

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Características y función de un reporte de encuesta



### Aprendizaje

Identificar los elementos a considerar en la redacción de un reporte de encuesta.



### Materiales

- Libro de Español. Quinto grado
- Cuaderno de Español
- Computadora con acceso a internet
- Bolígrafo
- Lápices de colores
- Hoja tamaño carta
- Marcador de textos



### A usar tu cuaderno

Realiza la lectura del texto Encuesta sobre las principales actividades que prefieren practicar los habitantes del municipio de Santiago Tepetlapa, Oaxaca. Reporte de resultados, que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado.

En tu cuaderno contesta lo siguiente:

- ¿Qué tema se investigó?
- ¿Cuántas personas fueron encuestadas?
- ¿Para qué sirve la información obtenida?
- Después de que se aplicaron las encuestas ¿en dónde se vaciaron los resultados?
- ¿Para que sirven las gráficas?

Realiza un esquema con los apartados que lleva un reporte de encuesta y escribe algunas de sus características. Apóyate en la tabla que se encuentra en el apartado Las características de los reportes de encuesta, ubicado en tu libro de Español. Quinto grado.

Anexo 1.  
Elementos de un  
Informe de encuesta



### Abre tu libro de texto

Lee el texto Encuesta sobre las principales actividades que prefieren practicar los habitantes del municipio de Santiago Tepetlapa, Oaxaca. Reporte de resultados, disponible en tu libro de Español. Quinto grado (págs. 143-146) para realizar las actividades. Analiza la tabla sobre las características de los reportes de encuesta que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado (pág. 147)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Características y función de un reporte de encuesta



### Evaluación

Con las actividades de la ficha, has identificado los elementos a considerar en un reporte de encuesta.

Muéstrale a tu maestra(o) los ejercicios que realizaste en tu cuaderno de Español e intégralos en tu carpeta de experiencia. Compártela cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Realiza el ejercicio que aparece en el Anexo 1. Elementos de un Informe de encuesta. Para ello:

- Lee cuidadosamente cada uno de los elementos de un reporte de encuesta.
- Identifica cada elemento con su definición mediante una línea de color.
- Verifica tus resultados con algún miembro de tu familia.

Comparte con tus familiares el resultado de las actividades que realizaste.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a tus padres para acompañarte en las actividades.



### A compartir en familia

Platica con tus familiares sobre los elementos y las características que tienen los reportes de evaluación.



Tenemos algunos videos para ti.



Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FSqQvpw0JeY&t=77s>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Características y función de un reporte de encuesta  
Anexo 1. Elementos de un Informe de encuesta

Tablas y gráficas

Representación gráfica de la información.

Desarrollo

Se presentan cada una de las preguntas y qué se espera saber de ellas, así como los resultados obtenidos.

Título

Palabra o frase con la que se da a conocer un asunto en un texto escrito.

Introducción

Se resumen los resultados de la encuesta y se valora si se obtuvo o no la información que se quería conseguir.

Conclusiones

Se explica para qué se hizo la encuesta (los objetivos) y a qué población se aplicó.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Tanto por ciento y fracciones. Relación de 50% con la fracción  $\frac{1}{2}$



### Aprendizaje

Relacionar el tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”. Relación de 50% con la fracción  $\frac{1}{2}$



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Pluma
- Regla
- 100 frijoles
- Libro de texto gratuito Desafíos Matemáticos.



### A usar tu cuaderno

Pide a tus familiares que te provean de 100 frijoles y realiza lo siguiente:

- Divídelos en montoncitos con la misma cantidad sin que te sobre nada.
- Escribe en tu cuaderno tu reparto: “Con 100 frijoles hice \_\_\_\_ montoncitos de \_\_\_\_ frijoles”.
- Ahora representa con una fracción uno de los montoncitos. Puede ser tal vez  $\frac{1}{10}$  (uno montoncito con 10 frijoles) o quizás  $\frac{1}{5}$  (un montoncito con 5 frijoles).
- Resta ese montón al total, que llamaremos 100%. Escribe en fracción los frijoles que te quedan, el denominador será 100. Por ejemplo  $\frac{90}{100}$ .
- Nuevamente junta tus frijoles y ahora haz dos montones iguales. Escribe tu reparto.
- Observa que cada montón representa la mitad de los frijoles y son 50 frijoles, entonces, cada montoncito es el 50% (50 frijoles de 100).

Completa la tabla con los datos que hacen falta.

Cantidad de frijoles	Porcentaje (%)	Cantidad de frijoles que representa el porcentaje	fracción que representa
40	50 %		
64	50 %		
90	50 %		
140	50 %		

Anexo 1.  
Carteles de venta de bazar



### Abre tu libro de texto

Puedes seguir comprendiendo el tema, ahora con la actividad de tu libro de texto Desafíos Matemáticos (pág. 185-186).



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Tanto por ciento y fracciones. Relación de 50% con la fracción  $\frac{1}{2}$



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a relacionar el 50% de una cantidad como la mitad de la misma y su representación en fracción.

Guarda todas las actividades en tu cuaderno e intégralo a tu carpeta de experiencias. Compártela con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

¡Organiza una venta de bazar!

Reúne algunos juguetes que tengas en casa. También pueden ser prendas de vestir.

- Coloca el precio de cada juguete y agrégale un descuento del 50%. Puedes utilizar los frijoles como dinero con valor cada uno de \$1.00
- Harás pequeños carteles donde muestres el valor original y el valor con descuento. (Checa el Anexo 1. Carteles de venta de bazar).

Platica tu experiencia sobre la venta de bazar con tu familia.

**¿Necesitas ayuda?**

Si necesitas ayuda consulta con tus familiares.



### A compartir en familia

Comenta el aprendizaje de esta lección y pregunta a tus familiares ¿porqué es importante saber calcular un porcentaje?



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Tanto por ciento y fracciones. Relación de 50% con la fracción  $\frac{1}{2}$   
Anexo 1. Carteles de venta de bazar



De: \$ 480.00

A solo : \$240.00





## Ficha 3. Geografía

### Nivel socioeconómico en el mundo



### Aprendizaje

Conocer las diferentes condiciones socioeconómicas en las que se vive en los países representativos del mundo.



### Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Libro Geografía. Quinto grado
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Colores
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Analiza la tabla que se encuentra en el Anexo 1. Economías más grandes del mundo y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué país se posiciona en el primer lugar de la tabla?
- ¿Qué país ocupa el último lugar en la tabla?
- ¿Qué lugar ocupa México en la tabla?
- ¿Cuál es la cifra de PIB de México?
- ¿Qué cifra tiene de PIB Estados Unidos?

Después en un planisferio colorea cada país que se menciona en la tabla.

Investiga y en su caso recuerda, cuál es la principal producción de estos países y con cuáles recursos naturales cuentan. Recuerda el apartado Espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros, forestales y mineros, que se encuentra en tu libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado.

A partir de las actividades anteriores, elabora un texto en el que identifiques la relación que puede existir entre el PIB de los países con sus niveles educativos y de salud? Puedes consultar el apartado Aprendamos más, dentro del tema ¿Cómo vivimos aquí y cómo viven allá? de tu libro de texto de Geografía. Quinto grado.

Anexo 1.  
Economías más grandes  
del mundo



### Abre tu libro de texto

Lee el texto ¿Cómo vivimos aquí y cómo viven allá? de tu libro de Geografía. Quinto Grado (Págs. 137-141) para comprender mejor el tema y la realización de las actividades. También puedes apoyarte en el libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado (págs. 91-109 y 110-111).





# Ficha 3. Geografía

## Nivel socioeconómico en el mundo



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste que algunos indicadores demuestran los niveles socioeconómicos de las personas en el mundo, así como algunas actividades que son necesarias para que la población pueda vivir adecuadamente. En tu Carpeta de Experiencias, integra el planisferio donde coloreaste los países con las economías más grandes del mundo y las conclusiones elaboradas en tu cuaderno. Preséntala a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:  
<https://www.economista.com.mx/politica/0-paises-con-mejor-progreso-social-20170626-0077.html>  
 Consulta en:  
<https://definicion.mx/nivel-socioeconomico/>



### A divertirnos

Realiza la siguiente sopa de letras:

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. SOCIOECONÓMICO | 6. RIQUEZA |
| 2. INTERCAMBIO    | 7. MUNDO   |
| 3. POBLACIÓN      | 8. PAÍS    |
| 4. BIENESTAR      | 9. PIB     |
| 5. POBREZA        | 10. ONU    |

C G B I A K P O B L A C I O N Y  
 Q F O G V D J U B A K J S F X I  
 F J L O F R W W P I B Y N O P N  
 I D L D C A O L L I U U E C B T  
 X X J N H T D P V N Y X E I J E  
 W E D U N S S O C F K D P M D R  
 E C T M X E S B X V G L L O C C  
 C M G N S N H R B F O R R N T A  
 E Q U E D E H E J P Y C B O D M  
 E L R X P I K Z C S F T C C F B  
 V P V K A B H A M O S U U E O I  
 R I Q U E Z A P V K U B N O O O  
 X C K L Q P S Q Q U A M O I K D  
 R I U O U A S A K O L G Y C B Q  
 C S M V X I C C F V J T Y O N Y  
 W R W I S S R F O V E I F S F V

### ¿Necesitas ayuda?

Solicita la orientación de un adulto para la comprensión de los temas relacionados con el Producto Interno Bruto.



### A compartir en familia

Platica con tus familiares sobre las actividades que son necesarias para tener un nivel de vida adecuado.





## Ficha 3. Geografía

Nivel socioeconómico en el mundo

Anexo 1. Economías más grandes del mundo

Lugar	Pais	PIB
1	Estados Unidos	15533.800
2	China	13495.910
3	India	5757.534
4	Japón	4,379.753
5	Alemania	3,352.099
6	Federación Rusa	3,216.935
7	Brasil	2,816.317
8	Francia	2,369.589
9	Reino Unido	2,201.439
10	Indonesia	2,058.130
11	Italia	2,056.689
12	México	1,894.552
13	España	1,483.224
14	Corea del Sur	1,445.332
15	Canadá	1,416.167

## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Geografía*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). Atlas de *Geografía del Mundo*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

## Referencias de Internet

- INEGI. (Sin fecha). Economías más grandes del mundo Valores convertidos con PPC (miles de millones de dólares de EU). Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/temas/pci/> consultado el 25 de mayo de 2020.
- Educaplay. Ivón Fernández. (2020). Niveles socioeconómicos en el mundo. Conocer los niveles socioeconómicos en el mundo. Recuperado de: [https://es.educaplay.com/juego/5908339-niveles\\_socioeconomicos\\_en\\_el.html](https://es.educaplay.com/juego/5908339-niveles_socioeconomicos_en_el.html) consultado el 25 de mayo de 2020.
- El Economista. (2017). 10 países con mejor progreso social. Recuperado de: <https://www.eleconomista.com.mx/politica/10-paises-con-mejor-progreso-social-20170626-0077.html> consultado el 25 de mayo de 2020.
- Definición. (Sin fecha). Definición de Nivel Socioeconómico. Recuperado de: <https://definicion.mx/nivel-socioeconomico/> consultado el 25 de mayo de 2020.
- Cómo calcular el 50 por ciento. Sacar Porcentajes de un número o cantidad. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=gD-eBKh790U> consultado el 28 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). Pruébat. Manejo de datos. Gráficas. Gráfico de barras-Problema 1. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199> consultado el 21 de mayo de 2020.
- COMO HACER UNA GRAFICA DE BARRAS Super fácil. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=1s> consultado el 21 de mayo de 2020.
- ¡Colorín colorado! (Sin fecha). Creación de gráficas de barras. Recuperado de: <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/creaci%C3%B3n-de-gr%C3%A1ficas-de-barras> consultado el 21 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/orQ56> consultada el 26 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/gpxP4> consultada el 26 de mayo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).