

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio  
Día 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Te invito a jugar



### Aprendizaje

Leer y escuchar textos narrativos sobre juegos.



### Materiales

- Cuaderno de español.
- Mi libro de Lengua Materna. Español.
- Lápiz.



### A usar tu cuaderno

- Lee o pídele a un familiar que te lea en voz alta el juego del Anexo 1 “Carrera de tapas” o busca en internet algún juego que te guste y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- Al leer o escuchar el juego
  - ¿Te gustó para jugarlo?
  - ¿Tiene parecido a otros juegos que has jugado?
  - ¿Se comprenden las instrucciones?
  - ¿Qué le cambiarías?

¿Alguna vez has jugado avión, canicas, resorte, a la rueda de San Miguel o nintendo? ¿Cuáles son los juegos que te gustan más?

Realiza la actividad del Anexo 1 “Carrera de tapas”.

Invita a un familiar a que te apoye y a jugar.



### Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de Lengua Materna en la página 169.



Sigue las Instrucciones. Los juegos:  
<https://siguelasinstrucciones.jimdofree.com/leemos-textos-instructivos/juegos/>



# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Te invito a jugar



## Evaluación

Con esta ficha aprendiste a leer y escuchar textos narrativo sobre juegos.

Incorpora tu trabajo en la carpeta de experiencias.

Ahora, tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## A divertirnos

Es momento de divertirse y jugar “Carrera de tapas” el cual está en el Anexo 1, consigue el material y dibuja en el piso o en una tabla el circuito como está en el dibujo del anexo, invita a un familiar a jugar.

¿Conoces alguna variante?, ¿por ejemplo, en lugar de tapas, utilizar pequeños coches de juguete?



## Para aprender más

Con apoyo de un familiar revisa el siguiente link para conocer más juegos tradicionales:

<https://edodani.blogspot.com/2016/05/juegos-tradicionales.html>

### ¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar más juegos tradicionales y actuales en internet.



## A compartir en familia

Cuando esté listo tu material, invita a un familiar a jugar contigo “Carrera de tapas”.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Te invito a jugar

## Anexo 1. “Carrera de tapas”

Material:



- Una tapa por cada participante.
- Un circuito dibujado en el suelo con gis o cinta adhesiva.

Reglas del juego:

- Se establece un orden de tirada para cada participante.
- Coloca cada participante su tapa en la salida.
- En nuestro turno golpearemos nuestra tapa con el dedo tres veces intentando no salirnos del circuito.
- Si al golpear una tapa se sale del camino se vuelve a colocar en el lugar desde el que se golpeó y sigue el turno del adversario.
- Si al golpear la tapa empujas la del otro participante se vuelve al lugar en que comenzó el empujón.
- El que quede en primera posición (meta) de la última ronda de tiradas habrá ganado.



¿Lista o listo para jugar?

Sigue las instrucciones Los juegos <https://siguelasinstrucciones.jimdo.com/leemos-textos-instructivos/juegos>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Galletas de Chocolate



#### Aprendizaje

Resolver problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.



#### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Lápiz.
- Colores.



#### A usar tu cuaderno

- Piensa ¿qué operación harías para resolver la siguiente situación?

Tienes que repartir a 4 familiares 2 galletas de chocolate a cada una o uno.

- Observa el Anexo 2. Galletas de chocolate. ¿Cuántas galletas son en total?
- Comprueba la información de la imagen, Haz la suma  $2+2+2+2$ . ¿Sabes que se puede abreviar esta suma con una multiplicación:  $4 \times 2$ , que se lee: 4 por 2.
- Analiza y resuelve la siguiente situación en tu cuaderno:

Reparte 3 pelotas a 5 integrantes de tu familia.

¿Cuántas pelotas tienes en total?

- Haz el dibujo y la operación:  $3+3+3+3+3$ .
- Escribe la multiplicación que corresponde a esta suma.
- Haz lo mismo, dibuja, escribe la suma y la multiplicación correspondiente, con los siguientes problemas:
  - ✓ 5 pesos a 3 integrantes de tu familia.
  - ✓ 8 tapas a 2 integrantes de tu familia.
  - ✓ 7 colores a 6 integrantes de tu familia.
- Revisa tus resultados.

Anexo 2.  
Galletas de  
chocolate.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Galletas de Chocolate



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas de suma usando la multiplicación.

Incorpora tu trabajo en la carpeta de experiencias.

Ahora, tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

- Pide a un familiar que te permita usar cosas de la despensa.
- Reparte igual número de cosas (fruta, frijolitos, galletas, etcétera) a personas de tu familia y escribe la suma y la multiplicación correspondiente.
- Haz los dibujos de lo que repartiste a las personas. Coloréalos.



### A compartir en familia

Con algún familiar elaboren retos en los que repartan igual número de cosas a diferentes personas de su casa y escriban la multiplicación correspondiente. Háganlo lo más rápido posible.

Si son pocas personas en tu casa, puedes hacer los montoncitos de lo que vas a repartir sobre la mesa.

Juega con tu familia a decir multiplicaciones y resolverlas mentalmente.

Recuerda

La multiplicación puede abreviar sumas con el mismo sumando:  $4 \times 3 = 12$  es igual que  $4 + 4 + 4 = 12$ .



## Ficha 2 Pensamiento matemático

### Galletas de Chocolate

Anexo 2. Galletas de chocolate.



$$2+2+2+2= 8$$

4x2 que se lee: 4 por 2

$$4 \times 2 = 8$$

## Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Primer Grado. México: CONALITEG.

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG. p. 169.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG.

## Referencias de internet

Lengua Materna. Español. Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html>. Consultado el 25 de mayo de 2020.

Sigue las instrucciones Los juegos recuperado de <https://siguelasinstrucciones.jimdofree.com/leemos-textos-instructivos/juegos/>. Consultado el 25 de mayo de 2020.

"Juegos tradicionales" recuperado de <https://edodani.blogspot.com/2016/05/juegos-tradicionales.html>. Consultado el día 26 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) "Carrera de Tapas" (Instrucciones) con el empleo de las imágenes de:

Juego de niños (Imagen) recuperado de <https://siguelasinstrucciones.jimdofree.com/leemos-textos-instructivos/juegos/>. Consultado el 25 de mayo de 2020.

Taparosca [https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/tapa\\_botella.html?sti=mnziw3t5o5scgrzaer&mediapopup=10641933](https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/tapa_botella.html?sti=mnziw3t5o5scgrzaer&mediapopup=10641933). Consultado el 25 de mayo de 2020.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Galletas de chocolate*. (Imagen).