

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Causas y consecuencias



### Aprendizaje

Notar relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto de Español
- Hojas blancas
- Lápiz o pluma



### A usar tu cuaderno

Relaciona las siguientes columnas, uniendo la causa con su consecuencia, después copia el cuadro de abajo en tu cuaderno y completa la información que se pide, con la ayuda de un adulto.

CAUSAS

CONSECUENCIAS

No estudié para el examen.

Mi platillo quedó sabroso.

Seguí las instrucciones del recetario.

Sané de mi enfermedad.

Seguí al pie de la letra mi tratamiento médico.

Reprobé español.

MALESTAR	CAUSAS	TRATAMIENTO
Dolor de cabeza		
Tos		
Quemaduras		



### Abre tu libro de texto

Consulta en tu libro de texto de Español las páginas 125 a 131 y realiza las actividades de los primeros dos párrafos de la página 131.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Causas y consecuencias



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a notar que existen relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Elabora un pequeño manual de remedios caseros, comienza con el del dolor de cabeza. No olvides incluir dibujos o imágenes.



### Para aprender más

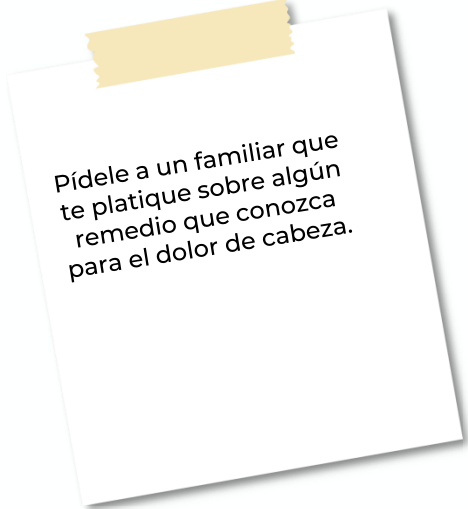


Si quieres conocer más sobre las plantas medicinales utilizadas en algunos remedios caseros, consulta la liga:  
<https://psicologiyamente.com/salud/plantas-medicinales>



### A compartir en familia

Comenta con tu familia sobre algún remedio casero que conozcan para curar el dolor de cabeza.



Pídele a un familiar que te platique sobre algún remedio que conozca para el dolor de cabeza.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

¡Cuéntalos bien!



### Aprendizaje

Calcular el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.



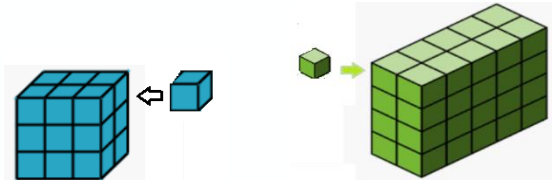
### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos
- Lápiz
- Masa para moldear, plastilina



### A usar tu cuaderno

Observa las siguientes figuras, trata de imaginarlas por arriba, abajo, por todos lados.



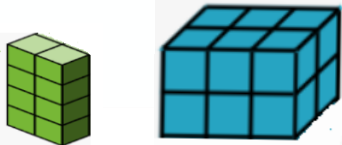
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Cuenta las unidades (cubos) que conforman cada una de las figuras, anota tus respuesta en tu cuaderno y escribe tu resultado mediante la siguiente expresión:

$$V = \_\_\_ u^3$$

¿Sabías que al hacer este procedimiento, estás determinando el volumen de las figuras?

Toma un pedazo de masa o plastilina para moldear y crea 12 cubos, cuida que todos sean del mismo tamaño, usa tu imaginación y crea 5 figuras de distintas formas y con distintas cantidades de cubos, observa los ejemplos:

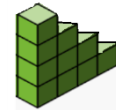


En tu libro de texto de Matemáticas página 127 lección 68, completa el cuadro con la información que obtengas de cada figura que armaste.



Puedes investigar ¿Qué es el volumen de un cuerpo?

¿Sabías que también puedes calcular el volumen de prismas irregulares? Sólo tienes que contar cuantos cubos los conforman, te reto a que determines el volumen de esta figura:



### Abre tu libro de texto

Apóyate con la información de tu libro de texto de Matemáticas páginas 127 y 128 .



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

¡Cuéntalos bien!



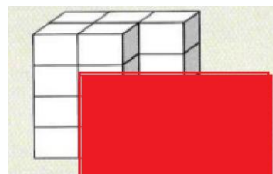
### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a relacionar el concepto de volumen con la cantidad de cubos que forman un cuerpo geométrico.

Ahora tu cuaderno y libro forman parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más



Pongamos un reto más difícil, de acuerdo a la anterior figura, imagina que el cuadro rojo es una caja tapando parte del prisma. Calcula el volumen de este cuerpo contando las unidades.

Dirígete a tu libro de texto de Matemáticas página 128 lección 69 ¿Qué pasa con el volumen? , para apoyarte en las respuestas y contesta las preguntas que ahí se hacen.

Para saber más sobre el volumen de un prisma mira el siguiente vídeo:

<https://bit.ly/2KKjimal>



### A compartir en familia

Con los cuadros de plastilina que creaste, elabora un prisma, invita a jugar a varios miembros de tu familia para hacer figuras y adivinar cuántos cubos conforman cada figura.



## Ficha 3. Geografía

Procesos de producción, transformación y comercialización de productos



### Aprendizaje

Conocer los procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.



### Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Mi libro de Geografía
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Sabes ¿cuál es el proceso de elaboración de un lápiz, de una silla o de una tortilla? Anota en tu cuaderno, las ideas clave que vayas teniendo al respecto.

Por ejemplo, para la elaboración de un lápiz:

1. En un bloque de madera de cedro se realizan ranuras
2. En las ranuras se colocan las minas de grafito
3. Se pone pagamento y se coloca otro bloque de madera encima
4. Se cortan los lápices

El proceso de producción de un producto implica la extracción del recurso natural, la obtención de la materia prima mediante la transformación y finalmente, la comercialización de éste.

A fin de comprender con mayor detalle, realiza la actividad de la sección “Abre tu libro de texto” de tu libro de Geografía páginas 128 y 129.

Con base en lo realizado hasta el momento, revisa las ideas clave sobre el proceso que escribiste y, de ser necesario, realiza los ajustes pertinentes.

Investiga cuál es el proceso productivo de un producto que consumes en tu casa. En tu libreta, realiza un esquema que te permita relacionar el proceso de producción, transformación y comercialización.



Quieres conocer ¿cómo se produce la gasolina? Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=MTo6F3qrmwc>



Anexo 1. Desarrolla la actividad que se describe, en la cual pondrás en juego tu habilidad de observación, búsqueda de información y comprensión.



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Geografía. Sexto Grado pág.128 a 129 y conoce el proceso de producción, transformación y comercialización del café.





## Ficha 3. Geografía

Procesos de producción, transformación y comercialización de productos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar los procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Juega con tu familia, con los familiares participantes, forma un círculo y asígnales un número. El integrante número 1, dirá el nombre de un recurso natural. El integrante número 2, dirá qué materia prima se puede obtener y en qué producto se puede convertir. El integrante número 3, dirá una frase divertida para venderlo.



### Para aprender más



Para mayor detalle entra al portal Primaria TIC <http://basica.primariatic.sep.gob.mx>, en la pestaña Buscar, anota **economía**.



Tenemos algunos videos para ti.



También puedes checar el siguiente video para saber cómo se hace el papel:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE>

Sabías que...

En India las heces del ganado bovino se utilizan para elaborar jabones sin procesos industriales.

Información tomada de tu libro de Geografía. Sexto Grado. Pág. 131.



### A compartir en familia

Comenta con tus familiares, ¿cómo se produce la miel? ¿qué usos le damos en casa? ¿qué acciones podemos llevar a cabo para preservar a las abejas?





## Ficha 3. Geografía

Procesos de producción, transformación y comercialización de productos

### Anexo 1. Esquema

Se utilizan los siguientes recursos naturales:

Se elabora con los siguientes materiales:

Se compra en:

Sirve para:

Hasta mi comunidad se transporta en:

Se produce en:

## Bibliografía

- SEP (2019) Atlas Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos matemáticos. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Geografía. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Historia . Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

- Castillero, O. (s. f.) Las 50 mejores plantas medicinales, sus efectos y contraindicaciones [Página Web] Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/salud/plantas-medicinales> Última consulta: 27 de abril 2020.
- Carreón, D. (2017 noviembre 2017) Volumen de prismas super facil [Archivo de video] Recuperado de: <https://bit.ly/2KKjima> Última consulta: 29 de abril 2020.
- Imagen televisión. (s. f.) El proceso para producir gasolina. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MTo6F3qrmwc> Última consulta: 30 de abril 2020.
- Primaria TIC. (s. f.) [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MTo6F3qrmwc> Última consulta: 30 de abril 2020.
- Smurfit Kappa Colombia (s. f.) Cómo se hace el papel (niños). [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE> Última consulta: 30 de abril 2020

## Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) cuadros (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) figura con caja (Imagen).
- SEP (2019) Geografía. Sexto grado. 2019. pág 129 a 130. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor