

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 4



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

El punto de vista del autor en un texto



Aprendizaje

Identificar el punto de vista del autor en un texto.



Materiales

- Computadora e Internet
- Cuaderno
- Bolígrafo



A usar tu cuaderno

En los textos siempre habrá un autor que los produce, pero no en todos ellos existe una opinión del propio autor. Hacia allá vamos...

Observa el video “Texto argumentativo” en la página de Internet mencionada abajo o bien, puedes recuperar tus apuntes sobre las características de los textos argumentativos.

Anota en tu cuaderno las ideas que consideres importantes sobre las características de los textos argumentativos.

Lee el texto siguiente en Internet “El otro virus que crece”, encontrarás el vínculo en la parte de abajo, o también puedes leer un artículo de opinión en alguno de los periódicos que tengas en tu casa.

Contesta en tu cuaderno las preguntas siguientes:

- ¿Quién escribió el texto?
- ¿A quién va dirigido el texto?
- ¿Cuál es el tema principal del artículo?
- ¿Cuál es el punto de vista que tiene el autor(a) en su artículo?
- ¿Qué argumentos presenta para validar su punto de vista?
- ¿Qué intención tiene el autor(a) al escribir su artículo?



Video. Texto argumentativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ISfFGxzQiRk>

Texto. El otro virus que crece.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/editorial-el-universal/el-otro-virus-que-crece>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

El punto de vista del autor en un texto



Evaluación

Con la realización de las actividades identificarás el punto de vista de un autor en los textos que escribe, particularmente los textos de opinión.

Te sugiero que integres a tu Carpeta de Experiencias, el punto de vista que has escrito sobre el momento por el que estamos pasando en estos momentos como resultado de la contingencia sanitaria. Compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.



A divertirnos

Te invito a que escribas tu opinión sobre el momento por el que estamos pasando los mexicanos y también los habitantes de otras partes del mundo, como resultado de la contingencia sanitaria por la propagación del COVID-19.

Recuerda que es importante tener información adecuada para que puedas escribirla.



Para aprender más

También puedes consultar en:
https://www.youtube.com/watch?v=_5T5330foN0



Solicita apoyo para disponer de algún artículo de opinión.



A compartir en familia

Comenta con tus familiares adultos el texto “El otro virus que crece” y pregúntales su opinión con respecto a lo que expresa el autor(a).



Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Una fracción?



Aprendizaje

Resolver problemas que implican sumar o restar números fraccionarios.



Materiales

- Plantilla “El doble o la mitad”
- Libro: Desafíos Matemáticos
- Lápiz
- Cuaderno



A divertirnos

Utiliza la plantilla que se encuentra en el Anexo 1 “El doble o la mitad” y colorea las fracciones que se indican.

Posteriormente escribe con letra las fracciones que representan.

Ahora escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

Recorta y pega la plantilla en tu cuaderno para que la tengas a la vista.



Abre tu libro de texto

Vuelve a leer el tema “¡Atajos con fracciones!” que tienes en tu libro Desafíos Matemáticos (pág. 81), para recordar las partes de las fracciones y así poder realizar las actividades.

Anexo 1. Plantilla
“El doble o la
mitad”.



Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Una fracción?



Evaluación

Las actividades de la ficha te permitieron resolver problemas con suma y resta de números decimales.

Integra a tu Carpeta de Experiencias, los ejercicios que realizaste y compártelo con tu maestro(a) cuando regreses a tu escuela.

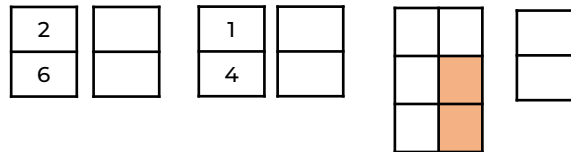


A usar tu cuaderno

Con las actividades anteriores, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué representa la parte en que se divide cada figura?
- ¿Qué representa la parte coloreada?
- Si en una fiesta son repartidos dulceros para 10 personas ¿Qué fracción le tocaría a cada una?

Escribe en el espacio correspondiente, el triple de cada fracción.



Apóyate de la familia para la revisión de la actividad "El doble o la mitad" y para la impresión de los materiales en caso necesario.



A compartir en familia

Revisa todos los resultados de tus ejercicios, con apoyo de un familiar y verifica si son correctos.



Para aprender más

Consulta en: ¿Cómo sumar y restar fracciones?

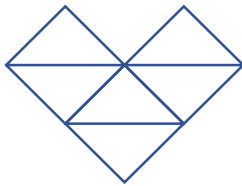
<https://www.youtube.com/watch?v=qSe4X6eyd-g>



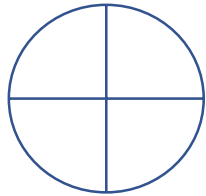
Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Una fracción?

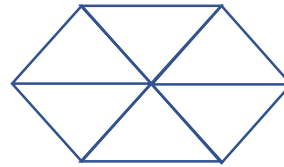
Anexo 1. El doble o la mitad



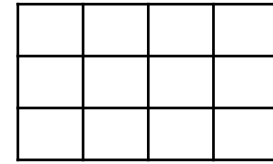
2
6



1
4

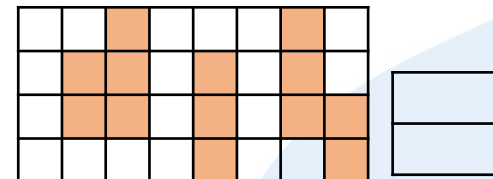
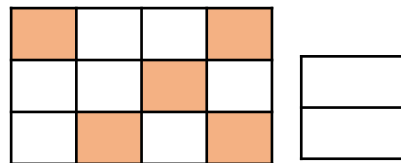
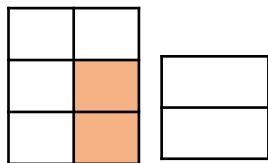


5
6



8
12

$\frac{4}{8}$ _____	$\frac{6}{9}$ _____
$\frac{8}{10}$ _____	$\frac{5}{7}$ _____





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Todos debemos cuidarlo



Aprendizaje

Cómo participar en acciones colectivas en favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.



Materiales

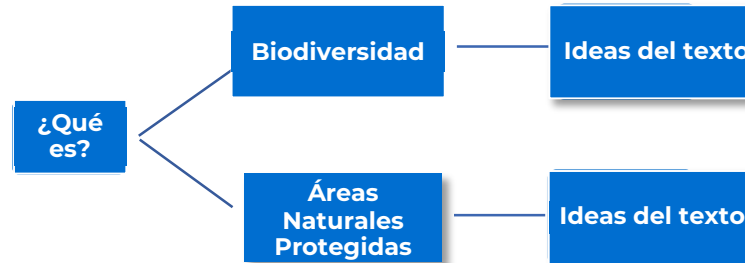
- Cuaderno
- Bolígrafo
- Libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto grado



A usar tu cuaderno

Lee el texto ¿Qué es la biodiversidad? que se encuentra disponible en la liga de Internet mencionada abajo.

Con la información del texto, completa el siguiente cuadro. Utiliza tu cuaderno para ello.



Escribe tres acciones permanentes, que impacten favorablemente en la protección de la diversidad natural en tu comunidad y en tu escuela.



Abre tu libro de texto

Enriquece tus conocimientos y tus propuestas con la lectura del texto Acciones a favor de un ambiente equilibrado, disponible en tu libro de texto Formación Cívica y Ética (págs. 100-121).



Biodiversidad mexicana. ¿Qué es la biodiversidad?:
https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Todos debemos cuidarlo



Evaluación

Has aprendido con estas actividades que existen iniciativas, acciones y leyes que protegen la diversidad natural de nuestras comunidades. Por ello, te sugiero que integres a tu Carpeta de Experiencias, las acciones que vas a implementar para la protección de la diversidad natural en tu comunidad y en tu escuela.



Para aprender más

Consulta en: Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado. (Pág. 110).



A divertirnos

Relaciona, con una línea de diferentes colores, las prácticas que dañan la biodiversidad con el espacio donde ocurren.

Disminución de la calidad y cantidad de la tierra por sobreexplotación

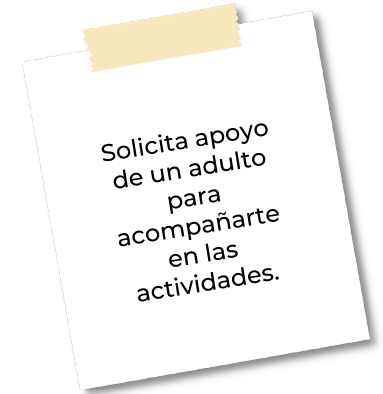
En las ciudades

Contaminación del aire y del agua por el uso de productos químicos

En las ciudades y zonas rurales

Generación de desechos por el uso de productos con materiales no reciclables

En las zonas rurales



A compartir en familia

Comparte y platica con tu familia acerca de las acciones que promueves para impactar favorablemente en la protección de la diversidad natural en tu comunidad y en tu escuela.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Hagámos gel antibacterial!



Aprendizaje

Diferenciar entre las propiedades que cambian y las propiedades que permanecen constantes antes y después de mezclar sustancias.



Materiales

- Recipiente transparente con tapa
- Alcohol del 96
- Glicerina
- Agua oxigenada
- Agua
- Botella de vidrio o plástico
- Libro de Ciencias Naturales. Quinto grado



A divertirnos

Generalmente los productos que consumimos o que observamos en diferentes lugares, son elaborados a partir de varios ingredientes o diferentes sustancias. Pero también hay procesos para separarlas. ¿Recuerdas que el agua es un disolvente? ¿Recuerdas cuáles son algunos procesos para separar sustancias o mezclas? Anótalos en tu cuaderno.

Elabora un gel antibacterial. Para esta actividad, debes estar acompañado por tus padres o por algún familiar adulto.

Para elaborar el gel, consulta los ingredientes y el procedimiento de preparación en el Anexo 2. Elaboremos gel antibacterial.

Anexo 2. Elaboremos gel antibacterial

Anexo 3. Tabla de productos



Abre tu libro de texto

Para resolver las preguntas puedes apoyarte en el texto “Las mezclas y formas de separarlas” que se encuentra en tu libro de Ciencias Naturales. Quinto grado. (Págs. 89-94).



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Hagámos gel antibacterial!



Evaluación

Con estas actividades, experimentaste que al unir dos o más sustancias o materiales se produce otro (mezclas) y que algunas cambian sus características y otras permanecen al mezclarlas. Por ello, te sugiero que integres a tu Carpeta de Experiencias, la tabla que llenaste (Anexo 3. Tabla de productos).



Para aprender más

Consulta en:
<https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>



A usar tu cuaderno

Después de elaborar el gel antibacterial, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles eran las sustancias que mezclaste para elaborar el gel?
- ¿Las propiedades de las sustancias cambiaron o permanecieron al ser mezcladas? ¿Por qué?
- ¿Qué método puede ser útil para separar las sustancias que utilizaste?

Escribe cinco productos que sean de tu agrado e identifica cuál método es necesario para separar las sustancias con las que está elaborado. Regístralo en una tabla como la descrita en el Anexo 3. Tabla de productos.

Pide ayuda a tu familia para la elaboración del gel antibacterial y pon en práctica diariamente hábitos de higiene y cuidado personal.



A compartir en familia

Comparte tu trabajo con familiares y dialoga con ellos acerca de las características de las mezclas de sustancias.



Ficha 4. Cuidado de la salud

¡Hagámos gel antibacterial!

Anexo 2. Elaboremos gel antibacterial

Anexo 3. Tabla de productos

Elaboremos gel antibacterial

Ingredientes para 1 Litro

- 833 ml de alcohol de caña 96%.
- 42 ml agua oxigenada.
- 15 ml glicerina (glicerol), al 98%.
- Agua destilada estéril o agua hervida, fría (la necesaria para completar 1 litro).
- Botella de vidrio o plástico con tapón roscado o un depósito de plástico.
- Cuchara.

Procedimiento:

Deposita 833 mililitros (ml) de alcohol en un recipiente transparente. Posteriormente, agrega de manera similar los 42 ml de agua oxigenada y luego los 15 ml de glicerina, puedes hacerlo con una jeringa. Se continúa añadiendo agua hasta llegar a la marca de 1 litro.

Se tapa el recipiente para evitar la evaporación de los componentes volátiles. Se agita la mezcla mediante movimientos vigorosos del recipiente o bien, mediante una cuchara para lograr una solución homogénea.

IBERO. Ciudad de México. COVID-19: Experto comparte receta de OMS para hacer desinfectante casero. Recuperado de: <https://ibero.mx/prensa/covid-19-experto-comparte-receta-de-oms-para-hacer-desinfectante-casero> consultado el 16 de abril de 2020.

Producto	Ingredientes	Método de separación



Ficha 5. Historia

¡Aquí vivo!



Aprendizaje

Ubicar en la línea del tiempo los principales acontecimientos sucedidos en México en las últimas cuatro décadas.



Materiales

- Cuaderno
- Bolígrafo
- Cartulina
- Libro Historia. Quinto grado. SEP



A usar tu cuaderno

En lecciones previas de la clase de Historia estudiaste temas como la *Revolución Mexicana*, la *Expropiación Petrolera* o el *Movimiento Estudiantil de 1968*. Pues ahora, y junto con tu familia, vamos a estudiar los temas que algunos de ellos han vivido y seguramente alguno te ha tocado a ti. Para empezar te invito a realizar las siguientes actividades:

Observa el video *Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX*, que se encuentra disponible en la página de Internet descrita abajo. También puedes apoyarte con la información registrada en la línea del tiempo que se encuentra en tu libro de Historia. Quinto grado. (Págs. 162 y 163).

Con la información que tienes hasta el momento, elabora una lista con los principales acontecimientos sucedidos en México del año 1980 al 2020.



Abre tu libro de texto

Consulta en: *México al final del siglo XX y los albores del XXI*. Historia. Quinto grado. Págs. 158-163.



Video: *Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX*.
<https://www.youtube.com/watch?v=YqAsAjo3aMY>



Ficha 5. Historia

¡Aquí vivo!



Evaluación

Con la realización de las actividades pudiste identificar los principales acontecimientos sucedidos en México en los últimos años.

Integra a tu Carpeta de Experiencias la línea del tiempo que realizaste.



A divertirnos

Elabora una línea del tiempo con recortes de imágenes de periódicos, revistas o páginas de Internet que representen los principales acontecimientos sucedidos en México del año 1980 al 2020 y que registraste en tu cuaderno. Puedes utilizar un trozo de cartulina.

Enriquece tu línea del tiempo con información que escribas sobre los acontecimientos. Para ello, puedes apoyarte con las siguientes preguntas:

- ¿En qué siglo, década y año sucedió?
- ¿En dónde sucedió?
- ¿El acontecimiento es del ámbito social, económico, político, tecnológico o cultural?

¡Guarda tu línea del tiempo porque seguiremos trabajando con ella!

Solicita el apoyo de tu familia para conversar contigo sobre el tema.



A compartir en familia

Con la ayuda de tu familia, escribe en tu cuaderno una lista con los principales acontecimientos que ha vivido México en los últimos cuarenta años. Compárala con los registros obtenidos en el video *Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX* y con la información de tu libro de texto Historia. Quinto grado. (Págs. 158-163).

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Formación Cívica y Ética*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.
- SEP. (2019). *Historia*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

Referencias de Internet

- Comunidad Exitosa. (2019). Determinar el punto de vista del autor. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_5T5330foNO consultado el 1 de abril de 2020.
- Texto argumentativo. (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ISfFGxzQiRk> consultado el 14 de abril de 2020.
- El universal. (2020). El otro virus que crece. Recuperado de: <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/editorial-el-universal/el-otro-virus-que-crece> consultado el 14 de abril de 2020.
- ¿Cómo Sumar y Restar Fracciones?. Videos Educativos para Niños. (2018). Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=qSe4X6eyd-g> consultado el 16 de abril de 2020.
- Biodiversidad mexicana. (2019). ¿Qué es la biodiversidad? Recuperado de: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es consultado el 17 de abril de 2020.
- Canal Once. (2011). *Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YqAsAjo3aMY> consultado el 10 de abril de 2020.
- Mezclas y separaciones. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7ANO> consultado el 16 de abril de 2020.
- IBERO. Ciudad de México. (2020). COVID-19: Experto comparte receta de OMS para hacer desinfectante casero. Recuperado de: <https://ibero.mx/prensa/covid-19-experto-comparte-receta-de-oms-para-hacer-desinfectante-casero> consultado el 16 de abril de 2020.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Guía para la elaboración a nivel local: Formulaciones recomendadas por la OMS para la desinfección de las mano. Recuperado de: https://www.who.int/gpsc/5may/tools/ES_PSP_GPSC1_GuiaParaLaElaboracionLocalWEB-2012.pdf?ua=1 consultado el 16 de abril de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).