

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 2



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Leer la carta



Aprendizaje

Reflexionar y usar los elementos que lleva una carta personal.



A usar tu cuaderno

Anexo 1.
La carta

- 1.- Lee la carta que se te presenta en el anexo uno.
- 2.- Una vez que hayas analizado la carta, reescríbela y realiza los siguientes cambios en tu cuaderno:
 - La relación con el destinatario es menos familiar.
 - Los hechos narrados ocurrieron seis meses antes y ahora narras como sucedieron los eventos descritos en la carta.

¡Manos a la obra!



SEP(2019)



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Hojas blancas o de colores
- Colores
- Lápiz
- Sobre



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Español, páginas 149 a la 150.



¿Qué son los deícticos?



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Leer la carta



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reflexionar y usar los elementos que lleva una carta personal.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Es hora de escribir. Con algún familiar en hojas blancas o de colores escriban cada uno, una carta para ti mismo, para tu yo del futuro; puede ser que escribas sobre cómo estás viviendo estos momentos. También pudieras agregar una foto o algo representativo.



A compartir en familia

Con las cartas que realizaron en la actividad “A divertirnos” intenten adivinar lo siguiente:

- A quién pertenece cada carta.
- Identifica qué tipo de relación interpersonal existe entre el que escribe y el destinatario.
- Identifica palabras cuyo significado se define por el contexto en el que aparecen: hoy, aquí, dentro, allá; estas palabras son deícticos.

Anota las conclusiones en tu cuaderno.
Y después firmen las cartas, ¡será divertido!

¿Necesitas ayuda?

Busca en internet algunos ejemplos de palabras que son deícticos:

Son deícticos:
de persona: yo, mi, su;
de lugar: aquí, allí, este, aquel;
de tiempo: ahora, entonces, pronto;
de cantidad: tanto ('esa cantidad');
de modo: así ('ese modo').



Tenemos algunos videos para ti.



Carta familiar
<https://www.youtube.com/watch?v=8FAnSt6YMJs>



Tema Deícticos
https://www.youtube.com/watch?v=hgsML2U_ke4



Leer la carta

Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Anexo 1. La carta

28 de mayo del 2020.

Querido Ángel:

¡Qué gusto que me dio recibir tu carta hace rato! Saludos a toda la familia. Aunque es un poco raro que en nuestros días nos comuniquemos por carta, entiendo por qué te gustan tanto las cartas en papel. Es increíble la emoción que se siente al recibir una; además, llevar a cabo el proceso de escribir y enviar una no se parece en nada a los medios electrónicos.

Hoy, te escribo para contarte que ya tengo el permiso para ir a visitarte, mi tía ya habló con tu mamá, tu tía y ya han acordado que en las siguientes vacaciones pasemos el verano juntos. Por fin podré conocer la tan platicada playa y vivir lo que se siente acampar ahí mismo.

Pláticame, ¿qué es lo que quieres que te lleve de la ciudad? me dijiste que me lo pedirías una vez que la fecha se aproximara y quiero tener tiempo de cumplir con todos tus caprichos.

Tengo muchas cosas que contarte, pero me las reservaré para cuando estemos juntos. Por lo tanto, déjame decirte que inicié unas clases de cardio en Youtube y me estoy poniendo súper fuerte, ¡a ver quién le gana a quién en las luchitas esta vez! He comenzado a leer el libro que me recomendaste: «El diario de Ana Frank», me hace valorar que a pesar de que estas circunstancias no han sido tan simples, pues tenemos muchas más cosas que valorar y agradecer todos los días.

Te quiero mucho y nos vemos en dos meses.

Tu prima,
Karin



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Sigamos repartiendo



Aprendizaje

Solucionar problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural, en donde el numerador no es múltiplo del divisor.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos



A usar tu cuaderno

- Escribe el siguiente problema en tu cuaderno, analízalo y resuélvelo, recuerda lo aprendido el día anterior e ilustra tu procedimiento.

Ana, Sara y Luis fueron a pasear al campo, después de bañarse en el río y tomar el sol durante un rato, decidieron sentarse a comer y compartir sus alimentos, de toda la comida que traían, entre los 3 comieron en total:

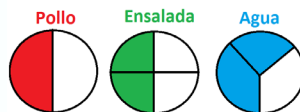
$\frac{1}{2}$ pollo

$\frac{2}{4}$ de la ensalada y

$\frac{2}{3}$ del agua fresca



Si los tres amigos comieron la misma cantidad, ¿qué porción de los alimentos comió cada uno? Utiliza los gráficos para ilustrar tu procedimiento.



¿Sabías que...?

Siempre es posible dividir una unidad en tantas partes como se quiera y considerarla una fracción. De igual manera se puede calcular una fracción de cualquier número natural.



Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de Desafíos Matemáticos en la página 146 para recordar la resolución del tema.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Sigamos repartiendo



A usar tu cuaderno

• Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas.

1. En una fábrica de manteles individuales cortan placas de plástico de forma rectangular, después pasan esas placas por otra cortadora y fabrican portavasos con solo $\frac{1}{8}$ de la placa.

Para no desperdiciar material, con la parte restante de la placa se elaboran 4 manteles del mismo tamaño.

* Representa gráficamente tu entero (placa), divídelo para saber qué parte se ocupa en los portavasos y la parte de los portavasos coloréala del color que gustes.

* ¿Qué parte del total se ocupa para cada mantel?



Investiga en Internet <https://culturacientifica.com/2019/02/27/sobre-fracciones-egipcias/> cómo se usaba el Ojo de Horus para representar fracciones en el Antiguo Egipto.

¿Necesitas ayuda?

Trata de hacer las representaciones gráficas tú sólo, si se te dificulta pide apoyo a algún familiar.



Para aprender más

Busca en los siguientes link:

https://youtu.be/s_QM8VOsRxk

<https://youtu.be/70pRNnBhwwM>, los primeros problemas del Papiro de Rhind y revisa cómo se hacían los repartos con fracciones en el Antiguo Egipto, también revisa el Anexo 1.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Sigamos repartiendo



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a encontrar procedimientos para dividir fracciones entre números naturales, en casos donde el numerador no es múltiplo del divisor.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu maestro (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juguemos “Menor Acción”,

Antes del juego:

- 1.- Puedes ocupar una hoja de tu cuaderno y dibujar las fichas que se encuentran en el Anexo 1, recorta todas las tarjetas con cuidado.
- 2.- Pide ayuda a un adulto en tu familia.



Anexo 1.
Fichas

Juguemos:

- 1.- Poner hacia abajo las tarjetas del “Menor Acción”, de tal forma que los números e imágenes no se vean.
- 2.- Formar dos grupos de fichas, es decir grupos de fichas, una para las fracciones y otra para las imágenes, revuélvelas muy bien.
- 3.- El primer jugador voltear 2 tarjetas, una de cada *sopa*, si coincide la división de fracción con la imagen, se queda con ese par y continúa volteando, en caso de no ser correcto el resultado, las vuelve a poner boca abajo.
- 4.- Es el turno del siguiente jugador.
- 5.- Gana el juego quién tenga más pares de tarjetas correctas. ¡Disfrútenlo!



A compartir en familia


Diviértete jugando “Menor Acción” con tu familia y cuéntales también qué es el Ojo de Horus y para qué sirve.










Ficha 2. Pensamiento Matemático

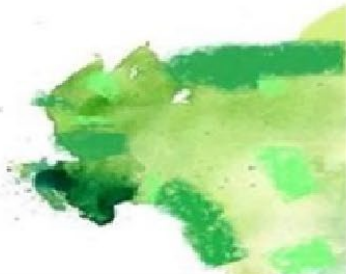
Sigamos repartiendo

Anexo 1. Fichas



Recorta

$\frac{2}{3} \div 2 = \frac{2}{6}$		$\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{8}$		$\frac{2}{4} \div 3 = \frac{2}{12}$
	$\frac{2}{4} \div 2 = \frac{2}{8}$		$\frac{2}{5} \div 2 = \frac{2}{10}$	
$\frac{1}{3} \div 3 = \frac{1}{9}$		$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{10}$		
				





Ficha 3. Historia

Ubicación Temporal y Espacial del Renacimiento y los viajes de exploración



Aprendizaje

Ordenar cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubicar espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.



Materiales

- Libro de Historia
- Cuaderno
- Bolígrafo
- Lápices de colores
- Imágenes

Anexo 1.
Mapa



A usar tu cuaderno

Lee con atención los siguientes acontecimientos, con ayuda de tu libro de Historia y el video “Los viajes de exploración y el Renacimiento” en https://youtu.be/UbmWE_Nq3DQ

- En 1519 Fernando de Magallanes comienza un viaje alrededor del mundo, tras su muerte en 1521, el viaje es concluido por Juan Sebastián Elcano.
- Cristóbal Colón llega a la Isla de San Salvador el 12 de octubre de 1492 y así descubre un nuevo continente.
- En 1507 se acuña el nombre oficial de “América” al nuevo continente en honor a Américo Vespucio, por sus investigaciones (1503 a 1505) y la definición de que los territorios descubiertos eran un nuevo continente.
- Pedro Álvarez Cabral llega al litoral de Brasil en 1500.
- España y Portugal expulsan a los musulmanes de su territorio.

- En tu cuaderno realiza una línea del tiempo que ordene cronológicamente los acontecimientos, puedes ilustrarla con dibujos o imágenes.
- En el mapa del Anexo 1, dibuja las rutas que siguieron los navegantes: Cristóbal Colón, Pedro Álvarez Cabral, Fernando de Magallanes y Juan Sebastián el Cano y Américo Vespucio, entre Europa, África, América y Asia.



¿Sabías qué...?

Cristóbal Colón murió en Valladolid, España en 1506 y nunca supo que descubrió un nuevo continente.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Historia, en las páginas 106 a 111.



Investiga en Internet y contesta las preguntas:

¿Qué motivó a los países europeos a iniciar la exploración de nuevas rutas de comercio?



Ficha 3. Historia

Ubicación Temporal y Espacial del Renacimiento y los viajes de exploración



Evaluación

Con esta ficha aprendiste sobre los principales acontecimientos que marcaron el paso de la Edad Media a la Época Moderna.

Contesta las preguntas, si tienes alguna duda, vuelve a revisar tu libro, pregunta a tus familiares, a tu maestro o maestra o revisa los materiales que se sugieren:

¿Qué países Europeos iniciaron los viajes de exploración a América, África y Asia en el siglo XV y XVI?

¿Qué invento de los que ahora conoces se crearon en el siglo XV o XVI? ¿Cuál consideras más importante y por qué?

Escribe tus respuestas en tu cuaderno.



A divertirnos

Las carabelas fueron embarcaciones más ligeras y más fáciles de conducir por los marineros. Vamos a construir una carabela.

Sigue las indicaciones en el video: Jugando Guiando:

Hagamos una Carabela, en:

<https://youtu.be/iyA0zRqoDMQ>



Para aprender más

Renacimiento es el nombre dado en el siglo XIX a un amplio movimiento cultural que se produjo en Europa Occidental durante los siglos XV y XVI. Fue un periodo de transición entre la Edad Media y los inicios de la Edad Moderna.

Realiza una visita virtual al Museo Nacional de San Carlos y conoce obras de arte de los siglos XV al XX. El Renacimiento es el nombre dado en el siglo XIX a un amplio movimiento cultural que se produjo en Europa Occidental durante los siglos XV y XVI. Fue un periodo de transición entre la Edad Media y los inicios de la Edad Moderna, en

<https://bit.ly/2B7kT8M>

¿Necesitas ayuda?

Recuerda hacer esta actividad bajo supervisión de un adulto para que te ayude con el manejo de los materiales, en caso de que no te puedan ayudar, cambia el envase de PET por un cartón de leche y tijeras de punta redonda.



A compartir en familia

Pídele a los miembros de tu familia que te acompañen a ver y comentar, la película de dibujos animados “Cristóbal Colón, película para niños” en <https://youtu.be/fWelFTVNOFY>.

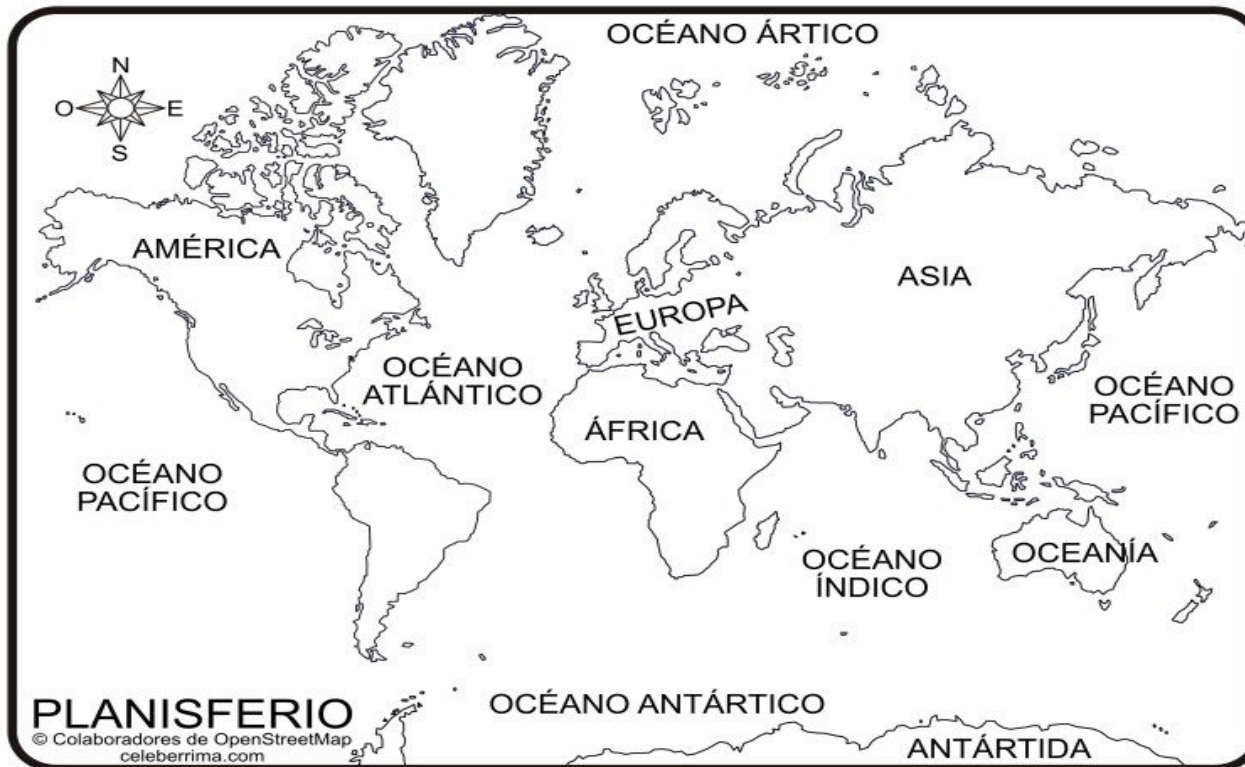


Ficha 3. Historia

Ubicación Temporal y Espacial del Renacimiento y los viajes de exploración

Anexo 1: Mapa

En el siguiente mapa, dibuja las rutas que siguieron los navegantes: Cristóbal Colón, Pedro Álvarez Cabral, Fernando de Magallanes, Juan Sebastián Elcano y Américo Vespucio, entre Europa, África, América y Asia.



Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Historia. Sexto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Arista M.(2018/11/25) Carta Familiar [Archivo de Video] <https://www.youtube.com/watch?v=8FAnSt6YMJs> Última consulta: 27 de mayo del 2020.

Definición (s/f) Definición de Carta personal [Pagina web]Recuperado de : https://www.ejemplode.com/64-cartas/3748-ejemplo_de_cartas_postales.html Última consulta: 25 de mayo del 2020.

Definición. DE (s/f) Definición de deícticos [Página Web] Recuperado de: <https://definicion.de/deicticos/>Última consulta: 27 de mayo del 2020.

Escola Nova Esperanca (2 Diciembre 2012) Construyendo una Caravela [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/DeLzAo4tGSY> Última consulta: 25 de mayo 2020.

Jugando Guiando (1 Octubre 2012) Jugando Guiando: Hagamos una carabela [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/iyA0zRqoDMQ> Última consulta 25 de mayo de 2020.

Non Toons (sin fecha) CRISTOBAL COLÓN dibujos animados | Descubrimiento de América para niños | Colon Película. [Archivo de Video] Pedro Arturo Colín de la Cruz (2020 Mayo 25) Los Viajes de exploración y el Renacimiento [Archivo de Video] Recuperado de: https://youtu.be/UbmWE_Nq3DQ Última consulta: 26 de mayo 2020.

Recuperado de: <https://youtu.be/fWefFTVNQFY> Última consulta: 25 de mayo 2020.

Reformamatematicacr (2018 septiembre 27), Historia de las fracciones en el antiguo Egipto [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/Zlk9qp0m1a0> Última consulta: 27 de mayo de 2020.

Tema : Deícticos Español (2020 abril 24)[Archivo de video]Recuperado de:https://www.youtube.com/watch?v=hgsML2U_ke4 Última consulta: 27 de mayo del 2020.

Álvaro M. Los egipcios y las fracciones. Papiro Ahmes [Archivo de Video] https://youtu.be/s_QM8VOsRxk. Última consulta 31 de mayo de 2020.

Rodríguez JL. El problema del reparto de los camellos. [Archivo de Video] <https://youtu.be/7OpRNnBhwwM>. Última consulta 31 de mayo de 2020.

Cuaderno de Cultura Científica. Sobre fracciones egipcias. [Página Web] Recuperado de: <https://culturacientifica.com/2019/02/27/sobre-fracciones-egipcias/> Última consulta 31 de mayo de 2020.

Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Amigos* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Carta* (imagen)

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Memoración* (Imagen)

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Placa plástico* (Imagen).

SEP(2019)Español.Sextogrado.2019.México.2019:2020,CONALITEG,Autor.