

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Datos biográficos



Aprendizaje

Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Español. Cuarto grado
- Lápiz o pluma



A usar tu cuaderno

- Contesta las siguientes preguntas, sobre un tema que a todos nos gusta e interesa mucho, los cuentos.

¿Cuál es tu cuento favorito? ¿Sabes quién lo escribió? ¿De qué nacionalidad es el autor? ¿Qué otros cuentos escribió este autor? ¿Qué te gustaría saber de su vida?

- Lee el cuento “El valiente soldadito de plomo” de Hans Christian Andersen (Anexo 1) y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Quién es el autor del cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es la trama del cuento?

- Lee la biografía de Hans Christian Andersen (Anexo 2) y completa la siguiente tabla con sus datos biográficos.

Nombre	
Fecha y lugar de nacimiento	
Nombre de sus padres	
Profesión	
Principales innovaciones en su obra	
Algunos de sus cuentos	
Fecha de su muerte	

Anexo 1. Cuento: “El valiente soldadito de plomo.”

Anexo 2. Biografía de Hans Christian Andersen.



Abre tu libro de texto

Puedes consultar Mi libro de Español, páginas 132 a 136 y 141.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Datos biográficos



Evaluación

Con esta ficha conociste a un autor de la literatura infantil a través de sus cuentos y sus datos biográficos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega a “realizar una entrevista”: escribe tres preguntas que te gustaría hacerle a Hans Christian Andersen e Investiga en libros o internet mayor información acerca de este autor.

Solicita apoyo a un familiar para que realice al papel del entrevistador. Tú serás el entrevistado (Hans Christian Andersen) y brindarás la información que te soliciten.



Para aprender más

Conoce más sobre Hans Christian Andersen, consulta el sitio:

<https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/793/Hans%20Christian%20Andersen>

¿Necesitas ayuda?

Pide a un familiar que te apoye con la búsqueda de más cuentos escritos por Hans Christian Andersen.



A compartir en familia

Invita a tus familiares a que se sienten en un lugar agradable de la casa para que observen la entrevista, inclusive uno de ellos puede ser el entrevistador y tu el entrevistado para que a partir de lo investigado puedas dar respuesta.

Pueden concluir leyendo otro cuento del autor.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Datos biográficos

Anexo 1. Cuento: “El valiente soldadito de plomo”

El valiente soldadito de plomo (Hans Christian Andersen)

Érase una vez veinticinco soldaditos de plomo. Todos iguales, con su uniforme impecable, la vista al frente y su fusil al hombro. Todos menos uno, al que le faltaba una pierna porque fue el último en fundir y ya no quedaba plomo suficiente. Pero precisamente porque era distinto, era el que más llamaba la atención de todos.

Un día los soldaditos fueron regalados a un niño y llegaron a una casa llena de juguetes. De todos ellos, el castillo de papel fue el que más le gustó al soldadito de plomo. ¡Era tan bonito y grande! y además en su puerta tenía una elegante bailarina.

- ¡Qué guapa es! ¡Podría ser mi esposa y entonces viviríamos juntos en su castillo!, pensó el soldadito.

Cuando llegó la noche y todos en la casa se fueron a dormir, los juguetes se despertaron. El soldadito observaba escondido detrás de una caja de tabaco al resto de los juguetes, y en especial a su bailarina, cuando de repente sonaron las doce y se abrió de golpe la caja de tabaco. De ella salió un trol negro.

- ¿Qué miras soldadito de plomo? ¡Mira a otro lado!

El soldadito se echó a reír y el trol enfadado le contestó.

- ¿Ah no? ¡Pues ya verás!

Al día siguiente el niño colocó al soldadito en la ventana y de repente vino una corriente de aire - no se sabe si por culpa del trol o por qué- y lanzó al soldadito hasta la calle. Rápidamente el niño bajó a buscarlo pero aunque el soldadito estaba ahí mismo, no lo vio.

El soldadito se quedó sólo y por si fuera poco empezó a llover. Unos niños lo encontraron y no se les ocurrió otra cosa que hacer un barco de papel y meterlo dentro para que navegara por las calles. Pero no fue en absoluto divertido. El barco se movía cada vez más y el pobre soldadito empezó a estar mareado, pero como era un soldado valiente continuó con la vista al frente sujetando con fuerza su fusil. Llegó a un desagüe donde la corriente era más y más fuerte y en esos momentos de angustia el soldadito sólo podía pensar en ver a su bailarina. Continuó en el barquito, pero hubo un momento en el que éste no pudo aguantar más, acabó deshaciéndose y el soldadito se hundió con él.... hasta que por ahí apareció un pez y engulló al soldadito.

Abrió los ojos y no vio nada. Permaneció en la oscuridad, casi sin poder moverse hasta que se abrió la boca del pez y apareció una muchacha al otro lado. Lo miró con curiosidad, lo cogió con cuidado y lo dejó encima de una mesa. Pero un momento, aquel lugar resultaba familiar para el soldadito... ¡claro! Estaba en la misma casa en la que se encontraba justo antes de caerse de la ventana y sí, la bailarina seguía allí erguida sobre una pierna con elegancia.

Pero sin saber porqué el niño lo cogió y lo lanzó a la chimenea. El pobre soldadito empezó a consumirse poco a poco sin poder hacer nada por salvarse. En medio del tormento miró a la bailarina y ella lo miró a él. Entonces surgió otra ráfaga de viento y la bailarina voló hasta la chimenea junto a él y ambos desaparecieron juntos entre las llamas.

Al día siguiente, nada quedaba de los dos salvo una pequeña bolita de plomo, que curiosamente, tenía forma de corazón.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Datos biográficos

Anexo 2. Biografía de Hans Christian Andersen

Hans Christian Andersen nació el 2 de abril de 1805 en Odense, Funen, Reino entonces de Dinamarca-Noruega.

Hijo de Hans Andersen y Anne Marie Andersdatter, un humilde zapatero y de una lavandera. Huérfano de padre a los once años, se crió con una madre alcohólica y tuvo que buscarse la vida de mala manera en sus primeros años, mientras en su interior iba creciendo el escritor.

Hans recibió de pequeño muy poca educación, aunque su padre cultivó su imaginación contándole historias fantásticas y enseñándole a crear su propio teatro de títeres. Con tan solo 14 años, escapó a Copenhague para tratar de convertirse en actor o cantante.

Desde 1822 publicó poesía y obras de teatro, consiguió su primer éxito con Un paseo desde el canal de Holmen a la punta Este de la isla de Amager en los años 1828 y 1829 (un cuento fantástico).

Realizó viajes por Europa, Asia y África y escribió muchas obras de teatro, novelas y libros de viaje. Gracias a sus más de ciento cincuenta cuentos infantiles se estableció como uno de los grandes de la literatura mundial.

Entre sus principales innovaciones cabe destacar el uso de un lenguaje cotidiano y dar salida a las expresiones de los sentimientos e ideas que previamente se pensaba que estaban lejos de la comprensión de un niño.

Entre sus populares cuentos se encuentran El patito feo, El traje nuevo del emperador, La reina de las nieves, Las zapatillas rojas, El soldadito de plomo, El ruiseñor, El sastrecillo valiente y La sirenita.

Hans Christian Andersen falleció el 4 de agosto de 1875 en Copenhague, Dinamarca.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Comparando fracciones.



Aprendizaje

Comparar fracciones para comprobar cuáles son mayores o menores entre sí.



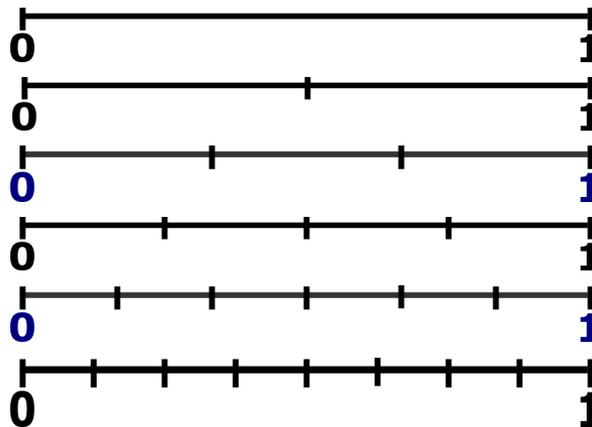
Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos. Cuarto grado
- Lápiz
- Tarjetas del libro de Desafíos Matemáticos página 219

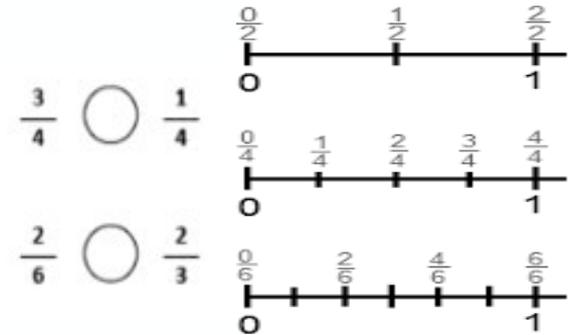


A usar tu cuaderno

Hoy vamos a comparar fracciones, para ello recuerda que las puedes representar en la recta numérica. Traza en tu cuaderno una recta de 12 cm de largo que represente el entero, después traza otras 5 rectas de igual magnitud y divídelas en $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, y $\frac{1}{8}$, y observa muy bien. Basándote en lo que ves puedes decir ¿cuál es la fracción más grande: $\frac{1}{6}$ ó $\frac{1}{2}$? Explica por qué en tu cuaderno.



Traza en tu cuaderno las rectas numéricas correspondientes a las fracciones que se te indican en la imagen de la izquierda, observa y compáralas decidiendo cuál es la mayor de ellas, utiliza los signos $<$, $>$ o $=$



Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos.
Lección 91 "El número mayor"
Páginas 171 y 172.



Investiga en Internet y contesta la pregunta: ¿Cómo se comparan fracciones con diferente denominador utilizando las fracciones equivalentes?



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Comparando fracciones.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comparar fracciones.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Si tienes dudas, pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1

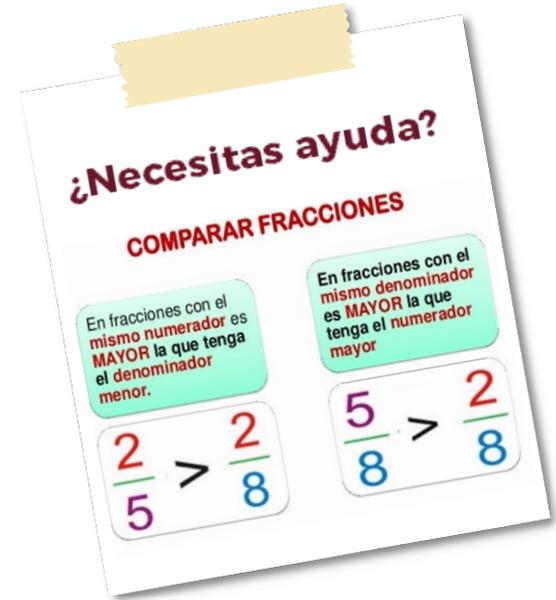
<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCS1c>



A divertirnos

Recorta las fichas de tu libro Desafíos Matemáticos, página 219 o cópialas en tu cuaderno apoyándote en las siguientes imágenes, y con tu familia jueguen a encontrar el número mayor.

No olvides registrar tu experiencia de aprendizaje.



A compartir en familia

Comparte con tu familia lo que aprendiste y explícales cómo podemos comparar fracciones.



Ficha 3. Ciencias Naturales

Creando Eclipses



Aprendizaje

Explicar la formación de eclipses de Sol y de Luna.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de Ciencias Naturales. Cuarto grado
- Colores
- Lápiz
- Anexo 1
- Tijeras
- 2 broches latonados o tipo alemán



A usar tu cuaderno

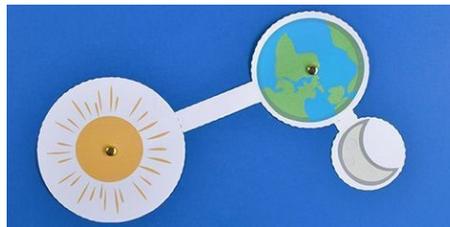
Alguna vez te has preguntado: ¿Qué son y cómo ocurren los eclipses?

Bueno un eclipse solar es un fenómeno natural espectacular, en el que la luna y el sol parece que tuvieran el mismo tamaño, pero para que puedas conocer un poco más de ellos te invitamos a que consultes tu libro de Ciencias Naturales en la página 143.

Ahora bien, para comprender qué es lo que sucede durante los eclipses, vas a necesitar el Anexo 1.

Pide ayuda a un familiar para imprimir el Anexo 1 cópialo en una hoja de papel, coloréalo y recorta las 3 piezas, hecho esto, une por los puntos centrales la tira larga al sol y la tira corta a la tierra utilizando los broches latonados.

Te quedará algo así:



¿Qué pasa en nuestro Sistema Solar?
Observa el siguiente video:
<https://youtu.be/vQIsQK4m7Qk>

Anexo 1.
Mi eclipse

Anexo 2.
Elementos que conforman el Sistema Solar

Una vez que tengas tu simulador, realiza lo siguiente y anota tus observaciones en tu cuaderno:

Toma como punto de referencia a la tierra, coloca en los extremos al sol y la luna:

- ¿Cómo se le llama a este tipo de eclipse?
- ¿Qué le sucede a la luna?

Ahora bien, coloca a la luna entre el sol y la tierra.

- ¿Qué sucede con la tierra?
- ¿Puedes identificar los distintos tipos de eclipses?



Abre tu libro de texto

Si tienes dudas consulta tu libro de Ciencias Naturales, página 143.



Ficha 3. Ciencias Naturales

Creando Eclipses



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a explicar la formación de eclipses de Sol y de Luna.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

¿Qué te parece aprender sobre el origen del universo? Pídele a un adulto que te ayude a visualizar el siguiente video:

<https://youtu.be/PQFViXb1ofs>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

Es momento de jugar con tu familia, ve al anexo 2 y traten de encontrar los elementos que conforman el sistema solar.

Una vez que los hayan encontrado qué te parece si elaboras tu propio juego de memoria con imágenes de cuerpos celestes, aquí te dejamos un ejemplo.



VIDEO 1. Para conocer más sobre el primer viaje a la Luna.
<https://youtu.be/E-7-Bbh3MUA>



A compartir en familia

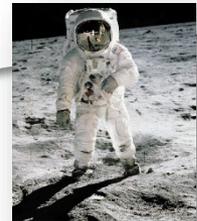
Pídele a alguien de tu familia que te platique sobre el primer hombre que llegó a la Luna. ¿Qué sabe de él? Posteriormente invítalo a ver los videos 1 y 2, sugeridos de los viajes a la Luna.



VIDEO 2. Y la Misión Apolo XVII
<https://youtu.be/eBRNtMb8GcQ>

¿Necesitas ayuda?

Solicita la orientación de un adulto para buscar los link relacionados al Sistema Solar.

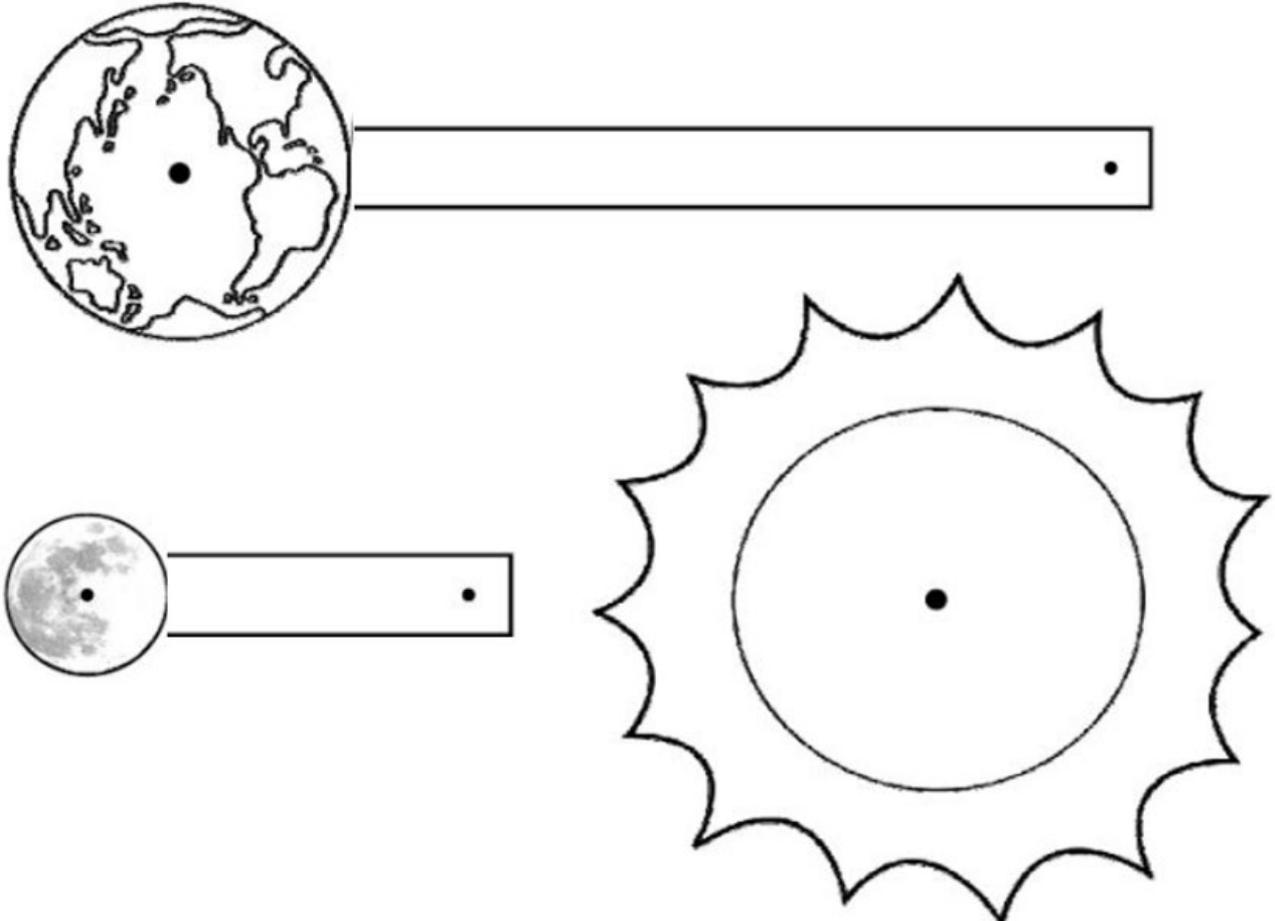




Ficha 3. Ciencias Naturales

Creando Eclipses

Anexo 1: Mi eclipse



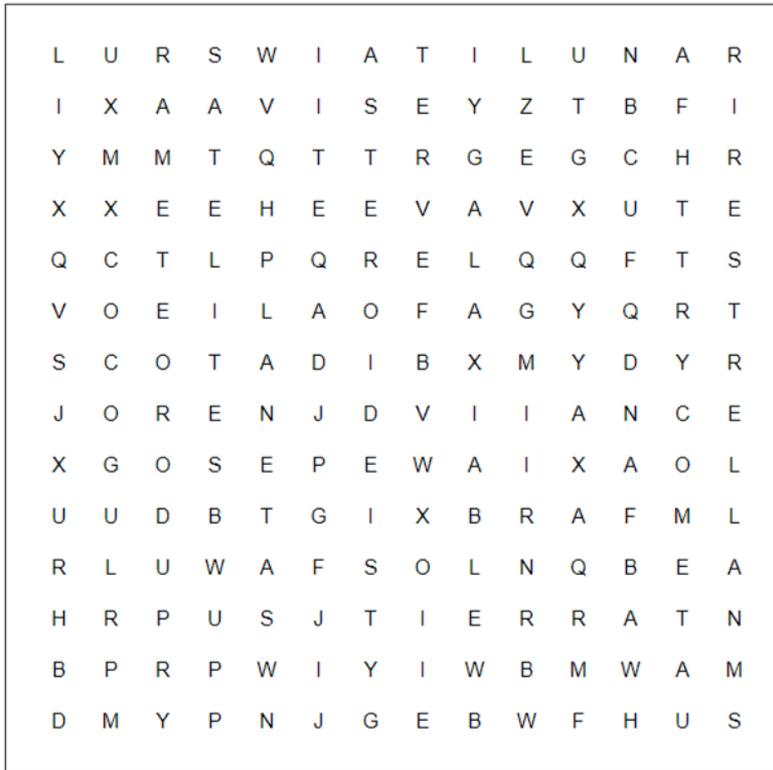


Ficha 3. Ciencias Naturales

Creando Eclipses

Anexo 2: Elementos que conforman el Sistema Solar

En la siguiente sopa de letras busca diez nombres relacionados al Sistema Solar, enciérralos con un color distinto y escríbelos en las líneas que se encuentran al costado.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Bibliografía

- SEP (2019) Ciencias Naturales. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos Cuarto grado, Libro para el maestro. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

Referencias de Internet

- Carmen Cid Manzano. (s. f.) Origen del Universo y de la Vida contada por Carl Sagal. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/POFVIXb1ofs> Última consulta 24 de mayo de 2020
- ChoPiNam. S. F. Erase una vez, los inventores 25 Amstrong y la Luna. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/E-7-Bbh3MUA> Última consulta 24 de mayo de 2020
- Cuentos cortos (s. f.) El valiente soldadito de plomo [Página Web] Recuperado de: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-valiente-soldadito-de-plomo> Última consulta 26 de mayo 2020.
- El País. 11 dic. 2017. Apolo 17: 45 años desde que el último humano pisó la Luna. [Página WEB] Recuperado de: <https://youtu.be/eBRNtMb8GcQ> Última consulta 24 de mayo de 2020
- European Space Agency, ESA. 06 feb. 2015. Paxi. El Sistema Solar. [Página WEB] Recuperado de: <https://youtu.be/vQIsQK4m7Qk> Última consulta 24 de mayo de 2020.
- Moreno, V. (2020 abril 02) Hans Christian Andersen [Página Web] Recuperado de: <https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/793/Hans%20Christian%20Andersen> Última consulta 26 de mayo 2020.
- Recursos Docentes (2020 mayo 25) Comparación de Fracciones: Recuperado de: <https://cutt.ly/GyFMqMG> Última consulta: 25 de mayo 2020
- Teoría de Números (2020 mayo 25) Cómo comparar fracciones: Recuperado de: <https://cutt.ly/PyFMvZw> Última consulta: 25 de mayo 2020

Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Líneas. (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Eclipse* (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Relatos en Familia* (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Sopa de Letras* (Imagen).
- Recursos Docentes (2020 mayo 25) Comparación de Fracciones: Recuperado de: <https://cutt.ly/GyFMqMG> Última consulta: 25 de mayo 2020
- Reditics, (s. f.) Fracciones, Consultado el 25 de mayo en <https://reditics.blogspot.com/2015/01/ejercicios-para-comparar-fracciones.html>
- Teoría de Números (2020 Mayo 25) Como comparar fracciones: Recuperado de: <http://tic6jchc.blogspot.com/2017/11/como-comparar-fracciones.html> Última consulta: 25 de mayo 2020