

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Adivina ¿Quién soy?



Aprendizaje

Obtener información a partir de descripciones.



Materiales

- Cuaderno de español
- Tu libro de Lengua Materna. Español
- Colores
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento



A usar tu cuaderno

1.- Pide a un familiar que te lea en voz alta el texto del Anexo 1 *¿Qué animal soy?*

2.- Comenta con tu familiar las siguientes preguntas:

- ¿Qué datos recuerdas del texto?
- ¿De qué color es el animal?
- ¿Qué características tiene?
- ¿Es un animal peligroso?

3.- Dibuja en tu cuaderno el animal que se describió.

4.- Muestra a tu familia tu dibujo.

- ¿Le atinaste?
- ¿Es el animal que te describieron?
- ¿De qué animal se trata?

5.- Debajo de tu dibujo, escribe tres características más que no se hayan mencionado de este animal.

6.-Platica con tu familiar lo que escribiste.

7.- Recorta y pega en tu cuaderno la descripción. Anexo 1 *¿Qué animal soy?*

Anexo 1
Texto *¿Qué animal soy?*

Anexo 2
¿Cómo es, qué hace y dónde vive?



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Lengua Materna. Español, en la página 150 y lee las descripciones de los niños.

No olvides los nombres de cada niño, ya que tendrás que contestar algunas preguntas en esa página y en la siguiente.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Adivina ¿Quién soy?



Evaluación

Al realizar las actividades de esta ficha aprenderás a obtener información a partir de descripciones. Además, serás capaz de describir algunas características de animales.

Integra el trabajo con el Anexo 1 *¿Qué animal soy?* y el Anexo 2 *¿Cómo es, qué hace y dónde vive?* en tu carpeta de experiencias, para que tu maestro pueda revisarlas.



A divertirnos

- Recorta las palabras del Anexo 2.
¿Cómo es, qué hace y dónde vive?
- Escoge el nombre de tres animales que vienen en los recortes.
- Coloca debajo de cada animal tres o más palabras que lo describan, guíate con las preguntas *¿Cómo es, qué hace y dónde vive?*

Puedes jugar con todos los animales utilizando las descripciones que tú quieras.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda para que un familiar te lea el texto del Anexo 1.

¿Qué animal soy?

Pide apoyo para recortar las palabras del Anexo 2.

Recuerda que los videos debes verlos acompañado de un adulto.



A compartir en familia

Juega a:
¿Quién lo hace mejor?

Reúne a tu familia y rétalos a hacer el mejor dibujo del animal que tú les vas a describir.



Tenemos algunos videos para ti.



Puedes revisar el video: Describimos objetos.

https://www.youtube.com/watch?v=_a1YVbnBB58



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Adivina ¿Quién soy?

Anexo 1
¿Qué animal
soy?

Pueden ser de distintos tamaños según la especie y son de color amarillo-dorado con franjas de color marrón. Tienen el cuerpo con pelito, y esto les sirve para que el polen de las flores se les pegue cuando se posan en ellas. Las antenas que tienen en la cabeza les sirven para localizar las flores (ya que en las antenas tienen los sentidos del olfato, el oído y el tacto). Tienen cuatro alas, las dos alas de atrás son más pequeñas que las dos de delante. Su sonido es el zumbido.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Adivina ¿Quién soy?

ANEXO 2
¿Cómo es, qué hace y
dónde vive?

PICO	HOCICO	PATAS	DOS	CUATRO
GRANDE	PEQUEÑO	LARGAS	CORTAS	
GRANJA	CAMPO	SELVA	CASA	PELO
CAMINA	VUELA	NADA	ESCAMAS	PLUMAS
TIGRE	PALOMA	PATO	TORTUGA	PEZ
CABALLO	CONEJO	GATO	GALLINA	LEÓN
VACA	CERDO	BALLENA	CEBRA	JIRAFRA
SERPIENTE	COCODRILO	PERRO		



Ficha 3. Pensamiento matemático

La decena más próxima



Aprendizaje

Sumar dos números completando a la decena próxima de uno de ellos.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Diez fichas o tapa roscas de dos diferentes tipos
- Dos dados de diferente color



A usar tu cuaderno

ACTIVIDAD 1

Con ayuda de un familiar pega o copia el “Cuadro de números” del Anexo 3 para realizar las siguientes actividades:

- Señala con el color que más te guste las siguientes cantidades y colorea de rojo la decena que sea más próxima:
 - a) Si yo estoy en el número 23 la decena mayor próxima es ____
 - b) Si yo estoy en el número 68 la decena mayor próxima es ____
 - c) Si yo estoy en el número 46 la decena mayor próxima es ____
 - d) Si yo estoy en el número 12 la decena mayor próxima es ____
 - e) Si yo estoy en el número 82 la decena mayor próxima es ____

ACTIVIDAD 2

Realiza las siguientes sumas en tu cuaderno después de ver el video 1, encontrarás el enlace en la siguiente ficha.

$$\begin{array}{l}
 \mathbf{17 + 39 = } \boxed{} \\
 \mathbf{26 + 18 = } \boxed{} \\
 \mathbf{11 + 25 = } \boxed{}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 \mathbf{22 + 49 = } \boxed{} \\
 \mathbf{65 + 19 = } \boxed{}
 \end{array}$$

Para realizar la actividad 2 consulta el video 1 *Completa la decena.*



Abre tu libro de texto

Para reforzar el tema, realiza las actividades de tu libro de texto de Matemáticas, página 165.

Elaborada por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020).
Tabla de herramienta. (Imagen).



Ficha 3. Pensamiento matemático

La decena más próxima



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a realizar sumas identificando la decena más próxima a uno de los sumandos.

Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos y

Invita y juega con tu familia “Descubre la Decena”.

Reglas del juego:

El máximo de jugadores es 4.

- Utiliza dos dados: uno para unidades y otro para decenas.
- En cada ronda cada jugador tira una vez.
- Después de tirar los dados, cada jugador deberá representar con las fichas (azules unidades, rojas decenas) la cantidad obtenida en el tablero Anexo 4 *Descubre la decena*, el cual se utiliza de abajo hacia arriba acomodando las fichas de lado derecho para unidades y las fichas de lado izquierdo para decenas.
- Deberá agregar las fichas faltantes para identificar la decena más próxima.

Por ejemplo: si al tirar el jugador representa con el dado de las decenas el 2 y de las unidades el 3 deberá indicar la cantidad que es: 23 y representarla en el tablero. Agregará las fichas azules faltantes para completar la decena.

Realizará el cambio de 10 fichas azules (que equivalen a las unidades) por una roja (que equivalen a las decenas) para identificar la decena más próxima.

- Si acierta ganará 10 puntos. Los cuales deberá registrar en la *Tabla de Puntos* del Anexo 3.
- El triunfo lo tiene el jugador que acumule 100 puntos.



A compartir en familia

¿Necesitas ayuda?

Recuerda que al escribir una cifra, las unidades valen 1 y van de lado derecho y las decenas valen 10 y se representan de lado izquierdo.



Para aprender más

Descubre en familia cómo los Incas en Perú contaban utilizando la Yupana como instrumento matemático.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1 “Completa la decena”.
<https://www.youtube.com/watch?v=z2M1G-cXsV0&t=196s>

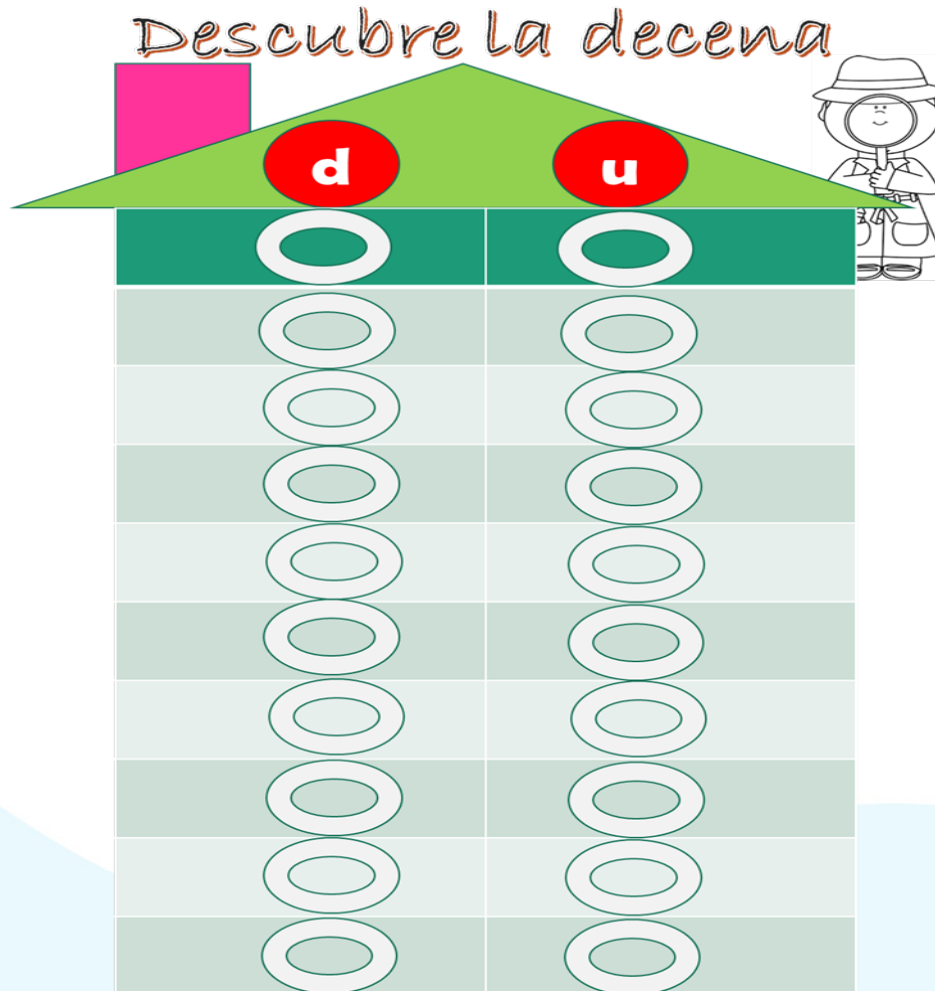


Ficha 3. Pensamiento matemático

La decena más próxima

Anexo 4
"Descubre la decena"

Descubre la decena





Ficha 3. Formación Cívica y ética

Reglas que sirven para todos



Aprendizaje

Reconocer que las reglas y los acuerdos facilitan la convivencia en la familia y en la escuela.



Materiales

- Mi libro de *Formación Cívica y Ética Primer Grado*
- Cualquier juego de mesa (oca, dominó, lotería) etc.
- Lápiz
- Colores



A compartir en familia

Te invito a ver el vídeo *“Los niños que no respetan las reglas- aprendiendo a ser héroes”*.

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Junto con tu familia, comenta las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucede en la historia del video?
- ¿Qué norma no llevaron a cabo los niños?
- ¿Cómo afecta la convivencia en casa y en la escuela por no seguir las reglas?
- ¿Por qué es importante seguir las reglas en los diferentes lugares?

En caso de no poder ver el vídeo, platica con tus padres ¿Cuáles son las reglas de convivencia de tu casa, en la escuela y en la calle? y ¿Qué es lo que sucede si alguien no las sigue?

¿Sabías que?

Una norma es algo establecido sin discusión, mientras que el acuerdo es una regla que seguimos mediante la negociación.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Formación Cívica y Ética en la pág. 105, observa y comenta las reglas que se deben seguir en esos lugares.

Contesta la tabla “Observadores” de la página 108 aplicándolo a tu casa.



Ficha 3. Formación Cívica y ética

Reglas que sirven para todos



Evaluación

Con esta ficha aprenderás que las normas facilitan la convivencia en la familia y en la escuela.

Que dialogar por turnos, es hablar ordenadamente con los demás y que a través del diálogo puedes llegar a acuerdos y encontrar soluciones a los problemas.

Integra las actividades realizadas en tu libro y cuaderno a tu carpeta de experiencias para que tu maestro (a) pueda evaluarlas cuando regreses a clases.



A divertirnos

Reúne a tu familia y organícense para jugar la Oca, Serpientes y escaleras, Lotería, etc., cualquier juego de mesa que tengas en casa.

Establezcan acuerdos para determinar quién comienza el juego, cuándo terminar la partida, etc.

Repasa con tu familia las reglas y normas necesarias para llevar a cabo el juego sin problemas. Anota los acuerdos tomados en tu cuaderno.



A usar tu cuaderno

Anota en tu cuaderno cinco normas de convivencia que hay en tu casa y dos acuerdos a los que hayas llegado con los miembros de tu familia que les permitan vivir armónicamente.

¿Necesitas Ayuda?

Comenta con un adulto de tu familia la forma en que tú sigues las reglas en tu hogar y las consecuencias que hay cuando no lo haces, y pregunta a este adulto las reglas que él debía obedecer en su hogar cuando era niño.



Para aprender más

Investiga en libros, internet o pregunta a tus padres acerca de lo que significan las diferentes señales que pueden estar en las calles, las cuales indican normas a seguir.

Dibuja las que recuerdes y anota su significado en tu cuaderno.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el video ¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?

<https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM>

Referencias

Bibliografía

SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro del alumno. Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro del alumno. Formación Cívica y ética. CONALITEG. México.

Referencias de Internet

Describimos objetos.

https://www.youtube.com/watch?v=_a1YVbnBB58 Consultado el 26 de mayo de 2020.

Descripción de personas, animales y objetos.

<https://youtu.be/b1E4TOII2GE> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Completa la Decena. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=z2M1G-cXsV0&t=196s> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Recuperado de [Audición y lenguaje. http://audiciontierno.blogspot.com/2013/05/aprendo-describir-los-animales1-fichas.html](http://audiciontierno.blogspot.com/2013/05/aprendo-describir-los-animales1-fichas.html) Consultado el 26 de mayo de 2020.

“Los niños que no respetan las reglas- aprendiendo a ser héroes” <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Anexo 1 ¿Qué animal soy? Texto retomado de artículo:

LA ABEJA: CARACTERÍSTICAS PARA NIÑOS

<https://www.lostitis.com/la-abeja/> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Anexo 2

¿Cómo es, qué hace y dónde vive? Plantilla retomada de:

Audición y Lenguaje

<http://audiciontierno.blogspot.com/2013/05/aprendo-describir-los-animales1-fichas.html> Consultado el 26 de mayo de 2020.

¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?

<https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM> Consultado el 26 de mayo de 2020.

“Los niños que no respetan las reglas- aprendiendo a ser héroes”

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Referencias de Imagen

Elaborada por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020). *Tabla de herramienta.* (Imagen).

SEP. 2019. p.106. Libro de Formación Cívica y Ética Primer Grado para el alumno.