

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia "Aprende en Casa" se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma "Aprende en Casa" por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono:
36 01 87 20

Horario de atención:
**Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Existen otras lenguas además del español



Aprendizaje

Reconocer la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indagar sobre su uso.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Lengua Materna Español
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Prepara una entrevista para un familiar que hable otra lengua además del español, con lo que te gustaría conocer.
- Escribe las preguntas de tu entrevista en el cuaderno de español y revisa que tengan signos de interrogación y acentos en donde sea necesario. Observa el ejemplo.

¿De dónde eres?, ¿cómo se llama la lengua que hablas?, ¿quién te la enseñó?, ¿cuántas lenguas hablas?. Tú puedes agregar las preguntas que necesites.

- Realiza la entrevista a tu familiar, pide ayuda a alguien para ir registrando las respuestas.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno de español.

¿Conoces alguna lengua distinta del español?
¿Tus familiares hablan una lengua diferente al español? Puede ser de México o de algún otro lugar del mundo.

Recuerda que las preguntas deben llevar signos de interrogación y acento en las palabras; qué, cuántas, quién, dónde, cómo, etcétera.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna de la página 143 a la 148.



Lengua Materna. Español 2º Grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Existen otras lenguas además del español



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a elaborar una entrevista. Uso de signos de interrogación y acentos.
- Integra tu entrevista en tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu entrevista forma parte de tu carpeta de experiencias, cuando regreses a la escuela podrás mostrar tu trabajo a tu maestra(o).



A divertirnos

Usa tu creatividad y escribe las preguntas que pienses que son importantes para saber más sobre el tema. Recuerda las reglas que debes seguir en las preguntas.



Para aprender más

Busca más información sobre entrevistas a personas que hablan en otra lengua, por ejemplo: “Entonces, tu lengua materna es náhuatl”.



A compartir en familia

Coloca tu entrevista en el periódico mural que elaboraste con anterioridad y pídele a tu familiar que la vea y te dé su opinión.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar revisa y si es necesario, corrige tu entrevista y las respuestas. Pídele también a tu familiar te ayude a buscar más información sobre el tema.



Entonces, tu lengua materna es náhuatl.

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lio/sot_o_g_le/apendiceB.pdf



Tenemos algunos videos para ti.



La lengua de mis abuelos.

<https://www.youtube.com/watch?v=h0RZiAkm9pA>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Agrupemos colores.



Aprendizaje

Realizar diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz
- Material reciclable
- Marcadores de colores o
- Etiquetas adheribles



A usar tu cuaderno

1. Crea un tablero de cuatro columnas y 31 fichas con 10 números de cada color; del 0 al 9 rojas, del 0 al 9 azules, del 0 al 9 verdes y una con un 1 color café. Guíate con los ejemplos del anexo 1.
1. Coloca tus fichas en una bolsa o en un sobre para cada color: donde quepa tu mano pero que no se puedan ver, (en este momento no vamos a usar la ficha café)
1. Prepara tu cuaderno y mete la mano para sacar dos fichas de cada color.
1. Observa las fichas que te tocó sacar al azar y colócalas en el tablero, respetando el color.
1. Copia las cantidades en tu cuaderno cuando tengas la seguridad de que has respetado la colocación.
1. Repite la actividad dos veces más y observa ¿Qué color determina el mayor valor? ¿Por qué?, copia estas preguntas y escribe las respuestas en tu cuaderno.

Anexo 1. Tablero y fichas. Ejemplos



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de matemáticas en la página 154 en donde encontrarás otro ejercicio.



Matemáticas Segundo Grado.

<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Agrupemos colores.



Evaluación

- En esta ficha aprendiste que los números pueden representar diferentes cantidades según su posición.
- Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Juega “El número más grande” de tu libro de texto matemáticas de segundo, con tus tarjetas de unidades decenas y centenas pág. 157.



A divertirnos

- Invita a uno o varios familiares a jugar “Completando decenas, centenas y el millar”.

El juego se trata de completar un millar exacto (1000).

1. Pide a tus familiares que metan la mano para sacar dos fichas de cada color.
 1. Diles que observen las fichas que les tocaron y que las coloquen en el tablero de tal manera que obtengan la mayor cantidad posible y la menor cantidad posible, respetando el color.
 1. Pregunta a cada jugador, ¿cuánto te falta para cambiar sus dos números de cada columna por un cero?
- Si el participante puede cambiar las tres columnas por cero completa su primer millar y saca nuevas fichas. Si no puede cambiar sus números por cero solo saca nuevas fichas.

Observa

En el anexo 1:
A las unidades les falta el cinco rojo para poder sumar 10; pero en el caso de las decenas no se puede cambiar por cero, ya que $9 + 2$ azules es 11; se pasa por uno y en el caso de las verdes también les falta el 5 pero verde. no consigue el millar por que en la decenas se pasa por uno y el reto es un millar exacto.



A compartir en familia

Juega con tu familia a al “Completando decenas, centenas y el millar”.



Tenemos algunos videos para ti.



2º Primaria: Explicación Unidades, Decenas y Centenas.
<https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0>



Ficha 2. Pensamiento matemático

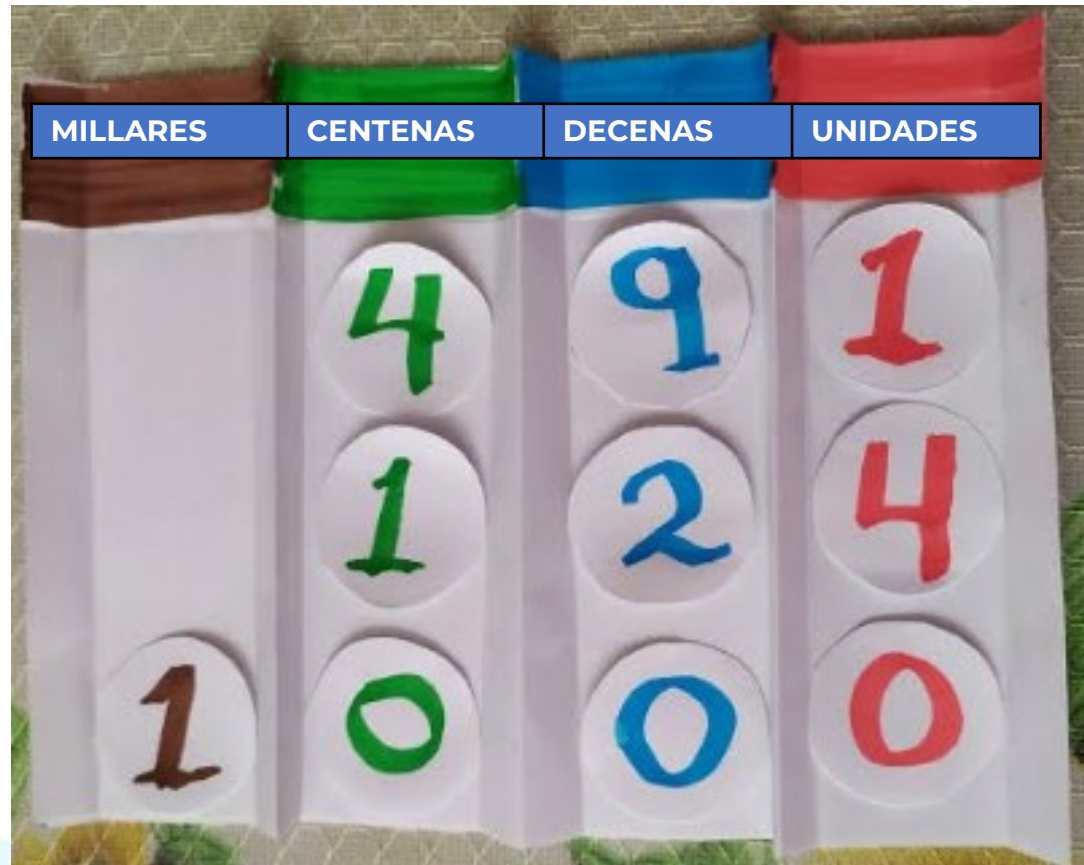
Agrupemos colores.

Anexo 1. Tablero y fichas.

Puedes utilizar tapas de bebidas, o cualquier objeto de esos colores: *foamy*, cartón que tengas en casa, tienes la libertad de tu creatividad.



Guarda tus fichas las utilizarás en otra actividad.





Ficha 3. Conocimiento del medio

Diversión en movimiento



Aprendizaje

Identificar las actividades físicas recreativas de mi comunidad.



Materiales

- Cuaderno de conocimiento del medio
- Libro conocimiento del medio
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Comenta con un adulto, ¿Te gusta realizar actividades físicas que sean divertidas? ¿cuáles has realizado? ¿dónde las has realizado?.
- Registra en tu cuaderno las respuestas.
- En tu comunidad ¿qué tipo de actividades físicas recreativas realizan?.
- Observa con atención , en el Anexo 1, las imágenes de actividades recreativas.
- Registra en tu cuaderno solamente cuáles corresponden a actividades físicas.
- Elabora una lista de 5 actividades físicas recreativas y dónde se pueden realizar (diferentes a las del anexo 1).



Abre tu libro de texto

Libro Conocimiento del medio. Segundo grado. página 125 -129.



Observa las imágenes del Anexo 1. Actividades, para resolver las actividades sugeridas.



[Conocimiento del Medio 18 Segundo Grado de Primaria Pág. 127 - Libro digital](#)



Ficha 3. Conocimiento del medio

Diversión en movimiento



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a identificar las actividades físicas recreativas de tu comunidad.
- Integra las actividades, que realizaste en tu cuaderno, en la carpeta de experiencias.
- Ahora, las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Invita a todos los integrantes de tu familia, a la hora que estén juntos, a que realicen una actividad física dentro de casa.
- ¿Qué tal un voleibol con un globo?
- Despejen un espacio para que puedan aventar el globo como si fuera la pelota.
- Pídeles que tengan mucha precaución para no hacerse daño con objetos que se puedan caer o romper.



Para aprender más

Pregúntale a tus familiares adultos qué actividades físicas les gustaba realizar cuando eran pequeños y cuáles les gusta realizar contigo.

Las actividades físicas recreativas son actividades deportivas y/o de esparcimiento que realizas, con tus familiares y amigos. Estas actividades favorecen la salud de nuestro cuerpo.



A compartir en familia

Con ayuda de algún familiar revisa el video “Canta-Juego El Baile del Hula Hoop” y si es posible, realicen la actividad en familia.



Tenemos algunos videos para ti.



El baile de Hula-Hoop
<https://www.youtube.com/watch?v=6WuDLVcpesU>



Ficha 3. Conocimiento del medio

Diversión en movimiento

Anexo 1. Actividades



Bibliografía

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEC p. 145.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019) Conocimiento del Medio. Segundo. Grado .México 2019-2020: CONALITEC

“Canta Juego, El Baile del Hula Hoop” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6WuDLVcpesU>

Consultado el día 01 de mayo de 2020.

Referencias de internet

Lengua Materna. Español 2° Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 30 de abril de 2020.

Entonces, tu lengua materna es Náhuatl (Pw) Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lio/soto_g_le/apendiceB.pdf Consultado el 30 de abril de 2020.

La Lengua de mis abuelos (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=h0RZiAkm9pA> Consultado el 30 de abril de 2020.

Matemáticas Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html> Consultado el 01 de mayo de 2020

2° Primaria: Explicación Unidades, Decenas y Centenas (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0> Consultado el 01 de mayo de 2020

“Canta Juego, El Baile del Hula Hoop” (Video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6WuDLVcpesU>

Consultado el día 01 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Tablero y fichas*. (fotos)

Niños jugando (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 125.

Trabajador (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 116.

Niña saltando (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 17.

Médico y niña (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 78.

Familia en bicicleta (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 36.

Carrusel (Imagen) Adaptada a partir del libro del alumno “Conocimiento del medio Segundo Grado” p. 125.