

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

### Descripciones



### Aprendizaje

Obtener información a partir de descripciones.  
Realizar las descripciones.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Lengua materna. Español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

1.- Lee estas descripciones elaboradas por algunos niños.

2.- Responde en compañía de un adulto las siguientes preguntas y escríbelas en tu cuaderno.

¿Quién lloraba mucho?  
¿Quién pesaba tres kilos?  
¿A quién le decían Chapis?  
¿Quién estaba arrugadita y roja?  
¿A quién le gustaba estar en el sol?  
¿Quién cargaba a su hermanito?

3.- Dibuja en tu cuaderno de acuerdo a las descripciones a Laura, Pedro e Isabel.

4.- Tú ¿cómo realizarías una descripción de cuando eras más pequeño?.

5.-Escribe una pequeña descripción de cuando eras más pequeño.

Recuerda que para hacer una entrevista debes seleccionar a la persona a quien realizar las preguntas y elaborar las preguntas para obtener la información que necesitas.

Cuando nací tenía mucho pelo. Pesaba tres kilos y estaba arrugadita y roja. Mi mamá me decía Pelusita.

Laura

Nací por cesárea. Era chiquito y lloraba mucho. Mi hermana me cargó desde el primer día. Ahora yo cargo a mi hermanito porque crecí y estoy más fuerte.

Pedro

Yo era chiquita y un poco chaparrita. Mi familia me decía Chapis. No lloraba mucho. Me gustaba estar al sol y mirar a los perros jugando en el patio.

Isabel



### Abre tu libro de texto

Contesta otras preguntas de tu Libro de español. Lengua materna. Español, páginas 150 y 151



## Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

### Descripciones



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a obtener información de las descripciones.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comparte tu descripción con tu familia.



### A divertirnos

De los siguientes objetos de la casa, juega con tu familia a describirlos, ¿cómo es? ¿para qué sirve?, deben adivinar de qué objeto se trata.

**¿Necesitas ayuda?**  
Pide a un adulto que te revise la descripción de cuando eras más pequeño.



Tenemos algunos videos para ti.



Describimos personas  
<https://youtu.be/yJE9EtpRBGg>



Describimos objetos  
[https://youtu.be/\\_a1YVbnBB58](https://youtu.be/_a1YVbnBB58)



## Ficha 3. Pensamiento matemático

### Representación de decenas y unidades



#### Aprendizaje

Formar cantidades que incluyan decenas y unidades con objetos concretos.



#### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Colores
- Cereal de colores
- Una caja con fichas o taparoscas rojas y azules



#### A usar tu cuaderno

Recuerda que las fichas rojas equivalen a las decenas (10) y las fichas azules equivalen a las unidades (1)

- En tu cuaderno haz un cuadro como el de abajo y dibuja las fichas que representen los siguientes números, puedes guiarte por el ejemplo, coloreando de rojo las decenas y de azul las unidades:

28		19		45		39		62		87	
D	U	D	U	D	U	D	U	D	U	D	U
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



Antes de realizar las actividades de la ficha observa el video: "1º Primaria: Repaso de Unidades y Decenas"

Hoy te comparto un secreto: ¡En las operaciones, las unidades siempre se juntan con las unidades y las decenas con las decenas!



#### Abre tu libro de texto

Realiza las 3 actividades de tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado, pág. 145



## Ficha 3. Pensamiento matemático

### Representación de decenas y unidades



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la diferencia entre decenas y unidades, y acomodar los números de acuerdo a su valor posicional con material concreto (decenas y unidades)

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

Considerando que las unidades van con las unidades y las decenas con las decenas, acomoda los siguientes números en una columna, respetando su valor: 23, 18, 9, 30, 93, 45.



#### A divertirnos

Sigue las siguientes indicaciones:

\*Se necesitan al menos 2 participantes

\*Cada participante deberá tomar un puño de cereal (si el juego es con un adulto, los niños pueden tomar 2 puños)

\*Deberán separar los cereales rojos y los azules (si no hay de ese color tendrá que definir un color para las decenas y otro para las unidades).

\*Cada participante deberá contar cuántos puntos tiene considerando que los cereales rojos valen 10 y los azules 1

\*Para que el juego sea diferente a otros, ahora el ganador será quien junte menos puntos



Tenemos algunos videos para ti.



"1º Primaria: Repaso de Unidades y Decenas"

<https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ>

¿Necesitas ayuda?

¡Pide a un adulto que te acompañe a realizar los ejercicios de la ficha.



#### A compartir en familia

Quienes realizaron el juego le explicarán a la familia ¿quién ganó? y ¿por qué?



## Ficha 3. Conocimiento del medio

Me muevo y me cuido



### Aprendizaje

Mover mi cuerpo me ayuda a evitar la obesidad



### Materiales

- Cuaderno de Conocimiento del medio.
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

- Reflexiona sobre lo siguiente: “Las autoridades de salud nos dicen: *Quédate en casa*”, pero si no me muevo jugando, bailando o ejercitándome a diario, corro el riesgo de padecer obesidad.
- Pide a apoyo a algún familiar para ver los siguientes videos en YouTube, y al terminar, dibuja lo que más te agradó en tu cuaderno de Conocimiento del medio.

Yoga para Niños OMMMMMMMMM!!!!!!!!!!!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=SP5pIgLUOHI>

Yoga para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

- Realiza algunos ejercicios sencillos en casa, con algún familiar, ¡acompañala con tu música favorita!.

¿Sabías que puedes hacer ejercicio en casa, sin arriesgarte ni arriesgar a tu familia?



## Ficha 3. Conocimiento del Medio

Me muevo y me cuido.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste que en situaciones de contingencia debemos ejercitarnos en casa para evitar la obesidad y nos sirve para relajarnos y estar contentos.

Integra tu dibujo a tu Carpeta de Experiencias.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Investiga en internet, con apoyo de un familiar, por qué es tan importante para la salud mental y física, hacer ejercicio.



### A divertirnos

- En compañía de algún familiar, busca en YouTube videos de ejercicios para niños e invita a más miembros de tu familia a hacer los ejercicios contigo.
- Recuerda que los ejercicios deben practicarse en un lugar adecuado para evitar accidentes.
- Cuando terminen puedes escribir o dibujar en tu cuaderno de Conocimiento del Medio cómo te sentiste después de hacer los ejercicios.



### A compartir en familia

Pide a los adultos de tu familia, que te enseñen algunos juegos de su infancia para ejercitarse y practicarlos juntos.

Brincar la cuerda, jugar avión, y otros juegos tradicionales, te pueden servir para hacer ejercicio, siempre y cuando sea en un lugar adecuado, y con el permiso y apoyo de tu familia.





## Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Todos tenemos características físicas que nos distinguen de los demás.



### Aprendizaje

Identificar las características que nos hace diferentes a los demás.



### Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y ética.
- Lápiz.
- Colores.



### A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno de Formación Cívica y ética, cómo es:
  - ❖ Tu cabello
  - ❖ Tu estatura
  - ❖ Tu color de piel
  - ❖ Tu color y tamaño de ojos
  - ❖ Tu voz
  - ❖ Tu forma de ser
- Observa a cada uno de tus familiares y te darás cuenta que aunque son de la misma familia tienen diferencias físicas.
- Dibuja en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética al familiar que se parezca más a ti y al familiar que sea más diferente a ti.

**¿Necesitas ayuda?**

Pide a tus padres que expliquen ¿por qué es importante que nos respetemos todos?



### Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto Formación Cívica y Ética, Primer Grado, Pp. 10 y 11.



## Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Todos tenemos características físicas que nos distinguen de los demás.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a distinguir los diferentes rasgos físicos de los integrantes de tu familia.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

En compañía de algún familiar busca videos sobre diversidad en YouTube y platicuen sobre lo que vean en los videos.



### Para aprender más

Investiga con tus padres qué es el “respeto a la diversidad”.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres que digan algunos ejemplos de respeto a la diversidad de las personas.



Tenemos algunos videos para ti.



“Todos somos diferentes  
Canciones infantiles | Pipalupa”

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>



Somos Iguales- Aceptación a la  
Diversidad

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo>

## Bibliografía

SEP. 2019. Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.

## Referencias de internet

Describimos a las personas

<https://youtu.be/yJE9EtpRBGg> Consultado el 28 de abril del 2020.

Describimos objetos

[https://youtu.be/\\_a1YVbnBB58](https://youtu.be/_a1YVbnBB58) Consultado el 28 de abril del 2020.

“1º Primaria: Repaso de Unidades y Decenas”

<https://www.youtube.com/watch?v=LuS2ZeKciLQ> Consultado el 28 de abril del 2020.

“Todos somos diferentes | Canciones infantiles | Pipalupa”

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpsIM> Consultado el 28 de abril del 2020.

Somos Iguales- Aceptación a la Diversidad

<https://www.youtube.com/watch?v=wSg0MSvacAo> Consultado el 28 de abril del 2020.

## Referencias de imágenes

Los objetos que hay en mi casita. Mi hermosa casita

<https://sites.google.com/site/mihermosacasita/los-objetos-que-hay-en-mi-casita>