado azul	

Como recordarás en la ficha anterior, cada pieza que conforma un tangrama puede expresarse en fracciones.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### De Fracción a Decimal



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a convertir de fracciones a decimales

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Para convertir fracciones a decimales solo hay que dividir el numerador entre el denominador, visita:

<https://bit.ly/2VRadSj>

Sigue practicando el cambio de fracciones a decimales, dirígete a:

<https://bit.ly/3cmzaf9>

$$\frac{53}{100} = 0.53$$



## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¿Cómo vivir para seguir viviendo?



### Aprendizaje

Comprender qué es el desarrollo sustentable.



### Materiales

- Cuaderno
- Estuche
- Anexo 1. Objetivos del desarrollo sostenible



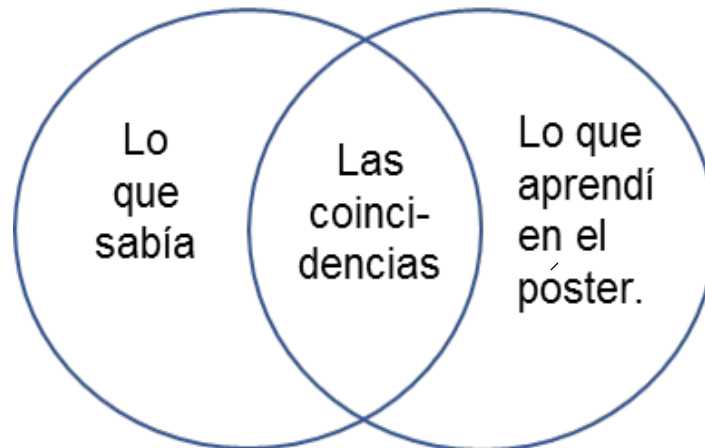
### A usar tu cuaderno

1.-¿Qué entiendes por desarrollo sustentable/sostenible?, coméntalo con tu familia.

2.- Analiza el póster del Anexo 1. Objetivos del desarrollo sostenible y dibuja un diagrama de Venn en el cual compares y contrastes lo que ya sabías con lo que analizaste.

Ejemplo:

### Diagrama de Venn





# Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¿Cómo vivir para seguir viviendo?

Anexo 1

## **OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE





## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¿Cómo vivir para seguir viviendo?

Pídele a algún familiar que te ayuden a trazar el diagrama de Venn.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a tomar decisiones que tengan un impacto positivo en el futuro, lo realizado ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Junto con tu familia piensen y escriban una lista de acciones que puedan llevar a cabo para contribuir al desarrollo sustentable/sostenible.



### Para aprender más

¿Quieres saber más sobre el tema? puedes consultar esta dirección <https://cutt.ly/Mt47i2Y>



### A compartir en familia

Acompañado por tu familia analiza los objetivos del desarrollo sustentable/sostenible.





## Ficha 4. Cuidado de la Salud

### Reducción, Reuso y Reciclado



### Aprendizaje

Realizar acciones para salvar a nuestro planeta



### Materiales

- Lápiz
- Hojas de reuso
- Botellas de plástico
- Colores



### Abre tu libro de texto

Página 84

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6CNA.htm#page/84>



### A usar tu cuaderno

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Aproximadamente cuánta basura generas en tu casa al día?
- ¿Cuánta de esa basura puede ser reciclada?
- ¿Si reciclamos, ayudaría a mejorar la contaminación? ¿Por qué?
- ¿Tu familia y tú reciclan algo?
- ¿Qué hacen con las botellas de plástico vacías?

Mira alrededor, y observa con cuidado dentro de tu casa, seguramente en tu casa llevan a cabo acciones a favor del medio ambiente (cuidado del agua, reutilizar cosas, reciclar, etc.).

Enlista dichas acciones, como por ejemplo reutilizar ciertos envases para guardar algunos líquidos o comida.

Piensa en otros objetos y qué otra utilidad puedes darle, anótalos en una lista y muéstrasela a tu familia, así podrán continuar con esta práctica.

Ya que estamos en el tema de cuidar al medio ambiente, ¿sabías que el consumo de carne también afecta a nuestro planeta?  
<https://loveveg.mx/motivos/por-el-planeta/>



### Audio libros



<https://e-radio.edu.mx/Ninosapiens/648-Entrevista-con-Karina-Almanza-quien-nos-platica-su-experiencia-como-nadadora-de-aguas-abiertas-y>



## Ficha 4. Cuidado de la Salud

### Reducción, Reuso y Reciclado



### Evaluación

Con la realización de esta ficha aprendiste acerca de las acciones para el cuidado del ambiente.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela



### Para aprender más

Explora la siguiente liga si requieres información;  
<https://bit.ly/3ewmsMJ>



### A divertirnos

¡Ahora empezamos a hacer la diferencia! Junto con un adulto designa o elabora cuatro botes para separar la basura que se genera en tu casa. Asegúrate de indicar qué tipo de basura va en cada bote con colores o imágenes para que tus visitas también puedan reciclar.

- Explica en qué consiste el reciclado de materiales
- Explica en qué consiste el reuso de materiales



### A compartir en familia

Aquí te damos más ideas para reciclar  
<https://bit.ly/2xGvDjL>

¡No se te olvide siempre recortar los aros de plástico antes de tirarlos a la basura!



Tenemos algunos videos para ti.



Reducir, Reutilizar y Reciclar.  
Para mejorar el mundo  
<https://youtu.be/cvkvfXj0KE>



Porta cepillo de dientes con sobres de botella  
<https://youtu.be/5y3hz3Dt3Rw>



## Ficha 5. Geografía

¿Qué prefieres campo o ciudad?



### Aprendizaje

Entender las diferencias y similitudes entre un espacio rural y un espacio urbano



### Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

¿Alguna vez has viajado a algún poblado pequeño?

¿Qué fue lo que te gustó de ese lugar?

En la página 194 de tu libro de Geografía encontrarás un mapa de la República Mexicana.

¿Puedes identificar dónde se encuentran las ciudades más importantes de México?

Actividad extra: Si te encuentras en compañía de un adulto, pídele que identifique qué poblados o lugares de la República Mexicana ha visitado y qué le gustó más de estos lugares.

Una vez que observaste las imágenes de la página 87, de tu libro de Geografía, enlista en tu cuaderno las diferencias entre estos espacios, y de ser posible comenta con algún adulto qué ventajas y desventajas tiene que vivir en las ciudades y en pequeños poblados.

¿Tendrán los mismos servicios? Por ejemplo, Luz, agua, drenaje, escuelas, hospitales, etc.

¿Qué actividades económicas se lleva a cabo en cada una de ellas?



### Abre tu libro de texto

Dirígete a la página 87 de tu libro de Geografía y observa las imágenes que ilustran un espacio urbano y un espacio rural.



## Ficha 5. Geografía

### ¿Qué prefieres campo o ciudad?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las diferencias y servicios con los que cuenta un espacio rural y un espacio urbano.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Dirígete a este sitio y descubre “Las ventajas de vivir en el campo”: <https://bit.ly/2xUUjyn>

Dirígete a: <https://bit.ly/3eRv6Wq> y descubre las características del campo y la ciudad, o consulta tu libro de Geografía Bloque III, lección 2 Las aglomeraciones urbanas páginas 87 y 88.



### A divertirnos

En tu cuaderno dibuja los servicios que podrías encontrar en ambos lugares. También puedes incluir un dibujo de lo comentado con tu familia.



### A compartir en familia

Pon a volar tu imaginación, platica con tu familia y decidan un lugar en el campo en el cual quisieran estar una vez que termine la contingencia.

Enlisten cosas que quisieran hacer en ese lugar, por ejemplo un lugar que tenga un río para nadar. Sigán comentando en familia sobre esos lugares que han visitado juntos o alguno de los integrantes, verás que además de recordar bellos momentos, aprovecharán el tiempo juntos.



## Bibliografía

- SEP (2005) Antología de lecturas, leamos mejor día a día, Sexto grado. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español, Libro del alumno, Sexto Grado. . 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Geografía, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

- Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (2002 enero) Los Protectores del Planeta Descubren las Razones Escondidas para Reducir, Reutilizar, y Reciclar Recuperado de: <https://bit.ly/3ewmsMJ> Última consulta 18 de abril 2020.
- Anónimo (2013 de julio 11) [Aprendopolis] Como convertir fracciones a decimales [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=UIm9Z0fyvNQ> Última consulta: 16 de abril 2020.
- Isan, A. (2017 noviembre 22) Ventajas de vivir en el campo [Página WEB]. Recuperado de: <https://www.ecologiaverde.com/ventajas-de-vivir-en-el-campo-297.html> Última consulta: 07 de abril 2020.
- Khan Academy (s. f.) Escribe fracciones como decimales (denominadores 10 y 100) Recuperado de: <https://bit.ly/3cmzaf9> Última consulta: 16 de abril 2020.
- Maxima, J. (2020 marzo 10) Campo y ciudad [Página WEB]. Recuperado de: <https://www.caracteristicas.co/campo-ciudad/> Última consulta: 07 de abril 2020.
- Sánchez A. (2018 abril 25) Reciclaje para niños. Actividades para enseñar a reciclar Recuperado de: <https://bit.ly/2xGvDjL> Última consulta 18 de abril 2020.