

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Características y función de las encuestas



### Aprendizaje

Reconocer las características y función de las encuestas.



### Materiales

- Libro de Español. Quinto grado
- Cuaderno de Español
- Bolígrafo
- Computadora con acceso a Internet



### Abre tu libro de texto

Pregunta a un adulto si alguna vez lo han encuestado ¿Cuál fue el tema?, ¿Cuál fue su experiencia?

Plática con alguien de tu familia e identifiquen algunos temas que les resultarían de interés para aplicar una encuesta, ya sea con su familia o con algunas personas de su colonia.

Realiza la lectura del texto Práctica Social del lenguaje 12. Reportar una encuesta, que se encuentra en tu Libro de Español. Quinto grado (págs. 138 a 141) .



### A usar tu cuaderno

Realizada la lectura, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una encuesta?
- ¿Cuáles son las funciones de una encuesta?
- ¿A través de qué se hace una encuesta?
- ¿Cómo pueden redactarse las preguntas en una encuesta?
- ¿De qué manera se puede aplicar una encuesta?
- ¿Cuáles son los pasos a seguir para elaborar una encuesta?
- ¿Cómo se organiza la información de las encuestas?

Elabora tus conclusiones en tu cuaderno, resaltando las funciones y características de las encuestas.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Características y función de las encuestas



### Evaluación

Con las actividades de la ficha has identificado las características y funciones de las encuestas.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6WV8uA5TZY>

Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=g5W6zuiBrE8>



### A divertirnos

Juega a Falso o Verdadero con tu familia, para ello:

Escribe en tu cuaderno estas frases, referidas a algunas características de las encuestas.

- “Es un documento que sirve para recabar información”.
- “Tiene preguntas ordenadas que pueden ser abiertas o cerradas”.
- “Analiza los datos obtenidos”.
- “Se aplican para conocer la opinión de las personas sobre algún tema o para recabar datos precisos como el número de habitantes que hay en el país”.
- “Saca conclusiones y presenta el informe”.
- “Se pueden aplicar por teléfono, personalmente o a través de Internet”.
- “Las encuestas son respondidas por todas las personas”.

Elige a algunas personas de tu familia y lee a cada una de ellas cada frase. Pídele que te contesten si la frase es verdadera o falsa. Registra tus resultados y al final, comenta quién tuvo la mayor cantidad de aciertos.

### ¿Necesitas ayuda?

Conversa con tus familiares sobre su experiencia en la aplicación de encuestas.



### A compartir en familia

Conversa con tu familia sobre las principales funciones y características que tienen las encuestas.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

La fracción como cociente



### Aprendizaje

Realizar repartos para obtener una fracción menor a un entero.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos
- Colores
- Servilletas de papel



### A usar tu cuaderno

Utiliza servilletas para elaborar 20 *bolitas*.

Pide a familiares que te acompañen en la actividad.

- Reparte las *bolitas* entre dos familiares.
- Reparte las *bolitas* entre cuatro familiares, en su caso.
- Reparte las *bolitas* entre cinco familiares, en su caso.

Registra en tu cuaderno las operaciones que realizaste para lograr los repartos y contesta la siguiente pregunta:

- ¿En cada reparto, qué fracción del conjunto de *bolitas* te tocaron?

Registra la fracción que te tocó de bolitas en los siguientes espacios:



Utiliza el Anexo 1. Los chocolates para realizar lo siguiente:

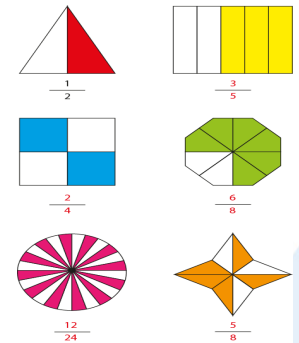
- Realiza el reparto de las barras de chocolate entre tres personas.
- Ilumina con colores diferentes la parte que le corresponde a cada persona.
- Escribe la fracción de chocolate que le tocará a cada persona.

Comenta los resultados con tus familiares.



### Abre tu libro de texto

Puedes seguir comprendiendo el tema, ahora con la actividad ¿A quién le toca más? de tu Libro Desafíos Matemáticos (pág. 158).



Anexo 1.  
Los chocolates



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### La fracción como cociente



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a usar una fracción para representar una situación de reparto y reconocerla como expresión de un entero.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Pide a alguna persona de tu familia que compita contigo. Para ello realicen lo siguiente:

- Dibujen cada uno, tres barras de chocolate.
- El desafío es repartirlas entre 4 personas de manera equitativa.
- Hagan lo necesario para lograrlo y expresen oralmente su procedimiento.
- Gana quien lo haya hecho correctamente.

Comenten sus resultados.

Para seguir en la diversión, resuelve las actividades de Aritmética. Ejemplos del uso de fracciones. Ejercicios, que se encuentran disponibles en el vínculo al final de esta ficha.

### ¿Necesitas ayuda?

Si lo necesitas, consulta con ayuda de tus padres el link que te dejamos en esta página.



### A compartir en familia

Pide a tus familiares que te compartan en qué otras situaciones realizan este tipo de repartos.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/iniciencia/9610/66dd893e08b7d4b37ab8276c77703e9b/158408/1-98>



### Para aprender más

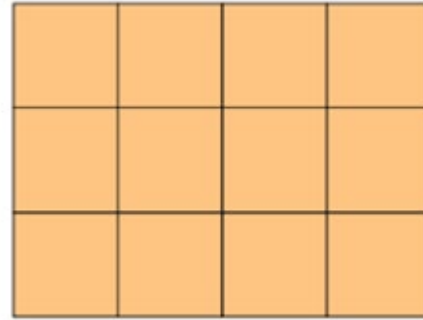
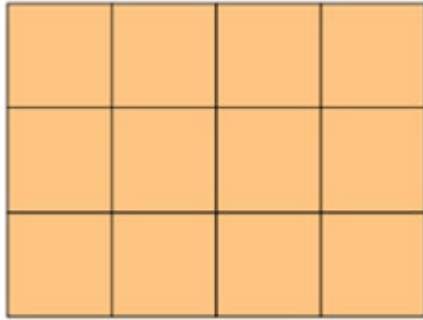
Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5i6089Y-Dq4>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

La fracción como cociente

Anexo 1. Los chocolates





## Ficha 3. Ciencias Naturales

Los conductores o aislantes de la energía eléctrica



### Aprendizaje

Identificar de manera experimental, los materiales que son conductores o aislantes de energía eléctrica.



### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro Ciencias Naturales. Quinto Grado
- Bolígrafo
- Circuito eléctrico
- Trozo de madera, pedazo de papel aluminio, pedazo de plástico, pedazo de papel, pedazo de cartón
- Moneda
- Grafito de lápiz
- Clip
- Computadora con acceso a Internet
- Cartulina
- Colores
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Observa el video Conductores y Aislantes que se encuentra disponible en el vínculo al final de la ficha. También puedes consultar tu Libro Ciencias Naturales. Quinto Grado (pág. 115).

Recupera el circuito eléctrico que construiste en las clases anteriores o construye un circuito eléctrico como lo indica el video o el Libro Ciencias Naturales. Quinto Grado (págs. 113 a 117). Solicita a un familiar adulto que te acompañe en estas actividades.

Comprueba utilizando el circuito eléctrico, cuáles son los materiales que son conductores o aislantes de la energía eléctrica. Toma como referencia los materiales y actividades dispuestas en el tema ¿Conductores o aislantes? que se encuentra en tu Libro Ciencias Naturales. Quinto Grado (pág. 115).

Escribe tus resultados en la tabla que se encuentra en tu Libro de Ciencias Naturales. Quinto Grado (pág. 115).



### A usar tu cuaderno

Elabora y registra en tu cuaderno tus conclusiones, a partir de la siguiente pregunta:

- ¿Por qué encendió el foco con algunos materiales y con otros no?



Conductores y aislantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=8p6DrKuUFBw>





## Ficha 3. Ciencias Naturales

Los conductores o aislantes de la energía eléctrica



### Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a reconocer qué materiales conducen o no la energía eléctrica y por qué.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>



### A divertirnos

¡Vamos a elaborar una historieta!

Toma como temas los siguientes:

- El circuito eléctrico.
- Los conductores y aislantes del circuito eléctrico.
- La electricidad en la vida cotidiana.

Investiga el procedimiento para elaborar una historieta.

Inicia con el diseño de tu historieta.

Para ello:

- Identifica las viñetas.
- Elabora tus dibujos.
- Escribe tus textos.

La historieta la terminamos la próxima clase con el tema sobre la electricidad en nuestra vida cotidiana. ¡Guárdala!

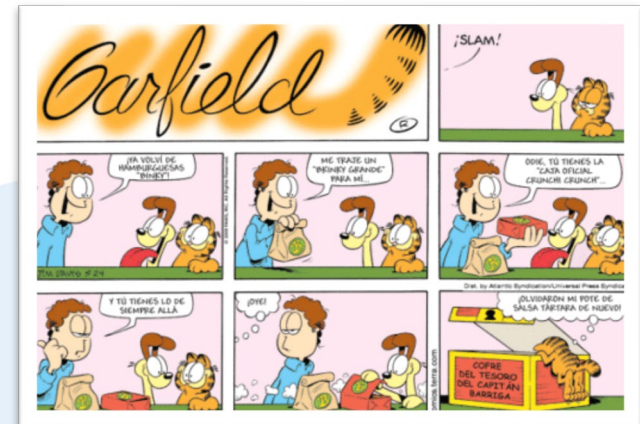
**¿Necesitas ayuda?**

Pide el apoyo de tu familia para realizar las actividades.



### A compartir en familia

Platica con tu familia acerca de la composición de la energía eléctrica. Pregúntales ¿de qué está formada la electricidad?.



## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto Grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

## Referencias de Internet

- Laboratorio en la casa (2013). Conductores y aislantes. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=8p6DrKuUFBw> . Consultado el 25 de mayo de 2020.
- Aula 365. Los creadores (2016). La electricidad. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>. Consultado el 25 de mayo de 2020.
- ¿Qué es la encuesta? (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Y6WV8uA5TZY>. Consultado el 27 de mayo de 2020.
- La encuesta. Tercer grado. Español. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=g5W6zuiBrE8>. Consultado el 27 de mayo de 2020.
- Las fracciones. Matemáticas. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=5i6089Y-Dq4> . Consultado el 28 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruebaT. Aritmética. Ejemplo de usos de fracciones. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/66dd893e08b7d4b37ab8276c77703e9b/158408/1-98>. Consultado el 28 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruebaT. Manejo de datos. Gráficas. Gráfico de barras-Problema 1. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199>. Consultado el 21 de mayo de 2020.
- COMO HACER UNA GRAFICA DE BARRAS Super fácil. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=1s>. Consultado el 21 de mayo de 2020.
- ¡Colorín colorado! (Sin fecha). Creación de gráficas de barras. Recuperado de: <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/creaci%C3%B3n-de-gr%C3%A1ficas-de-barras>. Consultado el 21 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/ajsH3>. Consultada el 26 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/IACGW>. Consultada el 26 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/uyCH5>. Consultada el 27 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/cdoB0>. Consultada el 28 de mayo de 2020.