

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Conferencia para la familia sobre “Nuestros juegos favoritos”



Aprendizaje

Expresar verbalmente un tema a través de una conferencia.



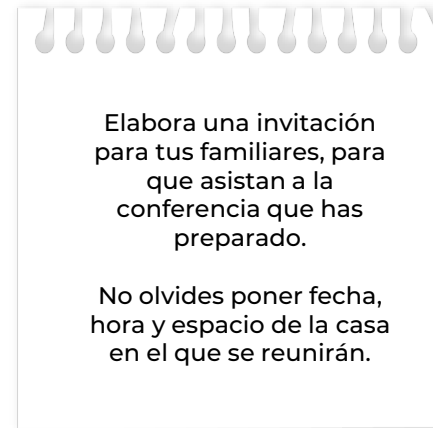
Materiales

- Libro Lengua Materna Español
- Cuaderno y lápiz



A usar tu cuaderno

- ¿Alguna vez has dado una conferencia?
- ¡Es el momento de hacerlo! Usa la antología que elaboraste sobre los juegos infantiles que se jugaban antes y los que se juegan hoy, y da una conferencia a tus familiares.
- Aquí algunos consejos que te van a ayudar.
 1. Estudia muy bien el tema.
 2. Práctica frente al espejo lo que dirás en la conferencia. Apunta algunas notas que permitan guiar tu exposición.
 3. Prepara el escenario que utilizarás para dar tu conferencia.
 4. Invita a tus familiares a la conferencia.



Elabora una invitación para tus familiares, para que asistan a la conferencia que has preparado.

No olvides poner fecha, hora y espacio de la casa en el que se reunirán.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna Español, 2º Grado página 166 y 167 para recordar y apoyar tu conferencia.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Conferencia para la familia sobre “Nuestros juegos favoritos”



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a expresarte verbalmente en una exposición a través de una conferencia sobre “Nuestros juegos favoritos”.

Integra a tu carpeta, la invitación que elaboraste, las notas que utilizaste para tu presentación y, de ser posible, incluye fotos.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias y podrás compartirla con tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



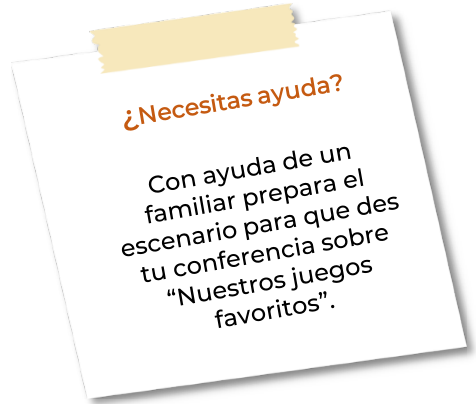
A divertirnos

Con ayuda de un familiar prepara el escenario para la conferencia. Pídele a un familiar que te tome fotos durante la conferencia.



Para aprender más

Busca información adicional sobre cómo dar una conferencia, con ayuda de un familiar.



A compartir en familia

Comparte tiempo con tus familiares para ver las fotos de la conferencia y pídeles que te den su opinión sobre ésta.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide



Aprendizaje

Construir y describir figuras y cuerpos geométricos.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Hojas
- Romboide del recortable 9, página 221 de tu Libro de Matemáticas Segundo grado



A usar tu cuaderno

- ¿Recuerdas la figura geométrica Rombo? dibújala en tu cuaderno.
- Dibuja también un romboide.
- Lee en la sección **Recuerda**, el concepto de rombo y romboide, ¿Tus dibujos coinciden con los conceptos que leíste?
- Copia en tu cuaderno la tabla del Anexo 1 y escribe en qué se parecen el rombo y el romboide y en qué son diferentes.
- En el Anexo 2 vienen algunas imágenes de rombo y romboide para que puedas notar las diferencias.

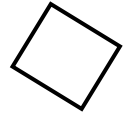


Abre tu libro de texto

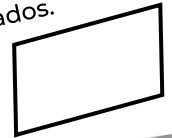
Consulta tu libro de texto de Matemáticas página 179 y resuelve las preguntas.

Recuerda

El rombo es una figura de cuatro lados iguales paralelos entre sí. Se parece al cuadrado pero ligeramente inclinado.



El romboide. Es una figura de 4 lados. tiene 2 lados largos iguales y 2 lados cortos iguales, ligeramente inclinados.



Anexo 1.
Tabla de
Semejanzas y
diferencias de un
rombo y un
romboide.

Anexo 2.
Romboide y
Rombos



Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide



Evaluación

Aprenderás semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide.

Ahora, integra la tabla del Anexo 1 que hiciste en tu cuaderno a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

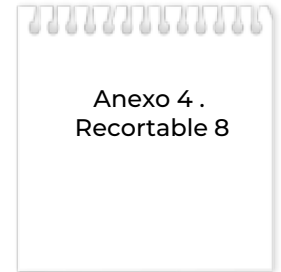
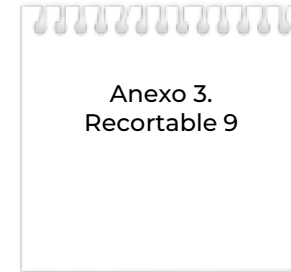
Investiga qué es el tangram, constrúyelo e identifica las figuras geométricas que lo integran.

Con él, tendrás el reto de formar diferentes figuras geométricas.



A divertirnos

- Juega a “Construir figuras geométricas”.
- Busca los triángulos del Anexo 3 cálcalos y recórtalos.
- Invita a algunos familiares a jugar.
 1. Por turnos alguien dice una figura geométrica iniciado con el rombo o el romboide.
 2. Con los triángulos, cada integrante construye la figura mencionada.
 3. Cada jugador anota como puntos el número de triángulos con los que formo su figura; es decir, si tu figura tiene 4 triángulos te anotas 4 puntos.
 4. Si ayudaste a un compañero te anotas el doble.
- Revisa que los jugadores cuenten bien el número de triángulos que usó en su figura y anota quién acumula más puntos.



A compartir en familia



Juega con tu familia con el Anexo 3 y 4 a construir figuras geométricas, objetos, letras, números, animales, paisajes y todo lo que se les ocurra, el objetivo es desarrollar tu creatividad, convivir y pasar un buen rato con tus seres queridos.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide

Anexo 1. Semejanzas y diferencias de un rombo y un romboide

Similitudes y diferencias del rombo y romboide.		
	Rombo 	Romboide 
Número de lados		
¿Cómo son sus lados?		
¿Tienen lados paralelos?		

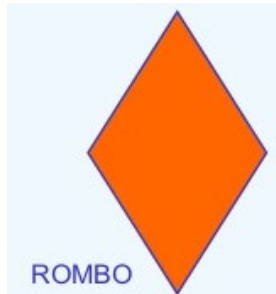
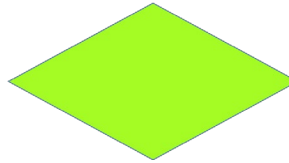
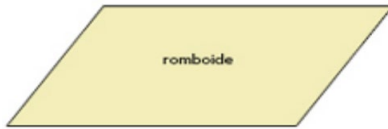


Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide
Anexo 2. Romboide y Rombo

¡Vamos a jugar!

Con tu dedo, toca en el menor tiempo posible todos los rombos y ahora trata de superar el tiempo que hiciste tocando los romboides.

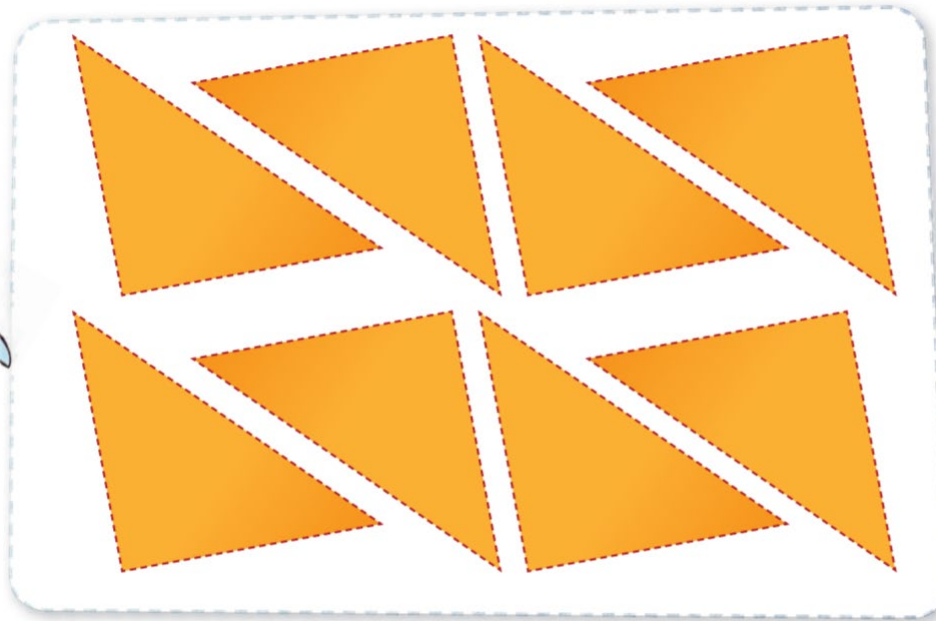




Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide
Anexo 3. Recortable 9

Recortable 9 • Página 192

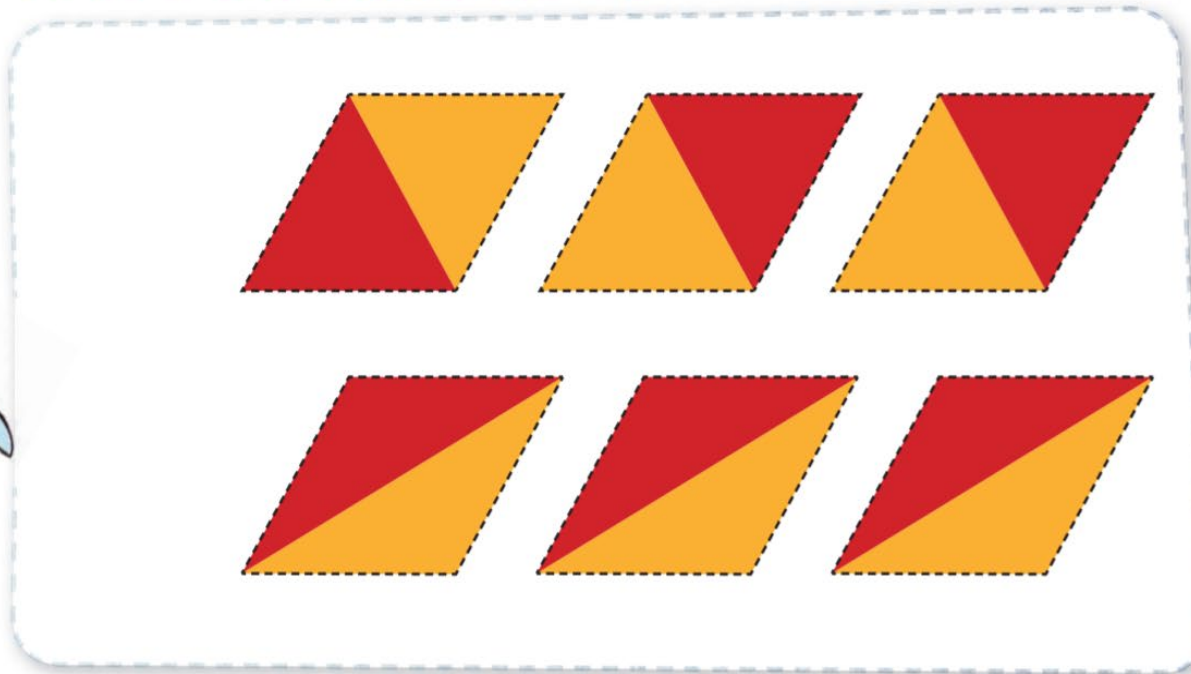




Ficha 2. Pensamiento matemático

Semejanzas y diferencias entre el rombo y el romboide
Anexo 4. Recortable 8

Recortable 8 • Página 179





Ficha 3. Conocimiento del medio

¿En qué estación estoy?



Aprendizaje

Identificar cómo cambia el medio ambiente en mi comunidad y sus características.



Materiales

- Cuaderno de conocimiento del medio
- Libro conocimiento del medio
- Lápiz y colores
- Un dado



A usar tu cuaderno

- Observa tu entorno y responde en tu cuaderno:
¿cómo está el día? (soleado, nublado, lluvioso), ¿hace calor o frío?, ¿qué tipo de ropa usas en esta época del año?, ¿cómo está la vegetación de los árboles y plantas?
- Observa el video 1 “*Las estaciones del año para todos*” y responde la página 149 de tu libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Comenta con tus familiares, ¿cuántas estaciones del año son?, ¿cuáles son? y ¿cuáles son sus características?
- Registra en tu cuaderno, de acuerdo a tus observaciones ¿en qué estación del año nos encontramos y por qué?

Recuerda

Las estaciones del año son Primavera, Verano, Otoño e Invierno, y éstas duran tres meses cada una.

Actualmente estamos en el mes de junio por lo tanto inicia el “Verano”



Abre tu libro de texto

Resuelve las páginas 148 y 149 de tu Libro Conocimiento del Medio. Segundo grado.



Tenemos algunos videos para ti.



Las estaciones del año
<https://www.youtube.com/watch?v=Fvf27YfxbP8>



Ficha 3. Conocimiento del medio

¿En qué estación estoy?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar cómo cambia el medio del lugar donde vives.

Las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Identifica las características de las estaciones del año, para esto, ve al Anexo 5 “Características de las estaciones del año, ¿en dónde van?” y sigue las instrucciones:
 1. Consigue un dado y dos colores diferentes.
 2. Invita a un familiar a jugar contigo.
 3. Lanza el dado y observa qué número cae, después tu familiar hace lo mismo.
 4. La persona que haya tirado el número más alto, tiene derecho a elegir y unir con el color de su preferencia una característica con la estación del año que corresponda.
 5. Repite los pasos 3 y 4 por cada ronda.
- Veamos quién logra unir el mayor número de características de las estaciones del año.
- Comenten si las características unidas a la cada estación se cumplen, recordando experiencias familiares relacionadas con ellas.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a reproducir los videos y conseguir los materiales para jugar.

Anexo 5.

Características de las estaciones del año, ¿en dónde van?



A compartir en familia

Invita a tus familiares a jugar contigo e identificar las características de las estaciones del año juntos.



Ficha 3. Conocimiento del medio

¿En qué estación estoy?

Anexo 5. Características de las estaciones del año, ¿en dónde van?

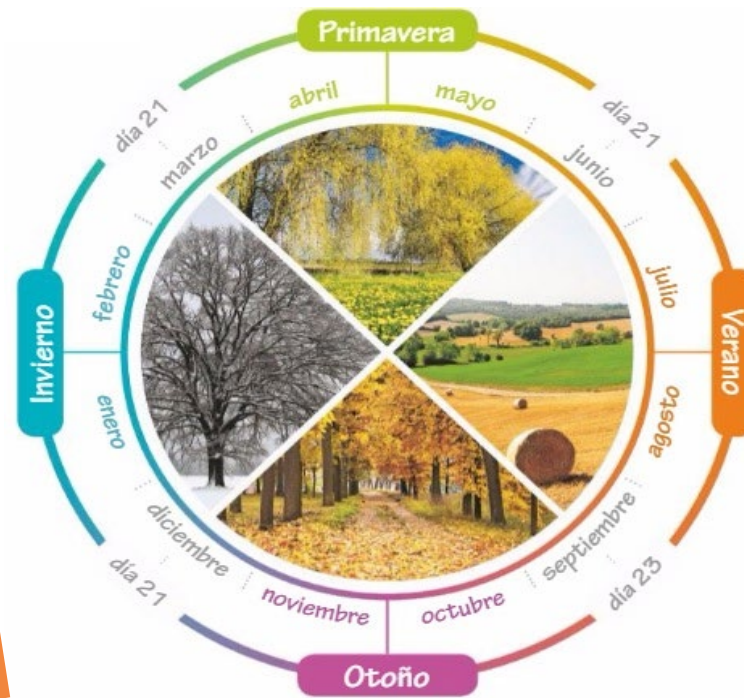
Las plantas y los árboles florecen.

Días muy largos, noches cortas.

Días muy cortos, noches muy largas.

Los días empiezan a ser más cortos.

Inician las vacaciones de fin de cursos.



Los animales despiertan de su sueño invernal.

Se caen las hojas de los árboles.

Se celebra la navidad.

Temperaturas elevadas.

La temperatura empieza a aumentar.

Se usa ropa muy ligera.

Los animales empiezan a prepararse para el frío.

Las temperaturas son muy frías.

Bibliografía

SEP, (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG p. 152. SEP (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria 2o Grado Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, México.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019) Conocimiento del Medio. Segundo. Grado .México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

Lengua Materna. Español 2º Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 05 de mayo de 2020.

7 Pasos para Preparar una Conferencia Interesante y Valiosa (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=YHPHKb9dyTQ> Consultado el 05 de mayo de 2020.

Matemáticas Segundo Grado (2018). Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/179> Consultado el 27 de mayo de 2020.

“Las estaciones del año I para todos” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Fvf27YfxbP8> Consultado el día 26 de mayo de 2020.

“El año y las 4 estaciones. El movimiento de traslación I Videos Educativos para Niños” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k> Consultado el día 26 de mayo de 2020.

Libro de Conocimiento del Medio Segundo Grado. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/148> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Referencias de Imágenes

Estaciones del año (Imagen) Adaptada a partir de <http://webquestcreator2.com/majwq/ver/ver/33052> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Semejanzas y diferencias de un rombo y un romboide.* (Imagen)

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Romboides y Rombo.* (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Recortable 8.* (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Recortable 9.* (Imagen).