

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Haciendo preguntas



### Aprendizaje

Redactar preguntas para realizar una entrevista.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Frasco o caja de zapatos pequeña
- Libro de Texto de Lengua Materna. Español



### Abre tu libro de texto

No olvides que estás realizando las actividades de tu Libro de Lengua Materna. Español, página 147.



### A usar tu cuaderno

- 1.-Plática con algún familiar y pregúntale ¿Cómo eras de pequeño?
- 2.-Realiza algunas preguntas que sean de tu interés, estos ejemplos te pueden ayudar:
  - ¿Dónde nací?
  - ¿Qué me gustaba hacer?
  - ¿Cuáles eran mis juguetes preferidos?
- 3.-Inventa otras preguntas de lo que te gustaría saber y escríbelas en tu cuaderno.
- 4.-Identifica a quién le harás las preguntas, puede ser tu mamá, tía, abuelita o cualquier familiar que viva contigo.
- 5.-Realiza las preguntas que escribiste en tu cuaderno a la persona que hayas elegido y ve registrando las respuestas; esto que hiciste se llama: Entrevista a un familiar.
- 6.- Recuerda siempre que cuando escribas preguntas se deben usar signos de interrogación.
- 7.- Y cada pregunta debe iniciar con letra mayúscula.

Anexo 1.  
El detective



Investiga con tu familia en la siguiente liga ¿Cómo es una entrevista? Cosas de niños. Entrevista con Elena Poniatowska [https://youtu.be/434vp\\_yfN94](https://youtu.be/434vp_yfN94)



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Haciendo preguntas



### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a elaborar preguntas para realizar una entrevista a un familiar, cuidando la escritura, ortografía y el uso correcto de los signos de interrogación.

Integra el cuestionario de tu entrevista a tu carpeta experiencias para que tu maestro (a) pueda evaluarla.



### Tenemos algunos videos para ti.

Puedes ver: Entrevista explicación  
<https://youtu.be/HvhActY Evcw>

También revisa: Cosa de niños. Derechos de los niños. Entrevista 2013 II.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-6m887dE52k>



### A divertirnos

Juguemos a hacer preguntas:

- Imprime o escribe, con ayuda de un familiar, los letreros del Anexo 1. El detective.
- Dobra cada frase y colócalas dentro en un frasco o caja de zapatos.
- Requiere mínimo dos participantes, por turnos cada uno sacará una tira, sin leer en voz alta la pregunta, la contestará.
- Los demás participantes investigarán, haciéndole preguntas parecidas ¿Cuál fue la pregunta que sacó?
- Ganará el participante que adivine más preguntas.



### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para que te revise la escritura correcta de cada pregunta, así como el uso de los signos de interrogación.

También busca quién te ayude a ver los videos propuestos en la parte de abajo.



### A compartir en familia

Pide a tu familia que te muestren fotos de cuando eras más pequeño.

Escoge alguna para que la dibujes en tu cuaderno y platicuen sobre alguna anécdota de la fotografía que elegiste.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Haciendo preguntas

Anexo1. El  
detective

¿Cuál es tu fruta favorita ?

¿Dónde naciste?

¿Cuál es el libro que más te ha gustado?

¿Cuál es tu caricatura favorita?

¿Qué sabor de helado te gusta más?

¿Qué canción te gusta más?

¿Qué deporte practicas?

¿Quién es tu héroe o heroína favorito? y ¿Por qué?

¿A qué le tienes miedo?

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?





## Ficha 4. Pensamiento matemático

Calcular mentalmente sumas y restas de múltiplos de 10



### Evaluación

En esta ficha aprenderás a calcular mentalmente sumas y restas de múltiplos de 10.

Integra a la carpeta de experiencias las tablas que utilizaste para registrar los puntos en el juego de los vasos.

Ahora las tablas y los ejercicios de tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Observa el siguiente ejemplo en el que te mostramos cómo sumar o restar de 10 en 10, es más simple si solo aumentamos un 0 al final:

$$2 + 3 = 5 \dots\dots\dots 20 + 30 = 50$$

$$7 - 4 = 3 \dots\dots\dots 70 - 40 = 30$$



### A divertirnos

Invita a un integrante de tu familia a participar en la siguiente actividad:

- Escribe en 8 vasos desechables con un marcador +10 y en los 7 vasos restantes -10.
- Copia en tu cuaderno la tabla del Anexo 2 para anotar los puntos de cada participante.
- Coloca los vasos de manera que formen un triángulo, el valor de los mismos puede ir alternado.
- Para jugar, rueda la pelota por el suelo en dirección de la torre de vasos como en el boliche.
- Los vasos que logres tirar serán los puntos que sumes o restes.

Primera ronda: lanza la pelota, cuenta cuántos vasos con +10 tiraste, haz la suma, ahora réstale el valor de los vasos con -10 y registra el resultado en el contador.

Esta vez es el turno del otro participante. Después de 4 rondas, sumen el total de sus puntos y quien logre tener más, ¡será el ganador!

¿Necesitas ayuda?

Consulta a un adulto el lugar donde puedes realizar el juego con los vasos.  
Pídele que te ayude a formarlos.



### A compartir en familia

Pregúntale a algún miembro de tu familia que se encuentre cerca de ti, si sabe contar de 10 en 10 hasta llegar al 100.

Ahora intenten juntos restar de 10 en 10 iniciando en el 100 hasta llegar al 0.



## Ficha 4. Pensamiento matemático

Calcular mentalmente sumas y restas de múltiplos de 10

Anexo 2  
Tabla para anotar puntos

Jugador 1		Jugador 2	
Ronda 1		Ronda 1	
Ronda 2		Ronda 2	
Ronda 3		Ronda 3	
Ronda 4		Ronda 4	
Total de puntos		Total de puntos	

# Referencias

## Bibliografía

SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas Primer grado. CONALITEG. México  
SEP. 2019. Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

## Referencias de internet

Cosas de niños. Entrevista en Elena Poniatowska  
[https://youtu.be/434vp\\_yfN94](https://youtu.be/434vp_yfN94) Consultado el 26 de mayo del 2020.

Cosa de niños. Derechos de los niños. Entrevista 2013 II  
<https://www.youtube.com/watch?v=-6m887dE52k> Consultado el 27 de mayo del 2020.

## Referencias de Imagen

Elaborada por Coordinación de Educación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla para anotar puntos*. (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *El detective*. (Recuadros).

Recuperado de <https://tecnicaspardocentes.com/articulos/3-juegos-ensenar-ninos-ser-ordenados/> Consultada el 26 de mayo del 2020.