

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 01 al 05 de junio  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se hace un recetario?



### Aprendizaje

Recopilar información para escribir un recetario de remedios caseros.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Español, Tercer grado
- Hojas blancas
- Hojas de colores
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

1. Consulta la tabla de la página 149 de tu libro de Español, Tercer grado, observa los malestares y el remedio que se propone, con base en la misma, pregunta a un familiar otros remedios que conozca para esos malestares.
2. Escribe las recetas en hojas de colores o en tu cuaderno.
3. Revisa las recetas de tus remedios, deben tener ingredientes, el padecimiento para el que puede utilizarse y el método de preparación. Lee tus recetas a algún familiar para comprobar que el lenguaje utilizado es claro, sencillo y entendible.
4. No olvides utilizar verbos en infinitivo al redactar las recetas.
5. Revisa nuevamente la página 149 de tu Libro de Español, Tercer grado.
6. Reflexiona ¿para qué sirve un recetario? ¿Cómo están escritos? ¿A qué otro tipo de texto se parecen?
7. Escribe en tu cuaderno tu reflexión.
8. Ilustra tus recetas de remedios caseros.

Curanderos y Plantas: cuento infantil chiapaneco contado en Español con subtítulos en lengua Maya.



<https://www.youtube.com/watch?v=AGoCW73F3V4&feature=youtu.be>

**Anexo. 1** ¿Cómo se hace un recetario?

Revisa este anexo para elaborar tu recetario, puedes imprimirlo y pegarlo en tu cuaderno.



### Abre tu libro de texto

Libro de Español, Tercer grado, página 149.





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se hace un recetario?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo hacer un recetario. el cual irás construyendo durante esta semana.

Recopilaste información para empezar a preparar tus recetas.

Tu recetario formará parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Juega con tu familia a decir nombres de plantas medicinales, pierde el que diga una repetida o no diga alguna en su turno.



### Para aprender más

Recuerda que una receta es un tipo de instructivo, prueba escribir el instructivo de uso de tu juguete favorito, de la televisión, de la licuadora o de la lavadora.



Español, Tercer grado, México, SEP. (2019).

Solicita la orientación de un familiar para consultar diferentes fuentes de información, así como para realizar las actividades de las diferentes secciones



### A compartir en familia

Pide a tu familia te comparta otras recetas de remedios caseros.



Tenemos algunos videos para ti.



**Video 1. Características y función de los recetarios de remedios caseros.**  
<https://youtu.be/W8TRy7Hlc6E>



**Video 2. Recetarios de remedios caseros para primaria.**  
[https://youtu.be/cUMAu6B\\_0XC](https://youtu.be/cUMAu6B_0XC)



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Cómo se hace un recetario?

### Anexo 1. Cómo hacer un recetario.

#### Paso 1

- Recopila las recetas que te compartió tu familia.
- Revisa que estén ilustradas y bien escritas.

#### Paso 2

- Ordénalas de acuerdo al criterio que elegiste, por ejemplo: tipo de padecimiento, orden alfabético.
- Escribe el índice.

#### Paso 3

- Ponle título a tu recetario y elabora la portada.
- Puedes ponerle pastas de algún papel grueso que ya no se use en tu casa.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

El tesoro de Barba Azul



### Aprendizaje

Resolver problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división.






### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, p. 122
- Colores



### A usar tu cuaderno

1. Copia en tu cuaderno un tablero como el siguiente:

		3		5	6	7		9	
						17	18		20

Aula PT (2020). Recuperada de: <https://www.aulapt.org/2017/01/18/busca-del-numero-perdido-la-tabla-5-actividades-diferentes/>

1. Puedes notar que los astutos piratas han cambiado la numeración para confundirte, pero no contaban con tus grandes habilidades e inteligencia.
1. Descubre qué números están escondidos tras las imágenes y dílos en voz alta.



Ahora te has convertido en un inteligente explorador. Tu misión es encontrar el Tesoro que Barba Azul escondió en la Isla Encantada.

¿Lograrás encontrarlo?



### Abre tu libro de texto

Consulta en la página 122 de tu libro de Desafíos Matemáticos, Tercer grado, el desafío 57 y resuélvelo en el menor tiempo posible.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3DMA.htm#page/122>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

El tesoro de Barba Azul



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar los números que hacen falta para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Sigue ejercitando tus habilidades ingresando a la liga:  
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/encuentra-el-numero-perdido>



### A divertirnos

- Escucha la historia del video 1 “La isla del tesoro” para conocer un poco más de Barba Azul.
- Mientras Jim y el Sr. Johansen estaban atrapados, John Silver “El Largo” modificó el mapa escondiendo otro tesoro.
- Resuelve las siguientes operaciones y descubre qué tesoro te brindan tus habilidades. Cuentas con solo 3 minutos.
- ¡Corre tiempo!

$$9 - \text{👁️} = \square$$

$$\square + 4 = \text{🦋}$$

$$\text{💀} - \square = \text{👤}$$

$$\text{🔪} \div \square = 5$$

$$\square \times \square = \text{🔦}$$

#### Tesoros

1-2 operaciones  
= Cofre de perlas

3-4 operaciones  
= Cofre de gemas

5 operaciones  
= cofre de oro



### A compartir en familia

Pide a un familiar que te ayude a medir el tiempo y verificar tus respuestas.



**Tenemos algunos videos para ti.**



Video 1. La Isla del Tesoro.  
<https://www.youtube.com/watch?v=YrYTKdJH2Ik>



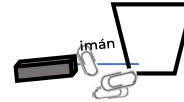
## Ficha 3. Ciencias Naturales

### ¿Me atrae o no?



### A usar tu cuaderno

1. Utiliza un vaso de plástico.
2. Vierte agua en el vaso hasta la mitad y vierte clips en el vaso.
3. Consigue un imán, puede ser los que se tiene como adorno en el refrigerador.
4. Apoya el imán contra la pared del vaso cerca de los clips.
5. Mueve el imán sin despegarlo del vaso.



Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

6. Copia el dibujo en tu cuaderno.
7. Contesta en tu cuaderno, las siguientes preguntas y las de la página 121 de tu libro de Ciencias Naturales, Tercer grado:
  - ¿Qué es lo que observas?
  - ¿Por qué crees que pasa esto?
  - ¿Qué son los imanes?
  - ¿Cuántos tipos de imanes existen?
  - ¿Qué es el magnetismo?
  - ¿Cuáles son los beneficios del uso de imanes en la vida cotidiana?
8. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y con el apoyo de tu imán contéstala.



### Aprendizaje

Identificar el aprovechamiento de los imanes en determinadas situaciones y aparatos de uso cotidiano.

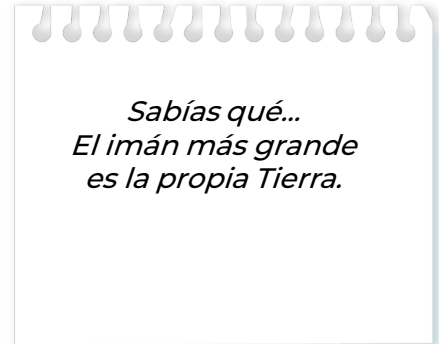


### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de Ciencias Naturales, Tercer grado, pp. 120 y 121
- Vaso de plástico
- Clips
- Imán



8000 Características de los imanes. Concepto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=M4EF5nhWqwo>



### Abre tu libro de texto

Lee las páginas 120 y 121 de tu libro de Ciencias Naturales, Tercer grado, referentes al tema: Imanes.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3CNA.htm#page/121>

Objeto	¿Es atraído por el imán?		Explica lo que observas.
	Sí	No	
Cuchara de metal			
Pedazo de cartón			
Cuchara de plástico			
Plástico			
Otro imán			
Pedazo de tela			
Clip			





## Ficha 3. Ciencias Naturales

### ¿Me atraes o no?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar los imanes y su fuerza de atracción.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a), cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Investiga ¿Qué es una brújula y para qué se utiliza? Escribe lo aprendido en tu cuaderno y cuando puedas compártelo con un familiar.



### A divertirnos

¡A ejercitar esa brillante memoria!

1. Traza 16 rectángulos, en un cartón que puedas reciclar y recórtalos.
2. Utiliza una cara de los rectángulos.
3. Utiliza 4 rectángulos para dibujar artículos que son atraídos por el imán.
4. Utiliza 4 rectángulos para dibujar artículos que no son atraídos por el imán.
5. Repite los mismos dibujos con los rectángulos restantes.
6. Juega con el memorama que creaste.
7. Forma dos grupos, uno con los que son atraídos por el imán y los que no son atraídos por el imán.

La energía magnética es una energía que no contamina.

Hay imanes naturales y artificiales.



### A compartir en familia

Juega memorama con tu familia.  
Explica las reglas.  
Puedes hacer más dibujos para agrandar tu memorama.  
El que gane se merece un fuerte aplauso.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. El funcionamiento de la brújula  
<https://www.youtube.com/watch?v=lMeD4kwOpxc>

## Bibliografía

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 146 - 155. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Libro de Desafíos Matemáticos, tercer grado, p. 122. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Ciencias Naturales, tercer grado*, pp. 120 y 121. México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Curanderos y Plantas cuento infantil chiapaneco contado en Español con subtítulos en lengua Maya (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AGoCW73F3V4&feature=youtu.be> Consultado el 25 de mayo de 2020.
- Recetarios de remedios caseros para primaria (Video) Recuperado de [https://youtu.be/cUMAu6B\\_0Xc](https://youtu.be/cUMAu6B_0Xc) Consultado el 25 de mayo de 2020.
- Características de un recetario (Video) Recuperado de [https://youtu.be/cUMAu6B\\_0Xc](https://youtu.be/cUMAu6B_0Xc) Consultado el 25 de mayo de 2020.
- SEP (2019) Libro de Desafíos Matemáticos, tercer grado, p. 122. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3DMA.htm#page/122> Consultado el 27 de mayo de 2020.
- Encuentra el número perdido. Recuperado de: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/encuentra-el-numero-perdido> Consultado el 26 de mayo de 2020.
- La Isla del Tesoro (2015). Video 1. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YrYTKdJH2lk> Consultado el 26 de mayo de 2020.
- SEP (2019) Ciencias Naturales, tercer grado, pp. 120 y 121. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3CNA.htm#page/121> Consultado el 27 de mayo de 2020.
- 8000 Características de los imanes. Concepto (video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=M4EF5nhWqwo> Consultado el 25 de mayo de 2020.
- El funcionamiento de la brújula (video 2). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=IMeD4kwOpxc> Consultado el 25 de mayo de 2020.

### Referencias de imágenes

- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 146 - 147. México: CONALITEG, p. 149.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 146 - 147. México: CONALITEG, p. 155.
- Anexo 1 Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Aula TP (2020). En busca del número perdido. Adaptada a partir de: <https://www.aulapt.org/2017/01/18/busca-del-numero-perdido-la-tabla-5-actividades-diferentes/> Consultada el 26 de mayo de 2020.
- Cofre lleno de perlas. Adaptada a partir de: <https://www.istockphoto.com/es/foto/cofre-del-tesoro-con-perlas-blancas-gm483937244-70940421> Consultada el 27 de mayo de 2020.
- Cofre lleno de gemas. Adaptada a partir de: [https://es.123rf.com/photo\\_68896305\\_cofre-del-tesoro-lleeno-de-joyas-y-monedas-de-oro-aislado-ilustración-vectorial-de-dibujos-animados.html](https://es.123rf.com/photo_68896305_cofre-del-tesoro-lleeno-de-joyas-y-monedas-de-oro-aislado-ilustración-vectorial-de-dibujos-animados.html) Consultada el 27 de mayo de 2020.
- Cofre lleno de monedas de oro. Adaptada a partir de: [https://es.123rf.com/photo\\_34766869\\_piratas-tronco-cofre-lleeno-de-monedas-de-oro-tesoros-ilustración-vectorial-eps10-aislado-en-el-fondo-bl.html](https://es.123rf.com/photo_34766869_piratas-tronco-cofre-lleeno-de-monedas-de-oro-tesoros-ilustración-vectorial-eps10-aislado-en-el-fondo-bl.html) Consultada el 27 de mayo de 2020.
- Operaciones con símbolos, elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria 2020.
- Imagen de vaso de plástico con imanes. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Tabla de 4 columnas x 8 filas. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).