

# Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo

Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Expertos en un tema. Redactando artículos de divulgación científica.



### Aprendizaje

Identificar los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Español
- Colores
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Investiga en fuentes documentales o en internet, cuáles son los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica. Lee el texto de tu libro de Español 5° Grado Hagamos una Revista de divulgación. Utiliza el Anexo 1. Identificar los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica. Escribe en tu cuaderno los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica. Ilústralo con dibujos o recortes de periódicos y revistas. Comparte tu trabajo con tus familiares.



### Abre tu libro de texto

En el libro Español 5° Grado (págs. 125-126), puedes apoyarte para identificar los pasos a seguir en la elaboración de un artículo de divulgación científica.

Revisa el Anexo 1. Identificar los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Expertos en un tema. Redactando artículos de divulgación científica.



### Evaluación

Con las actividades realizadas identificaste los pasos a seguir para la elaboración y publicación de un artículo de divulgación científica. Cuando regreses a clases en tu escuela, muestra a tu maestro(a) la actividad que realizaste en tu cuaderno de Español, integrándola a tu carpeta de experiencias.



### Para aprender más

Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GLpASBuI2b0>



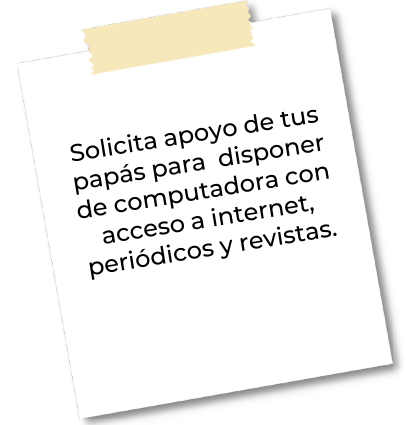
Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

Invita a uno, dos o tres familiares a jugar “Ahora te toca...”

Para iniciar el juego:  
Solicita al primer participante que anote en las casillas del anexo 1, los números del 1 al 10, de acuerdo con el orden que debe seguirse para elaborar un artículo de divulgación científica.  
Repite esta misma actividad con el resto de los participantes.  
Al concluir todos los participantes, suma los aciertos que tuvo cada uno y ¡decláralo triunfador!



### A compartir en familia

Platica con tu familia sobre las actividades que realizaste y muéstrale los resultados que obtuviste.



<https://www.youtube.com/watch?v=GLpASBuI2b0>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Expertos en un tema. Redactando artículos de divulgación científica.

### Anexo 1. Identificar los pasos a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica

Participante	Participante	Participante	Paso a seguir para elaborar un artículo de divulgación científica
			Plantear el tema sobre el que se quiere realizar un artículo de divulgación científica.
			Plantear el objetivo del artículo de investigación científica.
			Plantear las preguntas a las que se quiere dar respuesta con el artículo de divulgación científica.
			Investiga en libros, revistas y otras fuentes.
			Publicación. Dar a conocer el artículo, invitar a las personas a leerlo, escuchar sus comentarios.
			Ubicar el título del artículo de divulgación científica.
			Redactar la versión final del texto de divulgación científica.
			Tomar notas, hacer resúmenes sobre la información obtenida.
			Redactar la primera versión del artículo considerando los siguientes apartados: Título, Introducción, Desarrollo, Recursos gráficos, Conclusiones, Bibliografía.
			Elaborar gráficas, tablas, cuadros sinópticos o ilustraciones para apoyar las afirmaciones del artículo de divulgación científica.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Suma de fracciones con diferente denominador



### Aprendizaje

Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferente denominador.



### Materiales

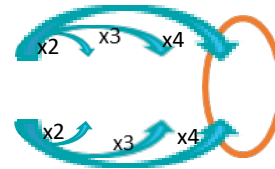
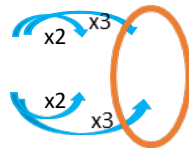
- Cuaderno de matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



### A usar tu cuaderno

Recuerda que para sumar fracciones con diferente denominador, puedes usar fracciones equivalentes de cada fracción. Por ejemplo, si tienes la siguiente suma: debes buscar las fracciones equivalentes de cada una, multiplicando primero por dos, luego por tres y así sucesivamente, hasta encontrar el mismo denominador en cada fracción por separado, como se muestra:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$



ahora sí, se suman las fracciones equivalentes:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} \quad \text{Y} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$



### Abre tu libro de texto

Para empezar a ejercitar tu gran habilidad para la suma de fracciones, te reto a que resuelvas los problemas que se encuentran en tu libro de texto Desafíos Matemáticos pág. 119.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Suma de fracciones con diferente denominador



### Evaluación

Con estas actividades aprendiste a sumar fracciones comunes con denominadores diferentes.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=jvNr-n3KZ5A>



**Tenemos algunos videos para ti.**



### A divertirnos

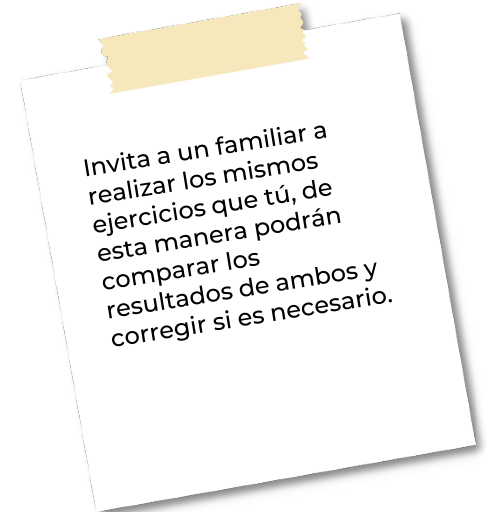
Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

a)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$       c)  $\frac{2}{3} + \frac{2}{8} =$       e)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{2}{4} =$

b)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$       d)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{7} =$       b)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$

Resuelve el siguiente problema:

Tres hermanos han comprado un terreno fuera de la ciudad, cada uno compró una porción diferente según sus posibilidades. El hermano mayor compró  $\frac{1}{3}$  del terreno, el que sigue  $\frac{1}{4}$ , y el menor compró  $\frac{1}{8}$ . El resto del terreno será propiedad común de los tres hermanos porque entre los tres lo pagaron. ¿Cuánto suman las partes que compraron de manera individual los tres hermanos? ¿Qué parte del terreno compraron entre los tres?



### A compartir en familia

Invita a tu familia a jugar «Basta de fracciones», para ello, consulta las actividades que se encuentran en tu libro de texto Desafíos Matemáticos pág. 120.



<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00>



## Ficha 3. Historia

### México Posrevolucionario



### Aprendizaje

Conocer el origen y la finalidad de la creación de varias instituciones sociales por parte del Estado.



### Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de texto de Historia
- Hojas blancas
- Colores
- Revistas y/o imágenes para recortar
- Pegamento



### A usar tu cuaderno

Investiga de manera breve el significado de las siglas y la historia de tres de las siguientes instituciones: SEP, PNR, INAH, PAN, IPN, IMSS, ISSSTE.

Escribe en tu cuaderno lo más sobresaliente de cada una de ellas.

Ilustra tu investigación con un collage que incluya las Instituciones investigadas.

Finalmente con ayuda de tus padres, describe por qué dichas Instituciones son importantes para México, en la actualidad.



### Abre tu libro de texto

Observa la línea del tiempo que se presenta en tu libro de texto, en las páginas 114-115. Revisa particularmente las fechas en las que se conformaron dichas instituciones.

Lee en tu libro de Historia el texto “Panorama del periodo” pág. 112.

Completa con algunas notas adicionales tu investigación y tu collage en tu cuaderno.





## Ficha 3. Historia

### México Posrevolucionario



## Evaluación

En esta ficha aprendiste que varias de las Instituciones creadas por el Estado Mexicano entre 1920 y 1982, funcionan actualmente y que son importantes para nuestro bienestar social.

Compartiste con tu familia la importancia de las mismas, ahora, será necesario que expreses en tu cuaderno cómo te fue con esta actividad en familia.

Los tres trabajos: la investigación de tres Instituciones, el collage y la opinión de la experiencia que tuviste con tu familia deberás compartirla con tu maestro al regreso a la escuela a través de tu carpeta de experiencias.



**Tenemos algunos videos para ti.**



## A divertirnos

Comenta en una breve exposición con tu familia por qué son importantes en nuestros días las Instituciones que investigaste. Además agrega en qué momento de la historia de México surgieron.



## Para aprender más

Consulta en:

[https://www.youtube.com/watch?v=FI\\_WVuKY\\_08](https://www.youtube.com/watch?v=FI_WVuKY_08)

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=IUnR-M1uPIg>



<https://www.youtube.com/watch?v=IUnR-M1uPIg>

[https://www.youtube.com/watch?v=FI\\_WVuKY\\_08](https://www.youtube.com/watch?v=FI_WVuKY_08)

Solicita el acompañamiento de algún adulto para la investigación que realices.



## A compartir en familia

Comparte con tu familia en una charla breve, lo que opinan de lo que preparaste.

## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.
- SEP. (2019). *Historia. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

## Referencias de Internet

- Material Educativo: Posrevolución y contexto nacional. (2014). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=FI\\_WVuKY\\_08](https://www.youtube.com/watch?v=FI_WVuKY_08) consultado el 29 de abril de 2020.
- Material Educativo: De los caudillos a la institucionalización. (Sin fecha). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=IUuR-M1uPlg> consultado el 29 de abril de 2020.
- Primaria 3º y 4º clase: 90 Tema: Elaboración de un artículo de divulgación científica. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GLpASBuI2b0> consultado el 29 de abril de 2020.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Revista de divulgación científica ¿cómo ves? (2020). Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/> consultado el 29 de abril de 2020.
- Matemáticas fáciles. (Sin fecha). Recuperado de: <https://blogs.ua.es/matesfacil/secundaria-numeros-operaciones/fracciones/sumar-y-restar-fracciones> consultado el 29 de abril de 2020.
- Suma de tres fracciones Super fácil. (2019). Para Principiantes. Daniel Carreón. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=jvNr-n3KZ5A> consultado el 29 de abril de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). Pruébat. Aritmética. Suma o resta de fracciones con diferente denominados (método de mariposa). Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/f392c390c0fb87c66ed891c6a1b61b74/149328/1-284> consultado el 29 de abril de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).