

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Hacemos una entrevista



Aprendizaje

Redactar preguntas para hacer una entrevista.
Realizar la entrevista con las preguntas que elaboraste.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1.- Busca información interesante de cómo era el lugar donde vivían cuando tus abuelos o padres eran pequeños, para esto, selecciona primero ¿A quien le realizarías las preguntas?, puede ser tu mamá, papá, abuelita, tía, o un familiar.

2.- Plantea las preguntas que te interesaría saber, pide a un adulto que te ayude a escribirlas en tu cuaderno.

4.- Observa algunas preguntas que podrías hacerle:

- ¿ Cómo era el lugar donde vivían?
- ¿ Cuáles eran los juegos preferidos de los niños de esa época?
- ¿ Qué canciones cantaban?
- ¿ Cómo eran los medios de transporte?
- ¿ Con qué se comunicaban las personas?
- ¿ Qué trabajos se realizaban?

5.- Escribe en tu cuaderno, las preguntas que sean de tu interés.

6.- Haz las preguntas a la persona que elegiste para poder obtener la información y registra las respuestas.

7.- elabora un dibujo, con la información que obtuviste de cómo era antes el lugar donde vivían.

Recuerda que para hacer una entrevista debes seleccionar a la persona a quien le realizarás las preguntas y elaborar las preguntas para obtener la información que necesitas.



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Español en la página 147, en él encontrarás unos ejemplos de preguntas para hacer una entrevista.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Hacemos una entrevista



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a redactar preguntas para hacer una entrevista.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega a ser un reportero puedes elaborar con papel o material reciclado tu micrófono, para tu entrevista.

¿Necesitas ayuda?

Recuerda que cuando no comprendas algo o se te dificulte lo que haces, tienes derecho a pedir el apoyo de tu familia.



A compartir en familia

Comparte con tu familia los dibujos de ¿Cómo era antes el lugar donde vivían?



Tenemos algunos videos para ti.



Video
La entrevista y sus partes

<https://www.youtube.com/watch?v=We3EQQyZP6Q>



Ficha 1. Pensamiento matemático

Agrupamiento



Aprendizaje

Utilizar diferentes agrupamientos en decenas y unidades y los comparen.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Colores
- Tapa roscas, cereales o bolitas de plastilina



A usar tu cuaderno

1. Dibuja en tu cuaderno lo que se te solicita:
 *Tres cajas de muñecos y doce muñecos sueltos
 *Una caja de trompos y ocho trompos sueltos
 *Cuatro cajas de chocolates y veintidós chocolates sueltos
2. Encierra en un círculo los objetos necesarios para llenar otras cajas completas en cada uno de los conjuntos. Considera que cada caja contiene una decena de piezas (10 piezas).
3. Escribe debajo de cada conjunto de dibujos, cuántas cajas completas de muñecos, trompos o chocolates hay en total y cuántos elementos de cada conjunto quedaron sueltos.
4. Al finalizar dibuja diferentes formas de organizar los objetos para llegar al mismo resultado, por ejemplo:

$$3 \text{ cajas de } 10 \text{ pelotas cada una y } 4 \text{ pelotas} = 34$$

$$2 \text{ cajas de } 10 \text{ pelotas cada una y } 14 \text{ pelotas} = 34$$

Están organizados de diferentes formas pero llegan a la misma cantidad de pelotas.



Abre tu libro de texto

Consulta y resuelve las actividades de tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado, pág. 144.



Acompañado de un adulto busca en Internet ¿qué es una decena?



Ficha 1. Pensamiento matemático.

Agrupamiento



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a agrupar de maneras diferentes los números para formar cantidades iguales.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

En tu casa busca formar decenas con diferentes objetos, por ejemplo: juguetes, semillas, frutas, etc., a ver cuántas decenas logras armar.



Para aprender más

Observa la tabla de la página 105 de tu libro de texto de Matemáticas y comenta quien te acompaña a hacer esta ficha, ¿qué pasa cuando a un número le aumentas una decena?, ¿qué parte del número cambia?

¿Necesitas ayuda?

Recuerda observar el video y realizar las actividades acompañado de un adulto.



A compartir en familia

Con un integrante de tu familia propónganse el reto de representar un número de diferentes formas. Háganlo con tapa roscas, cereales, o bolitas de plastilina. A ver quién logra encontrar más opciones diferentes para representarlo. Pueden ser los números 57, 34 o 19



Tenemos algunos videos para ti.



Matemática Divertida: 1er Grado - Juego de Decenas y Unidades

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0&feature=youtu.be>



Ficha 1. Conocimiento del medio

Frutas contra frituras



Aprendizaje

Reconocer los beneficios de comer de forma saludable, para tener buena salud y para ahorrar dinero.



Materiales

- Cuaderno
- Mi libro Conocimiento de medio
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Cuando salimos al recreo y nos da un poco de hambre ingerimos un refrigerio o *tentempié*.

Pero hay dos clases:

Alimentos procesados (papitas, churritos, pastelitos)



Alimentos saludables (frutas de temporadas, tacos de guisado, verduras con limón)



- Escribe en tu cuaderno cuál de los alimentos procesados te gusta más y cuál es su precio.
- Dibuja en tu cuaderno qué alimento saludable te gusta más y cuál es su precio.
- Compáralos con el Plato del bien comer, coméntalo con un adulto y pídele que te ayude a hacer una lista de los alimentos saludables que puedes consumir y cuál es su precio.

¿Sabías que los alimentos chatarra te hacen mucho daño y además pueden producir enfermedades mortales como diabetes, obesidad e hipertensión?



Abre tu libro de texto

Mira en tu Libro de Conocimiento del Medio en la página 74 el *Plato del Bien comer*.



Ficha 1. Conocimiento del medio.

Frutas contra frituras



Evaluación

Con esta ficha aprendiste la importancia de comer alimentos del Plato del bien comer que contribuyen a tu sana alimentación, para que crezcas sano y fuerte.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

- Muéstrale a un adulto de tu familia lo que hiciste en tu cuaderno.
- Comenten juntos cuánto gastarían en una semana, si sólo compraran alimentos procesados y cuánto gastarían si sólo compraran alimentos saludables.
- En una hoja escribe:
 - Me conviene comer alimentos... y por qué
 - A mi familia le conviene comprar alimentos... y por qué

¿Sabías que desperdicias mucho dinero cuando compras alimentos chatarra, que además dañan tu salud?



Para aprender más

Comenta con tu familia los beneficios del Plato del bien comer.



Tenemos algunos videos para ti.



Plato del bien comer IMSS

<https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>



Ficha 1. Formación Cívica y Ética

Mi nombre me identifica y me distingue



Aprendizaje

- Reconocer que mi nombre me distingue de los demás.
- Describir positivamente mis rasgos personales.



Materiales

- Cuaderno
- Mi libro de Formación Cívica y Ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A compartir en familia

- Pídele a alguno de tus familiares que participen contigo en el juego siguiente:
- Entrega una hoja blanca a cada uno.
- Invítalos a escribir en la hoja su nombre con letras grandes y decorarla conforme a su gusto y creatividad (pueden dibujar flores, mariposas, caritas, etc.).
- En la parte posterior de la hoja cada quien creará un acróstico y con cada letra de su nombre escribirá una palabra o frase que lo describa positivamente, por ejemplo: RAFAEL

Río siempre, soy
Amable y
Feliz,
Atento y
Entusiasta, disfruto la
Libertad.

- Comenta con tu familia las diferencias y semejanzas del trabajo de cada quien, así como su experiencia al describirse a sí mismos de forma positiva.

¿Por qué es importante tu nombre?



Ficha 1. Formación Cívica y Ética.

Mi nombre me identifica y me distingue



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar:

La importancia de reconocer nuestros rasgos positivos.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Busca en un diccionario o en Internet el significado de la palabra "identidad".



Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética, Primer Grado Pp. 10 y 11.



A usar tu cuaderno

Pregunta a tus padres el significado de tu nombre y por qué te lo pusieron. Escríbelo en el cuaderno e ilústralo con un dibujo.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te explique qué es un acróstico y te dé ejemplos de algunos.



Tenemos algunos videos para ti.



"Mi nombre – Cuento animado"

<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Referencias bibliográficas:

- SEP. 2019. Libro para el alumno. Español. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro para el alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro para el alumno. Conocimiento del medio. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro para el alumno. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México.

Referencias de internet:

“Mi nombre – Cuento animado”
<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M> Consultado el 24 de abril de 2020.

La entrevista
<https://youtu.be/jFoPSy tahVc> Consultado el 28 de abril del 2020.

“Mi nombre – Cuento animado”
<https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M> Consultado el 28 de abril del 2020.

Plato del bien comer IMSS
<https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>

Referencias de imágenes:

Elaboradas por Coordinación de Educación Sectorial de Educación primaria (2020). Tabla de herramienta. imagen.

Imagen muñecos
<https://dbdzm869oupei.cloudfront.net/img/sticker/preview/3973.png>

imagen trompos
<https://imagenes.espaciologopedico.com/tienda/05/8421941917905.jpg>

imagen chocolates
<https://images.vexels.com/media/users/3/151620/isolated/preview/fc2f4ef3797db0ec50756a82d6d34f3c-dibujos-animados-de-barra-de-chocolate-by-vexels.png>