

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Reporte de encuestas. Las tablas y las gráficas



Aprendizaje

Identificar la función de las tablas y gráficas que se utilizan frecuentemente para organizar la información recabada a través de encuestas.



A usar tu cuaderno

Escribe la definición de lo que es una tabla de datos y lo que es una gráfica. Realiza una ilustración para cada una de estas definiciones.

Realiza una lectura del texto Las características de los reportes de encuesta, que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el tema de la encuesta?
- ¿Cuál es el objetivo de la encuesta?
- ¿Cómo está organizada la información?
- ¿Qué tipo de gráficas son utilizadas?
- ¿Para qué me sirven las tablas y las gráficas en el reporte?

Escribe tus conclusiones junto a las definiciones que escribiste en la primera actividad.



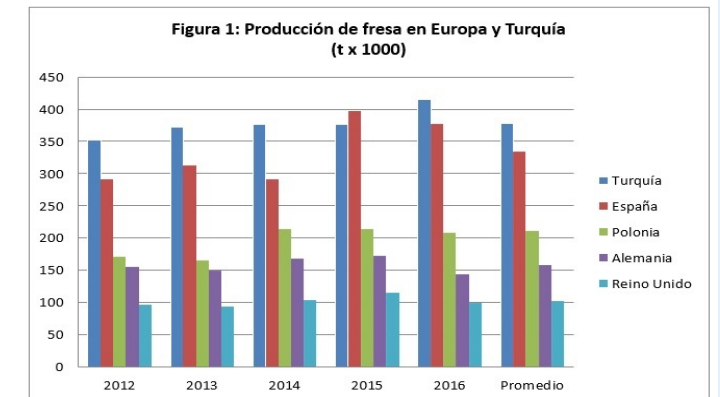
Abre tu libro de texto

Realiza una lectura del texto Las características de los reportes de encuesta, que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado (págs. 143-146), que te ayudará a realizar las actividades propuestas en esta ficha.

Tabla 1: Producción de fresa en Europa y Turquía (miles de toneladas, países más productores)

	2012	2013	2014	2015	2016	Promedio
Turquía	352	372	376	376	415	378,2
España	290,9	312,5	291,9	397,4	377,6	334,1
Polonia	170,9	165,9	213,7	214,6	207,6	211,1
Alemania	155,8	149,7	168,8	172,6	143,2	158
Reino Unido	96	94	104	115,5	99	101,7

Fuente: Eurostat



Materiales

- Libro de Español. Quinto grado
- Cuaderno de español
- Computadora con acceso a internet
- Bolígrafo
- Hoja tamaño carta
- Carpeta de experiencias



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Reporte de encuestas. Las tablas y las gráficas



Evaluación

Con las actividades de la ficha identificaste la función de las tablas y gráficas que se utilizan frecuentemente para organizar la información recabada a través de encuestas. Incorpora la propuesta de tabla a tu Carpeta de Experiencias. Si la hiciste en tu Cuaderno de Español muéstrasela a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Diseña una tabla de datos para sistematizar los resultados de alguno de los cuestionarios que utilizaste en fichas anteriores. Recuerda que en una tabla de datos están registradas las categorías (preguntas) y las frecuencias (respuestas).

Registra los datos que obtuviste con la aplicación de alguno de los cuestionarios.

Elabora una gráfica con los datos sistematizados en la tabla. Puedes apoyarte en el Anexo 1.

Comparte con tus familiares el resultado de tus actividades.

Anexo 1.
*Tabla de datos
y gráfica*



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/396c78e2486ad6aecee55648b900efeb/149489/46-189>



Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus papás o a otro familiar, que te den acceso a internet para consultar los videos sugeridos en esta ficha.



A compartir en familia

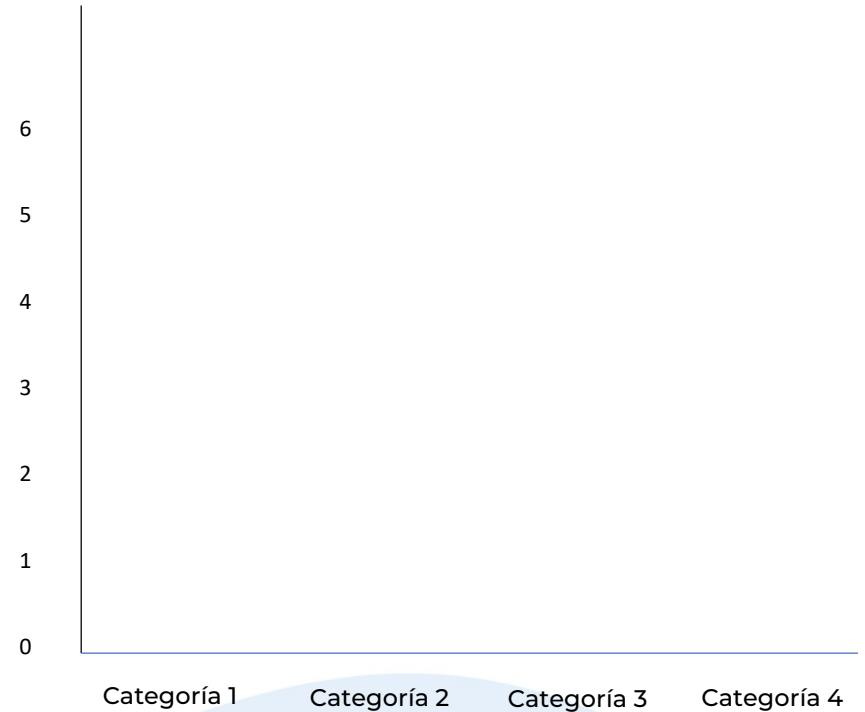
Platica con tus papás lo que hayas aprendido a propósito de para qué sirven las tablas de datos y las graficas en un reporte de encuesta.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Reporte de encuestas. Las tablas y las gráficas
Anexo 1. Tabla de datos y gráfica

Categorías	Frecuencia





Ficha 2. Pensamiento matemático

Tanto por ciento y fracciones. Relación de 25% con la fracción $\frac{1}{4}$



Aprendizaje

Relacionar el tanto por ciento con la expresión “n de cada 100” Relación de 25%, con la fracción $\frac{1}{4}$.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- 20 objetos pequeños del mismo tamaño. Pueden ser fichas, taparrosas, tarjetas, colores, etc.
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



A usar tu cuaderno

Platica con tus familiares:

- ¿Haz visto descuentos en las tiendas?
- ¿Qué quiere decir que un producto tenga *descuento*?
- ¿Han comprado un producto con descuento?
- ¿Cuánto costaba antes del descuento?
- ¿Cuánto pagaron por el producto?

Recuerda que el 100 es el número base cuando se habla de porcentajes. El 100% es el total, todo o el objeto completo.

Calcula lo siguiente.

Si el 100% del precio de una pantalla es de \$5,000

- ¿Cuánto será el 50%?
- ¿Cómo calculaste esa cantidad?

Si el costo de la pantalla es un entero.

- ¿Qué fracción representa el 50%?
- ¿Qué fracción representa el 25%?
- ¿Qué cantidad del costo de la pantalla es el 25%?
- ¿Cómo calculaste esa cantidad?

Registra todas tus respuestas en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Para mejorar tus conocimientos, realiza las actividades que te propone el libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (págs. 187-188).



A compartir en familia

Con tus papás o algún familiar busquen ofertas en algún folleto de tiendas departamentales o revistas y calculen cuál será el precio en los artículos que ofrecen descuentos del 25%.

-25%



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tanto por ciento y fracciones. Relación de 25% con la fracción $\frac{1}{4}$



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a relacionar el 25% de una cantidad como un $\frac{1}{4}$ de la misma y su representación en fracción. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/aprender-calcular-porcentajes.html>



Tenemos algunos videos para ti.

Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU>



A divertirnos

Aprenderemos a trabajar con porcentajes y fracciones al mismo tiempo.

Coloca tres montoncitos de frijoles o cualquier otros objetos que tengas en casa. El primer montoncito tiene 20 frijoles, el segundo montoncito tiene 12 frijoles y el tercer montoncito tiene 40 frijoles. Cada montoncito representa 100% y también un entero. A partir de esta información, realiza lo siguiente:

Del primer montoncito, agrupa conjuntos de 5 frijoles y responde:

- ¿Cuántos conjuntos formaste?
- ¿Qué porcentaje representa un conjunto de 5 frijoles?
- ¿Qué fracción representa un conjunto de 5 frijoles?

Del segundo montoncito, agrupa conjuntos de 3 frijoles y responde:

- ¿Cuántos conjuntos formaste?
- ¿Qué porcentaje representa cada conjunto de 3 frijoles?
- ¿Qué fracción representa cada conjunto de 3 frijoles?

Del tercer montoncito, agrupa conjuntos de 10 frijoles y responde:

- ¿Cuántos conjuntos formaste?
- ¿Qué porcentaje representa cada conjunto de 10 frijoles?
- ¿Qué fracción representa cada conjunto de 10 frijoles?

Verifica tus respuestas con algún familiar y escríbelas en tu cuaderno.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o a tus familiares que revisen tu actividad para que te apoyen resolviendo tus dudas.

Video 2

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/bbed492631ea51eda323ffa3f3d999d/159224/46-52>

Video 3

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d2369adbc439abf78bc71ae5cc4f60c8/149350/46-58>



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos



Aprendizaje

Reconocer qué son los derechos humanos y los procedimientos que deben seguir las personas para denunciar cuando son víctimas de violaciones de los mismos.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto grado
- Bolígrafo
- Carpeta de Experiencias
- Computadora con acceso a internet
- Revistas, periódicos e imágenes
- Colores
- Pegamento
- cartulina



A usar tu cuaderno

Observa con tu familia el video o escucha el audiolibro Brandon, uno más en el equipo, que se encuentran disponibles en los vínculos electrónicos al final de esta diapositiva. También puedes trabajar con la carta enviada al Sr. Pablo Granito. Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, que se encuentra en tu libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto grado.

Responde en familia a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que los maestros y maestras no querían que Brandon asistiera a su escuela o que María del Refugio fuera expulsada?
- ¿Qué crees que hizo cambiar de parecer al director de la escuela para aceptar a Brandon como alumno?. En el caso de María del Refugio ¿puede cambiarse la decisión tomada por parte del Director?
- ¿Qué derechos humanos se respetaron con Brandon en el equipo de fútbol y en la escuela? ¿Y con María del Refugio?
- Si Brandon no hubiera sido aceptado en la escuela, ¿qué podrían haber hecho sus padres para hacer valer sus derechos humanos? ¿Qué hizo el papá de María del Refugio?
- Si alguien te rechazara por alguna de tus características, ¿Cómo reaccionarías? ¿Qué tendrías que hacer?

Registra en tu cuaderno las conclusiones a las que hayas llegado a partir de las preguntas.



Video 1
<https://www.youtube.com/watch?v=7mNQqrWQvt0>



Abre tu libro de texto

Apóyate en la carta enviada al Sr. Pablo Granito. Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos para realizar estas actividades, localizada en el libro de Formación Cívica y Ética. Quinto grado (pág. 175).

Para saber qué son los Derechos Humanos y cómo se hacen valer, consulta tu libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto grado (págs. 168-179).



Audio libros



Brandon, uno más en el equipo.

https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/KIPATL_A_11_BRANDON_UNO_MAS_DEL_EQUIPO.mp3



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste qué son los derechos humanos y cómo se pueden reivindicar. Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español y el cartel que diseñaste e intégralas a tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en:
https://aprende.org/pages.php?r=cfcs_course&tagID=6274&load=6435&n=0



A divertirnos

¡Vamos a elaborar un cartel!

Observa en periódicos, revistas o internet algunos ejemplos de carteles.

El tema para elaborar el cartel puede ser: Los derechos humanos, su violación y las instituciones que los protegen.

Considera lo siguiente para elaborar el cartel:

- Piensa en el mensaje que quieres enviar a la sociedad a través de tu cartel.
- Elabora una síntesis de toda la información que tengas. La información debe ser la más importante.
- Selecciona imágenes de alto impacto. Puedes dibujarlas o recortarlas de periódicos, revistas o de internet.
- Combina adecuadamente los textos con las imágenes.
- Cuida la coherencia y ortografía del texto. También el tamaño de la letra.

Comparte con tu familia el cartel. Tómale una foto y envíala a través de las redes sociales a otros familiares, compañeros de la escuela y a tus amigos.

¿Necesitas ayuda?

Solicita apoyo a tu familia para realizar las actividades.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre los derechos que todas las personas tenemos por el hecho de ser personas y los procedimientos que podemos llevar para denunciar cuando son violados.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP. (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *Acuerdo Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica*

Referencias de Internet

- Conapred México (2014). Kipatla: Brandon, uno más del equipo (capítulo 11 de la segunda temporada). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=7mNQqrWQvt0> consultado el 25 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. ¿Qué son los derechos humanos? https://aprende.org/pages.php?r=cfcs_course&tagID=6274&load=6435&n=0 consultado el 25 de mayo de 2020.
- Sara Escudero. Design studio. (2017). 9 Consejos para hacer un buen cartel publicitario. Recuperado de: <https://www.saraescudero.org/2017/01/24/9-consejos-para-hacer-un-buen-cartel-publicitario/> consultado el 27 de mayo de 2020.
- Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>
- Como hacer una gráfica de barras super fácil. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE> consultado el 28 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). Pruébat. Tratamiento de datos. Gráfica de barras. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/396c78e2486ad6aecee55648b900efeb/149489/46-189> consultado el 28 de mayo de 2020.
- Porcentajes Super fácil para principiantes. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU> consultado el 28 de mayo de 2020.
- Educapeques. (2017). Cómo aprender a calcular porcentajes. Recuperado: <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-matematicas-y-numeros/aprender-calcular-porcentajes.html> consultado el 28 de mayo de 2020.

Referencias de internet

- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Manejo de datos. Gráficas. Gráfico de barras-Problema 1. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199> consultado el 27 de mayo de 2020.
- Como hacer una gráfica de barras super fácil. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=1s> consultado el 21 de mayo de 2020.
- ¡Colorín colorado! (Sin fecha). Creación de gráficas de barras. Recuperado de: <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/creaci%C3%B3n-de-gr%C3%A1ficas-de-barras> consultado el 27 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Manejo de datos. Porcentajes. Magia con porcentajes. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/bbed492631ea51eda323ffa3f3d9999d/159224/46-52> consultado el 28 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Manejo de datos. Convertir un porcentajes a fracción. <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d2369adbc439abf78bc71ae5cc4f60c8/149350/46-58> consultado el 28 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/chjZl> consultada el 27 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). La fresa en Alemania: producción, precio e importación. Recuperada de: <https://encurtador.com.br/xEFZ7> consultada el 27 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). La fresa en Alemania: producción, precio e importación. Recuperada de: <https://encurtador.com.br/hmtH6> consultada el 28 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).