

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sigue las pistas



## Aprendizaje

Reflexionar sobre la elaboración y solución de adivinanzas.



## Materiales

- Cuaderno de español
- Español. Libro de Lectura Tercer Grado



## Abre tu libro de texto

Español. Libro de Lectura Tercer Grado páginas 141 y 144.



## A usar tu cuaderno

- Lee los siguientes cuadros:

1. Es un animal  
2. Que viven en el mar  
3. Es de color rojo  
4. Tiene pinzas  
5. Comienza con "C"

¿Qué es?



**Cangrejo**



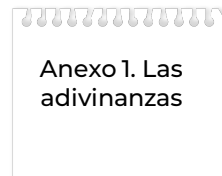
1) Es un medio de transporte  
2) Andá en la tierra  
3) Tiene dos ruedas  
4) Usas pedales para avanzar

¿Qué es?



**Bicicleta**





- Comparte las pistas con la persona que te acompañe, recuerda no darle la respuesta.
- Lee el contenido del Anexo 1. Las adivinanzas y con su ayuda arma el siguiente diagrama.





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sigue las pistas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar tus propias adivinanzas para poder compartirlas. Anótalas en tu cuaderno.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



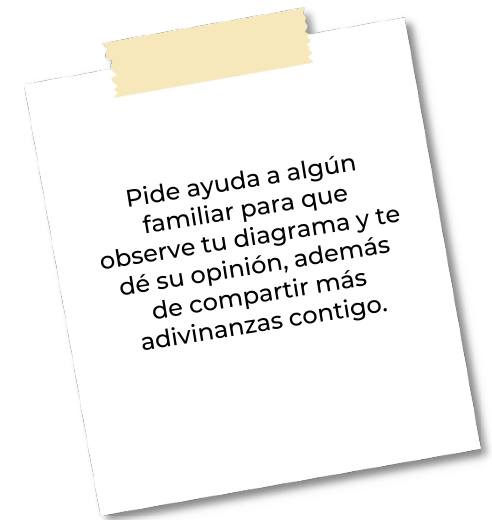
### A divertirnos

Pídele a un familiar que te comparta adivinanzas para compartirlas con tus compañeros al regresar a la escuela.



### Para aprender más

Consulta tu Libro de Lectura Tercer Grado páginas 134-138.



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta ¿Qué son las adivinanzas? en <https://www.youtube.com/watch?v=QlsxKdLsSes>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sigue las pistas

## Anexo 1. Las adivinanzas

Las adivinanzas son un pasatiempo, a manera de acertijo, que alguien tiene que resolver mediante pistas. En las adivinanzas se describe algo de manera encubierta y que hace referencia a las características de objetos, personas, lugares, animales, etcétera. Las comparaciones y los juegos de palabras son los recursos literarios más utilizados en las adivinanzas, lo mismo que en los chistes, refranes y trabalenguas que conociste en otros grados.

En las adivinanzas, el juego de palabras y la rima que las acompañan facilita la comparación entre algo real y algo imaginario, otorgándole un nuevo significado, por ejemplo en la frase: "tengo *patas* y no me puedo *mover*, llevo la comida *a cuestras* y no la puedo *comer*", las palabras resaltadas dan las pistas para resolverla (mesa).

SEP. Español, Tercer grado, México, CONALITEG.  
(2019)



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Información correcta



### Aprendizaje

Resolver problemas, para cuyas soluciones, es necesario extraer información explícita de diversos portadores.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Material reciclado: cartón, papel, calcetín, estambre, entre otros.
- Libro Desafíos matemáticos, Tercer Grado.



### A usar tu cuaderno

•Imagina que eres el dueño de la carpa “El títere feliz”.

•Observa la información que te proporciona las imágenes de la publicidad en el Anexo 1.

•Construye un títere, el cual será tu estrella especial, puede ser de cartón, papel o un calcetín que ya no uses, lo importante es usar material reciclado.

•Contesta las preguntas que envió una reportera, en tu cuaderno de matemáticas, para publicitar tu carpa por radio.

1. ¿Cuántos artistas tiene en su espectáculo?
2. ¿Qué días se presenta el espectáculo?
3. En el día del niño ¿Cuál es la promoción?
4. ¿Cuál es el costo de la entrada si ingresan a la carpa papá, mamá, una niña y un niño el día 29 de abril?
5. ¿En qué fecha se presentará la estrella especial?

Anexo 1.  
Imágenes de  
publicidad.



### Abre tu libro de texto

Desafíos matemáticos, Tercer Grado  
páginas 46 y 47.



Desafíos matemáticos. Tercer Grado  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3DMA.htm>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Información correcta



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a analizar información explícita para la solución de problemas.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Practica las respuestas enviadas por la reportera, para dar la información del espectáculo de tu carpa en un programa de radio.



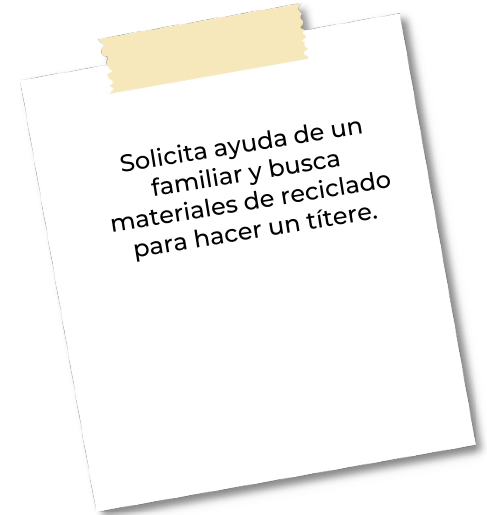
### Para aprender más

Investiga con un familiar que tipo de programas de radio o televisión conoce, donde pudieras convencer al público de asistir al espectáculo de tu carpa.



### A compartir en familia

Imagina que tu familia esta escuchando el programa de radio, pídeles que estén atentos a los avisos que tienes que dar sobre el espectáculo de tu carpa.



Solicita ayuda de un familiar y busca materiales de reciclado para hacer un títere.



Tenemos algunos videos para ti.



¿Cómo hacer títeres?  
[https://www.youtube.com/watch?v=rqn\\_epMa9OE](https://www.youtube.com/watch?v=rqn_epMa9OE)



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Información correcta

Anexo 1. Imágenes de publicidad.

PRECIOS

NIÑO(A)S \$30.00

ADULTOS \$50.00

DE JUEVES A DOMINGO

12:30 hrs.  
15:00 hrs.  
17:30 hrs.

EL 30 DE ABRIL LAS (OS)  
NIÑ(A)S ENTRAN GRATIS  
ACOMPÑADOS DE UN  
ADULTO

CARPA  
"El títere feliz"

NUESTROS ARTISTAS

LALO BOLSÓN

LEO SABANA

BOLI PLAYÓN

LAS GEMELAS  
LALA Y LILI

El 30 de abril se  
presentará una estrella  
especial.

"Feliz Día del Niño"

Imágenes elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020)





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Día de películas en familia



### Aprendizaje

Convivir armónicamente con mi familia disfrutando un día de películas donde podamos pasar tiempo juntos, platicar y jugar.



### Materiales

- Hojas blancas y de colores.
- Colores, plumines y lápiz.
- Una cartulina blanca e imágenes.
- Televisión y películas.
- Palomitas y agua.



### A usar tu cuaderno

Cómo tu sabes, se aproxima el día del niño y esta semana la debes de disfrutar al máximo; ya que, estamos festejando la importancia de respetarte, cuidarte y amarte; por lo que, te propongo que el día de hoy organices un día de películas con toda tu familia.

- Elabora un cartel en una cartulina u hoja blanca, con el nombre, imágenes y horario de la película para que todos estén enterados del título y de la hora en que comenzará; así como, en la cartelera del cine.
- Diseña los boletos de entrada con diversos colores e imágenes para que sean llamativos para los asistentes.
- Adapta el lugar donde verán la película, esta puede ser en la sala o en cualquier habitación que tenga buen sonido, algunos cojines o almohadas y las luces apagadas para disfrutar la película.

Pide a un adulto que te ayude a hacer palomitas y a servir bebidas para que puedan compartir durante la película y jugar a venderlas.



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Día de películas en familia



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a disfrutar el tiempo en familia viendo películas, compartiendo puntos de vista, y disfrutando de su compañía.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Invita a tu familia a elegir una película que sea del agrado de todos, si no logran ponerse de acuerdo, escriban en papelitos el nombre de algunas y elijan al azar solo una.



### A compartir en familia

Al finalizar la película, compartan sus comentarios sobre qué les pareció la película.

Pide a un adulto que te ayude a hacer palomitas y a servir bebidas para que puedan compartir durante la película y jugar a venderlas.



### Para aprender más

Haz una encuesta, incluyendo a toda tu familia para elegir un día a la semana, donde puedan repetir la actividad de esta ficha. Recuerda que es importante considerar los gustos y preferencias de todos para poder llegar a acuerdos.

Varios títulos ideales para ver con el resto de miembros de la familia y que promueven la reflexión. <https://psicologiymente.com/cultura/peliculas-para-ver-en-familia>



Ideas para una gran sesión de cine familiar en casa  
<https://eresmama.com/ideas-para-una-gran-sesion-de-cine-familiar-en-casa/>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Los trabalenguas



### Aprendizaje

Utilizar los trabalenguas para reconocer que es normal cometer errores cuando estas aprendiendo, y fortalecer así tu autoestima y salud mental.



### A usar tu cuaderno

•Recita los siguientes trabalenguas de una manera clara, rápida y sin errores. Sólo tienes dos intentos en cada caso, antes de empezar el juego, pídele a un familiar que te explique si es que no entiendes alguna palabra.

Erre con erre guitarra,  
erre con erre barril,  
qué rápido ruedan las ruedas del  
ferrocarril.



### Materiales

- Reloj o cronómetro
- Lápiz
- Hoja de papel



Yo no compro coco porque como  
poco coco,  
como poco coco como, poco  
coco compro.

Lado, lado, lido, lodo, ludo,  
decirlo al revés lo dudo,  
Ludo, lodo, lido, lado, lado,  
¡Qué trabajo me ha costado!

Lado,  
lado





## Ficha 4. Cuidado de la salud

### Los trabalenguas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a ejercitar la memoria, la imaginación y la creatividad utilizando trabalenguas.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Juega con un familiar a recitar los trabalenguas anteriores, ganará el que haga menos tiempo para decir todos. Anoten el tiempo en una hoja.



### Para aprender más

Pídele a cada uno de tus familiares que te comparta el trabalenguas que más le costó trabajo recitar cuando era pequeño. Anótalos en una hoja blanca e intégralos en tu carpeta de experiencias.



### A compartir en familia

Organiza una presentación de trabalenguas donde cada participante tenga que recitar el que más le guste o mejor le salga. Para cerrar la presentación reciten el Trabalenguas final del Anexo 1 en coro y actuando.

Pide a un familiar que juegue contigo a los trabalenguas y te ayude a tomar el tiempo en el que los dices.

Anexo 1. El trabalenguas final.



Trabalenguas fáciles para niños

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/trabalenguas/trabalenguas-faciles-para-ninos/>



Para qué sirven los trabalenguas

<https://www.bekiapadres.com/articulos/sirven-trabalenguas/>



## Ficha 4. Cuidado de la salud

Los trabalenguas

Anexo 1. El trabalenguas final.

- Utiliza el trabalenguas final durante la presentación, recítenlo en familia actuando y en coro.



Cuando cuentes cuentos,  
cuenta cuántos cuentos  
cuentas;  
porque si no cuentas  
cuántos cuentos cuentas,  
nunca sabrás cuántos  
cuentos has contado.

## Bibliografía

- SEP (2019). Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2014). Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Tercer Grado (pp. 153-156). México: CONALITEG.
- SEP (2019). Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer Grado (pp. 103-105). México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- ¿Qué son las adivinanzas? (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=QlsxKdLsSes> Consultado el 30 de marzo de 2020.
- Fabricando un títere con bolsas de papel. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=rqn\\_epMa9OE](https://www.youtube.com/watch?v=rqn_epMa9OE) Consultado el 01 de abril de 2020
- Ideas para una gran sesión de cine familiar en casa. Recuperado de: <https://eresmama.com/ideas-para-una-gran-sesion-de-cine-familiar-en-casa/> Consultado el 16 de abril de 2020.
- Varios títulos ideales para ver con el resto de miembros de la familia y que promueven la reflexión. <https://psicologiaymente.com/cultura/peliculas-para-ver-en-familia> Consultado el 16 de abril de 2020.
- Trabalenguas fáciles para niños. (Página WEB). Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/trabalenguas/trabalenguas-faciles-para-ninos/> Consultado el 15 de abril del 2020
- Para qué sirven los trabalenguas. (Página WEB). Recuperado de <https://www.bekiapadres.com/articulos/sirven-trabalenguas/> . Consultado el 15 de abril del 2020.

## Referencias de imágenes

- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.com/premium-vector/detective-image-set\\_3582971.htm#page=1&query=detective&position=21](https://www.freepik.com/premium-vector/detective-image-set_3582971.htm#page=1&query=detective&position=21) consultado el 30 de marzo de 2020.
- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-sea-animals-collection\\_4675726.htm#page=1&query=cangrejo&position=19](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-sea-animals-collection_4675726.htm#page=1&query=cangrejo&position=19) consultado el 30 de marzo de 2020.
- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.com/free-vector/collection-colorful-bike-flat-design\\_1266870.htm#page=1&query=bicicleta&position=14](https://www.freepik.com/free-vector/collection-colorful-bike-flat-design_1266870.htm#page=1&query=bicicleta&position=14) consultado el 30 de marzo de 2020.
- Adaptada a partir de: [https://www.freepik.com/premium-vector/business-infographics-template-timeline-with-4-steps-options-can-be-used-workflow-diagram-info-chart-web-design-vector-illustration\\_6075981.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/business-infographics-template-timeline-with-4-steps-options-can-be-used-workflow-diagram-info-chart-web-design-vector-illustration_6075981.htm) consultado el 30 de marzo de 2020
- Imágenes elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Ferrocarril. Adaptada a partir de: <https://www.freepik.com/> Consultado el 15 de abril de 2020. Imagen.
- Coco. Adaptada a partir de: <https://www.freepik.com/> Consultado el 15 de abril de 2020. Imagen.
- Niño. Adaptada a partir de: <https://www.freepik.com/> Consultado el 15 de abril de 2020. Imagen.
- Creado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020) Refranes. Cuadros de texto.