

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 27 al 30 de abril
Día 4



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Palabras de orden temporal.



Aprendizaje

Usar palabras que indiquen orden temporal.



Materiales

- Cuaderno de español
- Lápiz o pluma



Para aprender más

Averigua en qué tipo de textos se utilizan las palabras de orden temporal.



A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno cuál es la primera clase que tomas los lunes en tu escuela, cuál sigue después y cuál es la última del día.
- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras que indican orden temporal: primero, después, ayer, mañana, luego y anteriormente.

A	N	T	E	R	I	O	R	M	E	N	T	E
D	X	Z	D	A	C	W	E	J	Z	B	F	C
E	N	S	T	U	Y	R	I	K	L	Y	A	Y
S	W	R	E	T	E	V	P	F	Q	H	Y	G
P	R	I	M	E	R	O	L	U	I	G	E	D
U	A	Q	S	P	U	M	B	W	V	M	R	K
E	B	T	H	O	A	N	O	X	Y	W	Z	V
S	M	Z	S	M	A	Ñ	A	N	A	N	X	J

- Escribe una oración con cada una de las palabras de orden temporal del punto anterior.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto página 81 "Nuestro manual".



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a usar palabras que indican orden temporal.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

¿Quién gana?



Aprendizaje

A comparar números decimales y su ubicación en la recta numérica.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz



Abre tu libro de texto

Dirígete a tu libro Desafíos matemáticos lección 36 ¿Cuál es el sucesor? Página 74 y contesta las preguntas.



A usar tu cuaderno

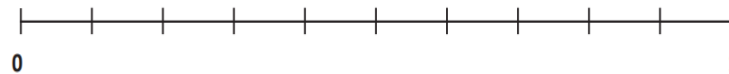
Observa los siguientes números enteros 9748561, 9748562 y 9748576

Ordenalos en tu cuaderno de mayor a menor.

¿Que tuviste que hacer para determinar el orden de esos números?

Ahora observa los siguientes números decimales: 0.561, 0.5510, 0.541 y 0.562
¿Cuál de ellos el mayor?

Dibuja en tu cuaderno una recta numérica como la que se presenta a continuación y ubícalos



Para aprender más

Dirígete a la siguiente liga donde podrás ver los 1,500 primeros decimales del número Pi y aprender 5 datos más sobre este número:
<https://bit.ly/2z2gsee>



Evaluación

Aprendiste a comparar números decimales.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.

Al comparar números decimales primero se comparan las partes enteras. Si son iguales, se comparan sucesivamente las décimas, las centésimas..



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¡Arriba los niños!



Aprendizaje

Divertirse también es importante.



Materiales

- Todo lo que tengas para pintar
- Hojas blancas o cartulina
- Anexo 1: Los niños me han enseñado a mí
- Anexo 2: Adivina adivinador



A divertirnos

Lee las adivinanzas del anexo 2 y trata de encontrar las respuestas antes de revisar sus respuestas.



A usar tu cuaderno

- 1.- Pídele a un adulto en tu casa que lea la lectura del anexo 1 y que luego te la lea a ti.
- 2.- Platiquen sobre lo que cada frase significa e intercambien sus opiniones.
- 3.- En las hojas blancas o cartulinas, con los materiales de pintar dibújense todos los miembros de tu familia como niños.



A compartir en familia

¡Juega con tu familia! Ahora lee las adivinanzas a tu familia, a ver si pueden adivinar.



Evaluación

Reflexionar sobre la importancia de los niños en la familia.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Busca nuevas adivinanzas.



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¡Arriba los niños!

Anexo 1. Los niños me han enseñado a mi

Los niños me han enseñado a mi

A veces, los adultos creemos que somos nosotros quienes les enseñamos a los niños; lo anterior debido a que tenemos mayor experiencia y por el cúmulo de conocimientos que crece con el tiempo, pero en realidad, son ustedes, los niños quienes nos enseñan sobre lo verdaderamente importante en la vida:

Los niños nos enseñan a volver a mirar con inocencia los eventos cotidianos de la vida.

Los niños nos obligan a ser estrictos con nuestra forma de ser, porque un niño convierte nuestros actos en ejemplo.

Los niños nos enseñan como perdonar los errores de los otros con prontitud, porque es mejor perdonar que perderse el tiempo de jugar.

Los niños nos enseñan a asombrarnos, a ver con ojos nuevos todo lo que se pueda observar.

Los niños nos enseñan de amor incondicional, del amor genuino que no necesita recibir nada para existir.

Los niños nos enseñan a enseñar y a desarrollar estrategias para encontrar el botón de aprender que cada niño lleva en su ser.

Los niños nos enseñan que somos útiles e importantes, porque cada día tenemos el privilegio de reconocer el impacto de nuestras acciones en su ser.

Pudiera seguir nombrando una serie de saberes, pero resumo diciendo: ¡Gracias niños por existir!



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

¡Arriba los niños!

Anexo 2. Adivina, adivinador

Adivinanzas

- 1.-Doce señoras, todas con medias y zapatos. ¿De qué hablamos?
- 2.-Fui por él y nunca lo traje. ¿Qué es?
- 3.- Todos pasan por mí, yo no paso por nadie, Todos preguntan por mí, yo no pregunto por nadie. ¿Quién soy?
- 4.-¿Dónde hay ríos, pero no agua, ciudades pero no casas y bosques pero no arboles?
- 5.- Silva sin labios, corre sin pies, en la espalda te pega y no lo ves. ¿Qué es?
- 6.- ¿Qué hay entre playa y mar?
- 7.- Te la digo, te la digo, te la vuelvo a repetir, te la digo veinte veces y no me la sabes decir. ¿Qué es?

- 1.-Las horas
- 2.- El camino
- 3.-La calle
- 4.- En un mapa
- 5.- El viento
- 6.- La letra Y
- 7.-La tela



Ficha 4. Cuidado de la Salud

Alimentos Refrigerados. El refrigerador y la conservación de los alimentos.



Aprendizaje

Importancia de la refrigeración para conservar algunos alimentos.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto 90 a 95 pp.
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Responde lo siguiente:

¿Has elaborado hielos o paletas en tu refrigerador?
¿Sabes cómo se llama esa parte del refrigerador?

- Lee lo siguiente:

La refrigeración es un método de conservación de alimentos que se caracteriza en almacenarlos a una temperatura de cinco grados centígrados o menos.

Así se mantienen los alimentos frescos, y se preservan durante algún tiempo.

Los refrigeradores tienen un apartado para la congelación que consiste en someter los alimentos a temperaturas entre 0 °C y -4°C, este método permite detener provisionalmente el desarrollo de microorganismos y disminuye la velocidad a la cual las enzimas actúan.



Los primeros refrigeradores se inventaron en 1927 y funcionaban con una tubería interna por la que circulaba un gas enfriador llamado freón. En la década de los setenta del siglo pasado los químicos Mario Molina (mexicano) y Sherwood Rowland (estadounidense), después de un trabajo de investigación, concluyeron que el freón es un compuesto que al llegar a la atmósfera destruye la capa de ozono. Por este trabajo les otorgaron el Premio Nobel de Química en 1995. Actualmente, los refrigeradores usan otros gases que impactan menos al ambiente



Abre tu libro de texto

Página 94.



Paletas de Hielo en casa
<https://www.youtube.com/watch?v=6Zi9TMTgCbK>



Ficha 4. Cuidado de la Salud

Alimentos Refrigerados. El refrigerador y la conservación de los alimentos.



Evaluación

A conocer la importancia de la refrigeración para conservar algunos alimentos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Con alguien de tu familia, anota cinco alimentos que se almacenan en tu refrigerador.



A divertirnos

Colorea el siguiente refrigerador



Sabías que:

Se puede disminuir el consumo energético de los refrigeradores, con las siguientes acciones: sellar perfectamente la puerta, colocar el refrigerador lejos de la estufa u otra fuente de calor, abrir la puerta lo menos posible, etc.

Explica cómo se pueden conservar algunos alimentos.
¿En qué otras situaciones puedes aplicar lo que aprendiste en esta ficha?



Ficha 5. Historia

Conocer de dónde venimos para comprendernos mejor.



Aprendizaje

Sobre las civilizaciones mesoamericanas.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o bolígrafo



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de historia.
Páginas 56-65.



A usar tu cuaderno

1. ¿Has escuchado hablar sobre las civilizaciones mesoamericanas? Pregunta a las personas con quienes estés lo que saben acerca de ellas.

Muéstrales el mapa para orientarlos en su información.





Ficha 5. Historia

Conocer de dónde venimos para comprendernos mejor.



Evaluación

Sobre los periodos en los cuales surgieron las civilizaciones mesoamericanas y sus aportaciones presentes.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Estudia la tabla del anexo 1, Tabla de Culturas poniendo especial atención en los tiempos en los que se desarrollaron.



Para aprender más

Escoge una cultura que llame tu atención. Escribe e ilustra en tu cuaderno las aportaciones que esta cultura nos legó.

Para que sigas aprendiendo puedes consultar la página:
<https://profeenhistoria.com/culturas-mesoamericanas/>



Ficha 5. Historia

Conocer de dónde venimos para comprendernos mejor.

Anexo 1. Tabla de Culturas

Culturas	Nombre del período	Inicio	Fin	Duración	Aspectos relevantes
Olmecas	Preclásico	2500 a.C	200 d.C	2700 años	Bases de la cultura Mesoamericana
Teotihuacanos, Mayas Y zapotecas	Clásico	200 d.C	900 d.C	700 años	Más alto desarrollo cultural.
Mexicas, Toltecas, Mixtecos. Huastecos y Mayas	Posclásico	900 d.C	1521 d.C	621 años	Cazadores nómadas, conflictos armador y sacerdotes intelectuales.

Bibliografía

- SEP (2019) Ciencias naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos matemáticos, Libro del alumno. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español, Libro del alumno, Sexto Grado. . 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Historia . Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado., México: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Happy Learning Español (2017 abril 18) Los arboles/ Videos Educativos para Niños [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=QoI3OMRwkac> Última consulta: 15 de abril 2020
- Karely (2017 junio 16) Paletas de Hielo en casa. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=6Zi9TMTgCbk> Última consulta: 22 de abril 2020
- Nasa (s. f.) Cómo la Nasa, está ayudando al mundo a respirar más fácilmente. [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/st5qH9d> Última consulta: 15 de abril 2020.
- National Geographic en Español (s. f.) 5 datos curiosos sobre el número Pi (π) [NatGeo Español] Recuperado de <https://bit.ly/2z2gsee> Última consulta: 16 de abril 2020.
- NRDC (s. f.) Listo para ayudar a salvar el planeta? [Página WEB] Recuperado de: <http://www.nrdc.org/laondaverde/globalwarming/fl01.asp> Última consulta: 17 de abril 2020.
- Sánchez, J. (2020 febrero 10) Ecología Verde Qué es la reforestación y su importancia [Página WEB] Recuperado de: <https://www.ecologiaverde.com/que-es-la-reforestacion-y-su-importancia-1269.html> Última consulta: 15 de abril 2020.
- Vargas, M (2020), Culturas mesoamericanas resumen y características [Profe en Historia] [Página WEB] Recuperado de <https://profeenhistoria.com/culturas-mesoamericanas> Última consulta: 7 de abril 2020

Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Recta. (Imagen).
- Refrigerador para colorear, [Imagen] Recuperado de : <http://www.imagui.com/a/dibujos-de-refrigeradores-para-colorear-ikebGxggk> Última consulta: 22 de abril 2020.
- Refrigerador, [Imagen] Recuperado de: https://www.tiendamabe.com/es_MX/ Última consulta: 22 de abril 2020.
- Vargas, M. (2020) Culturas mesoamericanas resumen y características [Dibujo] Recuperado de: <https://profeenhistoria.com/culturas-mesoamericanas> Última consulta: 7 de abril 2020.