

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Arriba el telón! (Parte 1)



Aprendizaje

Identificar las características de una obra de teatro.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Español
- Lápiz
- Colores
- Goma
- Pegamento
- Bolsas de papel o calcetines
- Material de reciclado



A usar tu cuaderno

¿Has visto alguna obra de teatro?, ¿has visto alguna vez una pastorela?, ¿sí?, ¿no?. ¿Te gustaría montar una obra de teatro?

- Escribe en tu cuaderno lo que sabes acerca de las características de una obra de teatro, pregunta a quien creas que sabe algo del tema, usa las siguientes preguntas como guía:
 - ¿Qué es una obra de teatro?
 - ¿Qué es una acotación?
 - ¿Cómo se representan los diálogos?
- Compara la información de tu entrevistada o entrevistado, con la información que escribiste.
- Si lo necesitas consulta las páginas 175 y 176 de tu libro de Lengua Materna Español.
- Lee y analiza el guion: “Visita de amigos” de las páginas 213 a 216 de tu libro de Lengua Materna Español. O algún otro que te guste.



Abre tu libro de texto

Lengua Materna Español Páginas: 175, 176 y 213 – 216.



Libro “Lengua Materna. Español Segundo Grado”
<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/lengua-materna-espanol-segundo-2019-2020.html>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Arriba el telón! (Parte 1)



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a conocer la función de una obra de teatro, a los personajes, los diálogos y las acotaciones.
- Integra tu información a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu información forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Invita a tu familia a participar en tu obra de teatro. Preparen entre todos lo necesario para representar la obra.



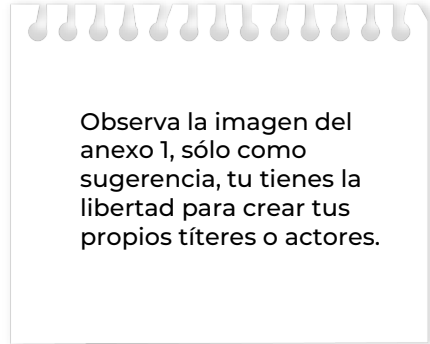
Para aprender más

Busca y revisa la liga “Cuentos y obras de teatro para representar”.



A compartir en familia

Pide apoyo a un familiar para organizar tu obra crear o adaptar el escenario, tus títeres; fíjate en la imagen del Anexo 1.



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a un adulto que te ayude a buscar la siguiente liga:
<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM>



Consultar con apoyo de un familiar el video “Cuentos y obras de teatro para representar”: <https://www.titerenet.com/2007/04/09/cuentos-y-obras-de-teatro-para-representar/>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Arriba el telón! (Parte 1)

Anexo 1. Títeres



Adaptada del libro del alumno “Lengua Materna Español Segundo Grado” p. 180. Imagen



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma, resta y colorea



Aprendizaje

Practicar sumas y restas.



Materiales

- Colores.



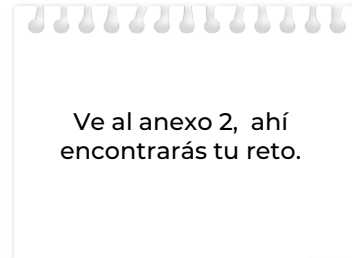
Abre tu libro de texto

Libro de matemáticas Segundo Grado, páginas 93 y 94.



A usar tu cuaderno

- Prepárate para un reto: Saber qué color le corresponde a cada tarjeta.
- Observa los cuadros del anexo 2. Escribe las sumas y dibuja los cuadros de resultados en tu cuaderno.
- Realizar las operaciones (tendrá que ser mentalmente).
- Con el resultado de cada suma o resta busca la tarjeta con el resultado correcto e ilumínalo con el color que le corresponde.
- (Observa el ejemplo del resultado en color negro).



Libro de matemáticas Segundo Grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma, resta y colorea



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a sumar con los números, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, a restar y a validar mis resultados.
- En tu cuaderno responde, las preguntas colocadas en el cuadro ubicado en la esquina superior derecha, de esta página e integra tu información a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Puedes realizar el reto por tiempo o compartir las operaciones con un familiar y comparar quien coloreó más rápido y correctamente las 11 tarjetas restantes.



Para aprender más

¿Quieres otro reto? Tienes un minuto para resolver mentalmente 10 operaciones ve el video en compañía de un familiar y dile los resultados en voz alta.



A compartir en familia

Comenta con tu familia las estrategias que utilizaste para realizar las sumas y restas.

¿En que crees que el cálculo mental te sea útil? ¿Cómo lo aplicas en tu casa?



Tenemos algunos videos para ti.





<https://www.youtube.com/watch?v=3yKwjCOsx3k>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma, resta y colorea

Anexo 1. Reto y tarjetas

SUMAS.					
$\begin{array}{r} 100 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$
					
RESTAS.					
$\begin{array}{r} 50 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$
					

Tarjetas con los resultados			
48	80	257	700
60	109	410	800
70	145	600	900



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El periódico familiar



Aprendizaje

Apreciar las costumbres del lugar donde vivo.



Materiales

- Colores
- Lápiz
- Hojas o cartulinas
- Lápices de colores
- Fotografías familiares



A usar tu cuaderno

Invita a tu familia a hacer un periódico familiar para recordar los festejos familiares importantes.

- Reúnete con la familia y platicuen de las fiestas en casa, si tienen fotografías obsérvenlas y cuenten anécdotas o situaciones chuscas que hayan pasado en las fiestas.
- Elijan dos o tres momentos familiares que serán las noticias que pondrán en su periódico.
- Dobra una cartulina o el material que tengas a la mano en dos, como si fuera un periódico (también lo puedes hacer en hojas sueltas). En la primera hoja, entre todos propongan un nombre para el periódico.

¿Recuerdas algunas celebraciones en las que haya participado tu familia? En tu casa; ¿cómo festejan los cumpleaños?, ¿las bodas?, ¿acostumbran hacer fiestas con amigos?, ¿celebran el día del niño?



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro Formación Cívica y Ética Segundo Grado página. 62 - 65.



<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

El periódico familiar



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a mejorar la convivencia a través de la comunicación y el conocimiento de las costumbres familiares.
- Integra tu periódico a tu carpeta de experiencias, no lo olvides.
- Ahora tu periódico forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Platiquen en qué se parecen o se diferencian sus celebraciones a otras a las que hayan asistido. Lo importante de esta actividad es pasar tiempo, platicando con la familia y que se diviertan recordando buenos momentos.



Para aprender más

Con ayuda de un familiar Puedes ver el video “Es cuestión de actitud”.



A compartir en familia

- Pide a toda tu familia que decida el título de cada noticia, anoten por qué fue un momento especial, quién participó, así como el tipo de fiesta, es decir: “En el cumpleaños de Miguelito...”
- Ilustra la noticia con fotos, si las tienes, sino, pueden hacer dibujos para ilustrar la noticia. (pide apoyo al familiar más hábil para los dibujos).

La sana convivencia contribuye a una vida saludable.



Tenemos algunos videos para ti.



Con ayuda de un familiar Puedes ver el video “Es cuestión de actitud”
<https://www.youtube.com/watch?v=2T8QyVh0ogk>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Caras y gestos



Aprendizaje

Identificar como expreso mis emociones.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras



A usar tu cuaderno

- Observa discretamente la cara de todos los miembros de tu familia, con sólo mirarlos podrías imaginar ¿quién está triste, aburrido, feliz, enojado o enfermo?
- ¿Te das cuenta que es muy sencillo? nuestro rostro refleja sin darnos cuenta nuestras emociones.
- Comenta con tu familia: ¿qué son las emociones?, ¿cómo identificarlas?, ¿cómo reacciona el cuerpo con las emociones?, ¿qué tienes que hacer si te sientes triste o enojado?, ¿qué pasa cuándo te burlas de los demás?, ¿será bueno hacerlo?
- Vamos a ayudarnos a identificar nuestras emociones
- Dibuja en tu cuaderno algunas caritas o emojis que expresen diferentes emociones, recórtalas y llévalas a donde se reúnan la mayoría de personas de tu familia puede ser en la comida, desayuno o cena.

Quando compartes con otros lo que sientes es más fácil que aprendas a reconocer tus propias emociones.



Abre tu libro de texto

Libro Formación Cívica y Ética
Segundo grado Páginas: 36 - 39



Libro Formación Cívica y Ética Segundo Grado

<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Caras y gestos



A divertirnos

Juega a Caras y gestos (o con un *emoji*) de sentimientos y emociones.



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a identificar tus emociones y las de otras personas.
- Integra tus anotaciones de cuaderno a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tus anotaciones forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

- Cuando estén todos juntos pregunta ¿cómo te sientes _____?
- Cada miembro de tu familia tendrá que elegir una carita o *emoji*, para finalizar la pregunta, si alguien quiere comentar ¿por qué eligieron esa imagen?, ¿qué pasó para que se sintieran se esa forma? ¿qué podemos hacer para que te sientas mejor?
- Recuerda a los participantes que, si les cuesta trabajo explicar sus emociones digan cómo o qué sienten y estaremos para apoyarnos.

Puedes preguntar a un familiar ¿cuál es la diferencia entre los sentimientos y las emociones?



Para aprender más

Busca más información sobre “¿Para qué sirven las emociones?”.



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a un adulto que te ayude a buscar la siguiente liga: “¿Para qué sirven las emociones?”
<https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2018) Lengua Materna Español. Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG Pp. 144 a la 147.
- SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP. (2018) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

- “¿Qué son las Obras de Teatro? ¿Cómo se hacen?” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM> Consultado el 25 de abril de 2020.
- “Cuentos y obras de teatro para representar”. (Video). Recuperado de <https://www.titerenet.com/2007/04/09/cuentos-y-obras-de-teatro-para-representar/> Consultado el 25 de abril de 2020.
- “Cálculo Mental. Segundo grado” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3yKwjCOsx3k> Consultado el 25 de abril de 2020.
- “Cuaderno de actividades para el alumno. Segundo grado. Educación primaria del Programa Nacional de Convivencia Escolar” (Documento pdf). Recuperado de <http://www.seg.gob.mx/programadeconvivenciaescolar/descargas/pnceA2.pdf> Consultado el 25 de abril de 2020.
- “Es cuestión de actitud” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2T8QyVh0ogk> Consultado el 25 de abril de 2020.
- “¿Para qué sirven las emociones?” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw> Consultado el 25 de abril de 2020.