

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Descubriendo el origen de los juegos infantiles



Aprendizaje

Identificar y registrar datos relevantes de los juegos como su origen, causas, consecuencias, temporalidad, etcétera.



Materiales

- Mi libro de Lengua Materna Español segundo grado.
- Cuaderno.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuál es la importancia del juego en tu familia?
 2. ¿Cuáles son sus juegos favoritos?
 3. ¿Qué opinan de los juegos actuales?

Platícalo con tus familiares y anota en tu cuaderno sus comentarios.

- Elige un juego de tu antología de los juegos que se jugaban antes y los que se juegan actualmente y escribe o revisa las instrucciones para jugarlo.
- Recuerda que las instrucciones deben incluir:
 1. Orden: primero, segundo, tercero, etcétera.
 2. Indicar si necesita algún objeto.
 3. Cuántos jugadores pueden participar. Etcétera.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar, revisa las instrucciones que redactaste para el juego.

¡Verifica que no falte nada!



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna Español, 2º Grado página 168.





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Descubriendo el origen de los juegos infantiles



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a buscar y registrar información sobre las opiniones de familiares de los juegos infantiles y escribir un instructivo para un juego.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Usa el instructivo que escribiste y organiza el juego con tus familiares.



Para aprender más

Busca información sobre el origen de los juegos infantiles y realiza un resumen en tu cuaderno, puedes guiarte con ayuda de un familiar con la siguiente página de internet:



A compartir en familia

Pídele a un familiar que te diga cómo jugar un juego de los que jugaba en su infancia y jueguen juntos.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar revisa la ortografía, la puntuación del instructivo, la de tus notas y si es necesario, corrígelos.



<https://babybedblocks.com/juegos-infantiles-a-traves-de-la-historia/>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Peso



Aprendizaje

Realizar estimaciones, comparar y ordenar pesos con medidas no convencionales.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas segundo grado.
- Lápiz.
- Dos vasos o recipientes iguales.
- Una regla.
- Un marcador grueso.
- Cinta adhesiva.



A usar tu cuaderno

- Recuerda la balanza que construiste con ganchos, en una Ficha de Repaso anterior.
- Describe en tu cuaderno para qué sirve la balanza y responde la siguiente pregunta: ¿Cómo es el peso de los productos que están en la balanza que está balanceada? es decir equilibrados los “platos” de forma horizontal.
- Copia del Anexo 1 las balanzas y dibuja lo que hace falta para que estén balanceadas.
- ¿Qué hace falta para que una balanza esté equilibrada? anota tus conclusiones en tu cuaderno.
- Juega utilizando el Anexo 2.

Anexo 1.

Las balanzas: naranjas, limones y queso.

Anexo 2.
Balanza.



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Matemáticas Segundo Grado en la página 197 y realiza los ejercicios.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Peso



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comparar y buscar diferentes objetos que tienen igual peso.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Investiga ¿qué es el kilogramo? y algunos productos que se venden por kilo.



A divertirnos

Juega a “¿Cuál pesa más?”

- Se trata de mencionar un objeto y otra persona tiene que decir un objeto más pesado que el que tú mencionaste.

Ejemplo:

Una uva, el otro compañero dice un limón, te toca y tu eliges un objeto más pesado que el limón.

- Mide con tu balanza, cuál objeto es más pesado, cuando no se pongan de acuerdo o tengan dudas. La balanza es el árbitro.
- Si quieres explorar otro tipo de balanza revisa el anexo 2.

Recuerda.

La **balanza** es un instrumento ideado para medir el peso de los objetos.

Para que esté equilibrada, es decir, balanceada, debe haber el mismo peso de cada lado.



A compartir en familia

Platica con tu familia si el tamaño de los objetos se relaciona con su peso.



Ficha 2. Pensamiento matemático.

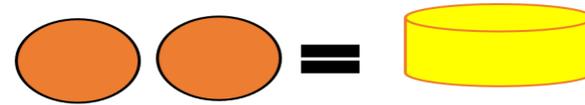
Peso

Anexo 1. Balanza, naranjas, limones y queso

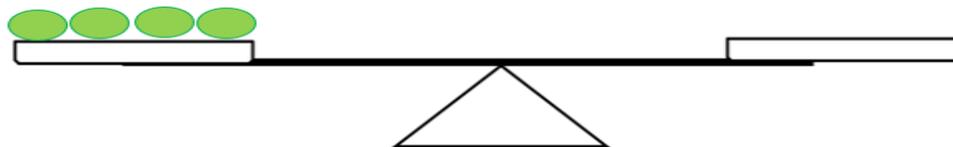
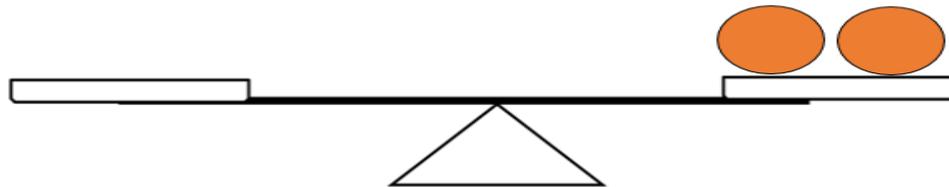
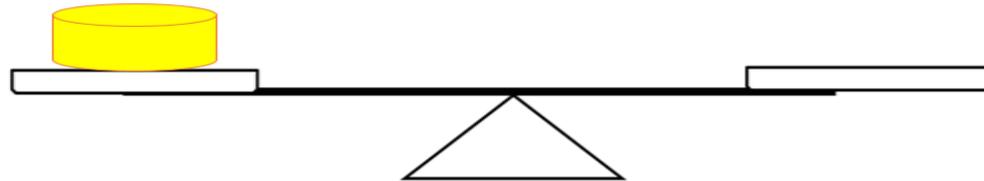
Una naranja pesa lo que pesan 2 limones.



Dos naranjas pesan lo mismo que un queso.



Dibuja en cada balanza los productos que hacen falta para balancearlas, es decir que estén de manera horizontal y para que esto sea posible tiene que haber de cada lado el mismo peso





Ficha . Pensamiento matemático

Peso

Anexo 2. Balanza



1. Necesitas regla, cinta adhesiva, un marcador grueso y 2 vasos iguales.



2. Pegar el marcador con cinta adhesiva a la regla.



3. Pega los vasos a la regla con cinta adhesiva.



4. Listo tienes tu balanza para explorar y experimentar.



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Funciones de las Autoridades



Aprendizaje

Conocer a tus autoridades cercanas y algunas de sus responsabilidades.



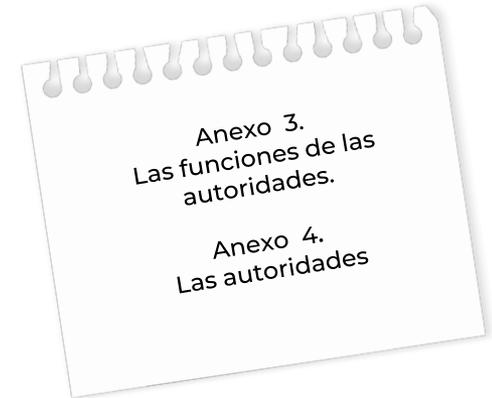
Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética.
- Libro de Formación Cívica y Ética segundo grado.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- ¿Alguna vez has tenido un conflicto en casa o en la escuela?, ¿Quién fue la persona encargada de solucionarlo?, ¿Para qué sirven las autoridades?, ¿Todas las autoridades son iguales?. Platica con un familiar las respuestas a las preguntas anteriores y regístralas en tu cuaderno.
- Si te es posible, con el apoyo de tu familiar, observa el video “Disciplina y figuras de autoridad”, lo encuentras en el enlace de abajo.
- Copia en tu cuaderno el Anexo 3 “Las funciones de las autoridades” y resuélvelo con ayuda de un familiar.



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de Formación Cívica y Ética Segundo Grado ¿Para qué sirven las autoridades? pág. 100 a la 102 y resuelve las preguntas.



Tenemos algunos videos para ti.



Disciplina y figuras de autoridad
<https://www.youtube.com/watch?v=mJ2I0CNVgnM>



Libro de Formación Cívica y Ética, Segundo Grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html>



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Funciones de las Autoridades



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a valorar la función de las autoridades.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Observa las imágenes del anexo 4 “Las autoridades” y asignale a cada uno, dos situaciones o problemas que ayuden a solucionar como autoridades.

Escríbelas, por separado, en un papelito. Los vas a utilizar en el juego que realizarás con tu familia.



Para aprender más

Investiga ¿Quiénes son y cuáles son las funciones de tus autoridades locales?



A compartir en familia

¡Vamos a jugar mímica!

En familia escojan a una persona para que actúe primero, ésta persona tomará un papelito (de los que escribiste en el apartado “A divertirnos”) y sin mostrarlo debe intentar representar la frase usando movimientos y expresiones de la cara y del cuerpo.

El resto de la familia debe adivinar la autoridad a la que se refiere la mímica.

Recuerda

Las autoridades deben trabajar para satisfacer nuestras necesidades y mejorar nuestras condiciones de bienestar.



Tenemos algunos videos para ti.



Funciones de las autoridades.
https://www.youtube.com/watch?v=c39fWXx_cPI&t=146s



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Funciones de las Autoridades

Anexo 3. Funciones de las autoridades

Instrucciones: completa las siguientes oraciones, apóyate en las palabras que se encuentran abajo de la línea.

FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES.

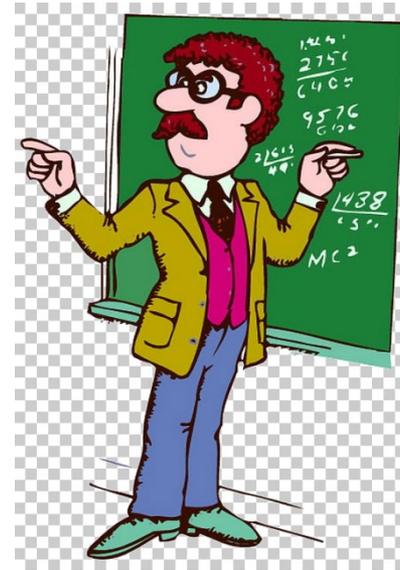
1. La convivencia armónica se favorece respetando las _____.
reglas/amenazas
2. _____ son las personas responsables de hacer cumplir reglas o leyes.
Los delincuentes/Las autoridades
3. Las autoridades ayuda a _____ problemas que se presentan en la _____
crear/resolver
escuela, casa o en la localidad



Ficha 3. Formación Cívica Y Ética

Funciones de las Autoridades

Anexo 4. Las autoridades



Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG p. 152

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2019) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG p. 101-102

Referencias de internet

Lengua Materna. Español 2° Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Matemáticas Segundo Grado (2018). Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/197> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Los juegos infantiles a través de la historia (Pw) Recuperado de <https://babybedblocks.com/juegos-infantiles-a-traves-de-la-historia> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Disciplina y figuras de autoridad (Video) Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=mJ2lOCNVgnM> Consultado el 26 de mayo de 2020

Funciones de las autoridades (Video) Recuperada de https://www.youtube.com/watch?v=c39fWXx_cPI&t=146s Consultado el 26 de mayo de 2020

Formación Cívica y Ética, Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html> Consultado el 21 de mayo de 2020

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Balanza, naranjas, limones y queso*. (Imagen).

Recuperado de Aprende a pesar objetos con una balanza casera <https://www.youtube.com/watch?v=A0JFdfnVVDmC> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Funciones de las autoridades* (Completa los enunciados), con la colaboración de la profesora María Angélica Maldonado García.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Las autoridades* (Imágenes) Retomadas de

Padres de familia (Imagen) Recuperada de <https://www.istockphoto.com/es/vector/padres-de-familia-y-ni%C3%B1os-dibujos-animados-gm1159676202-317189879> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Maestro (Imagen) Recuperada de <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-zqtv/> Consultado el 26 de mayo de 2020

Niños escolares. Francisco I Madero (Imagen) <https://www.pinterest.com.mx/pin/186406872062378414/>: Consultado el 27 de mayo de 2020.

Mujer policía (Imagen) Recuperada de <https://www.gettyimages.es/ilustraciones/mujer-polic%C3%ADa> Consultado el 26 de mayo de 2020.