

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 4



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los Formularios



Aprendizaje

Registrar información que usualmente se solicita en los formularios.



Materiales

- Cuaderno de español
- Lápiz o pluma



Para aprender más

Investiga cuáles son los tipos de formularios.



A usar tu cuaderno

- Pregunta en tu casa a alguna persona mayor si ha llenado una solicitud de trabajo y qué información recuerda que debe registrar.
- Subraya las oraciones que se refieran a algún formulario:
 - Acta de nacimiento.
 - Solicitud de inscripción.
 - Carta.
 - Encuesta.
- Llena el siguiente formulario:



Evaluación

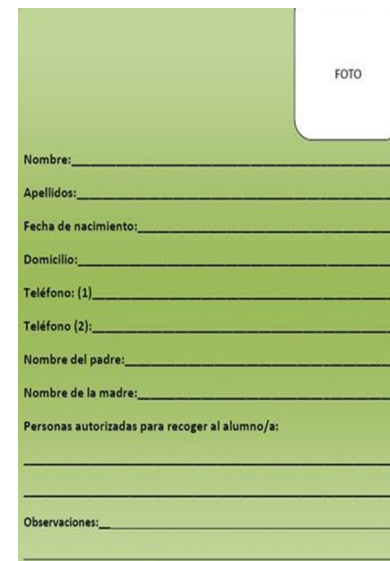
Con esta ficha aprendiste a registrar información que usualmente se solicita en los formularios.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto páginas 122 a 129 “Explorar y llenar formularios”.



FOTO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Domicilio: _____

Teléfono (1): _____

Teléfono (2): _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Personas autorizadas para recoger al alumno/a:

Observaciones: _____

Pide a un familiar que te ayude a consultar la liga:
<https://cutt.ly/dt40ciw>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Dominó Geométrico



Aprendizaje

Identificar cuerpos geométricos y sus características.



Materiales

- Anexo 1
- Cuaderno
- Lápiz











A usar tu cuaderno

1.- Antes de iniciar recordemos las partes de los cuerpos geométricos. En tu cuaderno da respuesta a:

- ¿Qué es un arista?
- ¿Qué es una cara?
- ¿Qué es un vértice?

2. A continuación da respuesta a la actividad de la derecha, de modo que identifiques las características de cada una. Anótala en tu cuaderno.

	nombre	caras	aristas	vértices
				
				
				
				
				
				
				
				



¿Quieres saber más sobre los cuerpos geométricos? Visita Poliedros regulares, algunas curiosidades disponible en: <https://cutt.ly/9t3HhA9>

Teachers pay Teachers (s. f.) Adaptada de: <https://cutt.ly/lt3G0wI>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Dominó Geométrico



Evaluación

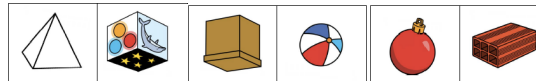
Con esta ficha aprendiste a identificar cuerpos geométricos y sus características.

Integra las hojas en tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Utiliza el anexo 1 y recórtalo, busca el par que corresponda para poder seguir la secuencia, por ejemplo:



Alonso, O. (2017 agosto 2) Adaptada de:
<http://laeduteca.blogspot.com>



A compartir en familia

Invita a alguien de tu familia a jugar dominó, recuerda que cada quien debe tomar siete fichas, inicia quien tenga la mula de esferas. ¿Qué otros objetos de tu casa logras identificar como cuerpos geométricos.



Tenemos algunos videos para ti.



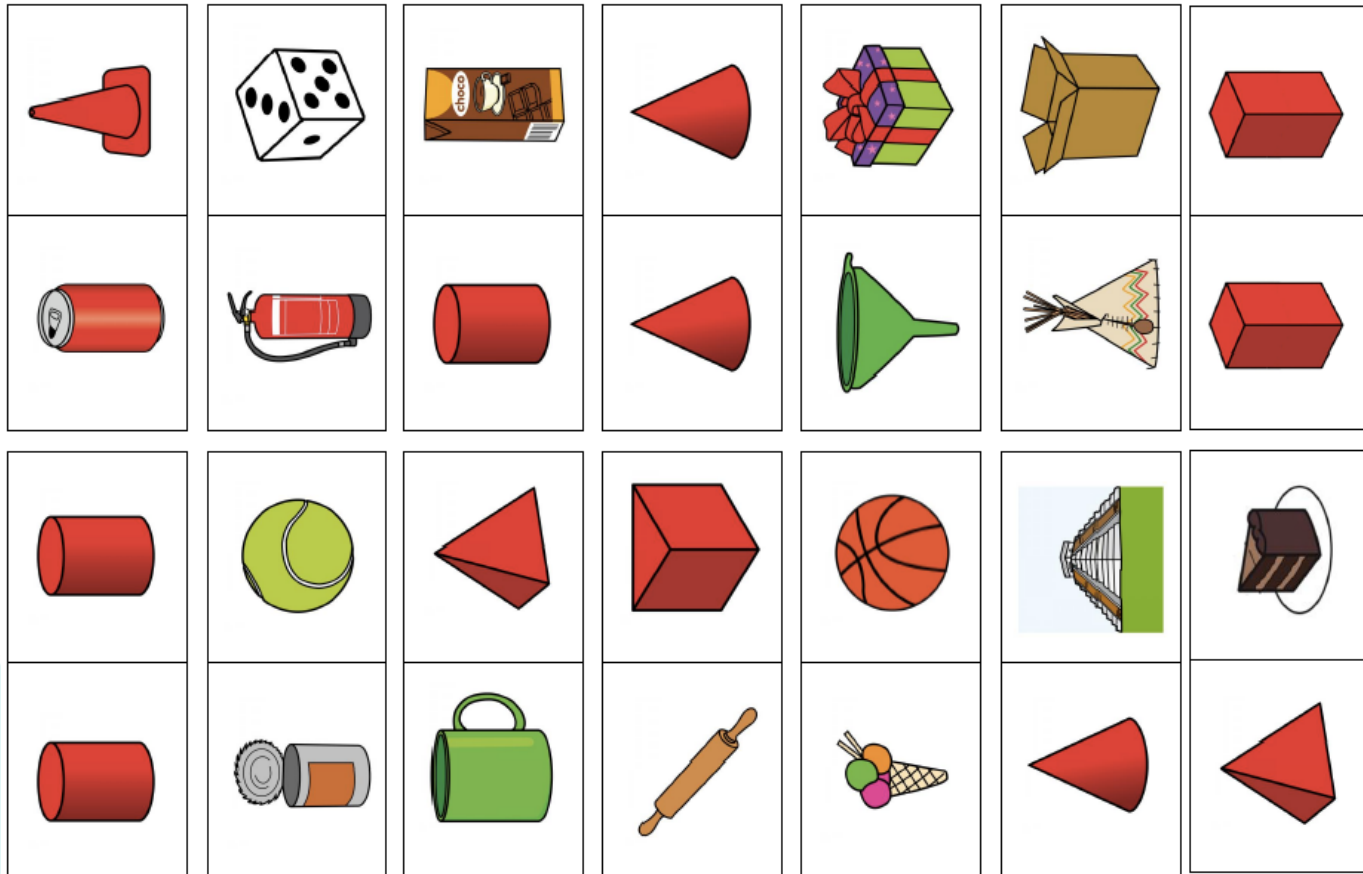
Consulta, ¿Qué son los poliedros?| Videos Educativos para Niños, disponible en:
<https://youtu.be/yQjFgDtUKXQ>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Dominó Geométrico

Anexo 1. Dominó



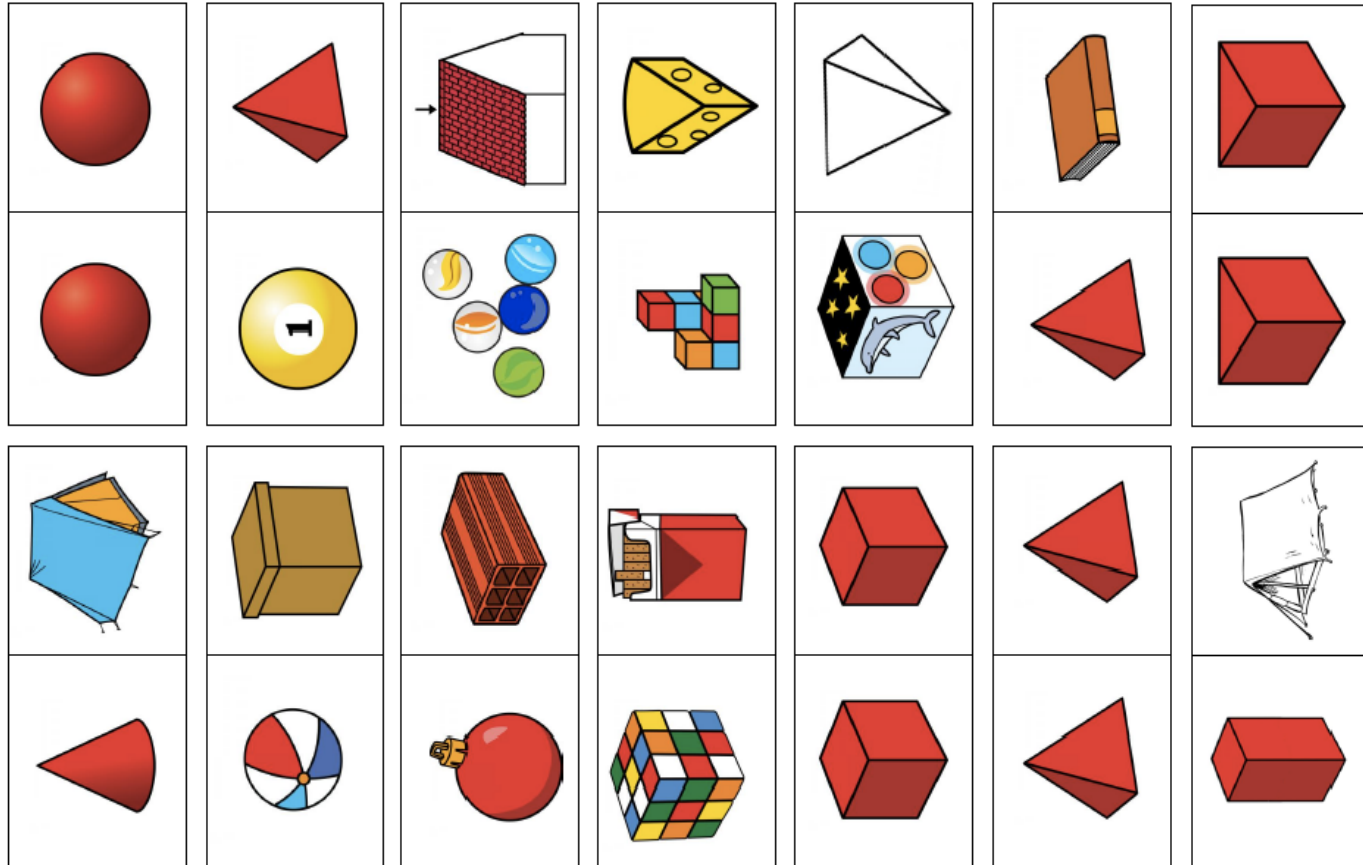
Alonso, O. (2017 agosto 2) Adaptada de:
<http://laeduteca.blogspot.com>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Dominó Geométrico

Anexo 1. Dominó



Alonso, O. (2017 agosto 2) Adaptada de:
<http://laeduteca.blogspot.com>



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Divertitodos



Aprendizaje

Organizar actividades recreativas y fortalecer el vínculo entre los miembros de la familia.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Tu cuerpo
- Servilletas de papel
- Acuarelas
- Cubeta, agua y pelotitas de plástico o goma
- Papel bond, cartulina o cartoncillo, plumines de colores
- Frutas, chamoy, chocolate, botanitas de maíz, galletitas, dulces, etc.



A usar tu cuaderno

Es el momento de preguntarte ¿qué actividades recreativas te gustaría hacer con los integrantes de tu familia para divertirse y fortalecer el vínculo familiar?

Para dar respuesta a ello debes darte a la tarea de investigar y seleccionar las que más te sean de utilidad o te gusten en el siguiente ejercicio. El límite es tu imaginación...

Divertitodos

Consiste en organizar tu programa de actividades recreativas para armar el “divertitodos” que desarrollarás en este día tan especial (en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética). Elige por lo menos cuatro opciones ya sea de las que se enlistan a continuación o las que sean de tu agrado:

- Elegir un chiste y contarlo utilizando un tono de voz diferente al suyo (como noruego, argentino, como papá, mamá, etc.)
- Trabalenguas en voz alta utilizando algún objeto (gorra, lentes, bufanda muy colorida, peluca)

- Cantar y/o bailar tu melodía favorita. Puedes utilizar vestuario de tu agrado.
- Servilletas de papel coloridas: Extiende servilletas de cocina, mezcla acuarelas con agua de modo que queden muy líquidas. Utiliza tus dedos para llenar todo el papel de colores.
- “Pesca piecitos”: En una cubeta con agua coloca pelotitas de plástico o goma que debes atrapar con los pies para llevarlas a una cubeta vacía. El primero que lo logre gana.
- Tapete estilo Twister: En dos papel bond, cartulina o cartoncillo dividida cada una en cuartos en forma de tapetes individuales se dibujan siluetas de manos o pies en diferentes direcciones. Los participantes, por turno tienen que colocarse en la posición que se marca sin equivocarse.



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Divertitodos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que las actividades lúdicas en familia nos hacen sentir bien, reírnos y disfrutar de un ambiente relajado lo cual mejora nuestra confianza y estado de ánimo.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Con ayuda de un adulto pueden realizar algún tipo de alimento dulce o salado para disfrutar al final del “Divertitodos” (paletas de hielo, frutas cubiertas de chocolate o chamoy, botanitas de maíz, galletitas, dulces, o lo que tengas en casa)



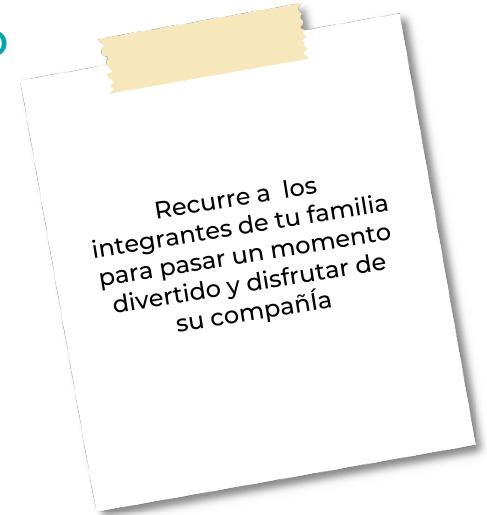
Para aprender más

Consulta los videos: 1) CantaJuego - Soy Una Taza (Versión México) y 2) Dúo Tiempo de Sol - Canción Soy una serpiente, con la ayuda de un adulto



A compartir en familia

Juega con los integrantes de tu familia el programa de actividades de tu “Divertitodos”



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>



Video 2
<https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>



Ficha 4. Cuidado de la Salud

Alimentos sabrosos. La conservación de los alimentos.



Aprendizaje

Conocer los métodos de conservación de alimentos.



A usar tu cuaderno

Dos amigos salen de excursión en un viaje que durará tres días. Necesitan calcular un menú con los alimentos necesarios para comer durante ese tiempo.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto 90 a 95 pp
- Colores
- Lápiz

Uno lleva un kilo de carne seca y salada, el otro amigo, lleva dos litros de leche ultrapasteurizada.

¿A cuál de los dos amigos se le descompondrá más pronto su alimento?

En caso de ir de excursión, ¿cuál de los dos alimentos hubieras seleccionado tú y por qué?

La pasteurización es un método que consiste en elevar la temperatura del producto entre 60 y 140 grados centígrados y luego bajarla muy rápido. El cambio brusco de temperatura elimina o reduce los microorganismos de tal manera que los alimentos se conservan por más tiempo.



Abre tu libro de texto

Página 90.

La conservación de los alimentos

Al cocinar los alimentos se eliminan muchos microorganismos que los descomponen, por eso un alimento cocido se conserva en buen estado más tiempo que uno crudo.

Los microorganismos disminuyen su actividad a bajas temperaturas; por ello, cuando almacenamos los alimentos en el refrigerador su descomposición se retrasa.

Esto te interesa

Uno de los primeros dispositivos para conservar los alimentos consistió en dos cajas de madera, una dentro de la otra. A la caja interior se le colocaba hielo y dentro de ella se depositaban los alimentos. Por esta razón, en algunas zonas, a las refrigeradoras se les conoce como neveras.

En 1902 se inventó uno de los primeros refrigeradores, pero fue hasta 1927 que se comercializaron los refrigeradores modernos. Funcionaban con una tubería helada por la que circulaba un gas llamado amoníaco líquido. En la década de los sesenta del siglo pasado, los químicos Mario Molina, Feroz Khan Lakhwani y Sherwood Rowland (químicos), después de un trabajo de investigación, descubrieron que el Freón es un compuesto que al liberar la la estructura destruye la capa de ozono. Luego de la investigación, se pudo crear nuevas proteínas a los seres vivos de las zonas afectadas por la contaminación. Por esta razón se reemplazó el Freón por el gas que ahora se llama amoníaco. Los refrigeradores usan este gas que también sirve al hidrógeno.





Conservación de alimentos.
<https://conceptodefinicion.de/conservacion-alimentos/>



Ficha 4. Cuidado de la Salud

Alimentos sabrosos. La conservación de los alimentos.



Evaluación

Con esta ficha conociste los diferentes métodos que existen para la conservación de alimentos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela



A divertirnos

Resuelve el siguiente crucigrama

Horizontales :

1. En este aparato enfriador se conservan mejor los alimentos

Verticales :

2 Deriva del apellido de Luis Pasteur y es un proceso para mantener por más tiempo los alimentos.

3. Se usa para mantener mejor la carne y consiste en la cocción lenta arriba en un ahumador.

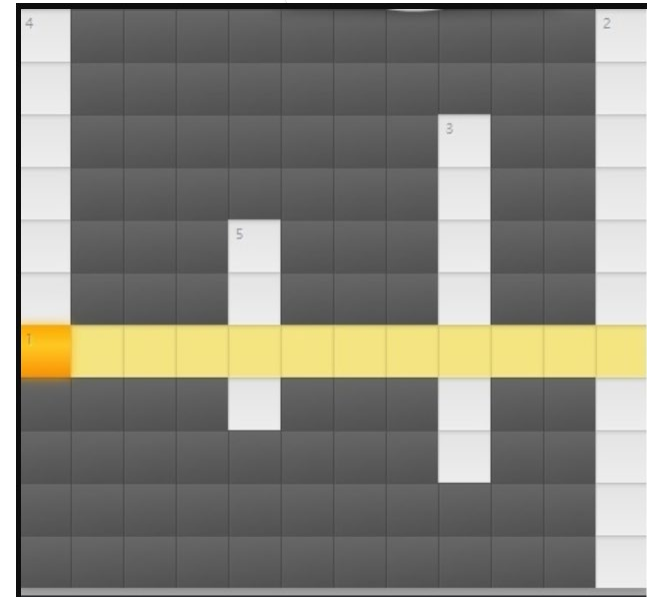
4. Con este proceso se eliminan microorganismos y conserva los alimentos por más tiempo.

5. Nombre de Pasteur.

Investiga acerca de los métodos de conservación de alimentos y elabora un cuadro con sus características.

Sabías que

El científico francés Luis Pasteur (1822-1895), descubrió un método de conservación de alimentos.



Tomado de la página: <https://brainly.lat/tarea/7778826>



Tenemos algunos videos para ti.



Conservación de los alimentos
<https://www.youtube.com/watch?v=zLowlaYjNc4>



Ficha 5. Historia

México: Un País Diverso y Plural



Aprendizaje

Reconocer la diversidad de culturas que existen en México.



Materiales

- Anexo 1. Mapa de la diversidad cultural de México.
- Internet, libros o monografías donde se hable de la diversidad cultural
- Cuaderno



A usar tu cuaderno

Toma un momento para reflexionar en lo siguiente:

¿Qué entiendes por diversidad cultural? ¿Por qué se dice que México es un país que tiene diversas culturas? ¿Cuáles culturas conoces? ¿Cuáles serían ejemplos de expresiones culturales? Piensa en tres ejemplos los cuales incluirás en tu investigación al igual que la respuesta a las preguntas anteriores.

- Observa el mapa del Anexo 1. Diversidad cultural de México e identifica lo siguiente: las diferencias entre las personas, flora, fauna, etc. Identifica en el mapa tu comunidad, las imágenes que lo ilustran y compárala con las de otra región que conozcas o de la que desees conocer sus rasgos culturales.
- Ahora realiza una investigación acerca de las manifestaciones culturales concretas que hay en tu localidad o alguna de tu conocimiento o interés. Trabájala en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética apoyándote con dibujos o imágenes. Guíate con las preguntas que se describen a continuación:

a) ¿Cómo se manifiesta la diversidad cultural en tu localidad? ¿Realizan fiestas especiales, ritos, ceremonias y cuáles son? . Escribe una.



Anexo 1.
Diversidad
cultural de
México

b) ¿Cuál es tu participación en las manifestaciones culturales del lugar donde vives? Escríbelo.

c) ¿Tú o algún conocido hablan alguna lengua indígena y con quién y dónde la hablan?

d) ¿Conoces historias, leyendas, adivinanzas o canciones en lenguas indígenas? Elige dos de las opciones y escríbelas.

El video de “la diversidad cultural de México (Parte 1)” puede apoyar también la investigación.

Recuerda que la diversidad cultural incluye gastronomía, vestimenta, creencias, costumbres, tradiciones (como festividades), lenguas (habladas por los 68 pueblos indígenas en el país), entre otros rasgos.

Por último tomando en cuenta todos los elementos de tu investigación define con tus propias palabras qué es la diversidad cultural e inclúyela en tu trabajo.



¿Cuáles son las manifestaciones culturales concretas que hay en la localidad donde vives?



Ficha 5. Historia

México: Un País Diverso y Plural



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que México es un mosaico cultural porque esta formado por diversas culturas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Prepara tu actividad para que se la muestres y compartas de forma oral lo investigado a un adulto.



Para aprender más

Consulta el video “la diversidad cultural de México (Parte 1)” con la ayuda de un adulto

Acércate a los adultos a los que tengas confianza para comentar inquietudes y dudas.



Tenemos algunos videos para ti.



Video “La diversidad cultural de México (Parte 1)”
<https://www.youtube.com/watch?v=aVLVy2m2m7w>



Ficha 5. Historia

México: Un País Diverso y Plural

Anexo 1. Mapa de la Diversidad Cultural de México



Bibliografía

SEP (2019) *Ciencias naturales. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Desafíos matemáticos, Libro del alumno. Cuarto Grado*. 2014. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español, Libro del alumno. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Formación Cívica y ética. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Historia, Libro del alumno. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro*. Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Audible en Amazon Company. (s. f.) Oye, Tirin-Tin-Tin. Audio libros en español. [Archivo de Audio] Recuperado de: https://stories.audible.com/pdp/B0187MI856?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_pc_pg-2-cntr-0-24 Última consulta: 22 de abril 2020.

Aula 365 – Los Creadores (2016 febrero 1) ¿Qué son los poliedros? Videos Educativos para Niños [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/yQjFgDtUKXQ> Última consulta: 13 de abril 2020.

Autor (2012 julio 6) Poliedros regulares, algunas curiosidades [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/9t3HhA9> Última consulta: 13 de abril 2020.

Biblioteca Digital Mundial, UNESCO (s. f.) Colón Cristóbal. Una carta. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.wdl.org/es/item/90/#q=cristobal+colon> Última consulta: 7 de abril 2020.

Biblioteca Digital Mundial, UNESCO (s. f.) En elogio del Serenísimo Fernando, Rey de España, "Bética" y Soberano de Granada, sitiador, victorioso, triunfante: y acerca de las recientemente descubiertas islas en el mar Índico [Página WEB] Recuperado de: <https://www.wdl.org/es/item/625/> Última consulta: 7 de abril 2020.

Brainly.lat (s. f.) Aprendizaje efectivo en grupo. La cocción y descomposición de los alimentos. Crucigrama. [Página WEB] Recuperado de: <https://brainly.lat/tarea/7778826> Última consulta: 17 de abril 2020.

Concepto Definición (s. f.) Conservación de Alimentos [Página WEB] Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/conservacion-alimentos/> Última consulta: 13 de abril 2020.

Referencias de Internet

Melanie Ramirez. (s. f.) Conservación de los alimentos. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zLowIaYjNc4>
Última consulta: 22 de abril 2020.

NaxosofAmerica. (s. f.) La Diversidad Cultural de México (Parte 1) [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=aVLVy2m2m7w> Última consulta: 15 de abril 2020.

Restauración colectiva (2019 diciembre 22) Técnica y dietética culinaria: modificación de texturas y consistencia de los alimentos [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/At5fNLh> Última consulta: 15 de abril 2020.

SME (s. f.) CantaJuego - Soy Una Taza (Versión México) [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> Última consulta: 23 de abril de 2020.

Leader_entertainment (s. f.) Dúo Tiempo de Sol - Canción Soy una Serpiente) [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc> Última consulta: 23 de abril de 2020.

Referencias de Imágenes

Alonso, O. (2017 agosto 2) Adaptada de: <http://laeduteca.blogspot.com> (Imagen).

Anónimo (s. f.) Ficha de alumno (Imagen) Recuperada de: <https://cutt.ly/dt40clW> Última consulta: 31 de marzo 2020.

INPI (21 de mayo de 2016) Mapa de la diversidad cultural de México [Imagen] Recuperada de: <https://www.gob.mx/inpi/documentos/mapa-de-la-diversidad-cultural-de-mexico> Última consulta: 17 de abril 2020.

La cocción y descomposición de los alimentos. (s. f.) Crucigrama [Imagen] Recuperado de: <https://brainly.lat/tarea/7778826> Última consulta: 17 de abril 2020.

SEP (2019) *Historia. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Restauración colectiva (2019 diciembre 22) Técnica y dietética culinaria: modificación de texturas y consistencia de los alimentos [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/At5fNLh> Última consulta: 15 de abril 2020.

Teachers pay Teachers (s. f.) Adaptada de: <https://cutt.ly/lt3G0wI> (Imagen).