

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 1 al 5 de junio
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Comparando cuentos de distintos autores



Evaluación

En esta ficha aprendiste a identificar las similitudes y diferencias entre tres cuentos de diferentes autores y a inventar un cuento disparatado combinando elementos de todos los autores.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Conoce más historias en el sitio:
https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/cuentos_clasicos.htm



A divertirnos

Juega a “Cuentos disparatados” .

Utiliza los tres cuentos que conoces y que utilizaste para elaborar el cuadro comparativo; con ellos mezcla los sucesos para crear una trama disparatada.

Recuerda que un cuento debe tener inicio, nudo y desenlace. Puedes utilizar el organizador del Anexo 2 y seguir el siguiente ejemplo:

Érase una vez una niña que se llamaba Caperucita Verde.

Su papá le dijo: — ve a llevarle a la tía...

— No te entretengas jugando con los 7 enanos del bosque...

Como puedes observar, se ha cambiado el color de la Caperucita y en lugar de ir a ver a su abuelita, tiene que ir a ver a su tía y se incluye a los 7 enanos del cuento de “Blanca Nieves”.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un adulto,
busca en internet
audiocuentos infantiles.
Escúchalos en familia.



A compartir en familia

Comparte con tu familia tu creación de “Un cuento disparatado” y pídeles que te ayuden a crear nuevas historias disparatadas



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Comparando cuentos de distintos autores

Anexo 1. “Pinocho”

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido.

Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho. Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad.

Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos: Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas.

Al ver esta situación, el hada buena le hechizó. Por no ir a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una mentira, le crecería la nariz, poniéndose además colorada.

Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito.

Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí.

Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su bondad, el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Comparando cuentos de distintos autores

Anexo 2. Cuentos disparatados.

Inicio

Nudo

Desenlace



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Sucesiones



Aprendizaje

Identificar sucesiones numéricas y analizar una secuencia de figuras.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos
- Lápiz
- Goma
- Colores



Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos.
Lección 95 “Sucesión con Factor”
páginas 177 y 178.



A usar tu cuaderno

Recuerda que una sucesión de figuras es un conjunto (de figuras) cuyo orden está determinado por una secuencia que va aumentando, estas sucesiones también se pueden utilizar en números simples (no necesariamente figuras).

- Para encontrar la sucesión sólo necesitas identificar la secuencia de la serie (si va de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, etc.)
- Por ejemplo en la siguiente sucesión ¿Qué número sigue?

2, 4, 6, ____

¿Sencillo no? ¿Puedes identificar cuál es la regla?
Anota la respuesta en tu cuaderno.

Intenta con la siguiente:

4, 8, 12, ____

¿Qué tal, es fácil no crees? Todo es cuestión de observación, ahora intentemoslo con figuras.

Con la ayuda de un adulto resuelve el siguiente ejercicio apoyándote del ejemplo anterior, recuerda que debes poner atención en el patrón de la serie.

Copia las cuadrículas en tu cuaderno y sigue la secuencia de las 3 primeras figuras, para apoyarte anota el patrón de la serie con número.

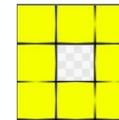


Figura 1

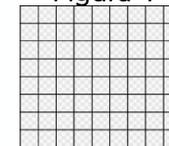


Figura 4

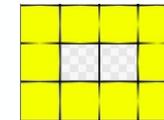


Figura 2

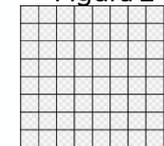


Figura 5

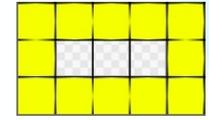


Figura 3

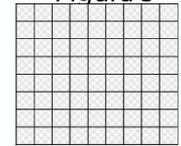


Figura 6



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Sucesiones



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar sucesiones numéricas y analizar una secuencia de figuras.

En este momento los ejercicios que realizaste en tu cuaderno se integran a tu carpeta de experiencias que podrás compartir con tu profesor(a) cuando regreses a clases.



Para aprender más

Si tienes aún dudas pide a un adulto que te ayude a visualizar el siguiente video.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1

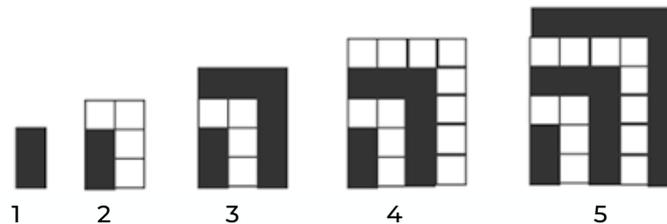
<https://youtu.be/qQ9aO1VYzbq>



A divertirnos

Observa la siguiente imagen, dibuja la figura que sigue en la secuencia.

Apoyarte de la cuadrícula de tu cuaderno.



Adaptada de:
<https://cutt.ly/syF9HBL>

UN DATO INTERESANTE:

Al realizar sucesiones numéricas, practica las principales operaciones de las matemáticas que son: la suma (+), la resta (-) y la multiplicación (*).



A compartir en familia

Jueguen "papa caliente" inicien con el número 2 y vayan sumando de 4 en 4 pierde el que se equivoque en la secuencia. ¡DIVIÉRTANSE!

Bibliografía

- SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
SEP (2012) Programa de estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado: CONALITEG, Autor.
SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Corona, C. (2020 abril 20) [César Corona] Sucesiones con figuras [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/qQ9aO1VYzbq>
Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Medina, V. (2020 febrero 11) Cuentos infantiles tradicionales [Pagina WEB] Recuperado de:
https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/cuentos_clasicos.htm. Última consulta: 26 de mayo 2020.
- Nieto, L. (2020 enero 22) Pinocho. Cuentos infantiles [Página WEB] Recuperado de:
<https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/pinocho.htm> Última consulta: 26 de mayo 2020.

Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Figuras [Imagen]
Secuencia de Figuras (s. f.) Secuencia [Imagen] Adaptada de:
<https://cutt.ly/syF9HBL>