

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Escribo oraciones compuestas.



### Aprendizaje

Usar oraciones compuestas al escribir.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Lápiz o pluma



### Para aprender más

Investiga qué es un verbo.

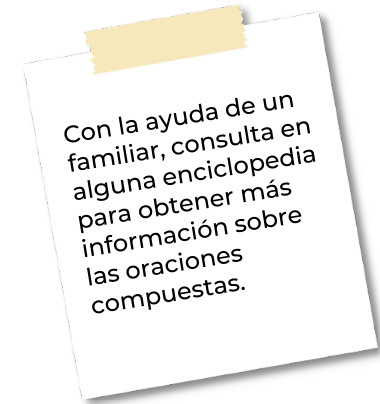


### A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno 5 cosas que hayas hecho durante las últimas semanas.
- Lee las siguientes oraciones compuestas y subraya los verbos, recuerda que son las que contienen más de un verbo.

Enrique se bañó y cambió de ropa.  
Salió de su casa y se fue a la escuela.  
En el recreo jugó y platicó con María.  
Regresó a su casa caminando y cantando alegremente con sus amigos.

- Escribe la narración de lo que hizo Enrique apoyándote en las oraciones compuestas del punto anterior.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a usar oraciones compuestas al escribir.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Los números que no vemos.



### Aprendizaje

Hacer uso del concepto de la propiedad de densidad.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Anexo 1: Propiedad de densidad



Empecemos con un truco de magia: Piensa en un número entero, ahora súmalo 5 unidades, luego multiplica el resultado por 2, ¿listo? a lo que quedó réstale 4, y el resultado divídelo entre 2, finalmente a lo que quedó réstale nuevamente el número que pensaste. Adivinaré el resultado final, es 3 ¿Cierto?



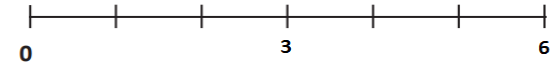
### Abre tu libro de texto

Comprueba lo anterior y dirígete a tu libro Desafíos matemáticos lección 36 ¿Cuál es el sucesor? Página 73 y contesta las preguntas.



### A usar tu cuaderno

Al igual que el número que pensaste y los demás utilizados en el truco, son ejemplos de números enteros, ahora tomemos como ejemplo el 3 y el 6, con una regla y en tu cuaderno, traza una recta numérica como la que a continuación te presentamos, para ubicar estos números:



Identifica sobre la recta, un número natural que pueda existir entre estos dos números. ¿Cuántos números naturales son posibles hallar entre estos dos números?, no muchos ¿verdad?



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Los números que no vemos.



### A usar tu cuaderno

¿Que pasará si acortamos el rango?, volvamos a la recta numérica anterior, ahora busquemos donde se ubica el 3 y el 4:

¿Cuántos números encontramos?,  
¿Cuántos números encontramos?,  
escribe tus respuestas.



Esto que acabas de comprobar se conoce como: “La propiedad de densidad de los números decimales”, la cual dice que para cualquier par de números decimales, siempre es posible incorporar otro número decimal, pero no así con los números naturales, dirígete al Anexo 1 para ver más a detalle.

En tu cuaderno, ubica en otra recta los números 1.5 y 1.6, de acuerdo a lo anterior ¿Crees que podemos encontrar números decimales entre estos dos números?  
Escribe algunos de ellos y ubícalos en tu recta numérica.



### Evaluación

Aprendiste a ubicar números decimales dentro de la recta numérica

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Quieres conocer más trucos de magia adivinando números, dirígete a:

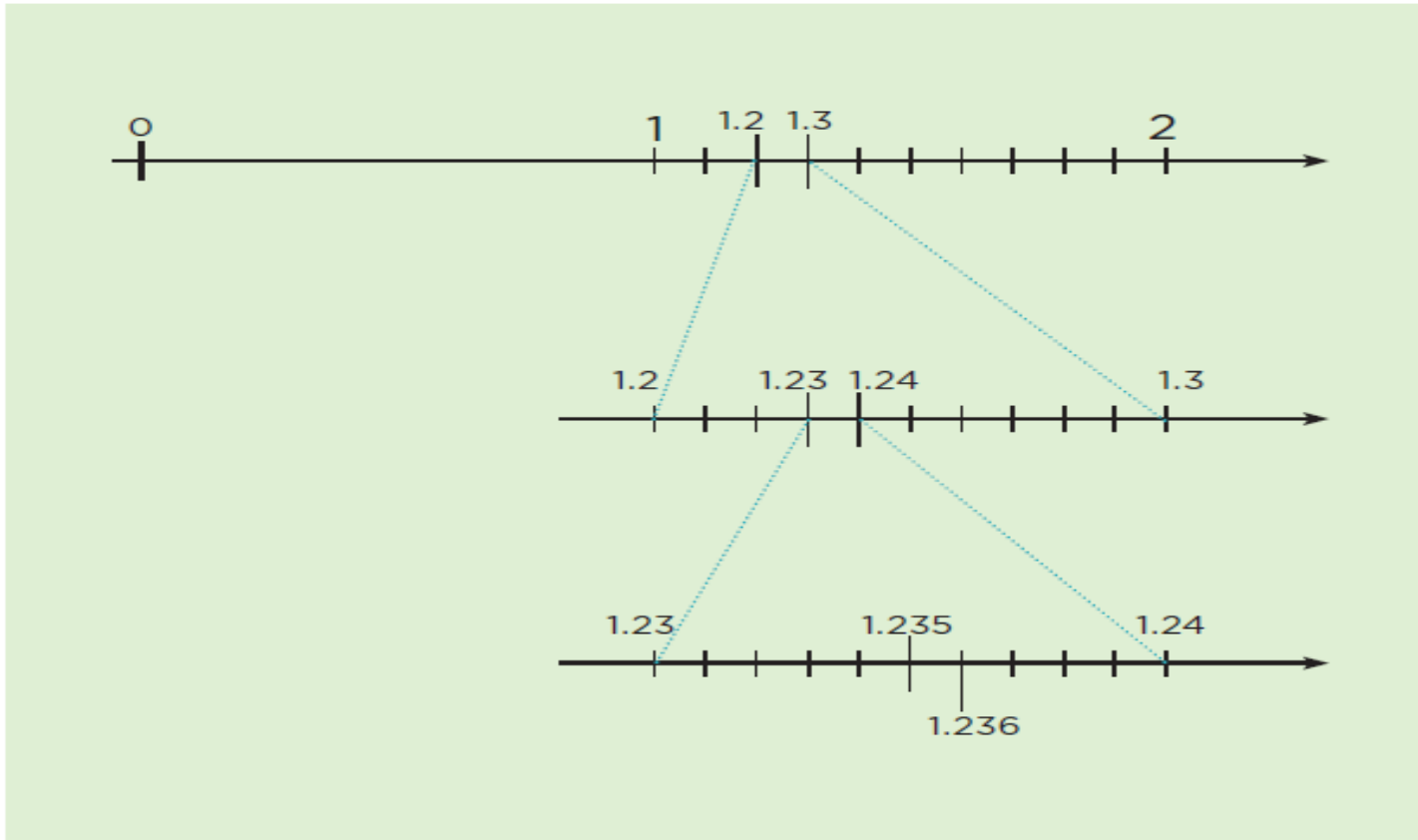
<https://bit.ly/34OV5ZN>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Los números que no vemos.

Anexo 1. Propiedad de Densidad





## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¿Tengo una conciencia ambientalista?



### Aprendizaje

Aprender el significado de conciencia ambientalista.



### A usar tu cuaderno

1.-Divide tu cuaderno en tres columnas como se muestra en el diagrama. Escribe sobre el concepto de conciencia ambientalista, en la primera columna todo lo que conoces al respecto, en la segunda columna escribe preguntas sobre lo que te gustaría aprender.

Todo lo que sé	Lo que quiero aprender	Lo que aprendí

2.-Investiga más sobre el concepto y trata de encontrar las respuestas a las preguntas que hiciste.

3.- En la tercera columna de tu diagrama escribe todo lo nuevo que hayas aprendido.



### Abre tu libro de texto

Lee la página 112 y reflexiona sobre el cuidado del ambiente.



### Materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Regla
- Colores



¿Qué es una conciencia ambientalista?



## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¿Tengo una conciencia ambientalista?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste sobre lo que puedes hacer desde casa para cuidar al planeta.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Dibuja en forma de superhéroe cómo te imaginas a la conciencia ambientalista.



### A compartir en familia

Con tu familia pónganle un nombre al superhéroe y discutan por qué eligieron ese nombre.

Pídele ayuda a un familiar para la organización de la tabla.



Tenemos algunos videos para ti.



Mira el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhLjpU>





## Ficha 4. Cuidado de la Salud

### Propiedades de los materiales



### Aprendizaje

Conocer acerca de cosas que fueron inventadas anteriormente y nos facilitan la vida diaria



### Materiales

- Papel
- Lápiz
- Material reciclables
- Ciencias Naturales. Sexto grado.



### A usar tu cuaderno

¿Sabes quién inventó la cuchara? Utensilios como éste son tan comunes que a veces ignoramos estos datos.

Los inventos desarrollados en los últimos años, nos brindan facilidades en nuestro día a día.

Pongamos a prueba nuestros conocimientos de cultura general

Artículo	¿Quién lo inventó?	¿En qué año?
Papel de baño		
Calculadora		
Lápiz		
Zapatos		
Inodoro		
Paraguas		

Recuerda que debe ser solo de materiales reciclables que estén disponibles en tu casa.

Sabías que...

El abrelatas se inventó casi 48 años después de la lata. Averigua quién y cuándo inventó este aparato y qué se usaba antes para abrir las latas.



### Abre tu libro de texto

Ciencias Naturales.  
Sexto grado.  
Página 90



## Ficha 4. Cuidado de la Salud

### Propiedades de los Materiales



### Evaluación

Conocer la importancia de los inventos para la vida diaria.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Tú también puedes ser un inventor, es hora de utilizar nuestra creatividad. Para esta siguiente actividad vamos a diseñar un auto de material reciclable.



### Para aprender más

Observa los pasos para hacer tu carro  
<https://bit.ly/3ewj8RF>



### A compartir en familia

¡Haz una encuesta con tu familia! Pregúntale a tus familiares qué inventos les han facilitado la vida aparte del celular y el carro.



Tenemos algunos videos para ti.



Más ideas de proyectos para ver las propiedades de los materiales  
<https://youtu.be/gg4CDVCpCyw>



Más ideas para proyectos de materiales reciclados  
<https://youtu.be/XSQ-fRTtbaA>

## Bibliografía

- SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español, Libro del alumno, Sexto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor

## Referencias de Internet

- Anónimo (2017 agosto 9) La agencia de la ONU para los refugiados Inventos curiosos hechos por y para los refugiados [Página WEB] Recuperado de <https://bit.ly/3af1aRH> Última consulta: 18 de abril 2020.
- Anónimo (s. f.) Recycled cars project kids [Página WEB] Recuperado de <https://bit.ly/3ewj8RF> Última consulta: 18 de abril 2020.
- Anónimo (2011 julio 11) [Ingeniat] SEP Decimales en la recta numérica [Archivo de video] Recuperado de; <https://www.youtube.com/watch?v=U1m9Z0fyNQ> Última consulta: 16 de abril 2020
- Anónimo (2016 abril 16) Juegos infantiles de matemáticas para adivinar números [Guía infantil] Recuperado de <https://bit.ly/34OV5ZN> Última consulta: 16 de abril 2020
- TheEcoFace (2012 julio 24) Responsabilidad Ambientalista [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OGC5dhLjpU> Última consulta: 15 de abril 2020.

## Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Recta numérica.
- SEP (2019) Desafíos matemáticos, Libro para el maestro. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor (Página 116).