

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 01 al 05 de junio  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Reviso y aprendo de los juegos



### Aprendizaje

Revisar y corregir la coherencia, así como la propiedad de las instrucciones en un juego tradicional.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Lengua Materna Español
- Lápiz



Tenemos algunos videos para ti.



### A usar tu cuaderno

- Recupera el juego tradicional que te gustó y trabajaste la semana pasada o, con la ayuda de un familiar, puedes ver el video “Juegos de ayer, hoy y siempre”.
- Escribe el juego en tu cuaderno o en una hoja; apóyate del Anexo 1. “¿Queda claro el juego?”.



Video: juegos de ayer, hoy y siempre 0001  
<https://www.youtube.com/watch?v=aQDbYKBm2K4>

Realiza la actividad del Anexo 1. “¿Queda claro el juego?”.

Solicita apoyo de un familiar para revisar tu trabajo.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna. Español, en la página 169 y si no está resuelta, resuélvela.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Reviso y aprendo de los juegos



### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a revisar y corregir un instructivo de un juego que te gusta.

Registra tu actividad en tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarla a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Vamos a jugar un juego tradicional, “Matatena”, puedes jugar en el piso o sobre una mesa.

- Recolecta 20 piedras pequeñas o, con papel de baño puedes hacer bolitas, de cada cuadrado de papel salen 2 bolitas.
- Cuando estén listas júntalas y avientalas hacia arriba para que se esparzan, escoge una bolita, luego, avientala hacia arriba y antes de que caiga agarra una bolita de las que están esparcidas, lo mismo vas a hacer con las demás.

Para hacerlo más retador en lugar de tomar una bolita toma dos o tres.

Invita a un familiar a jugar (Gana quien tenga más piedritas o bolitas).

### ¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar cómo se juega “Matatena”.



### A compartir en familia

Recuerda jugar en familia “Matatena” para que prueben su destreza.



### Para aprender más

Para saber más, con ayuda de un familiar, busca en internet “Juegos tradicionales y actuales”.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Reviso y aprendo de los juegos

## Anexo 1. “¿Queda claro el juego?”

Título del juego: _____		
MATERIAL		
Tiempo del juego		
¿Cómo se juega?	Inicio	
	Durante	
	Concluye	

Solicita a un familiar que revise tu trabajo, que tenga claridad en las instrucciones del juego y la ortografía; en caso necesario corrige tu trabajo.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Midiendo el peso en Kilogramos



#### Aprendizaje

Estimar, medir, comparar y ordenar pesos, así como capacidades, con unidades no convencionales y el kilogramo.



#### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz
- Ligas gruesas
- Bolsa pequeña de plástico
- Clip grande
- Hojas de papel sanitario
- Productos de despensa de diferentes pesos



#### A usar tu cuaderno

- Recuerda si alguna vez acompañaste a algún familiar a las tortillas, al mercado o a la tienda. ¿Descubriste que algunos productos tienen indicado el peso?
- Recuerda que en otra Ficha de Repaso elaboraste una báscula, pero ahora, para pesar algunos productos utilizaremos un instrumento sencillo elaborado con ligas, un clip grande, el papel y la bolsa de plástico. Para más apoyo, observa el Anexo 1. Elaboración de instrumento para medir peso “Báscula de ligas”, encontrarás el enlace en la siguiente ficha.
- Pesa diferentes cosas, una vez que hayas elaborado tu “báscula”, puedes pesar (fruta, lapicera con colores, libros), y escribe en tu cuaderno cuáles pesan 1, 2 o 3 kg, cuáles pesan entre 1 y 2 kg, y cuáles entre 3 y 4 kg. (Ver Video 1 cómo funciona la “Báscula de ligas”).
- Escribe en tu cuaderno lo que pesaron las cosas según tu báscula.



Tenemos algunos videos para ti.



27 de mayo de 2020  
<https://youtu.be/jibYMduc7kY>

#### ¿Necesitas ayuda?

Solicita ayuda a un familiar, si así lo requieres, para hacer el instrumento para medir el peso “Báscula de ligas”.

#### Anexo 1.

Elaboración de instrumento para medir peso “Báscula de ligas”



#### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de Matemáticas. Segundo grado, en la página 199 y resuelve los ejercicios.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Midiendo el peso en Kilogramos



#### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a medir el peso de diferentes cosas utilizando un instrumento semejante a la balanza o utilizando otra balanza.

Las actividades que realizaste en tu cuaderno donde comparaste el peso de los diferentes productos forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

Utiliza tu instrumento de medición para medir cosas con pesos diferentes y márcalos en el papel.

Si hiciste una balanza romana, compara los pesos medidos en una y otra balanza.



#### A divertirnos

- Usa tu instrumento de medición de peso “Báscula de ligas” para pesar lo que tu familia compre en la tienda o en el mercado.
- Invita a algún familiar a tratar de calcular cuánto pesa algún producto, sin ver las etiquetas, si las tiene.
- Comprueba si su cálculo fue: acertado, cercano, le faltó mucho o si se pasó mucho.



#### A compartir en familia

Con algún familiar midan diferentes productos y comprueben que pesan lo que dice el empaque.

#### Recuerda

La báscula es un instrumento para pesar las cosas.

Algunas de las medidas que se usan para medir el peso de las cosas son: el kilogramo, es un símbolo y se registra de la siguiente forma: kg. Y los gramos, que se abrevian así: gr.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Midiendo el peso en Kilogramos

#### Anexo 1. Elaboración de instrumento para medir peso “Báscula de ligas”

1. Ubica un lugar donde puedas colgar la liga, puede ser un clavito pegado a la pared o la perilla de una puerta, donde puedas pegar unos cuadros de papel higiénico.



2. Amarra el clip o la pinza de ropa a la liga y también inserta las asas de la bolsa en el clip o pinza.



3. Introduce primero una bolsa de 1 kg y marca hasta donde llega en el papel higiénico pegado a un lado.

4. Introduce una segunda bolsa de 1 kg más, y marca hasta donde llega.

5. Introduce la última bolsa de 1 kg y marca hasta donde llega.

No dejes mucho tiempo las bolsas que pesas en el instrumento para medir el peso porque las ligas se aflojan.

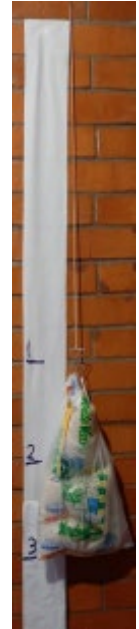
1 kg



2 kg



3 kg







## Ficha 3. Convivencia Saludable

### Autoconocimiento. Bienestar



### Aprendizaje

Reconocer y expresar qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.



### Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Libro del Programa Nacional de Convivencia Escolar 2° grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Piensa: ¿Qué cosas te hacen sentir bien y cuáles no?

Puedes copiar en tu cuaderno la tabla del Anexo 2. “¿Cómo me siento?”

Para finalizar escribe en tu cuaderno por qué es importante expresar lo que me hace sentir bien y lo que no me hace sentir bien.

Expresar lo que nos gusta y lo que no, es parte de nuestra capacidad de pensar porque puedes elegir, tomar decisiones y sobre todo saber que eres valioso.

Utiliza los Anexos 2 y 3 para la actividad de esta ocasión.



### Abre tu libro de texto

Revisa tu Libro Programa Nacional de Convivencia Escolar 2° y contesta las preguntas de las páginas 10 y 11.



## Ficha 3. Convivencia Saludable

Autoconocimiento. Bienestar



### Evaluación

En esta ficha aprenderás que es importante expresar aquellas cosas que te hacen sentir bien y cuáles no.

Las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias, muéstraselas a tu profesor (a) al regresar a la escuela.



### A divertirnos

¡Vamos a jugar botella!

- Invita a toda tu familia
- Busca la instrucciones en el Anexo 3



### A compartir en familia

Al finalizar el juego de la botella comenten entre todos por qué es importante expresar lo que me hace sentir bien y lo que no me hace sentir bien.



### Para aprender más

Investiga en un diccionario, enciclopedia o en internet el significado de bienestar.

**¿Necesitas ayuda?**

Si requieres apoyo, pide a un familiar que te ayude a buscar canciones, para escuchar mientras juegan la botella.



Tenemos algunos videos para ti.



Escucha la canción de: Alberto Lozano - Todo Lo Que Tengo  
[https://www.youtube.com/watch?v=wM9yJTwy\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=wM9yJTwy_Q)



Revisa el video: Cómo me siento hoy video - Canciones infantiles en español  
<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ>



También escucha la canción: Cuando tengas muchas ganas de aplaudir (Canciones y Rondas infantiles)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lxjk4mqUT4>



## Ficha3. Convivencia Saludable

Autoconocimiento. Bienestar

Anexo 2. ¿Cómo me siento?

Lo que me hace sentir bien	Lo que NO me hace sentir bien



## Ficha3. Convivencia Saludable

Autoconocimiento. Bienestar

### Anexo 3. Juego de la botella



- Busquen una botella vacía.
- Los jugadores se sientan en círculo dejando espacio para que la botella gire.
- Un jugador hace girar la botella y debe preguntar a la persona a quien la botella señala, ¿qué le hace sentir bien?
- La persona que responde hace girar nuevamente la botella y debe preguntar a quien señala la botella, ¿qué le hace sentir bien?
- Cuando todos hayan pasado vuelvan a empezar, ahora con la pregunta ¿qué me hace sentir mal?
- Al finalizar el juego digan por qué es importante respetar lo que expresan los demás.

## Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro, Educación Básica. Primaria Primer grado., México: CONALITEG.

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEC, p. 165.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019). Programa Nacional de Convivencia Escolar 2° grado, cuaderno de actividades para el alumno, Educación Primaria. México CONALITEG.

## Referencias de internet

Lengua Materna. Español 2° Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 25 de mayo de 2020.

juegos de ayer, hoy y siempre 0001 (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=aQDbYKBM2K4> Consultado el día 25 de mayo de 2020.

Enseñando a mis Nietas Jugar a la Matatena (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=jAKrIAIYE7M> Consultado el día 25 de mayo de 2020.

Juegos Tradicionales y Actuales (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rOEBhtW2WYw> Consultado el día 25 de mayo de 2020.

Matemáticas Segundo Grado (2018). Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/199> Consultado el 27 de mayo de 2020.

27 de mayo de 2020. Recuperado de <https://youtu.be/jibYMduc7kY> Consultado el 27 de mayo de 2020.

Cómo me siento hoy video - Canciones infantiles en español  
<https://www.youtube.com/watch?v=209ONXEXvPQ> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Cuando tengas muchas ganas de aplaudir (Canciones y Rondas infantiles)  
<https://www.youtube.com/watch?v=-Lxjk4mqUT4> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Alberto Lozano - Todo Lo Que Tengo  
[https://www.youtube.com/watch?v=wM9yJTwly\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=wM9yJTwly_Q) Consultado el 26 de mayo de 2020.

¿Qué es el Bienestar? (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4AgTZgp8W8o> Consultado el 26 de mayo de 2020.

Programa Nacional de Convivencia 2° Grado. Cuaderno del alumno (Pw) Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533113/2o-Cuaderno-OK-PNCE.pdf> Consultado el 26 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *¿Queda claro el juego?*. (Tabla).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Anexo 2. Elaboración de instrumento para medir peso. “Báscula de ligas” (Imágenes).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *¿Cómo me siento?* (Tabla).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Juego de la botella*. (Imagen) con el uso de Juego de la botella (Imagen) Recuperado de <https://es.wikihow.com/jugar-a-la-botella> Consultado el 26 de mayo de 2020.