

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

El Ruiseñor y la Rosa



Aprendizaje

Emplear el orden cronológico al narrar una historia.



A usar tu cuaderno

- Lee el cuento : El ruiseñor y la Rosa de Oscar Wilde disponible en:

<https://ciudadseva.com/texto/el-ruisenor-y-la-rosa/>

- Divide una hoja en tres partes iguales y dibuja en orden cronológico los principales momentos del cuento.
- Escribe con tus propias palabras los momentos principales del cuento, no olvides respetar el orden cronológico.



Materiales

- Cuaderno de español
- Español. Libro de Lectura Tercer Grado



Adaptada a partir de:



Abre tu libro de texto

Español. Libro de Lectura Tercer Grado
Página 92 y consulta: “Palabras que indican sucesión, utiliza algunas de esas palabras para enriquecer tu trabajo.”



Español. Libro de Lectura Tercer Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3LEA.htm>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

El Ruiseñor y la Rosa



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer las diferentes partes de un cuento y organizarlos en orden cronológico.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



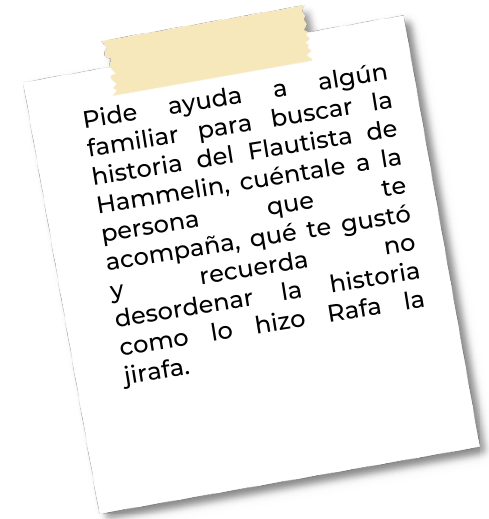
A divertirnos

Pídele a tu familia que se reúna y cuéntenles el cuento del Ruiseñor y la Rosa de Oscar Wilde, utiliza la hoja que elaboraste para dividir los tres momentos principales del cuento.



Para aprender más

Pídele a algún familiar que te comparta uno de sus cuentos favoritos y opinen sobre los principales momentos del cuento.



Tenemos algunos videos para ti.



Ve el siguiente video y disfruta con Rafa la Jirafa: Flautista de Hamelin (Programa 13):
<https://www.youtube.com/watch?v=galo0tenMok>





Ficha 2. Pensamiento matemático

El día del niño en casa



Aprendizaje

Resolver problemas de división (repartos equitativos).



Materiales

- 15 globos o dibujos de adorno.
- Comida (uvas, palomitas, galletas o dulces) para los invitados.



A usar tu cuaderno

Es el día del niño y vas a organizar una fiesta.

Tus invitados pueden ser tus familiares, las personas que viven contigo o tus juguetes (peluches o muñecos).

- Debes saber cuántos invitados vas a tener _____.
- Adorna tu casa con globos o dibujos y en cada uno escribe una sorpresa, por ejemplo: te toca cantar una canción, bailar, contar un chiste, etcétera. Si tienes 15 globos y 5 invitados ¿cuántos globos les corresponden a cada uno?_____.

Elige qué les vas a ofrecer de comer a tus invitados (lo que tengas en casa).

Realiza cálculos, para saber qué le va a tocar a cada invitado:

- Si tienes 18 galletas y 6 invitados. ¿Cuántas galletas le toca a cada uno?
- Si tienes 32 dulces y 8 invitados. ¿Cuántos dulces le toca a cada uno?

Para organizar la fiesta pide autorización y apoyo de tus familiares. ¡No olvides recoger las cosas que utilizaste!



Desafíos matemáticos. Tercer Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3DMA.htm>



Ficha 2. Pensamiento matemático

El día del niño en casa



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a distribuir equitativamente cosas o comida que se tienen en casa.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Al iniciar la fiesta, reparte de manera equitativa la comida que encontraste y que cada invitado tome un globo o dibujo con el que adornaste y realice la sorpresa que escribiste.



Para aprender más

Realiza los cálculos necesarios en tu cuaderno de matemáticas, si quisieras repetir una celebración del día del niño como la que organizaste en casa, pero ahora con 10 compañeros de tu escuela.



A compartir en familia

Pídele a algún familiar que tome fotos, para que puedas después integrarlas a tu carpeta de experiencias y compartirlo con tus compañeros de clase y maestra (o).

Para organizar la fiesta pide autorización y apoyo de tus familiares. ¡No olvides recoger las cosas que utilizaste!



Repartos equitativos:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/dividir>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¡Feliz día de la niña y del niño!



Aprendizaje

Conocer los derechos de las niñas y los niños y convivir sanamente con mi familia en la celebración del Día del Niño.



Materiales

- Ropa y accesorios para elaborar un disfraz.
- Celular para grabar o tomar fotos.



A usar tu cuaderno

¿Sabías qué? la celebración del Día del Niño fue propuesta en una Asamblea de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1959, como una necesidad de reafirmar los derechos de las niñas y los niños universalmente y que cada país lo celebra en fechas diferentes (Naciones Unidas, 2020).

En México, celebramos el Día del Niño el 30 de abril y es una fecha muy importante que recuerda lo valiosos que son los niños y las niñas, es por eso que esta semana muchas actividades han estado relacionadas con esta fecha, tan especial para ti.

El día de hoy te vas a disfrazar de un personaje creado por tu imaginación:

- Reúne algunas prendas de vestir y accesorios y crea un personaje muy divertido, hoy serás ese personaje.
- Crea una historia para tu personaje ya que convivirás con él el día de hoy, si tienes hermanos o familiares invítalos a participar en la actividad y juntos crearán personajes muy divertidos.



Comisión Nacional de Derechos Humanos México

<http://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

¡Feliz día de la niña y del niño!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de los derechos de las niñas y los niños.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Recuerda usar tu disfraz durante las actividades que lleven a cabo en familia, será divertido imitar las características y las cualidades del personaje que elegiste por un día.



Para aprender más

Elabora un cartel donde anotes los Derechos de las Niñas y los Niños y por qué son importantes.



A compartir en familia

Reúne todos los videos o fotografías y compártelos con tu familia.

¡Diviértete, disfruta y feliz día de la niña y el niño!

Solicita a un familiar que grabe o tome algunas fotografías con su celular de algunos momentos importantes del día como: organizar juegos de mesa, ver un programa favorito de televisión, la hora de comer o cenar en familia y todos aquellos momentos divertidos del día ¡Recuerda usar tu disfraz!



Tenemos algunos videos para ti.



Los Derechos de las Niñas y Niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Voleibol con globos en mi día



Aprendizaje

Mantener sano mi cuerpo haciendo ejercicio mientras me divierto en familia y celebro el día del niño.



Materiales

- Globos
- Cuerda
- Estambre, sofá o cualquier objeto que separe el área de juego en dos espacios.
- Gises



A usar tu cuaderno

- Es momento de cuidar nuestra salud con un divertido juego.
- Primero, realiza algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento.

¡Juguemos!

1. Busca el área donde jugarán puede ser la sala, el patio, tu cuarto, jardín, etc.
2. Divide en dos el área de juego, puede ser con el sofá, utilizar un estambre o incluso dibujar una línea en el piso con gis.
3. Formen equipos.
4. Comiencen con un globo y vayan aumentando uno más, el reto es no dejar que caiga al suelo de tu lado.
5. Gana un punto quien logre que el equipo contrario deje caer el globo.



Adaptada de www.shutterstock.com



Adaptada de www.pngocean.com



Ficha 4. Cuidado de la salud

Voleibol con globos en mi día



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a ejercitar tu cuerpo de forma divertida y reconocer la importancia de ser niño.

Lo que trabajaste ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Para hacerlo más divertido puedes jugar disfrazado de lo que más te guste.



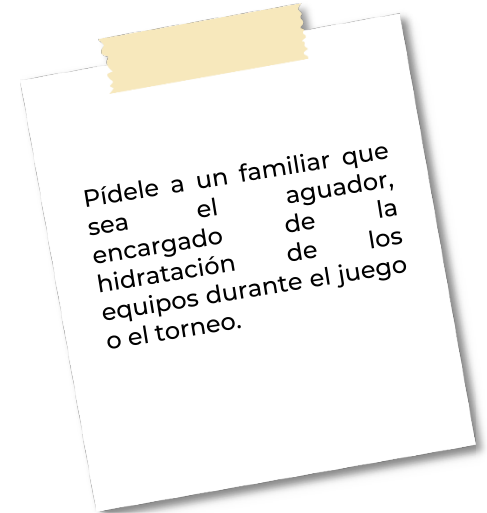
Para aprender más

Los juegos son muy importantes en la infancia, pide a un adulto o familiar que te escriba una carta en donde diga qué significa ser niño y por qué eres especial.



A compartir en familia

Organiza un torneo, de ser posible lleven el conteo de los puntos por equipo para poder premiar al equipo ganador al concluir el periodo de aislamiento voluntario.



Tenemos algunos videos para ti.



Entrenamiento con globos
<https://www.youtube.com/watch?v=QPNXH8pnv4M>



A jugar con globos
<https://www.elvalordelaeducacionfisica.com/10-juegos-con-globos-para-trabajar-ef-casa/>

Bibliografía

- SEP (2019). Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2014). Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Tercer grado (pp. 146-149). México: CONALITEG.
- SEP (2019). Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer grado (pp. 99-100). México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Televisión Educativa, Rafa la Jirafa: Flautista de Hamelin (Programa 13) (Video) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=galo0tenMok> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- Juegos infantiles. Bosque de Fantasías. Recuperado de: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/dividir> Consultado el 31 de marzo de 2020.
- El ruiseñor y la Rosa de Oscar Wilde. Recuperado de: <https://ciudadseva.com/texto/el-ruisenor-y-la-rosa/> Consultado el 24 de abril de 2020.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos México (2020). <http://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes> Consultado el 23 de abril de 2020.
- Naciones Unidas (2020). Recuperado de: <https://www.un.org/es/observances/world-childrens-day> Consultado el 20 de abril de 2020.
- Los Derechos de los Niños y las Niñas- Despertando las neuronas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso> Consultado el 13 de abril de 2020.
- 10 ideas para trabajar la EF con globos en casa. Recuperado de: <https://www.elvalordelaeducacionfisica.com/10-juegos-con-globos-para-trabajar-ef-casa/> Consultada el 19 de abril del 2020.
- Sesión de entrenamientos con globos. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=QPNXH8pnv4M> Consultado el 19 de abril del 2020.

Referencias de imágenes

- Recuperado en: https://stock.adobe.com/images/id/18115368?as_campaign=Freepik&as_content=api&as_audience=srp&tduid=a142569eec144b50ed8358602d9553d4&as_channel=affiliate&as_campclass=redirect&as_source=arvato consultado el 01 de abril de 2020.
- Adaptada a partir de: https://www.freepik.com/free-vector/set-wooden-signs_1253094.htm#page=1&query=letreros&position=3 consultado el 30 de marzo de 2020.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- Adaptada a partir de: https://www.shutterstock.com/es/search/niño+estiramiento?image_type=illustration Consultado el 19 de abril de 2020.
- Adaptada a partir de: <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-gfdep> Consultado el 19 de abril de 2020.