

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Característica y función de los cuestionarios. Diseño de un cuestionario



### Aprendizaje

Identificar el proceso para elaborar y construir cuestionarios sobre un tema de interés con preguntas cerradas y abiertas.



### Materiales

- Libro de Español Quinto grado.
- Cuaderno de Español
- Computadora con acceso a Internet.
- Bolígrafo
- Hoja tamaño carta
- Lápices de colores
- Carpeta de Experiencias



### A usar tu cuaderno

Observa el video Pasos para realizar una encuesta, disponible en el vínculo electrónico localizado al final de esta diapositiva. También puedes consultar el texto El diseño de una encuesta sobre el tema elegido, localizado en tu libro Español. Quinto grado, página 142.

En tu cuaderno de Español elabora un organizador gráfico (tabla, cuadro sinóptico, mapa conceptual, diagrama, etc.) para destacar los pasos a seguir en la elaboración de un cuestionario, desde que eliges un tema de interés sobre el cual te gustaría obtener información, hasta la impresión para aplicarlo.

Presenta el organizador gráfico a tus familiares y explícales cuáles son los pasos para elaborar un cuestionario.

Anexo 1. Pasos para elaborar un cuestionario.  
Anexo 2. Las actividades durante la contingencia.  
Anexo 3. Juguemos a elaborar una encuesta.



### Abre tu libro de texto

Lee el texto El diseño de una encuesta sobre el tema elegido en tu libro de Texto de Español. Quinto grado (pág. 142) para realizar tus actividades.



Pasos para realizar una encuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=6b7A5m19I6Q>





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Característica y función de los cuestionarios. Diseño de un cuestionario



### Evaluación

Con las actividades realizadas en esta ficha, aprendiste a elaborar un cuestionario sobre un tema de interés con preguntas cerradas y abiertas.

Incorpora el cuestionario y el organizador gráfico que elaboraste a la carpeta de experiencias. Muéstrala a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Te invito a diseñar un cuestionario con el tema de interés sobre el cual te gustaría obtener información.

Revisa las instrucciones en el Anexo 1. Pasos para elaborar un cuestionario.

Puedes apoyarte en el ejemplo Anexo 2. Las actividades durante la contingencia.

Qué te parece si para finalizar juegas a elaborar una encuesta. Para ello puedes utilizar el Anexo 3. Juguemos a elaborar una encuesta.

Aplica alguno de los cuestionarios a tus familiares cercanos y a otras personas a través de las redes sociales.

**¿Necesitas ayuda?**

Pide apoyo a algún familiar para realizar las actividades.



### A compartir en familia

Comenta con tu familia los resultados del cuestionario que has aplicado a tus familiares y amigos.



**Tenemos algunos videos para ti.**



Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=E8cUDX0pZJE>



Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MWXZhclKbbE>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Característica y función de los cuestionarios. Diseño de un cuestionario

### Anexo 1. Pasos para elaborar un cuestionario

No.	Pasos
1	Elige un tema de interés sobre el cual te gustaría obtener información.
2	Define el objetivo.
3	Determina a quiénes irá dirigido el cuestionario.
4	Especifica el número de personas a las cuales se le aplicará la encuesta.
5	Define el medio de aplicación (ya sea por WhatsApp, correo electrónico u otro medio).
6	Elabora las preguntas cerradas o abiertas para el cuestionario (te sugerimos que no sean más de cinco).
7	Diseña tu cuestionario.

### Anexo 2. Las actividades durante la contingencia

Objetivo	Preguntas	Opciones de respuesta
Conocer las actividades que mis compañeros de quinto grado están realizando durante la contingencia epidemiológica y en compañía de quién la están viviendo.	¿Cuántas horas al día dedicas para realizar tus actividades escolares?	A. De 1 a 2 horas B. De 2 a 4 horas C. De 4 a 6 Horas D. Menos de 1 Hora E. Más de 6 horas
	¿En qué estás utilizando el tiempo cuando no realizas actividades escolares?	A. Redes sociales B. Videojuegos C. Televisión D. Lectura E. Actividades físicas
	¿Con quién estás pasando la contingencia epidemiológica?	A. Con mis padres y hermanos. B. Con otros familiares. C. Solo con mis hermanos en casa. D. Estoy solo en mi casa. E. Otra situación.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Característica y función de los cuestionarios.

Diseño de un cuestionario

Anexo 3. Juguemos a elaborar una encuesta



¿Sabes qué es y para qué sirve una encuesta? <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/>	
¿Cuál tema has elegido para hacer tu encuesta? <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/>	
Recuerda que hay preguntas abiertas y cerradas Ejemplos:	
Preguntas cerradas ¿Te gustan las uvas? A) Si            B) No	Preguntas abiertas Escribe el nombre de tu fruta preferida <hr style="width: 50%; margin: 5px auto;"/>
Escribe una pregunta de cada tipo que le harías a tu familia si quisieras realizar una encuesta	
Pregunta cerrada	Pregunta abierta



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Característica y función de los cuestionarios.

Diseño de un cuestionario

Anexo 3. Juguemos a elaborar una encuesta

A continuación, aparecen algunas frutas, con las que puedes conocer mejor los gustos de tu familia por medio de una encuesta

Realiza esta encuesta preguntando a algunos integrantes de tu familia

Anota una rayita a la fruta preferida de cada encuestado, para saber cuántos contestaron lo mismo



Para saber los resultados, ¿qué hay que hacer?

¿Y después?



## Ficha 2. Pensamiento matemático

La fracción como cociente



### Aprendizaje

Realizar repartos para obtener una fracción mayor a un entero.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Regla
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



### A usar tu cuaderno

En un zoológico hacen una competencia con cuatro canguros. Los cuidadores los colocan para que salten algunos metros.

Completa la tabla que se encuentra en esta diapositiva. Recuerda escribir la relación de los datos mediante una fracción común. Por ejemplo, si avanza 5 metros con dos saltos, entonces  $5/2$ .

Contesta las siguientes preguntas al terminar la tabla:

- ¿Qué canguro avanza menos en un salto?
- ¿Qué canguro avanza la mitad de la distancia en un salto?
- ¿Qué canguro avanza más en un salto?
- ¿Qué canguro gana?
- ¿Puedes fácilmente determinar qué canguro gana con sólo observar las fracciones resultantes en la tabla? ¿Porqué?

Comparte los resultados de tus actividades con la familia.

Anexo 1. Los saltos de la ranita saltarina.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos (págs. 159-160) para comprender más sobre el tema.

Nombre del canguro	Metros que avanza	Cantidad de saltos	Metros que avanza por cada salto
Alf	5	5	
Bob	7	14	
Cil	10	4	
Didi	1	3	





## Ficha 2. Pensamiento matemático

La fracción como cociente



### Evaluación

Con las actividades de esta ficha aprendiste a usar una fracción para representar una situación de reparto y reconocer la forma como se expresa un cociente de un número entero.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno e intégralo en tu carpeta de experiencias. Compártela con tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Realicen una competencia de saltos de rana con tus familiares.

Elabora una ranita saltarina en origami. Utiliza el procedimiento descrito en el Anexo 1. Los saltos de la ranita saltarina:

- Marquen en el piso varios centímetros con una regla.
- Cada familiar debe tener el mismo número de oportunidades para que salte su ranita.
- Registren los centímetros que lograron recorrer.
- Gana quien dé menos saltos y haya recorrido más.

Representa, mediante una fracción común, la distancia recorrida por cada ranita.

Platica con tu familia sobre la representación de fracciones mayores a un entero.

¿Necesitas ayuda?

Si necesitas ayuda consulta con tus familiares.



### A compartir en familia

Pide a tus familiares que participen en la competencia como jueces calificadores de la actividad para validar quien gana y platiquen sobre sus resultados.



Tenemos algunos videos para ti.



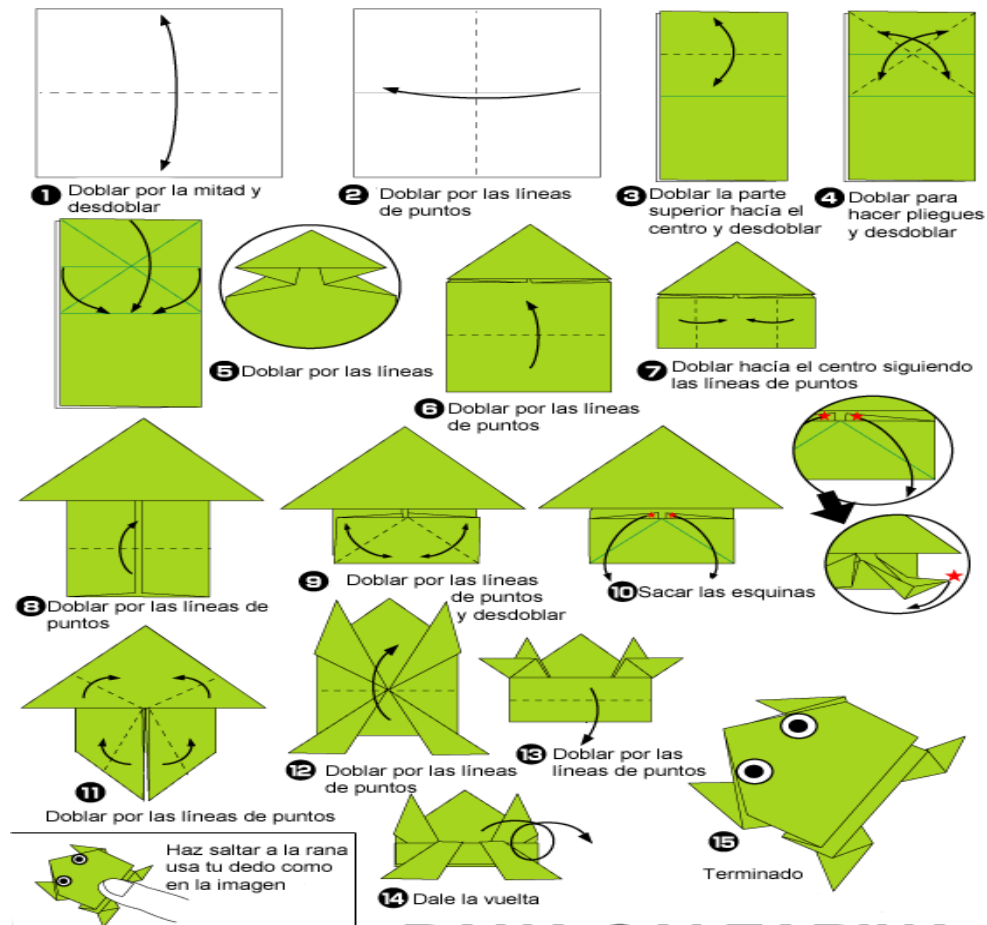
Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Hl7mx-XtPI8>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

La fracción como cociente

Anexo 1. Los saltos de la ranita saltarina



# RANA SALTARINA

WWW.COMOHACERORIGAMI.NET



## Ficha 3. Historia

¡Aquí vivo!



### Aprendizaje

Ubicar en la línea del tiempo los principales acontecimientos sucedidos en México en las últimas cuatro décadas.



### Materiales

- Cuaderno de Historia
- Cartulina
- Bolígrafo
- Libro Historia. Quinto grado
- Periódicos
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Colores



Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX. <https://www.youtube.com/watch?v=YqAsAjo3aMY>



### A usar tu cuaderno

En las lecciones anteriores de la clase de Historia estudiaste temas como la *Revolución Mexicana*, algunos movimientos como la guerra cristera o la *Expropiación Petrolera*. Pues ahora, y junto con tu familia, vamos a estudiar los temas que algunos de ellos han vivido y seguramente alguno te ha tocado a ti. Para empezar te invito a realizar las siguientes actividades:

Con la ayuda de familiares, escribe en tu cuaderno una listas con los principales acontecimientos que ha vivido México en los últimos cuarenta años.

Observa el video Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX, que se encuentra al final de las actividades. También puedes apoyarte en la información registrada en la línea del tiempo que se encuentra en tu libro de Historia. Quinto grado, páginas 158-159.

Con la información de tus familiares y de la que hayas investigado, enriquece la lista de los principales acontecimientos sucedidos en México del año 1980 al 2020.



### Abre tu libro de texto

Consulta el texto México al final del siglo XX y los albores del XXI, que se encuentra disponible en tu libro de Historia. Quinto grado. (Págs. 158-159) para enriquecer tus aprendizajes.





## Ficha 3. Historia

¡Aquí vivo!



### Evaluación

Con las actividades de esta ficha, aprendiste a identificar y ubicar los principales acontecimientos sucedidos en México en los últimos años.

Integra en tu carpeta de experiencias la línea del tiempo y el listado que elaboraste en tu cuaderno. Compártela con tu maestro(a) cuando regreses a la escuelas.



### A divertirnos

Elabora una línea del tiempo con recortes de imágenes de periódicos, revistas o páginas de internet que representen los acontecimientos que tienes registrados en tu cuaderno. Puedes utilizar un trozo de cartulina.

Enriquece tu línea del tiempo con información que escribas sobre los acontecimientos. Para ello, puedes apoyarte con las siguientes preguntas:

- ¿En qué siglo, década y año sucedió?
- ¿En dónde sucedió?
- ¿El acontecimiento es del ámbito social, económico, político, tecnológico o cultural?

¡Guarda y comparte con tu familia la línea del tiempo porque seguiremos trabajando con ella!

¿Necesitas ayuda?  
Solicita el apoyo de tu familia para conversar.



### A compartir en familia

Muestra a tus familiares las actividades realizadas en tu cuaderno e igualmente la línea del tiempo que has elaborado con el registro de los principales acontecimientos que ha vivido México en los últimos años.



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lvYEmbaAxNA>

## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Historia*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

## Referencias de Internet

- Canal Once. (2011). *Los Once Sucesos que Cambiaron a México en el Siglo XX*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YqAsAjo3aMY> consultado el 10 de abril de 2020.
- Así era MÉXICO en las ELECCIONES PASADAS. (2018). Recuperado en: <https://www.youtube.com/watch?v=lvYEmbaAxNA> consultado el 25 de mayo de 2020.
- Pasos para realizar una encuesta.(2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=6b7A5m19l6Q> consultado el 27 de mayo de 2020.
- Clase online la encuesta - Español Tercer grado. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=E8cUDX0pZJE> consultado el 27 de mayo de 2020.
- ENCUESTAS cómo hacerlas -explicación para estudiantes. (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MWXZhcKbbE> consultado el 27 de mayo de 2020.
- [COMOHACERORIGAMI.NET](https://comohacerorigami.net/rana-saltarina-de-papel/). (Sin fecha). Aprende a hacer todo tipo de figuras de papel. Recuperado de: <https://comohacerorigami.net/rana-saltarina-de-papel/> consultado el 28 de mayo de 2020.
- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES. (2013). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Hl7mx-XtPI8> consultado el 28 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Expansión. (2020). 10 puntos que debes conocer sobre el internet en México. Recuperado de: <https://expansion.mx/tecnologia/2017/03/14/10-puntos-que-debes-conocer-sobre-el-internet-en-mexico> consultado el 10 de abril de 2020.
- W Radio. Google imágenes. Sismo 1985. Recuperado de: <https://encurtador.com.br/kxWY7> consultado el 10 de abril de 2020.
- Google imágenes. (sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/xPUZ2> consultada el 27 de mayo de 2020.
- Redbubble. (Sin fecha). Recuperado de: <https://www.redbubble.com/es/i/tarjeta-de-felicitation/Emoji-de-pensamiento-de-xxkilicxxx/31271592.5MT14> consultado el 27 de mayo de 2020.
- Ejemplo De Encuesta Para Niños De Tercer Grado. (2019). Recuperado de: <https://images.app.goo.gl/so2w9ffKdauV7Zr17> consultado el 27 de mayo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).