

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los ciclones tropicales



Aprendizaje

Identificar información relevante, contenida en textos expositivos.



A usar tu cuaderno

Abre tu libro en la página 104 y lee el texto “¿Qué son los truenos y los relámpagos?”, a continuación subraya las ideas principales.

Busca en enciclopedias, libros u otras fuentes información sobre los relámpagos, libros, revistas científicas o internet y escribe 3 subtítulos para un texto expositivo sobre los huracanes.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto
- Hojas blancas
- Lápiz o pluma

104 BLOQUE IV

¿Qué son las nubes?

Las nubes son masas de aire que contienen millones de gotitas de agua. Tienen formas diversas y se encuentran a diferentes alturas. Algunas pueden verse aquí.

Los cirros se encuentran a mucha altura y están formados por diminutos cristales de hielo. Su existencia suele indicar proximidad de lluvia.

Los cumulonimbos constituyen una señal de tiempo inestable.

Los cumulonimbos a menudo traen tormentas de truenos, lluvia, nieve o granizo.

Los cúmulos aparecen en cielos soleados de verano.

¿Qué son los truenos y los relámpagos?

El relámpago calienta mucho el aire que atraviesa. Este se expande violentamente, como una explosión, y produce un trueno seco. Abajo se explican las causas del relámpago.

En el interior de los cumulonimbos, partículas de agua y hielo se desplazan en corrientes de aire ascendentes y descendentes.

Como el agua y el hielo se frota entre sí, se produce electricidad estática.

La electricidad se acumula hasta que se produce una chispa gigantesca. Esto se ve como un relámpago.

Puedes saber a qué distancia se halla la tormenta eléctrica contando el lapso entre el relámpago y el primer estallido de trueno. La distancia es de 2 km por cada cinco segundos.

3. Si escuchas tronar diez segundos después de ver un relámpago, ¿a qué distancia se halla la tormenta?

4. ¿Dónde hay más tormentas eléctricas: en el ecuador o en los polos?

¿Qué son los huracanes y los tornados?

Título: Los relámpagos

Subtítulo 1: _____
 Subtítulo 2: _____
 Subtítulo 3: _____



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de Español de cuarto grado, páginas 101 a 106 y realiza de manera personal las actividades de las páginas 101 y 102.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los ciclones tropicales



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar información relevante, contenida en textos expositivos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Con lo que has aprendido sobre los huracanes, escribe una adivinanza sobre ellos.



Para aprender más

Si quieres conocer más sobre los ciclones tropicales que afectaron a nuestro país en el año 2019, consulta la liga:

<https://smn.conagua.gob.mx/es/ciclones-tropicales/informacion-historica>



A compartir en familia

Comparte con tus familiares tu adivinanza sobre los huracanes.

Pide apoyo a un familiar para consultar tu libro de texto, ya sea en físico o en internet.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

¿A cuánto corresponde?



Aprendizaje

Determinar qué fracción representa una parte de una cantidad dada.



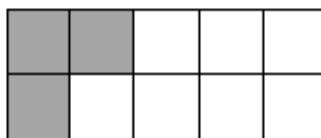
Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1.- Observa la siguiente figura, ¿cuántos cuadrados más se necesitan colorear para que queden sombreados $\frac{4}{5}$ de los cuadrados?



2.- Representa tu respuesta utilizando tus colores.

3.- Recuerda que para representar fracciones debes tener en cuenta lo siguiente:

- el denominador de la fracción nos indica en cuántas partes tenemos que dividir la unidad.
- el numerador nos indica cuántas partes de la unidad tenemos que colorear o tomar.



Investiga si todas las fracciones se pueden representar en forma de gráfica.

¿Sabías qué, las fracciones equivalentes son aquellas fracciones que representan la misma cantidad?

En tu cuaderno, dibuja 9 lápices de color verde agrupados en grupos de 3 y 3 lápices de color morado.

¿Qué fracción de los colores corresponde a los lápices morados?



Abre tu libro de texto

Ahora intenta resolver las páginas 122- 123 de tu libro de Desafíos Matemáticos.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

¿A cuánto corresponde?



Evaluación

Con esta ficha reflexionaste sobre cómo se representa en fracciones la parte de una cantidad dada.

Integra las hojas que utilizaste de tu cuaderno en tu carpeta de experiencias. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

En la siguiente tabla, un entrenador registró la cantidad de sentadillas que realizaba uno de los atletas a lo largo del día, ¿Podrías identificar la fracción que corresponde a cada momento?

Hora	No. de Sentadillas	Fracción
9:00	35	
11:00	25	
13:00	40	

Antes de comenzar no olvides conocer el total, para poder obtener la fracción correspondiente.

Recuerda que las fracciones sirven para expresar una división, es decir, la repartición de un entero. El numerador indica cuántas partes tomas de ese entero y el denominador indica en cuántas partes se dividió el entero.



A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste y el proceso que seguiste para obtenerlas.



Tenemos algunos videos para ti.



Fracción de un grupo de objetos:

https://youtu.be/3Qt8aN_FnhY



Ficha 3. Historia

El virreinato de la Nueva España



Aprendizaje

Identificar la duración del periodo denominado Virreinato aplicando los términos década y siglo, y localizar el territorio que ocupó.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Mi libro de Historia
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

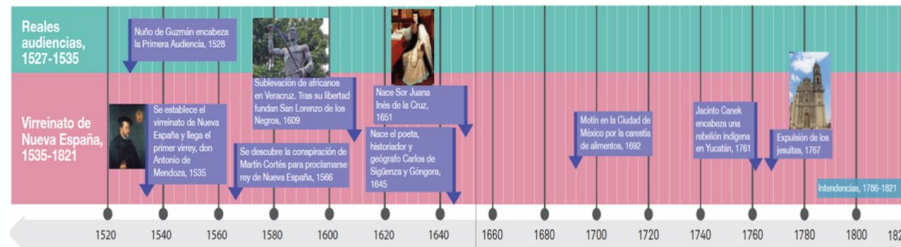


¿Sabes cuántos años hay en una década y en un siglo?



A usar tu cuaderno

El Virreinato es un período de la historia de nuestro país. Mira la siguiente línea de tiempo que corresponde con este período (también la puedes ver en tu libro de historia p.114) y responde a las preguntas en tu cuaderno:



¿En qué año inició el Virreinato? ¿En qué año culminó?
 ¿Cuántos siglos duró esta etapa? ¿Cuántas décadas hay entre el inicio y el término de esta etapa?

Observa el mapa que corresponde al período del Virreinato (p. 11 de tu libro de texto) y responde:
 ¿A qué país corresponde el mapa?
 ¿Cómo está dividido?
 ¿Puedes localizar la Ciudad de México? ¿En qué reino o gobierno se localizaba?
 Escribe las respuestas en tu cuaderno.



¿Sabías qué...?

Los periodos históricos se pueden ubicar en el tiempo (cuándo sucedieron) y en el espacio (dónde sucedieron)



Abre tu libro de texto

Historia, Cuarto Grado pp. 110 a 115





Ficha 3. Historia

El virreinato de la Nueva España



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la duración del periodo denominado Virreinato aplicando los términos década y siglo y localizar el territorio que ocupó.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

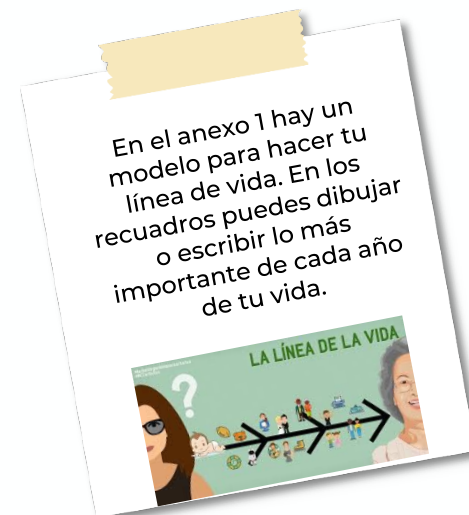
Así como el Virreinato es un período histórico, tu propia historia también lo es. Pide ayuda a algún familiar y elabora tu línea de tiempo, en tu caso puedes dividirla por año y dibujar acontecimientos importantes para ti. No olvides indicar dónde naciste.



Para aprender más

Consulta los videos:

- La medida del tiempo: siglos y orden cronológico.
- Virreinato y conquista.



A compartir en familia

Comparte con los integrantes de tu familia lo que aprendiste sobre la ubicación temporal y espacial del Virreinato y anímalos a hacer su propia línea de vida.



Tenemos algunos videos para ti.



La Eduteca - La medida del tiempo: siglos y orden cronológico:
<https://youtu.be/kXvimwd0uCO>



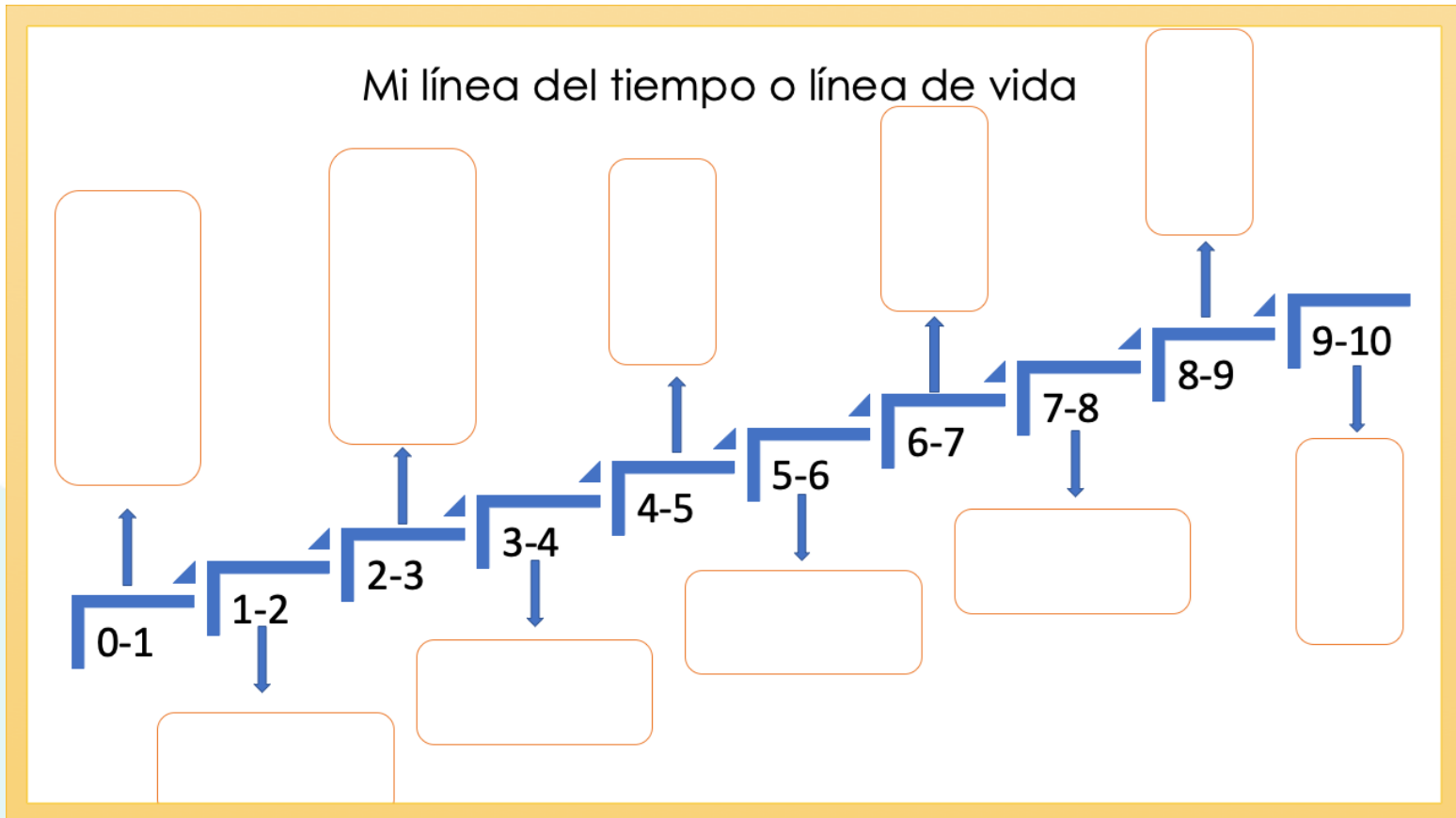
Virreinato y Conquista:
<https://youtu.be/25rXBPEthMk>



Ficha 3. Historia

El virreinato de la Nueva España

Anexo 1. Mi línea de vida



Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Español. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Historia. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Gobierno de México (s.f.) Consulta de historial y resúmenes de ciclones tropicales [Página WEB] Recuperado de: <https://smn.conagua.gob.mx/es/ciclones-tropicales/informacion-historica> Última consulta: 28 de abril 2020.

Jaramillo, M. (2016 noviembre 7) [Logos Academy] Fracción de un grupo de objetos [Archivo de Video] Recuperado de: https://youtu.be/3Qt8aN_FnhY Última consulta: 28 de abril 2020.

La Eduteca (2014 octubre 14) La medida del tiempo: siglos y orden cronológico. [Archivo de Video] Recuperado de <https://youtu.be/kXvimwd0uCO> Última consulta: 29 de abril 2020.

Segobia K. (2018 enero 5) Virreinato y conquista. . [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/25rXBPEthMk> Última consulta: 29 de abril 2020.

Referencias de Imágenes

Línea de vida. Recuperada de: <https://marketingonlineparaartistas.blogspot.com/2017/04/autoconocimiento-la-linea-de-la-vida.html> (Imagen) Última consulta: 30 de abril 2020.