

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



## Aprendizaje

Elaborar tablas de frecuencia y gráficas de resultados.



## Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi Libro de Español
- Lápiz
- Regla
- Colores



## Abre tu libro de texto

Páginas 128 y 129 de tu Libro de Español.



## A usar tu cuaderno

- 1.- Lee las páginas 128 y 129 de tu Libro de Español, pon especial atención en los gráficos que se presentan.

Tabla de frecuencia		Núm.
Ninguno		10
De 1 a 2		52
De 3 a 4		179
Más de 4		59



SEP. Español, Tercer grado, México, CONALITEG. (2019)

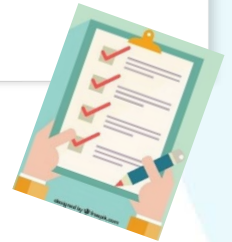
- 2.- Distingue el nombre que le dan a cada uno y su utilidad.
- 3.- Escríbelo en tu cuaderno e ilústralo. Te puedes apoyar con la información del Anexo 1.
- 4.- Al terminar, llena la tabla de frecuencia del Anexo 2 y elabora una gráfica con la información obtenida.



Investiga en libros o internet qué es una tabla de frecuencia y los diferentes tipos de gráficas.

Anexo 1: Tablas de frecuencia y gráficas de resultados.

Anexo 2: Tabla de frecuencia.





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste la manera de recopilar la información e interpretarla de una forma más sencilla.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

En la ficha anterior (Día 3) elegiste un tema para saber más sobre los gustos de tu familia y/o amigos.

Ahora veamos los resultados que arroja tu encuesta, elabora las tablas de frecuencia y gráficas que sean necesarias para observar mejor las respuestas que obtuviste en cada pregunta.

Para realizar esta actividad, recuerda lo aprendido a lo largo de esta semana o consulta tu libro de texto en las páginas trabajadas.

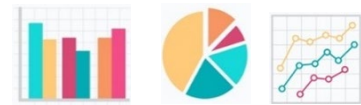
Solicita la orientación de un familiar para revisar los resultados obtenidos en tus tablas de frecuencia y gráficas.

Solicita apoyo para poder ingresar a las ligas de los videos sugeridos.



### Para aprender más

Existen diferentes tipos de gráficos para representar los datos obtenidos.



designed by freepik



Tenemos algunos videos para ti.



Observa el siguiente video del minuto 12:27 al 19:05 Primaria 3° y 4° clase: T24 Tema: La encuesta (Primera sesión) en <https://www.youtube.com/watch?v=53HhIQ63Jvc>



A compartir en familia

Reúnete en familia y comparte los resultados que obtuviste en tu encuesta.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?

Anexo 1. Tablas de frecuencia y gráficas de resultados.





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?

Anexo 2. Tabla de frecuencia.

DEPORTE FAVORITO EN MI FAMILIA		
Deporte	Conteo	Número
Fútbol		
Natación		
Basquetbol		
Tenis		
Voleibol		



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Memorama de Fracciones



### Aprendizaje

Identificar escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, p. 108
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Pegamento



### A usar tu cuaderno

1. Traza con un lápiz, en una hoja blanca o reciclada, 4 círculos del tamaño de una moneda de 10 pesos.
2. Recorta los círculos y divídelos a la mitad.
3. Recorta las mitades, escribe  $\frac{1}{2}$  en cada mitad del círculo.
4. Escribe en tu cuaderno del 1 al 7, abarcando toda la hoja, en forma horizontal.
5. Pega debajo de cada número una mitad de círculo.
6. Colorea de azul las primeras 2 mitades, las dos siguientes de amarillo, las dos siguientes de verde y las siguientes de rojo, sólo se colorean cuando sean dos mitades, cuando quede una se queda en blanco, no se colorea.
7. Escribe la operación de la suma de toda las mitades, esto es  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \dots$
8. Escribe cuántos enteros se formaron y cuántas mitades sobraron.



### Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Desafíos Matemáticos Número 49 “Dosis de medicamento”, en la página 108 y lee la consigna, si es necesario hazlo más de una vez.

Contesta las preguntas apoyándote de lo realizado en tu cuaderno.



¿Qué son los memoramas y cómo se juegan?



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Memorama de fracciones



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones.

Resolución de problemas que impliquen el uso de fracciones de medios ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ).

Pega en tu cuaderno la hoja blanca donde realizaste la actividad, recuerda que el cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias que podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

1. Recorta 20 rectángulos de 6 cm x 4 cm.
2. Dibuja en 10 rectángulos mitades de círculos de forma sucesiva, esto es, 1 medio círculo en el primer rectángulo, 2 mitades de círculo en el segundo rectángulo y consecutivamente.
3. Escribe en los 10 rectángulos restantes, en el primero  $\frac{1}{2}$ , el segundo 1 (porque  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ ) en el tercero  $1\frac{1}{2}$  y así, hasta completar los 10 rectángulos.



### Para aprender más

- Busca en el diccionario las palabras que desconozcas al leer el desafío.
- Anota en tu cuaderno lo que no te quede claro en su totalidad, para preguntarle a tu profesor (a).
- Escribe en tu cuaderno lo que te gustaría compartir con tus compañeros, de lo que aprendiste.



### A compartir en familia

- Juega con el memorama, con tu familia.
- Crea tarjetas opcionales donde preguntes, partiendo que dos medios equivalen a un entero, dando una cantidad de varios medios a cuantos enteros equivalen.

Si no tienes monedas, pide a un adulto que te proporcione una tapa que tenga un tamaño parecido al de la moneda de \$10. Con apoyo de un adulto para reforzar el memorama, pega los rectángulos sobre cartón como el de los cereales u otro reciclado.





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Normas, normas, normas

Anexo 1. Normas en casa,  
localidad y escuela



### Aprendizaje

Reconocer la importancia de cumplir con normas de la casa, localidad y escuela.



### A usar tu cuaderno

1. Escribe en tu cuaderno algunas normas que se llevan a cabo en tu casa, localidad y escuela. En esta actividad nosotros te proponemos 3 normas de cada ámbito, encuéntralas en el Anexo 1. Normas en casa, localidad y escuela, lee con atención e identifica a cuál corresponden. Desde luego, tú puedes escribir otras normas diferentes a las propuestas.

2. Copia o imprime el ejercicio, resuelve y pega la hoja en tu cuaderno.

Escribe en tu cuaderno el resultado de tu investigación sobre ¿Cuál es la diferencia entre una norma y una ley?

¡No olvides anotar la fecha y el título de la actividad!



### Abre tu libro de texto

Lee las páginas 70-73 del Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer grado, SEP



SEP (2019) Imagen. Recuperada de Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, página 66. México: CONALITEG



### Materiales

- Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, pp. 70-73
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Lápiz
- Pegamento



Investiga ¿Cuál es la diferencia entre una norma y una ley?



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Normas, normas, normas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de cumplir con normas y leyes en casa, localidad y escuela.

¡Recuerda que tu cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias! podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Completa la tabla con las normas de convivencia que se encuentran en cada bandera, nosotros te proponemos 3 de cada ámbito y las encuentras en el Anexo 1. Normas y leyes en casa, localidad y escuela, las tienes que colocar de acuerdo al lugar donde se llevan a cabo.

Puedes agregar las normas que conozcas y extender la tabla de acuerdo a tus intereses.



### Para aprender más

Investiga en la fuente de consulta que tú elijas ¿Cuál es la diferencia entre una norma y una ley?



### A compartir en familia

Recuerda a tu familia algunas normas que se deben llevar a cabo en casa para lograr una sana convivencia.

Solicita la ayuda de un adulto para imprimir la tabla del Anexo 1.  
Normas en casa, localidad y escuela.

Si no es posible imprimir entonces copia en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética.



Tenemos algunos videos para ti.



Normas para la convivencia video

<https://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTLC>



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Normas, normas, normas

Anexo 1. Normas en casa, localidad y escuela.

Instrucciones: Escribe en la tabla de abajo los letreros de las normas, según corresponda al lugar donde se realicen.

Recoger los juguetes después de usarlos

Cumplir con los trabajos y tareas que indica el profesor

Salir a la calle solo con permiso de papá o mamá

Utilizar el agua racionalmente sin desperdiciar

Mantener limpia y ordenada la casa

Cuidar los árboles y plantas de mi comunidad

No correr a la hora de recreo

No tirar basura en la calle

Asistir puntualmente todos los días de clase

CASA	LOCALIDAD	ESCUELA



## Ficha 4. Cuidado de la salud

1,2,3 Todos a bailar



### Aprendizaje

Crear secuencias de movimiento que te permitan adaptarlas para bailar con la música que más te guste.



### Materiales

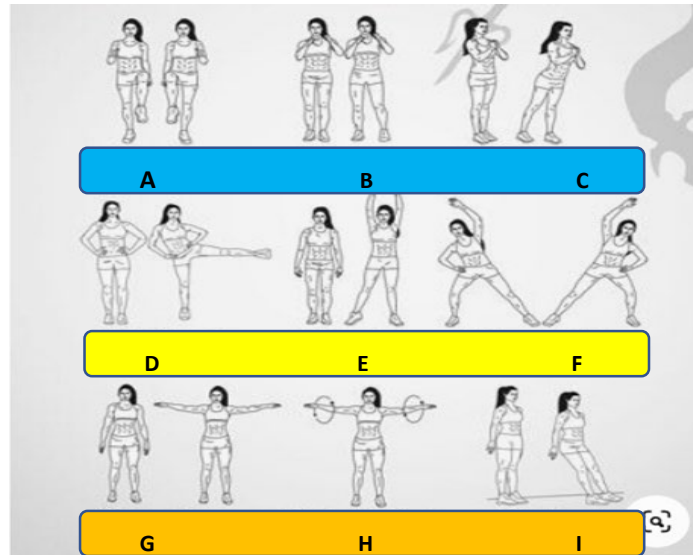
- Cuaderno de Educación Artística
- Libro de Educación Artística
- Lápiz
- Música de diferentes ritmos
- Un dado



### A usar tu cuaderno

1.- Observa detenidamente los movimientos que se indican en la imagen e intenta realizar por lo menos dos veces cada uno.

Adaptada de <https://www.pinterest.com.mx/>



Pide a un familiar que ingrese a la liga: <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig>  
Y sigue los movimientos del video, así descubrirás que bailando a diferentes ritmos activas tus neuronas.



La danza te traerá muchos beneficios como:

- Hacer ejercicio
- Sincronizar y coordinar tus movimientos
- Estimular tu memoria y creatividad
- Sentirte feliz.

2.- Anota en tu cuaderno la secuencia siguiente: 5D – 10H – 5F - 10 A y 5G y practica varias veces.

3.- Elige una canción y repite la secuencia anterior con el ritmo que te marca la canción que elegiste. Repítelos hasta el final de la música.

4.- Inventa y escribe en tu cuaderno otra secuencia diferente y practícala.



### Abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de Educación Artística la lección 16 del bloque IV que se encuentra en las páginas 58 y 59 para seguir bailando.



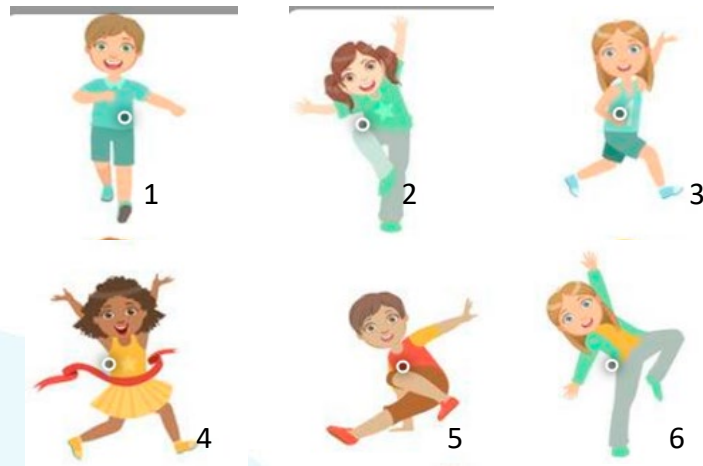
## Ficha 4. Cuidado de la salud

1,2,3, todos a bailar



### A divertirnos

Para la siguiente actividad, necesitas 1 dado y las siguientes figuras:



Adaptadas de <https://es.123rf.com/>



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a plantear secuencias de pasos de danza que acomodaste a diversos ritmos y la importancia que esto tiene para tu salud.

Ahora lo que trabajaste forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Practica con un familiar alguna de las secuencias que inventaste, elijan la música, practiquen y den una función al resto de la familia.



### Para aprender más

Ingresa a la liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=BDXBYZe6oVk> y descubre cómo surgió la danza.

Pide a algún familiar que ingrese a la liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w> y hagan la rutina juntos.



Tenemos algunos videos para ti.



Pide a algún familiar que practique contigo las secuencias de pasos que te salieron en el juego, te ponga la música y te ayude a ingresar a los videos sugeridos.

## Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer grado; México: CONALITEG
- SEP (2019) Educación Artística, Tercer Grado, pp. 58-59. México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Primaria 3º y 4º clase: 124 Tema: La encuesta (Primera sesión) (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=53HhIQ63JVc> Consultado el 28 de abril de 2020.
- Editorial MD Recuperado de <https://www.editorialmd.com/ver/que-es-una-encuesta> Consultado el 28 de abril de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 26 de abril de 2020.
- Normas para la convivencia vídeo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ai4XLzuzTlc> Consultado el 26 de abril de 2020.
- Gimnasia musical, despertando las neuronas (Video) .Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig> . Consultado el 29 de abril de 2020.
- Zumba Kids- Electronic song minions (Video) . Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>. Consultado el 29 de abril de 2020.
- Historia de la danza para niños. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BDXBYZe6oVk>. Consultado el 29 de abril de 2020.

## Referencias de imágenes

- SEP (2019) Español, Lectura, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- Recuperado en: [https://www.freepik.com/free-vector/flat-background-person-holding-survey\\_1077312.htm#query=encuesta&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/flat-background-person-holding-survey_1077312.htm#query=encuesta&position=0) Consultado el 28 de abril de 2020.
- Recuperado en: [https://www.freepik.com/free-vector/flat-infographic-elements-collection\\_3647238.htm#page=1&query=graficas&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/flat-infographic-elements-collection_3647238.htm#page=1&query=graficas&position=0) Consultado el 28 de abril de 2020.
- Anexo 1. Tablas de frecuencia y gráficas de resultados. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)
- Anexo 2. Tabla de frecuencia. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)
- SEP (2019) Imagen. Recuperada Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, página 66. México: CONALITEG.
- Anexo 1. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen de mujeres recuperada de: <https://www.pinterest.com.mx/> Consultado el 25 de abril de 2020.
- Imágenes de seis niños adaptadas de: <https://es.123rf.com/> Consultado el 25 de abril de 2020.