

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sentido literal y sentido figurado



Aprendizaje

Distinguir el sentido literal y figurado de palabras y frases en un poema.



Materiales

- Cuaderno de español
- Hojas blancas
- Lápiz



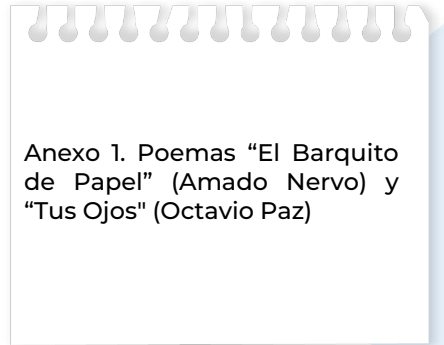
A usar tu cuaderno

Como recordarás, los escritores de obras literarias y especialmente de poemas, utilizan recursos literarios porque despiertan los sentimientos y las emociones en las personas. ¿Recuerdas el sentido literal y figurado en los poemas? Pues de este tema se tratan estas actividades. Te invito a participar en ellas.

Lee los poemas: Tus ojos (Octavio Paz) y El barquito de papel (Amado Nervo) que se encuentran en el Anexo 1.

Después de haber leído y platicado sobre los poemas, escribe las frases que se encuentran en sentido literal y en sentido figurado de los poemas que acabas de leer. Puedes utilizar una tabla como la siguiente:

Frase del poema	Sentido literal	Sentido figurado
Tus ojos		
El barquito de papel		



Abre tu libro de texto

Lee el texto ¿Literal o figurado? en tu libro de Español. Quinto grado, páginas 93 y 94.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sentido literal y sentido figurado



Evaluación

Estas actividades te permitirán identificar el sentido literal y figurado en composiciones poéticas.

Integra a tu Carpeta de Experiencias, el poema que construiste con tu familia y compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



Para aprender más

Puedes obtener más información ve el video siguiente:
https://www.youtube.com/watch?v=_AFLcyqvFnI



A divertirnos

Ahora vamos a jugar a ser poetas. Para ello te propongo los siguiente:

- Toma una hoja blanca de papel y córtala a la mitad.
- Ahora haz dobleces tipo “acordeón” de dos centímetros aproximadamente hasta llegar al final de la hoja.
- En el primer doblez escribe el título del poema que van a componer.
- En el segundo doblez, solicita a algún familiar que escriba un verso relacionado con el título del poema que inventaste. Recuérdales que pueden escribir frases o palabras en sentido literal y en sentido figurado.
- Solicita a otro familiar que escriba otro verso en el siguiente doblez. Sólo puedes decirle el título del poema. No pueden ver los versos que se han escrito previamente.
- Continúa con otro familiar hasta que se agoten todos los dobleces. Los familiares pueden repetir su participación si es necesario.
- Al concluir, transcribe el poema en tu cuaderno y prepáralo para leerlo ante tus familiares. Recuerda agregarle los signos de puntuación que consideres adecuados.



A compartir en familia

Lee los poemas nuevamente. Recuerda hacerlo con el énfasis y las pausas adecuadas y atendiendo las normas de puntuación.

Al concluir la lectura, comenta con tu familia los poemas. Puedes utilizar estas preguntas para iniciar la plática:

- ¿Te gusta la poesía? ¿Alguna vez has escrito una poesía?
- ¿Cuál poema te gustó más? ¿Porqué?
- ¿Te provocaron algunos sentimientos o emociones? ¿Cuáles?
- Comenta con tus familiares la experiencia de ser poetas.

Solicita apoyo para comentar la lectura de los poemas y para que participen contigo en la producción de poemas.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Sentido literal y sentido figurado

Anexo 1

Tus ojos (Octavio Paz)

Tus ojos son la patria del relámpago y de la
lágrima,
silencio que habla, tempestades sin viento, mar sin
olas, pájaros presos, doradas fieras adormecidas,
topacios impíos como la verdad, otoño en un claro
del bosque en donde la luz canta en el hombro de
un árbol y son pájaros todas las hojas, playa que la
mañana encuentra constelada de ojos, cesta de
frutos de fuego, mentira que alimenta, espejos de
este mundo, puertas del más allá, pulsación
tranquila del mar a mediodía, absoluto que
parpadea, páramo.

El barquito de papel (Amado Nervo)

Con la mitad de un periódico
hice un barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien.
Mi hermana con su abanico
sopla, y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje,
barquichuelo de papel!



Ficha 2. Pensamiento matemático

Gana el mayor romano



Aprendizaje

Las similitudes y diferencias entre el sistema de numeración decimal y un sistema posicional o no posicional (numeración romana).



Materiales

- 21 pedazos de hoja de 10 cm. x 10 cm
- Lápices de colores
- Libro de Desafíos Matemáticos



A divertirnos

Vamos a jugar con los números romanos. Para ello, realiza las siguientes actividades:

Recorta 21 piezas de papel de 10 cm x 10 cm.

Escribe tres veces cada número en piezas de papel diferentes.



Invita a jugar a alguno de tus familiares. Las instrucciones son:

- Voltea todas las cartas y revuélvelas.
- Acuerden quién inicia el juego.
- El primer jugador toma tres piezas de papel y trata de formar con ellas un número romano.
- Verifiquen si cumple con las reglas de la numeración romana. Si cumplen con las reglas, entonces escribe en tu cuaderno la equivalencia a nuestra numeración. En caso de que no sea así, las tarjetas serán regresadas junto con las demás tarjetas para continuar con el juego.
- Realicen cinco rondas por cada participante.
- Compáren las cantidades de las cinco rondas y determinen como ganador al jugador que haya formado el número más grande.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Gana el mayor romano



Evaluación

Con las actividades de la ficha lograste el reconocimiento de la estructura de la numeración romana.

Integra a tu Carpeta de Experiencias las tarjetas con las que jugaste con tus familiares y compártelas con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



Para aprender más

Para más juegos e información revisa el video:
https://www.youtube.com/watch?v=_ihVnbX2Xzo



A usar tu cuaderno

Para finalizar. Convierte los siguientes números arábigos a números romanos.

54. _____

543. _____

305. _____

756. _____



A compartir en familia

Platica con tus familiares acerca del uso que tienen los números romanos en nuestra vida cotidiana.

Pido a los miembros de tu familia jugar contigo en la conformación de números romanos.



Abre tu libro de texto

Revisa la lección 59 "Los números romanos" de tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 113 y 114 para identificar las características de los números romanos y su referencia con los números arábigos.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Debemos ser equipo



Aprendizaje

Cómo participar en acciones para prevenir o erradicar la discriminación.



Materiales

- Hojas
- Bolígrafo
- Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado



A usar tu cuaderno

Observa la serie Kipatla: *Tere: de sueños y aspiradoras*, disponible en el link de abajo.

A partir de la actividad anterior, reflexiona y contesta las siguientes preguntas. Escríbelas en tu cuaderno junto con las respuestas.

- ¿Qué problemas enfrentan las mujeres en nuestro país?
- ¿Cómo te sentirías si en tu casa no escucharan y respetaran las opiniones de las mujeres y niñas?
- ¿Las actividades en tu hogar son exclusivas de las mujeres?



Abre tu libro de texto

Complementa tus actividades con la lectura del texto *Acciones a favor de la diversidad y contra la discriminación* de tu libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado páginas 92 a la 99.



Tere: de sueños y aspiradoras. Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RBGLW-84kRA>

Texto Tere de sueños y aspiradoras:

<https://www.conapred.org.mx/kipatlas/K0004.pdf>

Audio libros



https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/A-Kipatla_04_Tere.mp3.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Debemos ser equipo



Evaluación

Con las actividades de la ficha, puedes reconocer que los hombre y las mujeres tenemos las mismas oportunidades y obligaciones dentro y fuera del hogar.

Integra a tu Carpeta de Experiencias el listado de las tareas que se realizan en el hogar tus familiares y compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Si algún familiar realiza más tareas, implementen alguna estrategia para repartir equitativamente el quehacer diario y que todos tengan la misma oportunidad de crecimiento.



Para aprender más

Para más información consulta en: <https://www.infobae.com/tendencias/2017/10/06/brecha-de-genero-en-el-hogar-las-mujeres-a-cargo-de-las-tareas-domesticas-no-remuneradas/>



A compartir en familia

En familia hagan un listado de todas las tareas que se realizan en el hogar y escriban quiénes las realizan.

Solicita el apoyo de un adulto para consultar la información sugerida desde una computadora, teléfono móvil o referencia documental.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Medidas de higiene y cuidado personal



Aprendizaje

Identificar hábitos de higiene personales para el cuidado de la salud.



Materiales

- Lápices de colores
- Bolígrafo
- Cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales



A usar tu cuaderno

Lee atentamente el texto Higiene personal en la adolescencia que se encuentra en el vínculo de abajo.

Identifica las ideas más importantes que hayas leído.

Elabora un esquema con la información que tienes hasta el momento. Puedes tomar como ejemplo el modelo que aparece en el Anexo 2.



Abre tu libro de texto

Lee el texto que se encuentra en tu libro Ciencias Naturales. Quinto grado, páginas 42 y 43, sobre de la higiene de los órganos sexuales .

Anexo 2. Ejemplo de esquema Higiene personal en la adolescencia.



Guía para el cuidado de adolescentes.
<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/guia-cuidado-adolescente>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Medidas de higiene y cuidado personal



Evaluación

Con las actividades de la ficha, podrás reconocer los hábitos de higiene y cuidado personal que tienes que seguir para cuidar la salud de tu cuerpo.

Integra a tu Carpeta de Experiencias el listado de las acciones que tienes que realizar y compártelo, si lo deseas, con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Elabora una lista de las acciones que debes implementar para cuidar y mejorar la salud de tu cuerpo.



Para aprender más

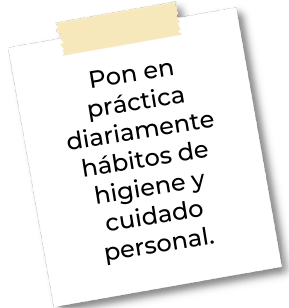
Consulta lo siguiente para obtener mayor información :

<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/guia-cuidado-adolescente>



A compartir en familia

Comenta con tus padres la importancia del cuidado de la salud y en especial, de los órganos sexuales.



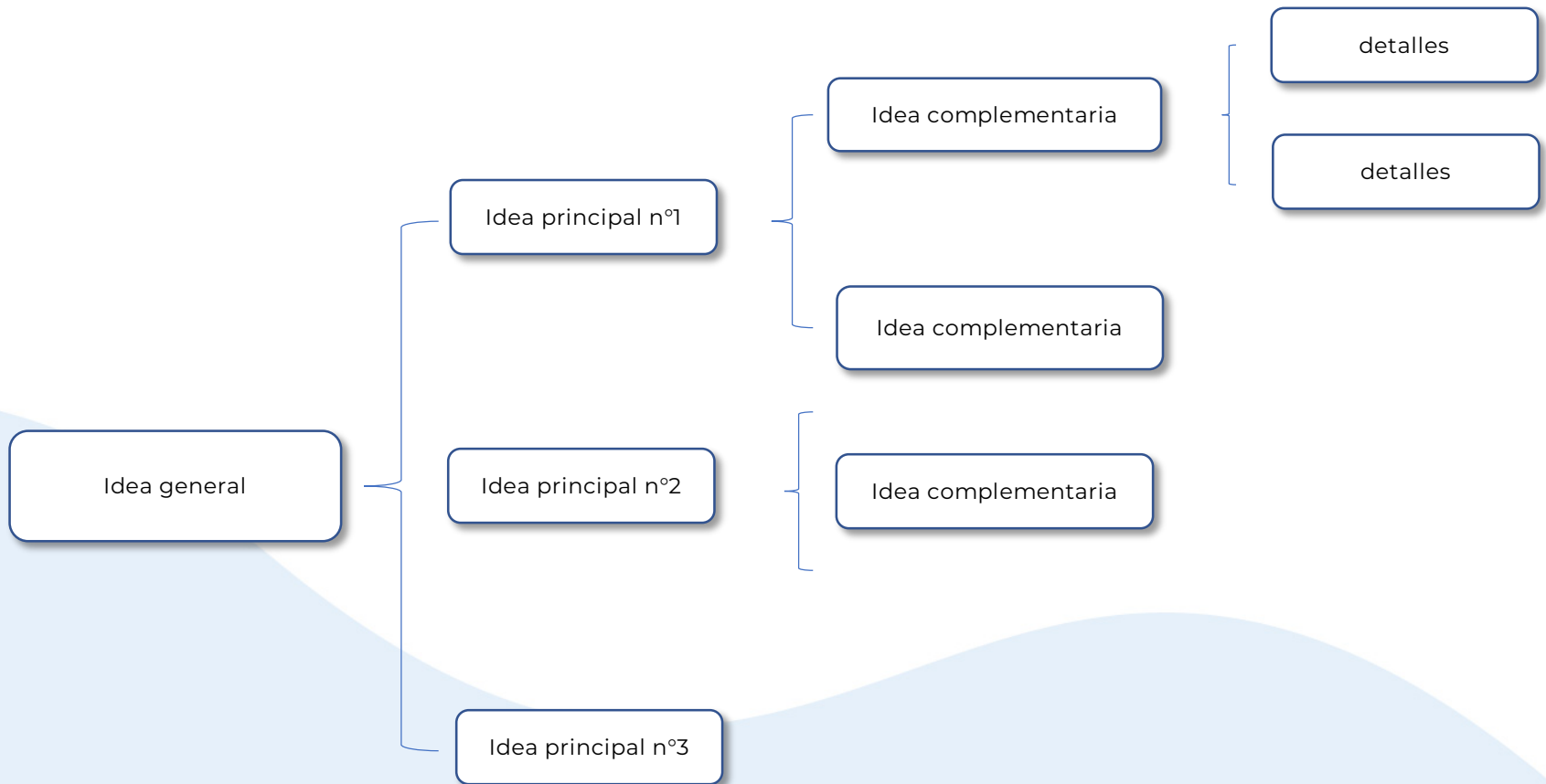
Pon en práctica diariamente hábitos de higiene y cuidado personal.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Medidas de higiene y cuidado personal

Anexo 2. Ejemplo de esquemas: Higiene personal en la adolescencia.



Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Formación Cívica y Ética*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de internet

- Cerdán, Bea. (2017). Sentido Figurado. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_AFLcyqvFnI consultado el 1 de abril de 2020.
- Poemas del alma. (Sin fecha). Tus ojos. Recuperado de: <https://www.poemas-del-alma.com/tus-ojos.htm> consultado el 13 de abril de 2020.
- Audiolibros. (2019). El barquito de papel. Recuperado de: <https://albalearning.com/audiolibros/nervo/elbarquito-p.html> consultado el 13 de abril de 2020.
- SENTIDO FIGURADO. (2017). Recuperado de: <https://albalearning.com/audiolibros/nervo/elbarquito-p.html> consultado el 13 de abril de 2020.
- LOS NÚMEROS ROMANOS : Origen, reglas y juegos para primaria. (2016). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_ihVnbX2Xzo consultado el 14 de abril de 2020.
- TERE, DE SUEÑOS Y ASPIRADORAS. Capítulo 8 de la serie infantil KIPATLA. (2012). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RBGLW-84kRA> consultado el 17 de abril de 2020.
- TERE, DE SUEÑOS Y ASPIRADORAS. Nuria Gómez Benet. (Sin fecha). Recuperada de: <https://www.conapred.org.mx/kipatlas/K0004.pdf> consultado el 14 de abril de 2020.
- TERE, DE SUEÑOS Y ASPIRADORAS. (Audio). (Sin fecha). Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/A-Kipatla_04_Tere.mp3 consultado el 14 de abril de 2020.
- Infobae. (2020). Brecha de género en el hogar: las mujeres, a cargo de las tareas domésticas no remuneradas. Recuperado de: <https://www.infobae.com/tendencias/2017/10/06/brecha-de-genero-en-el-hogar-las-mujeres-a-cargo-de-las-tareas-domesticas-no-remuneradas/> consultado el 17 de abril de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).