

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Cartas personales



### Aprendizaje

Reflexionar y usar los elementos que lleva una carta personal, ya sea formal o informal.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Hojas Blancas o de colores
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

1.-Las cartas personales tienen una estructura y llevan algunos datos que no puedes olvidar, observa el anexo uno y repasa las partes de una carta. Luego corta y pega o copia la carta señalando correctamente sus partes.

2.- Lee las cartas del anexo dos. Después contesta las siguientes preguntas.

- 1.-¿A quiénes van dirigidas las cartas?
- 2.-¿Cuál es el objetivo de las cartas?
- 3.-¿Cuál es una carta formal?, ¿Por qué?
- 4.-¿Cuál es una carta informal?, ¿Por qué?

Anexo 1.  
Partes de una carta

Anexo 2.  
Cartas



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Español, páginas 146 a la 148.



Para leer ejemplos sobre cartas:

[https://www.ejemplode.com/64-cartas/3748-ejemplo\\_de\\_cartas\\_postales.html](https://www.ejemplode.com/64-cartas/3748-ejemplo_de_cartas_postales.html)



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Cartas personales



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reflexionar y usar los elementos que lleva una carta personal, ya sea formal o informal.

Integra la carta a tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

La carta que realizaste con tu familia la puedes hacer aún más divertida mira el siguiente video y dóblala para que sea aún más original:

<https://youtu.be/G5KsFWNkF6M>



### A compartir en familia

Ahora debes escribir, para que las palabras vuelen y traspasen el tiempo y el espacio. ¿Te imaginas que en un tiempo tu hijo o tu nieto, lea una carta escrita por ti y tu familia de lo que está sucediendo en este momento y de cómo te sientes?. ¡Pues..., a escribir en familia!

### ¿Necesitas ayuda?

La carta personal, también conocida como epístola, es un tipo de texto utilizado para crear una comunicación entre un destinatario y un remitente, dependiendo del grado de confianza entre las partes, la carta puede emplear un lenguaje formal o informal.



### Para aprender más

Confirma lo que aprendiste, apoyándote con el siguiente video:

[https://youtu.be/\\_vuVjAOyOFY](https://youtu.be/_vuVjAOyOFY)



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1  
Con este video reafirmarás tus conocimientos sobre la carta:

<https://youtu.be/OrHuT6nGqTY>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Cartas personales

### Anexo 1. Partes de una carta.

1. Observa la estructura de la imagen 1 de la carta personal.
2. Después recorta y pega las partes de la carta como corresponden en la imagen 2 o cópiala en tu cuaderno.

Imagen 1

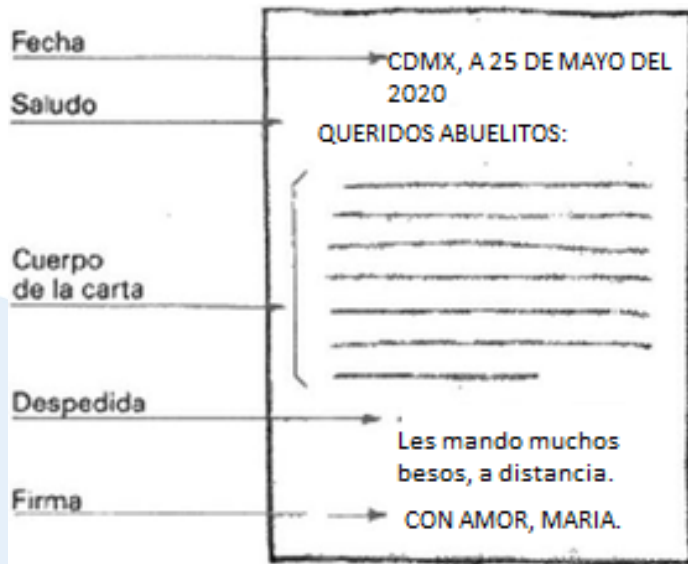
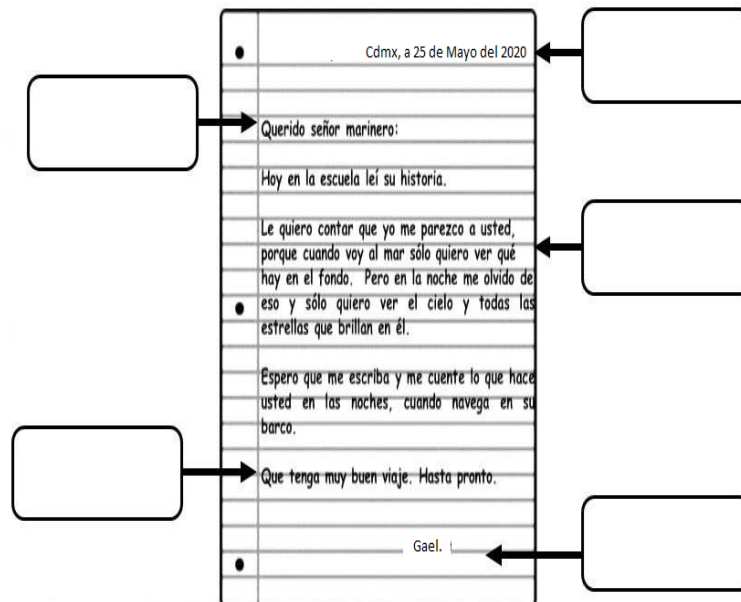


Imagen 2



Lugar y fecha

Texto o cuerpo

Firma o nombre

Despedida

Saludo y destinatario



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

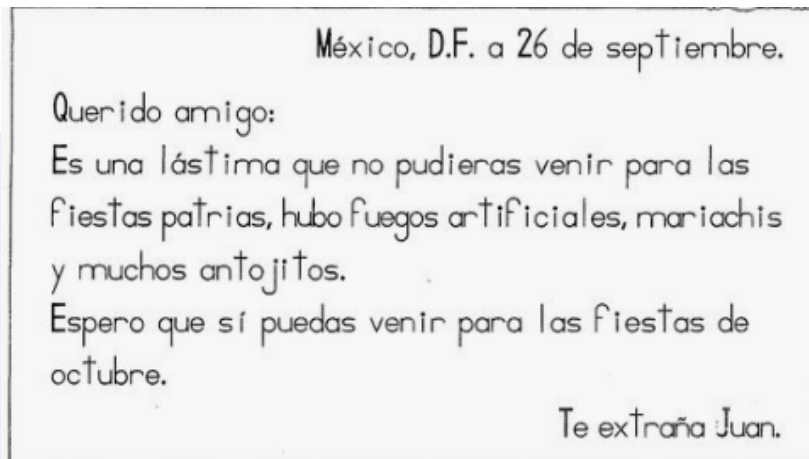
## Cartas personales

### Anexo 2. Cartas

Lee las cartas. Después, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿A quiénes van dirigidas las cartas?
2. ¿Cuál es el objetivo de las cartas?
3. ¿Cuál es una carta formal?, ¿Por qué?
4. ¿Cuál es una carta informal?, ¿Por qué?

Carta 1



Carta 2

1 ⇨ Av. Revolución #266 - 12  
Col Industrial Delegación Iztapalapa  
México Distrito Federal. C.P 89562.

2 ⇨ Martes 07 de Marzo de 2017


3 ⇨ C. Director Carlos Normando Téllez.  
Director Principal de la empresa Ejemplode.com S.A.

La Junta de profesores del turno matutino, hace la solicitud de ingreso para la nueva profesora Leonora Gutiérrez Nájera, quien cubrirá la vacante del profesor Javier Gonzales Torres, quien se jubiló el mes pasado.

4 ⇨ Damos claro reconocimiento a sus aptitudes docentes y esperamos que tome en consideración su capacidad al momento de realizar su elección de la terna que se ha presentado por la junta del profesorado.

5 ⇨ Atentamente,

6 ⇨ Prof. Roberto Teja Flores

7 ⇨ 



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

División de números fraccionarios o decimales entre números naturales



### Aprendizaje

Solucionar problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.



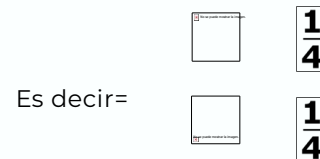
### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos matemáticos
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Observa el siguiente reparto de fracciones y en tu cuaderno, lleva acabo las dos sucesiones siguientes:



### Abre tu libro de texto

Consulta la página 146 de tu Libro Desafíos matemáticos, realiza o revisa cómo resolviste la división de fracciones.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

División de números fraccionarios o decimales entre números naturales



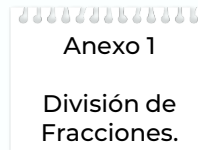
### Evaluación

Con esta ficha aprendiste un procedimiento para dividir fracciones entre números naturales, en casos donde el numerador no es múltiplo del divisor.



### A divertirnos

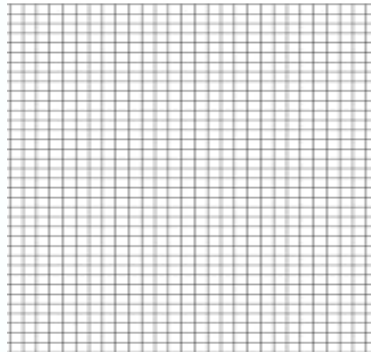
Desarrolla en tu cuaderno las divisiones de fracciones ilustrando tu procedimiento paso a paso, puedes dirigirte al Anexo 1 para guiarte:



$$\frac{3}{4} \div 4 =$$

$$\frac{4}{5} \div 3 =$$

$$\frac{2}{3} \div 2 =$$



### ¿Necesitas ayuda?

Representa gráficamente tu procedimiento para comprobar el resultado, hazlo paso a paso hasta llegar al número que debes dividir, observa el Anexo 1.



### A compartir en familia

Puedes pedirle a los miembros de mayor edad de tu familia, que te ayuden a realizar tus divisiones de fracciones.



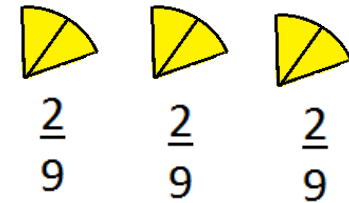
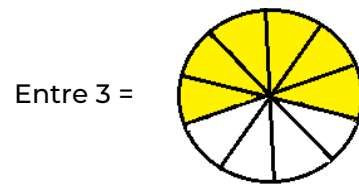
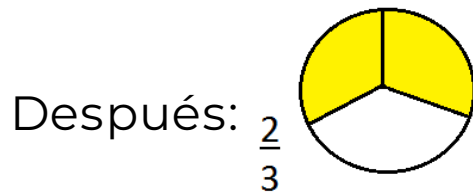
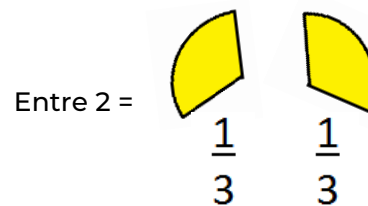
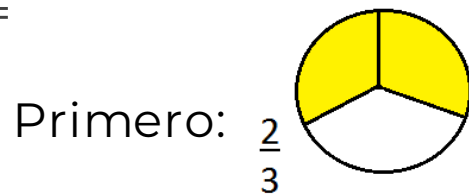



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

División de números fraccionarios o decimales entre números naturales

### Anexo 1. División de Fracciones

$$\frac{2}{3} \div 3 =$$



$$\frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{9}$$




## Ficha 3. Ciencias Naturales

La energía

Aprovechamiento de la energía de la naturaleza



### Aprendizaje

Describir diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.



### A usar tu cuaderno

- ¿Has oído hablar de energías alternativas o limpias?
- ¿En tu casa utilizan algún tipo de esas energías?
- Investiga sobre algunas energías limpias en las páginas sugeridas, ahora copia la siguiente tabla en tu cuaderno e indaga sobre, ¿cuáles fuentes ya se aprovechan en el país y qué otras pueden explorarse?.

Fuentes de energía alternativa	Uso	Beneficios sociales	Desventajas
Solar			
Eólica			
Geotérmica			
Otras			



### Materiales

- Cuaderno
- Libro Ciencias naturales
- Tijeras
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Ciencias naturales, páginas 134 a 139.

134 BLOQUE IV

**Fuentes de energía convencionales**

¿Alguna vez te has preguntado cómo se produce la energía eléctrica?

La energía eléctrica que se utiliza se genera en algunos lugares (llamados plantas o centrales eléctricas).

Para en Estados Unidos, donde el agua abrenca en una para obtener una central hidroeléctrica.



**Centrales termoeléctricas**



Muchas de estas centrales eléctricas utilizan carbón como combustible para calentar el agua. El vapor que sale de las calderas hace girar las aspas de grandes turbinas. Estas turbinas se encuentran conectadas a otras máquinas llamadas generadores, que producen electricidad al ponerse en movimiento. La energía que se genera en la central eléctrica se transmite a todas partes a través de cables elaborados con materiales que permiten el paso de la electricidad. Este tipo de central se llama termoeléctrica, porque utiliza el calor como fuente de energía. En México la mayoría de las centrales utilizan a petróleo y gas.

SEP, (2016).



Para profundizar en el contenido, entra a ¿Qué es la energía? - Tipos de energía para niños - Energías renovables y no renovables

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s>

### Audio libros



[https://stories.audible.com/pdp/B0187NXOFY?ref=adbl\\_ent\\_anon\\_ds\\_pdp\\_pc\\_pg-2-cntr-0-21](https://stories.audible.com/pdp/B0187NXOFY?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_pc_pg-2-cntr-0-21)



## Ficha 3. Ciencias Naturales

La energía

Aprovechamiento de la energía de la naturaleza



### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a describir y comparar diversas fuentes alternativas de energía: Sol, viento, mareas y geotermia, a partir de una tabla comparativa.
- Integra tu investigación en tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

¿Quieres jugar serpientes y escaleras, de energías?

Visita el siguiente link (copia y pega en la barra de direcciones de tu dispositivo), en donde podrás encontrar ese y muchos otros juegos, además de divertirte puedes repasar y adquirir vocabulario relativo a los tipos de energía que existen en la actualidad. Platica con tu familia sobre cuales son las fuentes tradicionales y las fuentes alternativas de energía.

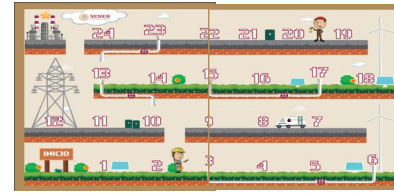
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/549813/Explorando\\_la\\_Energ\\_a\\_-\\_Recortable\\_en\\_casa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/549813/Explorando_la_Energ_a_-_Recortable_en_casa.pdf)



### Para aprender más

Revisa la información de la siguiente página de la UNAM, (Universidad Nacional Autónoma de México), en donde puedes aprender a realizar una pequeña turbina que funciona con calor.

<http://www.dgdc.unam.mx/assets/video/ciencia-a-domicilio/experimentos/turbina.mp4>



Secretaría de Energía. (2020).

## ¿Necesitas ayuda?

### Fuentes de energía alternativa

Debido a que las fuentes convencionales de energía utilizan recursos no renovables (carbón, petróleo y gas), que algún día se agotarán, se han buscado otras fuentes que produzcan energía eléctrica sin que contaminen ni alteren el ambiente y, por tanto, no afecten a la sociedad. Hasta el momento algunas de las fuentes alternativas de energía que se conocen son: la solar, la geotérmica, la eólica, la de biomasa (desechos orgánicos) y la oceánica (de las mareas y las olas). Aunque también existen otras subdivisiones de las mencionadas aquí.



### A compartir en familia

Junto con tu familia juega algún juego que pone a disposición de los niños, la Secretaría de Energía.



Tenemos algunos videos para ti.



La Energía

<https://www.youtube.com/watch?v=JWT9KFKC9UK>

## Bibliografía

- SEP, (2019). *Ciencias Naturales. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor
- SEP, (2019). *Desafíos Matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP, (2019). *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

- Anónimo (25 mayo 2020). Obtenido de Khan Academy: <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-fractions/pre-algebra-div-fractions-word-problems/v/dividing-a-fraction-by-a-whole-number-word-problem>
- Audible an Amazon Company. (s.f.) La naturaleza recicla. ¿Lo haces tu? Recuperado de: [https://stories.audible.com/pdp/B0187NXOFY?ref=adbl\\_ent\\_anon\\_ds\\_pdp\\_pc\\_pg-2-cntr-0-21](https://stories.audible.com/pdp/B0187NXOFY?ref=adbl_ent_anon_ds_pdp_pc_pg-2-cntr-0-21) .Última consulta 30 de mayo de 2020.
- Carreon R.#Team Carreon (2019 mayo 18) La Carta [Archivo de video. Recuperado de: <https://youtu.be/OrHuT6nGqTY> Última consulta (27 de mayo 2020)
- Definición (s/f) [Definición de Carta personal] (Pagina web) Recuperado de : [https://www.ejemplode.com/64-cartas/3748-ejemplo\\_de\\_cartas\\_postales.html](https://www.ejemplode.com/64-cartas/3748-ejemplo_de_cartas_postales.html) Última consulta: 25 de mayo del 2020.
- UNAM (6 de mayo de 2020). Universum museo de las ciencias. Ciencia a domicilio. Elaborar un motor electromecánico.[Página WEB] Recuperado de: <http://www.dgdc.unam.mx/assets/video/ciencia-a-domicilio/experimentos/motor-electromagnetico.mp4>. Última consulta 26 de mayo de 2020
- Patito kawaii!. 23 feb. 2015. MAQUETA DE MÁQUINAS SIMPLES. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=lsWuFiDUMso>. Última consulta 26 de mayo de 2020
- Pizarra tecnológica. (12 nov. 2018). Máquinas simples. [Página WEB] Recuperado <https://www.youtube.com/watch?v=mrzUjvfdxY>,Última consulta 26 de mayo de 2020
- Secretaría de energía. (30 abr. 2020) Juegos de mesa, para recortar. [Página WEB] Recuperado de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/549813/Explorando\\_la\\_Energ\\_a\\_-\\_Recortable\\_en\\_casa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/549813/Explorando_la_Energ_a_-_Recortable_en_casa.pdf). Última consulta 26 de mayo de 2020
- Smile and Learn – Español. 24 mar. 2020 ¿Qué es la energía? - Tipos de energía para niños - Energías renovables y no renovables <https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>. Última consulta 26 de mayo de 202
- Soy Alba.6 abr. 2020. La ENERGIA para niños, Fuentes, tipos, propiedades. Mapa de la energía <https://www.youtube.com/watch?v=jWt9kfKC9Uk>. Ultima consulta 26 de mayo de 2020.

## Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020). *Anexo ejemplo* (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020). *Energía* ( tabla).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020). *Fracciones* (imagen)
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020). *Partes de una carta* (imagen)
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020). *Sucesiones* (Imagen).
- Fichas de trabajo. Recorto y Aprendo. Lug .Ma. Gutiérrez Editores.
- SEP (2016) [Página 134 ] *Ciencias Naturales. Sexto grado*. 2016. México. 2016-2017, CONALITEG, Autor
- Software de aplicación ejecutiva [Imagen] Recuperado de <https://softwareige.wordpress.com/2017/03/14/carta-formal> Ultima consulta: 25 de mayo del 2020.