

# Fichas de repaso

## 4° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Un mismo autor



### Aprendizaje

Identificar similitudes y diferencias entre dos o más obras del mismo autor y organizar la información en una tabla.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de texto. Español
- Lápiz o pluma
- Colores



### A usar tu cuaderno

Lee en voz alta los cuentos de los **Anexos 1 y 2**. Pide a un familiar que te apoye en la lectura.

Elabora en tu cuaderno una tabla como se muestra a continuación y organiza la información como se indica en cada columna. Puedes consultar tu libro de texto. Español, página 140.

Título del cuento	Autor	Personajes	Trama	Desenlace
El traje nuevo del emperador				
Las habichuelas mágicas				

Identifica las similitudes y diferencias que existen entre los dos textos y escríbelas en una tabla como la siguiente:

	El traje nuevo del emperador	Las habichuelas mágicas
Similitudes		
Diferencias		

**Anexo 1.** Cuento “El traje nuevo del emperador”.

**Anexo 2.** Cuento “ Las habichuelas mágicas”.

**Anexo 3.** Secuencia de imágenes, “El traje nuevo del emperador”.



### Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de Español, páginas 136 y 140.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Un mismo autor



### Evaluación

En esta ficha aprendiste a identificar similitudes y diferencias entre dos obras del mismo autor.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Dibuja las imágenes del anexo 3 y ordénalas en tu cuaderno según la trama del cuento, “El traje nuevo del Emperador”.

Recuerda escribir debajo de cada imagen lo que está sucediendo.

Finalmente coloréalas para que las muestres a tu familia.



### Para aprender más

Para conocer más cuentos del autor, puedes consultar el sitio:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/cuentos-para-ninos-de-hans-christian-andersen/>

**¿Necesitas ayuda?**

Pide a un adulto que te ayude a buscar más historias escritas por Hans Christian Andersen.



### A compartir en familia

Pide a tu familia que comenten cuál es su cuento favorito y porqué.

Además, pueden explorar algunos de los materiales disponibles en: <https://descargacultura.unam.mx/mi-unica-mentira-351>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Un mismo autor

#### Anexo 1. Cuento “El traje nuevo del emperador”

Hace muchos años vivía un Emperador que gastaba todas sus rentas en lucir siempre trajes nuevos. Tenía un traje para cada ocasión y hora de día.

La ciudad en que vivía el Emperador era muy movida y alegre. Todos los días llegaban tejedores de todas las partes del mundo para tejer los trajes más maravillosos para el Emperador.

Un día se presentaron dos bandidos que se hacían pasar por tejedores, asegurando tejer las telas más hermosas, con colores y dibujos originales. El Emperador quedó fascinado e inmediatamente entregó a los dos bandidos un buen adelanto en monedas para que se pusieran manos a la obra cuanto antes.

Los ladrones montaron un telar y simularon que trabajaban, mientras tanto, se suministraban de las sedas más finas y del oro de mejor calidad. El Emperador, ansioso por ver las telas, envió al viejo y digno ministro a la sala ocupada por los dos supuestos tejedores. Al entrar en el cuarto, el ministro se llevó un buen susto: '¡Dios nos ampare! ¡Pero si no veo nada!'

Pero no soltó palabra. Los dos bandidos le rogaron que se acercara y le preguntaron si no encontraba magníficos los colores y los dibujos. Le señalaban el telar vacío y el pobre hombre seguía con los ojos desenchajados, sin ver nada.

Pero los bandidos insistían: '¿No dices nada del tejido?'

El hombre, asustado, acabó por decir que le parecía todo muy bonito, maravilloso y que diría al Emperador que le había gustado todo.

Y así lo hizo. Los estafadores pidieron más dinero, más oro y se lo concedieron. Poco después, el Emperador envió a otro ministro para inspeccionar el trabajo de los dos bandidos.

Y le ocurrió lo mismo que al primero.

Pero salió igual de convencido de que había algo, de que el trabajo era formidable. El Emperador quiso ver la maravilla con sus propios ojos.

Seguido por su comitiva, se encaminó a la casa de los estafadores. Al entrar no vio nada. Los bandidos le preguntaron sobre el admirable trabajo y el Emperador pensó:

'¡Cómo! Yo no veo nada. Eso es terrible. ¿Seré tonto o acaso no sirvo para emperador? Sería espantoso'. Con miedo de perder su cargo, el emperador dijo:

- Oh, sí, es muy bonita. Me gusta mucho. La apruebo. Todos los de su séquito le miraban y remiraban. Y no entendían al Emperador que no se cansaba de lanzar elogios a los trajes y a las telas.

Y se propuso a estrenar los vestidos en la próxima procesión.

El Emperador condecoró a cada uno de los bribones y los nombró tejedores imperiales. Sin ver nada, el Emperador probó los trajes, delante del espejo. Los probó y los reprobó, sin ver nada de nada. Y todos exclamaban: - ¡Qué bien le sienta! ¡Es un traje precioso!

Fuera, la procesión lo esperaba. Y el Emperador salió y desfiló por las calles del pueblo sin llevar ningún traje. Nadie permitía que los demás se diesen cuenta de que nada veía, para no ser tenido por incapaz o por estúpido, hasta que exclamó de pronto un niño:

- ¡Pero si no lleva nada!

- ¡Dios bendito, escuchen la voz de la inocencia!, dijo su padre; y todo el mundo se fue repitiendo al oído lo que acababa de decir el pequeño.

- ¡No lleva nada; es un chiquillo el que dice que no lleva nada!

- ¡Pero si no lleva nada!, gritó, al fin, el pueblo entero.

Aquello inquietó al Emperador, pues sospechaba que el pueblo tenía razón; mas pensó: 'Hay que aguantar hasta el fin'. Y siguió más altivo que antes; y los ayudas de cámara continuaron sosteniendo la inexistente cola.

Autor: Hans Christian Andersen

Recuperado de:

<https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/trajeemperador.htm#header0>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Un mismo autor

#### Anexo 2. Cuento “Las habichuelas mágicas”

Periquín vivía con su madre en una pequeña cabaña del bosque. Después de que su madre se quedara viuda, la situación de la familia empeoró tanto al punto de la madre pedir a Periquín que fuera a la ciudad para intentar vender lo único que poseían, una vaca.

El niño llevó la vaca atada con una cuerda, y en el camino se encontró con un hombre que llevaba una bolsa de habichuelas. El hombre explicó a Periquín que aquellas habichuelas eran mágicas, y las ofreció en cambio de la vaca. Periquín aceptó el cambio y volvió muy contento a su casa con la bolsa de habichuelas. Su madre, disgustada, se puso a llorar. Contrariada, ella cogió las habichuelas y las arrojó a la tierra.

Al día siguiente, cuando Periquín se levantó, fue grande su sorpresa cuando al abrir la ventana notó que las habichuelas habían crecido tanto que sus ramas se perdían de vista hacia el cielo. Sin pensar dos veces, Periquín trepó por la planta, y subió lo más alto que pudo, por encima de las nubes, donde encontró a un país desconocido.

Entró en un castillo y vio a un malvado gigante que tenía una gallina que ponía huevos de oro cada vez que se la ordenaba. Periquín pensó que con aquella gallina él y su mamá podrían tener dinero para comprar comida. Entonces, esperó que el gigante se durmiera, y muy despacito, se llevó a la gallina. Llegó a las ramas de las habichuelas y descolgándose, tocó el suelo y volvió a la cabaña. Su madre se puso muy contenta. Con los huevos que ponía la gallina los dos vivieron tranquilos por mucho tiempo hasta que la gallina se murió.

Periquín trepó otra vez por la planta y volvió al castillo. Escondido detrás de una cortina, él pudo observar cómo el gigante contaba las monedas de oro que sacaba de una bolsa. En cuanto se durmió el gigante, salió Periquín a recoger las monedas de oro, y se echó a correr hasta la planta, y luego hasta su casa.

*Con las monedas de oro, ellos tuvieron dinero para ir viviendo mucho tiempo. Sin embargo, las monedas también se acabaron, y Periquín escaló otra vez las ramas de la planta para ir al castillo del gigante. De esta vez vio al ogro guardar en un cajón una cajita que, cada vez que se levantaba la tapa, dejaba caer una moneda de oro.*

*En cuanto el gigante salió de la habitación, el niño cogió la cajita y se la guardó. Desde su escondite, Periquín vio que el gigante se tumbaba en un sofá, mientras un arpa tocaba sola sin que mano alguna tocara sus cuerdas. Sonaba una preciosa música.*

*Mientras el gigante escuchaba aquella melodía, se fue cayendo en el sueño, poco a poco. Periquín aprovechó la ocasión para coger el arpa y echar a correr. Pero el arpa estaba encantada. Al ser tomada por Periquín, empezó a gritar:*

*- ¡Eh, señor amo, despierte usted, que me roban!*

*El gigante se despertó de un sobresalto y empezó a perseguir a Periquín que se daba cada vez más prisa. Al llegar a la planta, el niño vio que el gigante también descendía por ella. No había tiempo que perder. Así que mientras bajaba la planta gritó Periquín a su madre, que le trajera urgentemente un hacha.*

*Su madre acudió con el hacha y Periquín, de un certero golpe, cortó el tronco de la trágica habichuela. Al caer, el gigante se estrelló, pagando así sus fechorías. Periquín y su madre vivieron felices con la cajita que, al abrirse, dejaba caer una moneda de oro.*

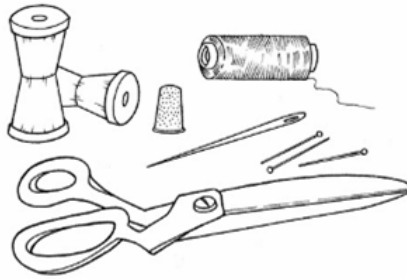
Autor: Hans Christian Andersen



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Un mismo autor

**Anexo 3.** Secuencia de imágenes, “ El traje nuevo del emperador “.





## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Fracciones equivalentes



### Aprendizaje

Identificar y representar expresiones equivalentes al calcular enteros, medios, cuartos, tercios, etc., a partir de las fracciones más usuales ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $2/3$ ,  $3/4$ , etcétera).



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de texto. Desafíos Matemáticos. Cuarto grado
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

- Completa en tu cuaderno las siguientes fracciones para que se cumpla la igualdad. Si tienes dudas recuerda que puedes utilizar rectas para representarlo como lo hiciste el día de ayer con la *Ficha de repaso 2. Pensamiento Matemático. Comparando fracciones. Semana del 1 al 5 de junio. Día 1.*

$$\frac{\square}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\square}$$

$$\frac{\square}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{\square} = \frac{8}{12}$$

- Como lo puedes ver las fracciones equivalentes tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. Lección 89 "Por qué son iguales", páginas 168 y 169.



Recuperado de:

<https://sites.google.com/site/matematicasagradables/6-fracciones-equivalentes>





## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Fracciones equivalentes



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo calcular fracciones equivalentes.

Ahora, integra las hojas que utilizaste de tu cuaderno en tu carpeta de experiencias.



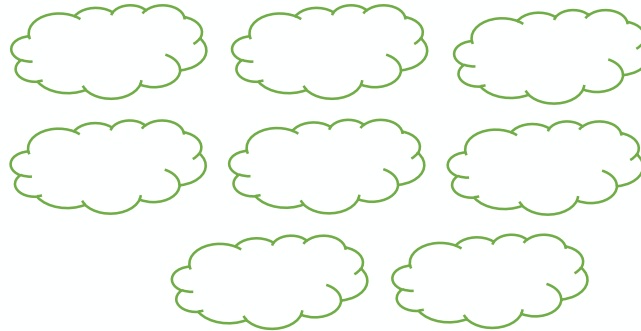
### Para aprender más

Pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1.



### A divertirnos

Copia las siguientes fracciones equivalentes en tu cuaderno, posteriormente colorea las que son correctas:



### ¿Necesitas ayuda?

Fíjate bien:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

¿Qué relación encuentras entre los numeradores y denominadores?



### A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste en los ejercicios que hiciste en esta Ficha y el proceso que seguiste para llegar al resultado.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1  
Identificar fracciones equivalentes  
<https://youtu.be/onB8dkxr4Tc>



## Ficha 3. Historia

### La Independencia de México.



### Aprendizaje

Comprender las causas que propiciaron el inicio y la consumación de la independencia de México.



### Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de texto
- Historia. Cuarto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

¡Viva México! Es el grito que escuchamos el día que festejamos la Independencia de nuestro país, pero te has preguntado alguna vez: ¿Por qué no éramos independientes? ¿Cuál fue la razón por la que nos independizamos? ¿Dónde y cómo comenzó todo? ¿Quiénes participaron en esa lucha y por qué?

La Historia puede verse como un gran rompecabezas en el que al unir las piezas podemos ver con claridad los hechos, causas y consecuencias.

Te invito a que completes las piezas de un rompecabezas llamado "Independencia de México" para que puedas comprender a qué se debe el festejo. Para ello usa los Anexos 1 y 2.

En tu cuaderno responde lo siguiente:

¿Cuáles serían 2 razones por las cuales festejamos la Independencia de México?

Menciona una consecuencia que haya dejado hasta hoy la lucha de Independencia.

Anexo 1. Armando la Independencia de México.

Anexo 2. Relaciona las causas con sus consecuencias.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto. Historia. Cuarto grado. Páginas 162 a 165 y responde las preguntas que se encuentran en las piezas del rompecabezas del Anexo 1. Armando la Independencia de México.



O´Gorman, Juan.  
Retablo de la Independencia.  
Recuperada de: <https://cutt.ly/lySCgWO>



## Ficha 3. Historia.

La Independencia de México.



### Evaluación

Con esta ficha comprendiste las causas que propiciaron el inicio y la consumación de la independencia de México.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Ya sea en nuestra historia personal, en la de nuestro país o en la universal las decisiones que tomamos tienen siempre una consecuencia.

Diviértete realizando la actividad del anexo 2 en la que debes relacionar cada causa o hecho con su consecuencia.



### Para aprender más

Aprende más sobre la vida de los líderes que lucharon en la Independencia de México y por qué consultando:

<https://www.youtube.com/user/ClioTVmx>



Tenemos algunos videos para ti.



La Independencia de México para niños.  
<https://youtu.be/cDJelV53Y8g>



Independencia de México para niños.  
<https://youtu.be/fzoz2tsgN-U>

**¿Necesitas ayuda?**

Recuerda que la ayuda puede venir de tus hermanos, de los adultos, de internet, de los libros.



### A compartir en familia

Organiza con tu familia un museo vivo, en el cual cada quien elija su personaje favorito de la independencia de México y lo represente ante los demás.

Cada personaje debe decir:


- Yo soy...
- Nací en...
- Mi aportación en la guerra de Independencia fue...



## Ficha 3. Historia.

La Independencia de México.

**Anexo 1.** Armandando la Independencia de México.



Independencia de México

**¿Por qué?  
(Causas)**

**¿Dónde se  
desarrolló?  
(Espacio o lugar)**

**¿Cuándo se  
desarrolló?  
(Tiempo)**

**¿Quiénes  
participaron?  
(Personajes)**



## Ficha 3. Historia.

La Independencia de México.

**Anexo 2.** Relaciona las causas con sus consecuencias.

Causas

Consecuencias

Surge en Europa una nueva forma de pensamiento llamado Ilustración a favor de la libertad y la igualdad de todas las personas y en consecuencia...

La Nueva España vivía una situación difícil económica y socialmente que se agravó debido a las Reformas Borbónicas y la consecuencia fue...

A la muerte de Hidalgo, el sacerdote José María Morelos, como líder insurgente, destacó a un Congreso en Chilpancingo que trajo como consecuencia...

En 1810 Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende y Miguel Hidalgo, entre otros organizaron una conspiración que fue descubierta y a consecuencia de esto...

...se redactará la Constitución en la que se Apatzingán en la libertad de la "América Mexicana" la cual no pudo promulgarse.

...se dirigen al pueblo de Dolores y ante la crítica situación deciden comenzar la lucha armada, es decir, el movimiento de Independencia.

...que muchos criollos comenzarán a conformarse y a disputar el control del virreinato. Se origina un nacionalismo criollo.

...esas ideas circularon en América a través de diversos textos influyendo en el pensamiento de la sociedad novohispana.

## Bibliografía

- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.  
SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor  
SEP (2019) Historia. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

- Chilpas, manualidades y meditaciones para niños (2019 septiembre 30) Independencia de México para niños. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/fzoz2tsgN-U> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Estudiando con Sebas. (2018 marzo 16) Identificar fracciones equivalentes. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/onB8dkxr4Tc> Última consulta: 26 de mayo 2020
- Guiainfantil (2018 marzo 13) Cuentos para niños de Hans Christian Andersen [Página WEB] Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/969/las-habichuelas-magicas.html> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Guiainfantil (2018 mayo 30) Cuento corto: el traje nuevo del emperador [Página WEB] Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/cuentos-para-ninos-de-hans-christian-andersen/> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Las Mañanitas TV (2019 septiembre 15) La Independencia de México para niños. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/cDJeLV53Y8g> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- UNAM. descargacultura.unam. Cultura UNAM. Recuperado de: <https://descargacultura.unam.mx/> Última consulta: 31 de mayo 2020

## Referencias de Imágenes

- Carrillo. H. Fracciones equivalentes. [Dibujo] Recuperado de: <https://sites.google.com/site/matematicasagradables/6-fracciones-equivalentes> Última consulta: 25 de mayo 2020.
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Armando la Independencia de México. (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Relaciona las causas con sus consecuencias. (Imagen).
- Lafarga, B Fichas preescolar: el traje del emperador [Dibujo] Recuperado de: <https://escueladeblanca.blogspot.com/2014/02/fichas-preescolar-el-traje-del-emperador.html> Última consulta: 26 de mayo de 2020.
- O´Gorman, Juan (s. f.) Retablo de la Independencia (Imagen) Recuperada de: <https://cutt.ly/lySCgWO> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Smartick. Ejercicios con fracciones equivalentes. [Dibujo] Recuperado de: <https://www.smartick.es/blog/matematicas/fracciones/ejercicios-con-fracciones-equivalentes/> Última consulta: 25 de mayo 2020.