

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Lenguaje y Comunicación

Describimos y adivinamos



Aprendizaje

Describir las características de diferentes objetos.

Reconocer las características de objetos por su descripción.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Lengua Materna. Español
- Hojas
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Colores
- Lápiz



A compartir en familia

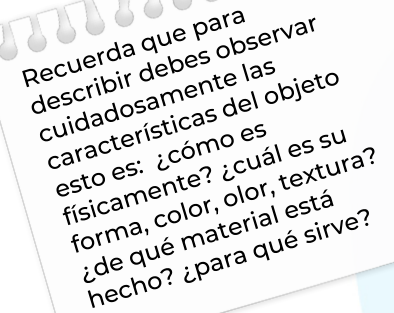
1. Invita a algunos de tus familiares a jugar contigo a: “Descubrir el objeto secreto”, antes de empezar, lean y comenten las siguientes reglas del juego:

- Pueden participar varios jugadores por turno.
- Cada jugador seleccionará un objeto de la casa por turnos.
- Para descubrir de qué objeto se trata solamente se podrán hacer preguntas.
- El jugador quien selecciona el objeto responderá a las preguntas sólo con si o no.
- El jugador que adivina objeto gana 1 punto.
- Gana el jugador que adivina de qué objeto se trata.
- Pueden hacer varias rondas.



Abre tu libro de texto

Con apoyo de tu familia, resuelve en tu libro de Lengua Materna. Español la página 151.

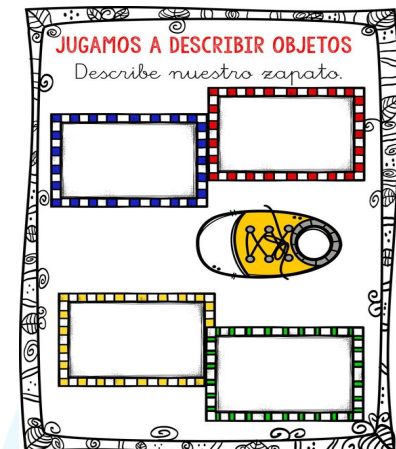


Recuerda que para describir debes observar cuidadosamente las características del objeto esto es: ¿cómo es físicamente? ¿cuál es su forma, color, olor, textura? ¿de qué material está hecho? ¿para qué sirve?



A usar tu cuaderno

Dibuja algunos objetos de los que adivinaron y en recuadros alrededor de éste escribe algunas características, observa el ejemplo.





Ficha 4. Lenguaje y Comunicación

Describimos y adivinamos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a adivinar objetos a partir de sus descripciones.

Integra los dibujos con la descripción de los objetos que seleccionaste en el juego a tu carpeta de experiencias.

También puedes escribir si te gustó jugar en familia.



A divertirnos

Construye tu propio juego “Adivina ¿Qué es?”:

- Arma varias plantillas, una en cada hoja blanca, dependiendo del número de jugadores.
- Divide cada hoja en 12 rectángulos.
- Busca en revistas diversos objetos y animales.
- Pega los objetos o animales uno en cada recuadro.
- Cada jugador tendrá su propia plantilla, tratando de que el contrincante no la vea.
- Juega por turnos a adivinar el objeto o animal haciendo preguntas.
- Recuerda que solo podrán responder si o no a las preguntas.
- Gana el jugador que adivine mas objeto o animales.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tu familia que revise la escritura de tus descripciones de objetos y también a elaborar las plantillas del juego “Adivina ¿Qué es?”



Para aprender más

Revisa los videos que se te proponen.



Tenemos algunos videos para ti.



Describimos objetos
<https://youtu.be/fAT795twiRc>



Ficha 4. Pensamiento matemático

Figuras y cuerpos geométricos



Aprendizaje

Reproducir y comparar patrones geométricos en una cuadrícula.



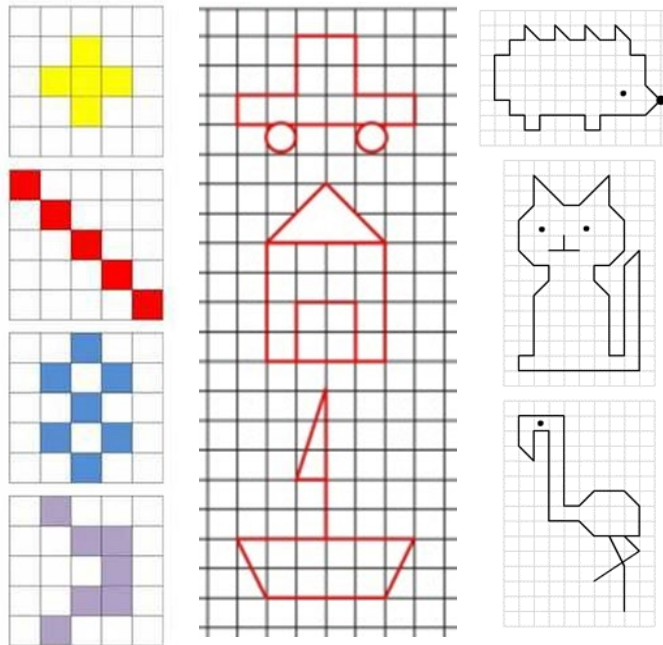
A usar tu cuaderno

Reproduce en tu cuaderno de Matemáticas los siguientes patrones, puedes comenzar por los más sencillos hasta pasar a los que requieren mayor concentración.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de texto de Matemáticas SEP
- Lápiz y goma
- Colores
- Tangram
- Imaginación



Observa el video sugerido y mientras explican el nombre de las figuras, dibújalas en el aire con tu dedo índice.



Abre tu libro de texto

Para terminar esta sección de la ficha, realiza las actividades de tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado, pág. 174.



Ficha 4. Pensamiento matemático

Figuras y cuerpos geométricos



Evaluación

En esta ficha aprendiste a realizar patrones con figuras geométricas.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Toma el tangram que hiciste el día 2 de la semana pasada.

Selecciona dos figuras geométricas para armar un patrón en una hoja. Ilumínalo con tus colores favoritos y utilízalo para decorar tu cuarto.



Para aprender más

En una hoja cuadrículada realiza el dibujo de un barco utilizando figuras geométricas.



A compartir en familia

Puedes hacer un cuadro como en la actividad de “A divertirnos” para cada integrante de tu familia.

Pide a un integrante de tu familia que te acompañe a realizar esta ficha.



Tenemos algunos videos para ti.



Las formas geométricas para niños - Vocabulario para infantil
<https://www.youtube.com/watch?v=vPmjzqJOJEY>



Ficha 4. Conocimiento del medio.

Crucigrama de la higiene



Aprendizaje

Repasar a través del juego algunos hábitos de higiene, de forma divertida.



Materiales

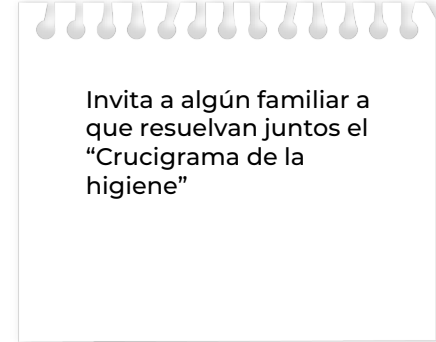
- Cuaderno de Conocimiento del medio.
- Lápiz
- Colores



A usar tu cuaderno

Escribe, dibuja y colorea en tu cuaderno de Conocimiento del medio la canción de Pin Pon, y al terminar cántala y actúala acompañado de tu familia.

Pregúntale a tu familia, por qué es tan importante lavarse la cara y las manos con agua y con jabón, lavarse los dientes después de cada comida y bañarse todos los días, y escríbelo en el mismo cuaderno.



A compartir en familia

Copia en tu cuaderno el crucigrama del Anexo 1 o imprímelo y resuélvelo en una hoja de papel.

Cuando termines muestra tu trabajo a tu familia para corroborar las respuestas.

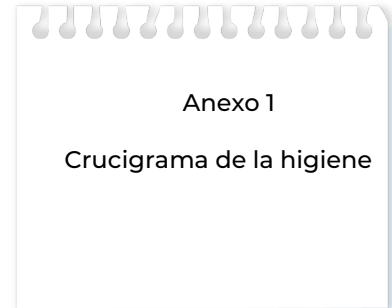


Ficha 4. Conocimiento del medio.

Crucigrama de la higiene.

Crucigrama de la higiene 

	Q	U	É	D	A	T	E			C		
			L									
			I									
L	Á	V	A	T		L						
									L			
									V			
									A			
									T			
									U			
									S			
V	I	R	U	S								
					A							
					N							
					A							
					M							
					E							
					N							
					T							
					E							



A divertirnos

- Observa el crucigrama que está en el Anexo 1.
- Faltan algunas palabras.
- Completa las palabras tomando como referencia las imágenes que se presentan.
- Debes llenar todos los espacios que están en blanco.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver un crucigrama.

Integra tu Crucigrama resuelto a tu Carpeta de Experiencias.



Ficha 4. Formación Cívica y Ética

Compartimos características culturales.



Aprendizaje

Reconocer las costumbres y tradiciones que comparto con mi comunidad y qué es la identidad cultural.



Materiales

- Cuaderno
- Mi libro de Formación Cívica y Ética
- Recortes de revistas
- Colores
- Lápiz



A compartir en familia

- Comenta con tu familia acerca de las tradiciones de nuestra cultura como día de muertos, festividades, etc., y algunas costumbres como la forma de hablar, tipo de comida y de alimentación que existe en el lugar donde vives.
- Investiga en libros, Internet o pregunta a tus padres cuáles son las costumbres de otras regiones del país.
- Pregunta a tus familiares por qué esas actividades los hacen sentir que comparten una identidad, o que se sientan parte de una comunidad.
- Escribe los comentarios y con recortes de revistas ilustra tu texto.

Pide ayuda para que en familia vean el video sugerido. Comenta en familia algunas de las costumbres y tradiciones que conservan.



Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto Formación Cívica y Ética, Primer Grado, pág. 18.



Ficha 4. Convivencia sana y civismo

Compartimos características culturales.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste sobre diferentes costumbres de tu comunidad, y el significado de identidad cultural. Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



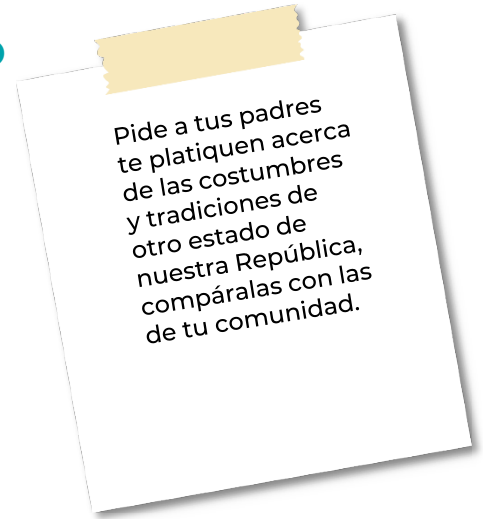
Para aprender más

Pide ayuda a tus padres para escribir un breve texto sobre lo que es identidad cultural y algunas de sus características.



Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto Formación Cívica y Ética, Primer Grado, pág. 18.



A usar tu cuaderno

Escribe en tres listas: Frases o palabras que se usen sólo en tu localidad, de platillos tradicionales, de fiestas y cómo se celebran



Tenemos algunos videos para ti.



“Cultura e Identidad Mexicana”
<https://www.youtube.com/watch?v=42rXSGPduM4>

Bibliografía

SEP, 2019, Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México
SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP. 2019. Libro del alumno. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México.

Referencias de internet

Describimos objetos

<https://youtu.be/fAT795twiRc> Consultado el 28 de abril del 2020.

“Cultura e Identidad Mexicana”

<https://www.youtube.com/watch?v=42rXSGPduM4> Consultado el 28 abril del 2020.

Referencia de Imágenes

Jugamos a describir objetos. Orientación Andújar. Recursos accesibles y gratuitos.

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/07/jugar-describir-objetos-cotidianos/> Consultado el 28 de abril del 2020.

Figuras en retícula 1

<https://i.pinimg.com/originals/99/f1/d2/99f1d21918f49e87ec9c7bbe9a4ffa87.jpg> Consultado el 28 de abril del 2020.

Figuras en retícula 2

<https://il.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2016/06/Grafomotricidad-en-pauta-de-cuadritos-1.jpg?resize=277%2C400&ssl=1> Consultado el 28 de abril del 2020.

Figuras en retícula 3

<https://lululataupe.com/images/imprimer/ludo-educatif/4-ans-et-plus/reproduire-sur-quadrillage-5.png>
Consultado el 28 de abril del 2020.