

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

### Más sobre el uso de las mayúsculas



### Aprendizaje

Profundizar en la reflexión sobre el uso de las mayúsculas.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi Libro de Lengua Materna. Español
- Cuaderno
- Lápiz
- Frijoles o tapas pequeñas
- Letras del abecedario



### A usar tu cuaderno

- Lee en compañía de un adulto el capítulo 1 del libro *Animales constructores*, busca en la siguiente liga el libro, o en el Anexo 1 de esta ficha:  
<https://resource.twigsience.com/book.html?id=005441830606e12a41312&authid=KG3rdDrFLsOG&cid=esreaderme>
- Lee nuevamente el capítulo 1. *Por qué construyen los animales*, páginas 2 a 7.
- Observa cuidadosamente y encierra con un óvalo las letras mayúsculas.
- Ahora escribe las preguntas en tu cuaderno y contesta si las palabras que encerraste:
  - ¿Son nombres de personas o lugares?
  - ¿Son apellidos o nombres de mascotas?
- Explica con tus palabras.
  - ¿Qué otras palabras también se escriben con mayúscula?
- Copia en tu cuaderno el texto de las páginas que más te hayan agradado, no olvides escribir correctamente las palabras que llevan letras mayúsculas.

Anexo 2.  
Bingo de letras  
mayúsculas.

Recuerda que también las  
letras mayúsculas se usan al:

- Iniciar un texto
- Después de un punto
- En la letra inicial cuando hacemos preguntas
- En el nombre de títulos de un libro o un capítulo



### Abre tu libro de texto

Lee los textos breves y contesta las preguntas del libro de Lengua Materna. Español en la página 149.



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

### Más sobre el uso de las mayúsculas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste otros usos de las letras mayúsculas.

Guarda en tu carpeta de evidencias el trabajo que hiciste del texto *Por qué los animales construyen*.

Integra tu cuaderno con lo que copiaste del texto que más te gustó a la carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Juega con el Anexo 2. Bingo de letras mayúsculas.

Imprime o copia en una hoja blanca Anexo 2. Bingo de letras mayúsculas. Recorta las 8 plantillas.

En un frasco coloca las letras del abecedario, pueden ser las letras recortables de tu abecedario.

Un participante sacará las letras al azar y dirá la letra.

Los demás jugadores colocarán un frijol o una tapa en la letra de su plantilla y en una hoja anotarán un nombre de persona, lugar o una frase que inicie con la letra mayúscula.

Gana quien termine primero de colocar las semillas o tapas en toda su plantilla, pero además, quien haya escrito bien los nombres o frases.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide a un familiar que te ayude a buscar el libro: "Animales constructores", en el sitio de internet que se te indicó.

También invítalo a jugar contigo Bingo de letras mayúsculas.



### A compartir en familia

Muestra a tu familia los textos que copiaste en tu cuaderno donde identificaste las letras mayúsculas.

También pregúntales ¿Cuándo usas las letras mayúsculas?



Tenemos algunos videos para ti.



Ve el video: USO DE LAS MAYUSCULAS 🗣️ ¿CUANDO USAR MAYUSCULAS? — USO de las MAYUSCULAS y MINUSCULAS  
<https://www.youtube.com/watch?v=vjFoPSytohVc>



Revisa también, La Eduteca- Las mayúsculas  
<https://youtu.be/3eVFGYMsSjg>



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Más sobre el uso de las mayúsculas

Anexo 1.  
Capítulo 1. Por qué  
construyen los animales.

CAPÍTULO  
1

### POR QUÉ CONSTRUYEN LOS ANIMALES

Los **animales** necesitan una casa.  
Una cueva. Un estanque. Un nido.  
¿Cuál es mejor?

#### COGNADOS

animales animals

el estanque

el pato

2

3



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Más sobre el uso de las mayúsculas

Anexo 1.  
Capítulo 1. Por qué construyen los animales.

Los animales viven en distintos lugares.

¿Por qué?

El lugar debe tener comida. 

Debe tener agua. 

Debe tener aire. 

### Hábitats de animales



la selva tropical



la tundra

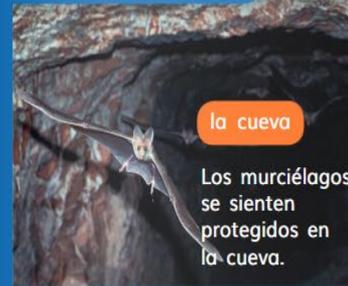


el océano



el desierto

### Casas de animales



la cueva

Los murciélagos se sienten protegidos en la cueva.



el nido

Las aves ponen los huevos en sus nidos.



la madriguera

Los zorros y los osos duermen en madrigueras.



la colmena

Las abejas viven juntas en las colmenas.



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Más sobre el uso de las mayúsculas

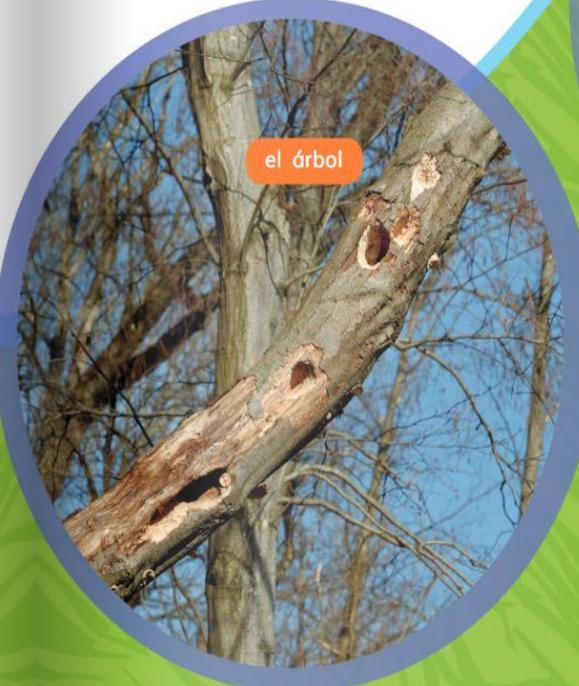
Anexo 1.  
Capítulo 1. Por qué  
construyen los animales.

Los animales pueden construir casas.  
Así cambia el lugar donde viven.  
El **pájaro carpintero** es un ave.  
Hace agujeros en los árboles.  
Construye sus nidos allí.



el ave

Los árboles pueden secarse.  
Eso cambia el paisaje.



el árbol



el arbusto

Las plantas también pueden cambiar el lugar donde viven. Este arbusto se hizo muy grande. Tapa la luz del sol. Las plantas necesitan el sol para crecer. Las plantas que están debajo del arbusto no pueden crecer.



## Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Más sobre el uso de las mayúsculas

Anexo 2.

Bingo de letras mayúsculas.

H	Π	T	C	-	O	P	Y
L	Λ	G	D	A	S	Π	I
M	B	Z	V	X	N	O	V
B	<	Z	O	M	N	<	O
L	Λ	X	G	I	D	Π	A
Q	Π	Π	Σ	-	C	O	Y
Z	X	<	B	O	B	N	Z
D	Π	Λ	G	Y	L	D	Π
T	C	-	H	Y	Q	Π	Σ
T	C	-	Y	Π	H	-	Π
D	G	Λ	I	L	A	S	I
M	<	B	O	M	B	X	O



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### ¿Cuál pesa más?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comparar, estimar e igualar el peso de diversos objetos.

Registra en tu cuaderno el peso de los objetos elegidos.

Integra tu cuaderno a la carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos y A compartir en familia

Invita a tu familia a jugar.

Hagan 2 equipos.

Para la primer ronda cada equipo hará la comparación con su cuerpo, uno de los integrantes se colocará con los brazos extendidos, en cada mano irán colocando objetos hasta que consideren que tienen el mismo peso en ambas manos. Anotarán en una hoja los objetos que pusieron en cada mano.

En la segunda ronda, comprobarán si su cálculo es correcto comparando el peso de los objetos en la báscula.

En caso de que ningún equipo haya logrado equilibrar la balanza tendrán que realizar una tercer ronda donde colocarán los objetos necesarios que hicieron falta para equilibrar la balanza.

Ganará el equipo que logre equilibrar la balanza primero, es decir, poner el mismo peso en los dos lados de la báscula.



¿Necesitas ayuda?

Recuerda pedir ayuda a un familiar cuando consultes o realices las actividades de internet.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el video. El peso no cambia, matemáticas. Primer grado  
<https://www.youtube.com/watch?v=-NOAlazUAow>



Para aprender más

Con ayuda de algún familiar realiza las comparaciones de peso que se encuentran en el siguiente enlace:

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-comparar-pesos>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### ¿Cuál pesa más?



### Aprendizaje

Igualar el peso de un objeto determinado, usando la balanza.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro Matemáticas
- Lápiz y goma
- Colores
- La balanza que previamente ya realizaste
- Taparrosas



### A usar tu cuaderno

Selecciona 3 objetos de tu mochila, puede ser un cuaderno, un libro, tu estuche u otro artículo que tengas en ella, incluso la misma mochila.

- Coloca un artículo sobre un lado de la balanza.
- Busca otros objetos que te ayuden a equilibrar los dos lados de la balanza para que el gancho quede recto.
- Realiza la misma actividad con los otros dos objetos que elegiste.
- En tu cuaderno realiza el dibujo de la balanza equilibrada con los objetos seleccionados.
- Debajo del dibujo escribe cómo lograste que se equilibrara la balanza.



Observa el video El peso no cambia, matemáticas. Primer grado, antes de contestar el ejercicio del libro de Matemáticas, encontrarás el enlace en la siguiente ficha.



### Abre tu libro de texto

Con ayuda de un integrante de tu familia, realiza las actividades de tu libro de Matemáticas pág. 158.





## Ficha 2. Conocimiento del Medio

Historia de uno mismo



### Aprendizaje

Identificar las responsabilidades que tengo en casa y valorar la importancia de realizarlas.



### A usar tu cuaderno

Puedes usar tu cuaderno para copiar los recuadros del Anexo 3 o hacerlo en una hoja blanca.



### Abre tu libro de texto

Observa las siguientes imágenes que aparecen en las páginas 116 y 117 de tu libro de Conocimiento del Medio.

Después copia la siguiente pregunta en tu cuaderno:

- ¿Qué hacen estos niños?



### Materiales

- Cuaderno de conocimiento del medio
- Mi libro de Conocimiento del Medio
- Colores
- Lápiz





## Ficha 2. Conocimiento del Medio

### Historia de uno mismo



### Evaluación

En esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de colaborar en casa como parte de tus responsabilidades.

Registra en tu cuaderno la historia que elaboraste en tu cuaderno.

Integra tu cuaderno a la carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



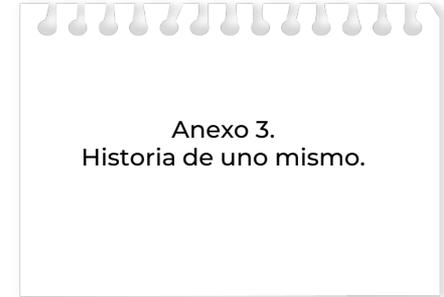
### A divertirnos

Luego de platicar en familia, imagina lo que pasaría si dejas de cumplir tus responsabilidades.

Utiliza los recuadros del Anexo 3 para hacer una historia.

Fíjate en el título de cada recuadro y haz un dibujo.

Cuando hagas los dibujos de todos los recuadros tendrás tu historia.



### A compartir en familia

Comenta con tu familia y pregunta lo siguiente:

¿Cuáles son tus responsabilidades en casa como miembro de la familia?

¿Qué sucede si no colaboras con la familia en las diferentes actividades de casa?



### Para aprender más

Pregunta a tu familia diferentes ideas para elaborar diversos tipos de historias.



## Ficha 2. Conocimiento del Medio

Historia de uno mismo

Anexo 3.  
Historia de uno mismo.

Esta es mi responsabilidad en casa

Pero a veces no lo hago  
porque  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Y cuando no cumplo.  
Estas son las  
consecuencias

Esto pasa en mi casa cuando  
cumpló mis deberes

## Referencias

### Bibliografía

SEP (2019). libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP (2019). Libro para el alumno. Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP (2019). Libro del alumno. Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México.

### Referencias de Internet

mundo primaria. <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-comparar-pesos> Consultado el 26 de mayo 2020.

twig Science.

<https://resource.twigscience.com/book.html?id=005441830606e12a41312&authid=KG3rdDrFLs0G&cid=esreaderme> Consultado el 26 de mayo del 2020.

USO DE LAS MAYUSCULAS 🗣️ ¿CUANDO USAR MAYUSCULAS? — USO de las MAYUSCULAS y MINUSCULAS

<https://www.youtube.com/watch?v=jFoPSytahVc> Consultado el 27 de mayo del 2020.

La Eduteca-Las mayúsculas

<https://youtu.be/3eVFGYMsSjq> Consultado el 26 de mayo del 2020.

El peso no cambia, matemáticas. Primer grado <https://www.youtube.com/watch?v=-NOAlazUAow>

Consultado el 26 de mayo del 2020.

### Referencias de Imagen

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla de herramienta*. (Imagen).