

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



Aprendizaje

Reconocer los elementos que tiene un texto informativo.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi Libro de Español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Ahora que sabes cómo organizar los resultados obtenidos de una encuesta, debemos presentar los resultados.

1. Lee la página 130 de tu Libro de Español y localiza la información que te sea de utilidad para redactar un texto con los resultados de tu encuesta.
1. Elabora un cuadro en tu cuaderno donde incluyas las partes de un texto informativo.



Abre tu libro de texto

Lee la página 130 de tu Libro de Español.



Investiga en libros o internet qué es un texto informativo y sus partes.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué conozco de mi familia?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer los elementos que debe contener un texto informativo.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Lee el libro sobre el Lobo mexicano en la siguiente liga:

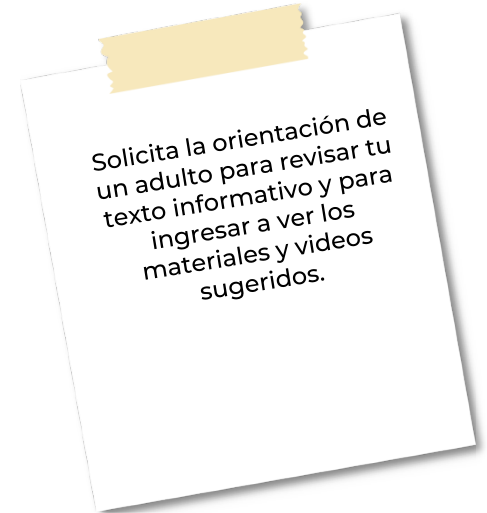
<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colcciones/index.php?clave=lobo&page=3>



A divertirnos

De la actividad realizada en la ficha anterior (Día 4):

1. Elabora un informe donde expliques los resultados obtenidos.
2. Revisa que tu informe contenga introducción, desarrollo y conclusiones.
3. Léelo frente a un espejo en voz alta para verificar que se entienda.
4. Revisa que hayas utilizado frases o palabras para explicar, ejemplificar y comparar la información. (pues, porque, algunos... otros, en cambio, por ejemplo, etc.).



A compartir en familia

Reúnete en familia y comparte los resultados que obtuviste en tu encuesta, mismos que estarán descritos en tu texto informativo.



Tenemos algunos videos para ti.



Artículos informativos
<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Fracciones Divertidas



Aprendizaje

Identificar escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones.

Comparar fracciones con diferente denominador.



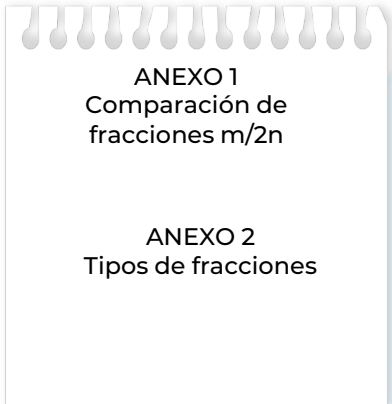
Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 109 y 110
- Hojas blancas, hojas de color o recicladas
- Colores
- Cartoncillo o 2 dados.
- Lápiz
- Pegamento



A usar tu cuaderno

1. Construye tres rectángulos de un metro de largo con 5 cm de ancho con hojas blancas o con hojas de reciclado.
2. Divide un metro en medios, el segundo metro en cuartos y el tercero en octavos.
3. Escribe en cada tramo qué fracción le corresponde si es $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{8}$.
4. Observa ¿Cuántas partes tiene el metro que está dividido en medios? ¿Cuántas partes tiene el metro que está en cuartos? y ¿Cuántas partes tiene el metro que está en octavos? Escribe tus observaciones.
5. Construye una tabla comparando físicamente la medida de $\frac{1}{2}$ respecto a $\frac{1}{4}$ y a un $\frac{1}{8}$.
6. Escribe lo que observaste para no olvidar detalles como cuál es la fracción de menor tamaño, el medio y la más grande.
7. Verifica ¿Cuántas veces cabe la fracción más pequeña en la más grande y en la mediana? ¿Cuántas veces cabe la mediana en la más grande? Anota tus observaciones.
8. Escribe todo lo que consideres importante, que te ayude para comprender y resolver problemas que impliquen, uso de fracciones con diferente denominador.



Abre tu libro de texto

1. Abre tu libro de Desafíos matemáticos, en las pp. 109 y 110.
2. Lee detenidamente las consignas para responder el desafío 50 (Moños).
3. Revisa los procesos que realizaste al resolver el desafío anterior (49) complementa tu aprendizaje con lo que trabajaste en tu cuaderno, que te sirva de apoyo para resolver el desafío 50 (Moños).



Ficha 2. Pensamiento matemático

Fraciones Divertidas



A divertirnos

Juega “Fraciones divertidas”.

1. Construye 2 cubos con cartoncillo reciclado de preferencia.
2. Numera las caras del primer cubo del 1 al 6 y el segundo dos caras con el 2, dos caras con el 4, y las caras restantes con el 8.
3. Lanza el primer dado, el número que salga representa el numerador.
4. Lanza el segundo dado, el número que salga va a representar el denominador, recuerda que sólo puede ser el número 2, 4 u 8.
5. Anota las fracciones que vayas obteniendo en cada jugada.
6. Cuando hayan tirado 5 veces cada jugador. Cada uno hace la suma y gana el que más números enteros forme.



Para aprender más

- Anota en tu cuaderno lo que no te quede claro en su totalidad, para preguntarle a tu profesor (a).
- Escribe en tu cuaderno lo que te gustaría compartir con tus compañeros, de lo que aprendiste.



Tenemos algunos videos para ti.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar escrituras equivalentes y resolver problemas que impliquen comparar o sumar fracciones con denominador diferente.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

- Juega “Fraciones divertidas”, con tu familia.
- Anoten las fracciones que van obteniendo de cada tirada.
- Corea una porra al ganador e invita a los demás a que se unan.

Si no puedes construir los cubos que te apoye un adulto, otra opción es si tienes dados de plástico modifica uno para que tenga 2 dos, 2 cuatro y 2 ochos.



Video 1. Aprender a leer fracciones. – Matemáticas para niños.
<https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Fracciones Divertidas

Anexo 1. Comparación de fracciones $m/2n$

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$$





Ficha 2. Pensamiento matemático

Fracciones Divertidas

Anexo 2. Tipos de fracciones

Fracción propia (numerador es menor al denominador)

$$1/2 =$$



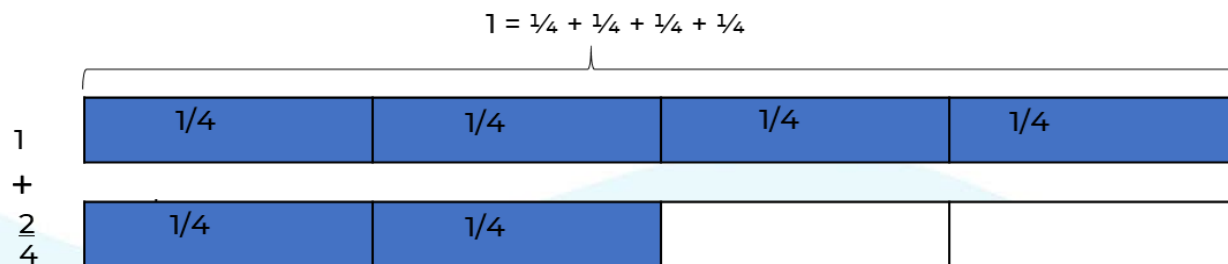
Fracción impropia (numerador mayor al denominador)

$$6/4 = 1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4$$



Fracción mixta (número entero con una fracción propia)

$$1 \frac{2}{4} =$$



Observa: Una fracción impropia se puede convertir en mixta y viceversa.



Ficha 3. Cuidado de la salud

¡Lleno de energía!



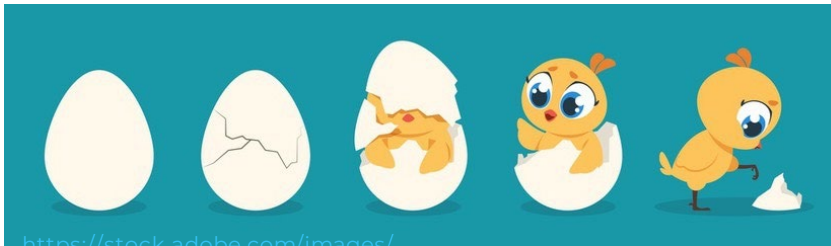
Aprendizaje

Reconocer los distintos niveles de energía que necesitamos para movernos.



Materiales

- Cuaderno de Artística
- Mi libro de Educación Artística
- Lápiz
- Música de la naturaleza
- Reproductor de música



<https://stock.adobe.com/images/>



A usar tu cuaderno

Anota las siguientes preguntas en tu cuaderno y contesta:

- ¿Qué movimientos realizas fácilmente en tu vida cotidiana?
- ¿Cuáles se te hacen más complicados?



Abre tu libro de texto

Consulta las páginas 62 y 63 de tu libro de Educación Artística.

Intenta realizar los movimientos que se representan en las imágenes.

¿Cuál fue más fácil de realizar?



Ingresa a la siguiente liga:
Naturaleza en movimiento.
<https://www.youtube.com/watch?v=5uBSQOn1Sx8>



Ficha 3. Cuidado de la salud

¡Lleno de energía!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que necesitamos energía para movernos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Investiga de dónde proviene la energía que necesitamos para movernos en el video: Tipos de Energía. Videos educativos para niños.



A divertirnos

1. Observa el video Naturaleza en movimiento
1. Elige qué deseas representar, una planta o un animal.
1. Pon música con sonidos de la naturaleza.
1. Realiza los movimientos de la planta o animal que elegiste ser, desde su nacimiento hasta el fin de su ciclo de vida.



A compartir en familia

Invita a tus familiares a jugar contigo, simulando los movimientos de plantas y animales al ritmo de la música.

Ahora, platica con alguien sobre:

¿Cómo sentiste la energía de tu cuerpo en los diferentes ciclos de vida que interpretaste?
¿Qué tipo de emociones sentiste?



Tenemos algunos videos para ti.



Ingresa la siguiente liga: Tipos de Energía. Videos educativos para niños.
<https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI&t=205s>

Bibliografía

a

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019). Educación Artística. Libro para el alumno. Tercer Grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Biblioteca Digital del ILCE. El lobo mexicano. Recuperado de <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=lobo&pag=3> Consultado el 28 de abril de 2020.
- Artículos informativos. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg> Consultado el 28 de abril de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 26 de abril de 2020.
- Aprende a leer fracciones. Matemáticas para niños. (video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo> Consultado el 27 de abril de 2020.
- Naturaleza en movimiento. (Video) Retomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=5uBSQOn1Sx8> Consultado el 27 de abril de 2020.
- Tipos de Energía. Videos educativos para niños. (Video) Retomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI&t=205s> Consultado el 27 de abril de 2020.

Referencias de imágenes

- Recuperado en: https://www.freepik.com/free-vector/flat-background-person-holding-survey_1077312.htm#query=encuesta&position=0 Consultado el 28 de abril de 2020.
- Anexo 1. Comparación de fracciones $m/2n$. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Anexo 2. Tipos de fracciones. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Pollito naciendo. Adaptada a partir de https://stock.adobe.com/images/id/279693044?as_campaign=Freepik&as_content=api&as_audience=404&tduid=cb5d933576afc55452e25f93e13578d3&as_channel=affiliate&as_campclass=redirect&as_source=arvato Consultado el 27 de abril de 2020.
- Planta. Adaptada a partir de https://www.freepik.com/free-vector/hands-holding-plant-sprout-save-planet-earth-protect-poster-vector-illustration_1158551.htm#query=planta&position=7 Consultado el 27 de abril de 2020.
- Niña bebiendo agua. Adaptada a partir de https://stock.adobe.com/search?filters%5Bcontent_type%3Aphoto%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Azip_vector%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Avideo%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Atemplate%5D=1&filters%5Bcontent_type%3A3d%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D=1&order=relevance&safe_search=1&search_page=3&search_type=pagination&acp=&aco=bebiendo+agua&limit=100&k=bebiendo+agua&get_facets=0&asset_id=35590603 Consultado el 27 de abril de 2020.