

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Dolor de muelas



Aprendizaje

Encontrar diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Recuerda que así como puedes tener una opinión diferente con alguna persona respecto a un tema, si revisas diferentes textos sobre un tema en particular, también encontrarás semejanzas y diferencias en las ideas expresadas.

- Lee en tu libro de texto de Español las páginas 129 y 130, los textos sobre el dolor de muelas.
- Escribe en tu cuaderno las semejanzas y diferencias entre los dos textos.

Texto 2

¿Cuál es la causa de un dolor de muelas?
 La mayoría es originada por una cavidad. El azúcar y el almidón de los alimentos son las sustancias que dañan los dientes. Las bacterias de la boca se alimentan del azúcar y del almidón y producen un ácido que puede ir deteriorándolos, hasta su destrucción.
 Existen diferentes tipos de bacterias involucradas en este proceso que puede producir una infección en el diente.

¿Cuáles son los síntomas del dolor de muelas?

- Dolor constante y punzante en el diente.
- Dolor al tocar el diente.
- Dolor que aumenta cuando el

diente entra en contacto con líquidos o sólidos fríos o calientes.

- Dolor y sensibilidad al tacto en el maxilar, en el área del diente.
- Fiebre.
- Malestar general.

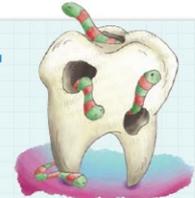
El tratamiento puede incluir:

- Antibióticos.
- Enjuagues bucales de agua salada templada.
- Extracción del diente.
- Drenaje de un absceso.
- Tratamiento de conducto radicular: procedimiento quirúrgico para remover el nervio y los tejidos dañados del interior del diente.

Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana (adaptación), en: <www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx> (Consulta: 28 de febrero de 2010).

Texto 1

Dolor de muela



Molestia dental aguda desencadenada por diversos factores, entre los que destaca la antigua creencia de la presencia de animalitos o gusanos que se comen el diente ocasionando dolor.

En Las Canoas, Michoacán, se cree que el dolor de dientes en la niñez es debido a la nerviosidad motivada por falta de comida; en la Huastaca potosina, consideran que puede ser un malestar frío o caliente, y lo atribuyen a que "se sube la sangre a las venas de la cabeza"; en Milpa Alta, Ciudad de México, y en Sayula, Veracruz, se considera que su origen son las picaduras o manchas oscuras que aparecen en los dientes.

[...] Al parecer, es de origen prehispánico la creencia de que la causa del malestar es un gusano que se come los dientes, pues tanto aztecas como mayas, mixtecos y zapotecos tenían esta idea, e incluso, daban un nombre específico a dicho gusano. Sin embargo, aún no hay completo acuerdo acerca de si estamos ante "concepciones puramente prehispánicas o si nacieron en las primeras décadas coloniales por el contacto con las ideas europeas".

La sintomatología asociada descrita pasa por diferentes etapas: en sus inicios se reporta sólo el dolor intenso en la pieza afectada, también se identifica la presencia de manchas oscuras en los dientes. Posteriormente, puede haber dolor de cabeza, encías y mejillas hinchadas en la cara y, en ocasiones, fiebre.

La terapéutica común incluye, en primer lugar, el empleo de remedios vegetales aplicados en forma directa sobre la pieza afectada —en el hueso de la muela—, para quitar el dolor, o remover la muela dañada; en segundo lugar, se aconseja realizar buchas con el cocimiento de diversas plantas; o bien administrar tratamientos por vía externa que posiblemente desempeñen una función analgésica y desinflamatoria.

"Dolor de muela", disponible en: <http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/terminos.php?ID=2010> (Consulta: 27 de noviembre de 2013).



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto las páginas 129 a 130.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Dolor de muelas



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a comparar información de textos sobre un mismo tema.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: muelas, dolor, fiebre, síntoma, extracción y dentista.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | C | O | X | E | F | Q | E |
| D | F | I | E | B | R | E | H | X |
| D | B | R | S | Q | E | P | G | T |
| E | M | R | C | N | U | D | E | R |
| N | I | S | I | N | T | O | M | A |
| T | E | S | X | O | M | L | S | C |
| I | L | N | I | E | B | O | A | C |
| S | R | A | T | Q | K | R | H | I |
| T | S | I | N | Y | O | M | E | O |
| A | C | M | U | E | L | A | S | N |

Pregúntale a un familiar si alguna vez le ha dolido una muela y qué hizo para que se le pasara el dolor.



Para aprender más



Si quieres conocer algunos datos sobre los dentistas, consulta la liga:

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdbolotin/2020_111.html



A compartir en familia

Pregúntale a un familiar de la tercera edad qué hacían cuando le dolía una muela en su niñez y comparte su experiencia con todos los demás miembros de la familia.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

¿Cuántos ves?



Aprendizaje

Identificar las características de diversos cuerpos geométricos



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos
- Colores
- Lápiz



Tip: Deberás considerar que las pestañas se van colocando alternadamente

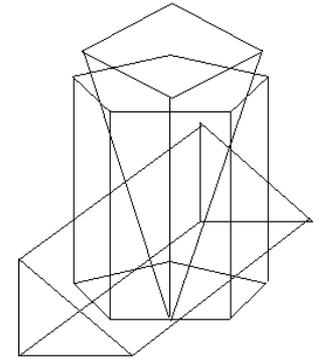
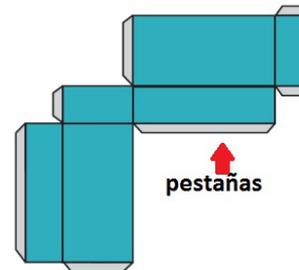


A usar tu cuaderno

Observa la imagen que se encuentra en el Anexo 1 y encuentra la mayor cantidad de cuerpos geométricos. ¿Cuántos encontraste? Dibújalos en tu cuaderno utilizando diferentes colores, no olvides poner el nombre de cada figura.

Dirígete a tu libro de texto de Matemáticas página 121 y observa con detalle la imagen
¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que aparece en la imagen?
¿Cuántas caras tiene?
¿Cuántos vértices tiene?

Usa tu imaginación y en tu cuaderno crea el patrón o el plano para construir ese cuerpo geométrico; si te gustan los retos determina también las pestañas que este patrón deberá contener, como si fueras a recortarlo y unir sus lados.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Abre tu libro de texto

Dirígete a tu libro de texto de Matemáticas en la página 121 y observa con detalle la imagen.

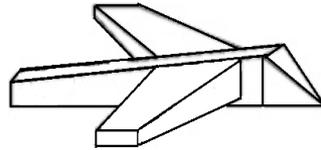


Ficha 2. Pensamiento Matemático

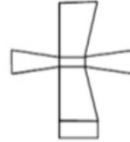
¿Cuántos ves?



A divertirnos



¿Qué parte del avión representa la siguiente figura? Toma una hoja o pedazo de cartón y compruébalo.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria
(2020)



Para aprender más

De las figuras que aparecen en el Anexo 1, escoge una de ellas y en tu cuaderno determina el patrón que conformará esa figura.

Un cuerpo geométrico está conformado por caras, aristas y vértices.
Las caras: son las que sirven para apoyar el cuerpo en el plano.

Las aristas: son las líneas que se forman cuando se juntan dos caras.

Los vértices: son los puntos donde se juntan tres o más caras.



A compartir en familia

Crea una enigma de figuras como el del anexo y reta a tu familia a que encuentren la mayor cantidad de cuerpos geométricos posibles.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a anticipar y comprobar las configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Tenemos algunos videos para ti.



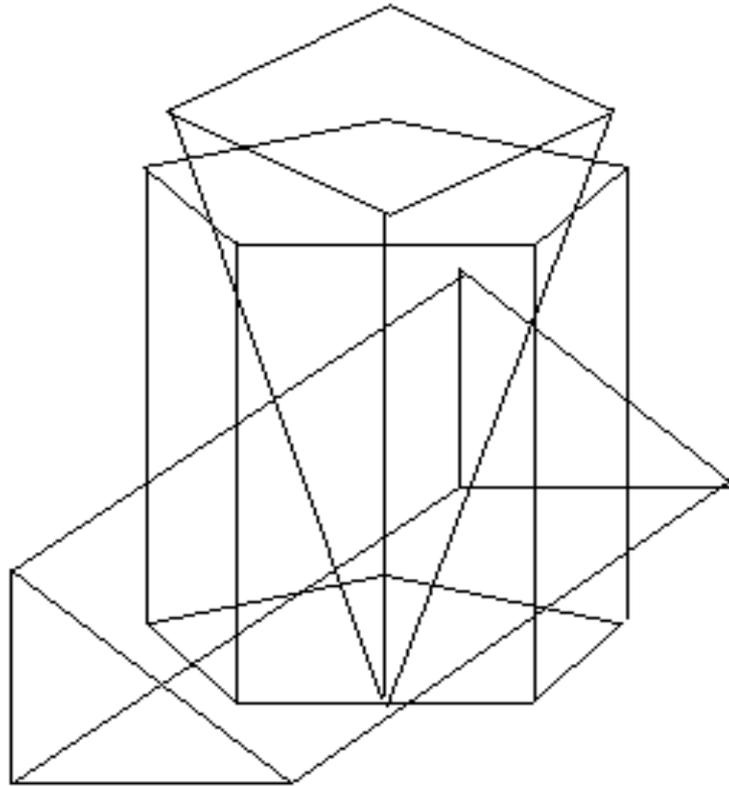
Dirígete a la siguiente liga y mira el video :
<https://bit.ly/2Yenvv1>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

¿Cuántos ves?

Anexo 1. Enigma de figuras





Ficha 3. Ciencias Naturales

Espejito, espejito, quién es la más bonita.
Reflexión de la luz

Anexo 1
Mensaje secreto



Aprendizaje

Identificar la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.



A usar tu cuaderno

- Describe algunas características del espejo de tu casa en el cual te miras para peinarte.
- Lee la siguiente información:

La luz es un conjunto de rayos ordenados llamados haz que viajan en línea recta. La reflexión es el cambio de dirección que experimenta el haz al chocar con una superficie lisa y pulida como los espejos.

Los espejos son objetos que reflejan casi toda la luz que choca contra su superficie; debido a este fenómeno podemos observar nuestra imagen en ellos.

La refracción es el cambio de dirección que toman los rayos de luz al pasar de un medio a otro, por ejemplo, del gaseoso al líquido.

Mediante la vista establecemos contacto con las cosas que nos rodean. Este sentido nos permite distinguir la diversidad de formas, colores, posiciones y movimientos del mundo.

- Escribe cinco objetos de tu casa en los que puedes ver reflejada tu imagen.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 110 a 123.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto de Ciencias Naturales
- Colores
- Lápiz
- Espejo chico



Investiga en Internet y contesta la pregunta:
¿Cuáles son los principales instrumentos ópticos, de la vida diaria?



Blancanieves y los Siete Enanitos
<https://www.youtube.com/watch?v=Q5BHVlag-8Y>





Ficha 3. Ciencias Naturales

Espejito, espejito, quién es la más bonita.
Reflexión de la luz



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a identificar la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.
- Integra tu investigación en tu carpeta de evidencias. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta la cual podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Realiza la actividad que se indica en el Anexo 2 “Mensaje secreto”. Con base en ella, juega con alguien de tu familia a escribir tres pequeñas frases al revés. Por ejemplo:

Estas comidas son muy deliciosas
Tienes un cabello por no peinarte
No has lavado las manos en una hora.

Se les muestra por 15 segundos a los participantes y la escriben. Así lo harán sucesivamente todos los participantes. Gana el que más frases adivine.



Para aprender más

Haz una visita virtual al Museo de la Luz de la UNAM, en donde aprenderás temas relacionados con la luz.

<http://www.museodelaluz.unam.mx/actividades/adistancia>
<http://www.museodelaluz.unam.mx/assets/videos/adistancia/en-un-minuto/capsula-01.mp4>



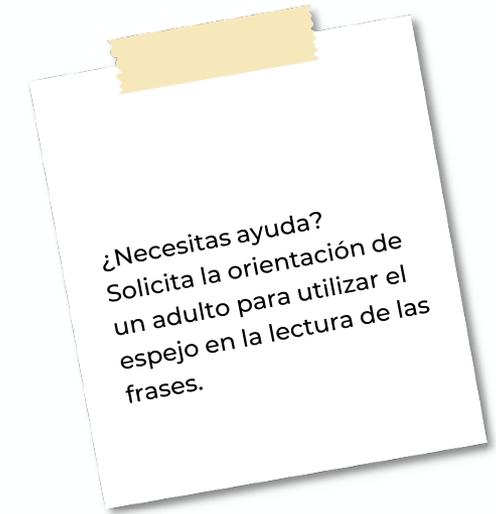
Tenemos algunos
videos para ti.



La diferencia entre la reflexión y refracción de la luz
<https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU>



Mulán - Reflejos
<https://www.youtube.com/watch?v=RQ0fStlcnk>



A compartir en familia

Escribe una pequeña frase que le quieras decir a tu mamá el 10 de mayo, para que la lea mediante el uso de un espejo.

Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Aula365 – Los Creadores (2017 octubre 31) *La Diferencia entre la Reflexión y Refracción de la Luz. Videos Educativos para Niños* [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU>. Última consulta: 29 de abril 2020.

Cuentos y Canciones Infantiles (2016 abril 29) *Blancanieves y los Siete Enanitos. Cuentos Infantiles en Español* [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5BHVLaG-8Y>. Última consulta: 29 de abril de 2020.

Multiempo (s. f.) *DOÑA LUZ VII* [Página WEB] Recuperado de <https://www.poesi.as/js72007.htm> Última consulta: 29 de abril 2020.

MatusVevo (2012 abril 22) *Prismas y Pirámides. wmn* [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=usIOLGStIAE> Última consulta: 29 de abril 2020

Poemas del Alma (s. f.) *Poemas de Jaime Sabines* [Página WEB] Recuperado de: <https://www.poemas-del-alma.com/jaime-sabines.htm> Última consulta: 29 de abril 2020.

Ultimate Productions (2017 marzo 7) *Mulán - Reflejos* [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RQOfSt1cnk> Última consulta: 29 de abril 2020.

UNAM (2008 febrero 20) *Dolores dentales, los que menos se atienden* [Página WEB] Recuperado de: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_111.html Última consulta: 27 de abril 2020.

UNAM (2019 noviembre 30) *La Naturaleza de la luz (parte 1) en 1 minuto* [Página WEB] Recuperado de <http://www.museodelaluz.unam.mx/assets/videos/adistancia/en-un-minuto/capsula-01.mp4> Última consulta: 29 de abril 2020.

UNAM (29 de abril de 2020). Museo de la Luz. [Página WEB] Recuperado de <http://www.museodelaluz.unam.mx/actividades/adistancia> Última consulta: 29 de abril 2020.

Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Enigma de figuras* (Imagen).

Lascuray, O (2013 agosto 21) *02 matemáticas 6° 2012 2013 / Avión* (Imagen) Recuperada de: <https://bit.ly/2zzJyBX> Última consulta: 29 de abril 2020.