

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Qué son los formularios?



### Aprendizaje

Completar formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español. Sexto grado
- Colores
- Lápiz

Anexo 1  
Formulario inscripción  
secundaria.



### A usar tu cuaderno

Existen momentos donde deseamos obtener algún bien o servicio y la institución que lo brinda requiere cierta información para poder otorgarlo.

- ¿Sabes que nombre tienen los formatos en donde se registra esta información?

A este tipo de formatos se les conoce como formularios. Investiga sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la función que tienen?
- ¿Qué datos se requieren para poder completarlo?
- ¿De dónde obtengo la información que se requiere?

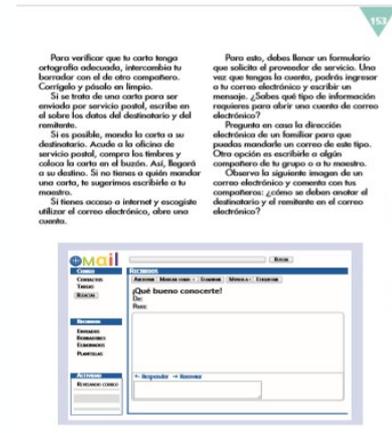
Revisa y compara tus respuestas con la información que aparece en el anexo 1.

Después completa los datos que te solicita con tu información personal y la información de la secundaria a donde deseas ingresar.



### Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de Español. Sexto grado, página 153 para saber un poco más acerca de los formularios.





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Qué son los formularios?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a completar formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Ahora juega con tus familiares a adoptar una mascota, sólo llenen el formulario del anexo 2 y listo. Tendrán un nuevo integrante en la familia, puedes utilizar un muñeco o juguete que tengas en casa.

Anexo 2  
Formulario de  
adopción.



### Para aprender más

En el siguiente link podrás encontrar más información relacionada con los formularios:

<https://cutt.ly/kyAJ7p3>



### A compartir en familia

Pregúntale a tu familia si han llenado algún formulario y qué datos necesitaron para completarlo.

Haz un listado de los datos que te indiquen y después revisa el anexo 1 para comparar la información que ahí aparece y saber si es parecida.

**¿Necesitas ayuda?**

Solicita el apoyo de un adulto para completar la información del formulario en el anexo 1.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué son los formularios?

Anexo 1. Formulario inscripción secundaria



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

INS-10

**AUTORIDAD EDUCATIVA  
FEDERAL EN LA CIUDAD  
DE MÉXICO**

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN O REINSCRIPCIÓN											
CICLO ESCOLAR 2019-2020										INS	REINS
NIVEL EDUCATIVO:			PREESCOLAR			PRIMARIA			<del>SECUNDARIA</del>		
ESCUELA:											
DIRECCIÓN DEL PLANTEL:											
C.C.T. DE PROCEDENCIA:											
DATOS GENERALES DEL ALUMNO											
PRIMER APELLIDO:											
SEGUNDO APELLIDO:											
NOMBRE (S):											
ENTIDAD FEDERATIVA DE								CURP:			
FECHA DE NACIMIENTO:		MES	DÍA	SEXO:	MASC	FEM	PESO	ESTATURA (m):			
DOMICILIO DEL ALUMNO											
CALE:				No. EXT.:		No. INT.:		COLONIA:			
DELEGACIÓN O MUNICIPIO:						C.P.:		TEL. DE CASA:			
TEL. PARA RECADOS:				TEL. CELULAR PARA EMERGENCIAS:							



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué son los formularios?

Anexo 2. Formulario adopción de mascota

# PENSIÓN DE ANIMALES

## Formulario de adopción de mascotas



FECHA: \_\_\_\_\_

### QUEREMOS CONOCERTE

NOMBRE DEL DUEÑO: \_\_\_\_\_

DOMICILIO: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE LA MASCOTA: \_\_\_\_\_



# Ficha 2. Pensamiento Matemático

## División con decimales



### Aprendizaje

Solucionar problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos
- Lápiz

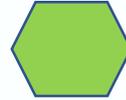


### A usar tu cuaderno

- Calcula la medida de cada lado de los polígonos regulares:



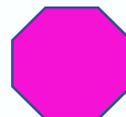
Perímetro: 32.7 cm  
Lado= \_\_\_\_\_



Perímetro: 43.2cm  
Lado= \_\_\_\_\_



Perímetro: 29.75 cm  
Lado= \_\_\_\_\_



Perímetro: 30.4 cm  
Lado= \_\_\_\_\_

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

- Resuelve el siguiente problema

El papá de Ramiro tiene un terreno y quiere cercar únicamente un lado cuya longitud mide 27.9 m. Para realizar lo anterior, coloca un poste en un extremo y quiere colocar seis postes más separados a la misma distancia para sujetar un alambrado. ¿A qué distancia debe poner cada uno de esos 6 postes?



### Abre tu libro de texto

Si lo deseas puedes consultar tu libro de Desafíos Matemáticos página 147 y 148, si es que ya resolviste este desafío con tu profesor te servirá de referente para este ejercicio, si aún no lo resuelves puedes realizarlo. ¡Tú puedes!





## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### División con decimales



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a solucionar problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu maestro (a) cuando regreses a clases.



#### Para aprender más

Consulta el siguiente link para repasar el proceso de la división:

[www.e-sm.com.mx/matret1-133c](http://www.e-sm.com.mx/matret1-133c)



#### A divertirnos

*Juego de tres en raya decimal*: división

Este es un juego para dos jugadores. Invita a algún familiar a jugar contigo.

Para poder jugar necesitas el tablero, las tiras que están en el Anexo 1, 10 fichas de dos colores (puedes hacer círculos de dos colores diferentes y recortarlos) y una calculadora para comprobar tu resultado.

Reglas del juego:

- El primer jugador escoge dos números, uno de cada tira, lleva a cabo la división y coloca una ficha en la casilla donde está el cociente.
- A continuación, el segundo jugador hace lo mismo que el anterior, perdiendo el turno si la casilla está ocupada.

GANA el que consigue hacer tres en raya en horizontal, en vertical y en diagonal.

**¿Necesitas ayuda?**

Si no recuerdas cómo dividir un número decimal entre un número natural, consulta el Anexo 2.

Anexo 1  
Juego de tres en raya decimal



#### A compartir en familia

Pídele a un miembro de tu familia que juegue contigo: *tres en raya decimal*.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1  
[https://www.youtube.com/watch?v=ilQrmlsvO\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=ilQrmlsvO_o)



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

División con decimales

Anexo 1. Juego de *tres en raya decimal*: división

Tablero

6	0,125	36	20
0,625	2	4	2,25
11,25	64	10	2,25
10,66	0,625	1,66	0,33

Tira 1 (Dividendo)

0,5	2,5	9	16
-----	-----	---	----

Tira 2 (Divisor)

4	0,25	1,5	10
---	------	-----	----

El juego de tres en raya: decimal [Página WEB]

<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2011/06/11/division-de-decimales-el-juego-de-tres-en-rama-decimal/>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

División con decimales

Anexo 2. División de números decimales

Para dividir un número decimal entre un número natural, se lleva a cabo lo siguiente:

1.- Se efectúa la división sin considerar el punto decimal.

2.- Al cociente se le agrega el punto decimal a tantas cifras (contándolas de derecha a izquierda) como tenga el dividendo.

$$\begin{array}{r}
 \text{Cociente} \leftarrow 6.55 \\
 \text{Divisor} \rightarrow 4 \overline{) 26.2} \leftarrow \text{Dividendo} \\
 \underline{22} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0 \leftarrow \text{Residuo}
 \end{array}$$

3.- Se pueden agregar más ceros en el dividendo y el resultado será más exacto.



# Ficha 3. Formación Cívica y Ética

## Resuelvo conflictos



### Aprendizaje

Participar en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.



### Materiales

- Cuaderno
- Libro de Formación Cívica y Ética
- Lapicera
- Algún dispositivo electrónico con conexión a Internet



### A usar tu cuaderno

1. Piensa en algún conflicto que se haya presentado en tu casa y platica con tus padres o algún familiar sobre la manera en que pudieron resolverlo. Reflexionen juntos sobre lo siguiente:

- ¿Consideran que fue la mejor manera de resolver el conflicto?, ¿Había alguna otra manera de resolverlo? ¿Cuáles?

2. Lee acompañado de un familiar la narración que se encuentra en el anexo 1. Puedes hacer las pausas que consideres necesarias o leer nuevamente, si así lo decides.

3. Ahora imagina que eres alguno de los personajes de la narración, ¿Cómo resolverías el conflicto? Utiliza las preguntas del anexo 2 para guiar tu reflexión. Comparte tus conclusiones con los integrantes de tu familia.

4. Escribe en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética, algunas formas para solucionar de manera pacífica el problema analizado.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Formación Cívica y Ética. Sexto grado, página 162, 163 y 164.

Anexo 1  
Narración  
de un  
conflicto

Anexo 2  
Preguntas  
para  
analizar el  
conflicto



Resuelve la pregunta siguiente: ¿Qué es un conflicto y cuáles son las estrategias para resolverlo?



## Ficha 3. Formación Cívica y Ética

### Resuelvo conflictos



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a participar en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



#### A divertirnos

Diviértete con el Juego de roles, es decir que actúes como si fueras alguien más. Elige una situación de conflicto que hayas presenciado, define el rol que quieres adoptar. Solicita el apoyo de algunos integrantes de tu familia para representar el conflicto. Comparte tu experiencia con los integrantes de tu familia.



#### Para aprender más

Consulta la pagina web de la UNAF para conocer sobre la mediación como forma de resolver conflictos <https://bit.ly/36AYKLH>

### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para leer y compartir tus reflexiones sobre la narración del conflicto que te presentamos en esta ficha. Adopta un rol en un conflicto cotidiano y representar el conflicto.



#### A compartir en familia

Pídele a los miembros de mayor edad de tu familia que te cuenten qué estrategias utilizan para resolver los problemas que se les presentan en su vida cotidiana.



Tenemos algunos videos para ti.



Dirígete a la siguiente liga y aprende más sobre resolución de conflictos sociales  
<https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfh14iyA>



Dirígete a la siguiente liga y aprende más sobre cómo manejar conflictos  
<https://www.youtube.com/watch?v=aRCkueUNmqU>



## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

### Resuelvo conflictos

#### Anexo 1. Narración de un conflicto

Martha, Sofía y Julio tienen una buena amistad, juegan juntos, comparten sus cosas y a veces sus almuerzos. David es un compañero del salón, a él le gustaría jugar con ellos y ser su amigo. Con frecuencia observa cómo se divierten en el recreo, pero no se anima a pedirles que lo integren al grupo. Un día a David se le ocurre una gran idea: “¡Ya sé qué voy a hacer!”, exclama. Escribe una nota a Martha y la deja en su banca cuando ella no está, pero en lugar de firmar con su nombre lo hace con el de Sofía. La nota decía así: “Martha, ya no quiero ser tu amiga, eres muy presumida y me caes mal. Sofía”.

Cuando Martha lee la nota, se pone muy triste, no entiende por qué Sofía le ha escrito eso, ella pensaba que eran buenas amigas, pero ahora se da cuenta de que no era cierto. A la hora de recreo, Martha no quiere jugar con Sofía ni con Julio, quienes la miran extrañados y le preguntan qué le pasa. Martha guarda silencio y se va a sentar a un rincón. Cuando se termina el recreo, Julio encuentra una nota en su asiento que dice así: “Julio, ya no te soporto, ya no quiero volver a jugar contigo. Martha”.

Ahora Julio entiende por qué Martha ya no quiso jugar con él ni con Sofía en el recreo, él pensaba que Martha era una de sus mejores amigas, pero se da cuenta de que no es así. Al día siguiente, Sofía descubre a David poniendo una nota en su mochila mientras ella iba al baño. Al tomar la nota descubre que decía: “Sofía: hueles muy feo, no quiero que seas mi amiga. Julio”.

Sofía le pregunta a Julio por qué le escribió eso si ella pensaba que era un niño a todo dar. Julio dice que él no fue y Sofía le comenta que vio a David poniendo la nota en su mochila.

Al día siguiente, Sofía decide hacer una reunión en el recreo, para lo cual envió citatorios a Martha, Julio y David para que no faltaran a la cita. Poco a poco fueron llegando al lugar de la reunión y cuando estuvieron todos, Sofía les comenta que ella se ha dado cuenta de que en ese grupo de amigos existe un conflicto, les pregunta si están dispuestos a solucionarlo. Una vez que aceptan, Sofía hace algunas propuestas e invita a que cada uno diga lo que piensa para tratar de lograr acuerdos y solucionar el conflicto.

Recuperado de:

[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Hidalgo/hgometa21\\_1.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Hidalgo/hgometa21_1.pdf)



## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Resuelvo conflictos

Anexo 2. Preguntas para analizar el conflicto

Partes del conflicto	Características
El problema	<p>¿Cuál es el conflicto?</p> <p>¿Por qué surgió?</p>
Las personas involucradas	<p>¿Cuál es el papel de cada una de las partes en el conflicto?</p> <p>¿Quiénes pueden ser afectados de manera indirecta por el conflicto?</p> <p>¿Quiénes pueden contribuir a la solución, aun sin ser parte del conflicto?</p>
El proceso	<p>¿Por qué creció el conflicto?</p> <p>¿Qué pasa si no se resuelve?</p> <p>¿Cuáles son las posibilidades de solución?</p> <p>¿Quiénes pueden ayudar a resolverlo?</p> <p>¿Es posible que las partes puedan negociar, es decir, llegar a un acuerdo entre ellas? ¿Por qué?</p> <p>¿Es necesario que intervenga una tercera parte que asuma el papel de mediador?</p>

## Bibliografía

- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos*. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética*. Sexto grado. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor
- SEP (2015) *Retos matemáticos*. Primer Grado. Secundaria. 2015. México. 2015:2016, CONALITEG, Autor

## Referencias de Internet

- Ana, G. (2011 junio 11) Juegos y matemáticas. [Página WEB] Recuperado de: <https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2011/06/11/division-de-decimales-el-juego-de-tres-en-rama-decimal/> Última consulta: 25 de mayo 2020.
- Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). División de números decimales. [Página WEB] Recuperado de: <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v02/u01t02s01.html> Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Paco el chato Explorar y llenar formularios [Página web]. Recuperado de: <https://cutt.ly/kvAJ7p3> Última consulta: 25 de mayo 2020.
- Proyecto Investic (2016 junio 18) Resolución de conflictos. (Sociales) [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfh14iyA> Última consulta: 27 mayo 2020.
- Secretaría de Educación Pública (19 octubre, 2018) ¿Sabes cómo manejar los conflictos? [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=aRCKueUNmqU> Última consulta: 27 mayo 2020
- UNAF (2018 diciembre 18) Mediación. El diálogo es posible [Página WEB] Recuperado de: <https://www.slideshare.net/UNAF/gua-para-adolescentes-de-ayuda-a-la-resolucion-pacifica-de-conflictos-y-sensibilizacin-a-la-mediacin-en-centros-escolares> Última consulta: 26 de mayo 2020.

## Referencias de Imágenes

- Ana, G. (2011 junio 11) Juegos y matemáticas. El juego de tres en raya: decimal [Página WEB] Recuperado de: <https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2011/06/11/division-de-decimales-el-juego-de-tres-en-rama-decimal/> (Tira 1, tira 2 y tablero) Última consulta: 25 de mayo 2020.
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Perímetro. (imagen)
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Solicitud de adopción. (imagen)
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Solicitud de inscripción (formulario INS-10).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Terreno. (imagen)
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética*. Sexto grado. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Desafíos matemáticos*. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.