

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Arriba el telón! (Parte 2)



Aprendizaje

Identificar las características de una obra de teatro.



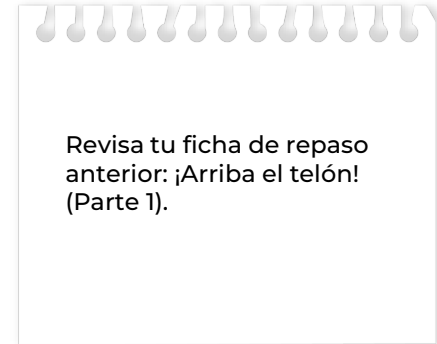
Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Español
- Hojas blancas
- Lápiz
- Colores
- Goma
- Pegamento
- Bolsas de papel o calcetines
- Material de reciclado



A usar tu cuaderno

- Ensaya, antes de representar la obra de teatro “Visita de amigos” de tu libro de Lengua Materna Español Páginas: 213 – 216, que leíste o la que elegiste, en la ficha de repaso anterior: ¡Arriba el telón! (Parte 1).
- Escribe en tu cuaderno los materiales que necesitará para la representación.
- Lee la obra y pide apoyo a un familiar para que te escuche y ayude con la entonación, el escenario, los detalles de tus títeres.
- Practica la lectura, en voz alta, de la obra de teatro.
- Elige un escenario, tus títeres y si lo requieres, pídele apoyo a un familiar.



Abre tu libro de texto

Lengua Materna Español Páginas: 213 – 216.



Libro “Lengua Materna. Español Segundo grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/lengua-materna-espanol-segundo-2019-2020.html>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Arriba el telón! (Parte 2)



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a representar una pequeña obra de teatro, identificando su función.
- Escribe en tu cuaderno algunas opiniones de tu presentación teatral e integra la información a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu información forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Invita a tu familia a presenciar tu obra de teatro.



Para aprender más

Revisa la liga “Cuentos y obras de teatro para representar”.



A compartir en familia

Invita a tu público que aprovechen todo tu trabajo; títeres, guión, escenario para improvisar pequeñas obras y tener un momento de teatro familiar.

Las representaciones frente a los espectadores pueden ser más impactantes si se acompañan de música y efectos de sonido.



Consultar con apoyo de un familiar “Cuentos y obras de teatro para representar”: <https://www.titerenet.com/2007/04/09/cuentos-y-obras-de-teatro-para-representar/>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Crucigrama de números



Aprendizaje

Encontrar los números que corresponden en un crucigrama, haciendo las operaciones que me piden.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Hojas blancas
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Juega al “Crucigrama de números”.

- ¿Haz visto a algunos adultos hacer crucigramas? Bueno, pues hoy tú vas a resolver un crucigrama de números.
- Copia la figura del anexo 1 en tu cuaderno y escribe los resultados de las operaciones en los cuadros que tienen adelante o abajo.
- Continúa así con las otras operaciones, recuerda que va un número en cada cuadro.
- Observa que hay resultados que ocupan un mismo cuadro, esto te va a ser de utilidad para verificar si tus operaciones son correctas.

Ir al anexo 1, Crucigrama, que te auxiliará para realizar la actividad.



Abre tu libro de texto

Libro de matemáticas Segundo Grado, página 108.



Libro de matemáticas Segundo Grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Crucigrama de números



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a resolver las operaciones y así completar un crucigrama de números.
- Integra tu crucigrama resuelto y revisado a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Haz tu propio crucigrama con un familiar y resuélvanlo entre ambos.



Para aprender más

Usa tu tabla de multiplicación de la página 180 de tu libro de matemáticas para responder cuando haya multiplicaciones.



A compartir en familia

Comenta con algún familiar tus resultados y cuál es la recompensa al contestar un crucigrama.

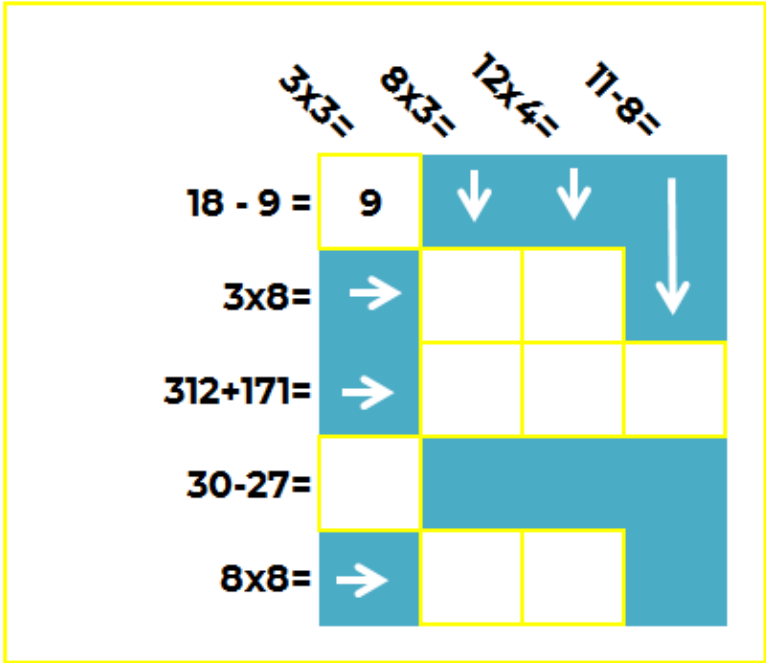
La tabla de multiplicación también recibe el nombre de Tabla Pitagórica.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Crucigrama de números

Anexo 1. Crucigrama



	$3 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$12 \times 4 =$	$11 - 8 =$
$18 - 9 =$	9	↓	↓	↓
$3 \times 8 =$	→			↓
$312 + 171 =$	→			
$30 - 27 =$				
$8 \times 8 =$	→			



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Festegramos el día de las niñas y los niños

Como sabes el 30 de abril se celebra el día de las niñas y los niños pero, ¿sabes cómo surgió "El Día del Niño"? La fecha varía según el país.



Aprendizaje

Identificar el beneficio de participar en reuniones familiares.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Reúne a tu familia y proponles celebrar el día de las niñas y los niños.
- Pregúntales sus sugerencias y acuerden cómo lo van a celebrar en familia.
- Anota en tu cuaderno o en una hoja un plan de organización: ¿qué actividades van a realizar?, ¿alguna comida especial?, ¿qué van a necesitar?, ¿quiénes participarán?



Abre tu libro de texto

Cuaderno de actividades para el alumno. Segundo grado del Programa Nacional de Convivencia escolar Pág. 90-92.



Cuaderno de actividades para el alumno. Segundo grado del Programa Nacional de Convivencia escolar

<http://www.seg.gob.mx/programadeconvivenciaescolar/descargas/pnceA2.pdf>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Festegramos el día de las niñas y los niños



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a identificar los beneficios de las reuniones familiares para una sana convivencia.
- Integra a tu carpeta de experiencias los comentarios de tu familia de cómo se sintieron al realizar esta actividad.
- Ahora los comentarios forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Organiza juegos divertidos como las escondidas o escondite, es un juego tradicional muy sencillo que no requiere mas que imaginación, ¿que dices, te animas?

Encuentra las instrucciones para el juego en el Anexo 2.



Para aprender más

Investiga que día celebran el día del niño otros países.



A compartir en familia

Comenta con tus familiares como celebraban el día del niño cuando eran chicos.

En 1925, se proclamó por primera vez el Día Internacional del Niño en Ginebra, Suiza, desde entonces se celebra el 1 de junio en la mayoría de los países, en México se decidió que fuera el 30 de abril.



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a un adulto que te ayude a explorar la siguiente liga:
<https://www.youtube.com/watch?v=vpEBWfiKTK>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Festegramos el día de las niñas y los niños

Anexo 2. Juego de las escondidas.

1. Elijan a la persona encargada de buscar a los demás.
2. La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida, puede ser 10, 20 o 50.
3. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo tiempo "ya voy", y comenzar a buscar a los demás.
4. Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando, gana el que sea encontrado al último.
5. Si uno de los participantes quiere ganar el juego y salvar a todos, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando y decir 1,2,3 por mí y todos mis amiguitos y quien estaba contando tendrá que volver a contar y todos se esconderán nuevamente.





Ficha 4. Cuidado de la salud

No le des la mano al COVID - 19



Aprendizaje

Identificar algunas maneras de cómo se transmiten los virus a mí cuerpo.



Materiales

- Agua
- Jabón
- Hojas blancas
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Comenta con tu familia sobre la información que tienen de:
 1. ¿Qué significa la frase “La salud está en tus manos”?
 2. ¿En qué lugares u objetos puede haber virus?
 3. Antes del COVID 19 ¿Cuántas veces se lavaban las manos?
 4. ¿Por qué es importante lavarse las manos?
 5. Escribe las respuesta en tu cuaderno.
- Veán en familia el video “La salud está en tus Manos”.

¿Sabes qué es son los virus?
¿cómo se transmiten?
¿sabes qué hacer para no enfermarte?



Abre tu libro de texto

Busca información en fuentes oficiales.



Tenemos algunos videos para ti.



Video “La salud está en tus Manos”
https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=_g3wFaULdj4&feature=emb_logo



Con ayuda de un familiar visita siguiente página:
<https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>



Ficha 4. Cuidado de la salud

No le des la mano al COVID - 19



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a reconocer si te lavas las manos te mantienes sana(o) y cuidas tu salud.
- Integra tu reflexión en tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu reflexión forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Propón a tu familia premios o retos a quien se acuerde u olvide lavarse las manos.



Para aprender más

Visita los diversos apartados y recursos de la sección para niñas y niños en página web.



A compartir en familia

Platica con tu familia y entre todos acuerden que después de cada cambio de actividad que realicen deben lavar sus manos.

¡La salud está en tus manos!

Escribe en una hoja una reflexión del porqué si te lavas las manos puedes mantenerte sano ante algunas enfermedades.



Con ayuda de un familiar visita la siguiente página web: <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>

Bibliografía

- SEP, (2018) *Aprendizajes Clave* para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP, (2011) *Programa de estudio 2011 Guía para el maestro primaria segundo grado* México: CONALITEG.
- SEP (2019) Lengua Materna Español, Libro del alumno, Segundo Grado. México: CONALITEG. Pp. 213 a la 216.
- SEP (2019) *Conocimiento del Medio, Libro del alumno, Segundo Grado*, México: CONALITEG.
- SEP (2019). *Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado* México: CONALITEG.
- SEP. (2018) *Formación Cívica y Ética. Segundo Grado*. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2018). *Cuaderno de actividades para el alumno. Segundo grado del Programa Nacional de Convivencia escolar*. México 2017-2018: CONALITEG.

Referencias de internet

“Cuentos y obras de teatro para representar” Recuperado de <https://www.titerenet.com/2007/04/09/cuentos-y-obras-de-teatro-para-representar/> Consultado el 02 de abril de 2020.

“La salud está en tus Manos” (Video) Recuperado de https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=_g3wFaULdj4&feature=emb_logo Consultado el 17 de abril de 2020.

Referencias de imágenes

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Crucigrama de números*. (Imagen).