

# Fichas de repaso

## 4° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo  
Día 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Textos expositivos



### Aprendizaje

Relacionar el contenido del texto central y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto
- Hojas blancas
- Lápiz o pluma



### A usar tu cuaderno

Juan está elaborando un texto expositivo sobre los huracanes, el cual está integrado de la siguiente manera:

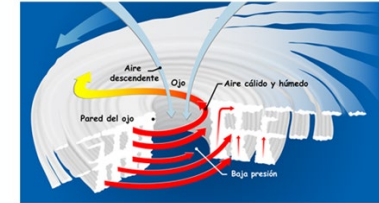
Título: Los huracanes  
 Subtítulo 1: ¿Qué son y cómo se forman?  
 Subtítulo 2: Categorías.  
 Subtítulo 3: ¿Qué daños causan?

Escribe debajo de la imagen, gráfica o tabla, a qué subtítulo ilustra cada una de ellas.

Categoría	Velocidad del viento (mph)	Daño en tierra	Marea de tormenta (pies)
1	74-95	Mínimo	4-5
2	96-110	Moderado	6-8
3	111-129	Extenso	9-12
4	131-156	Extremo	13-18
5	157 or higher	Catastrófico	19+

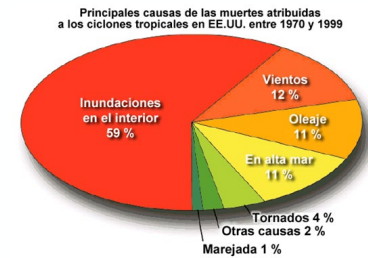
Recuperada de: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/>

Subtítulo: \_\_\_\_\_



Recuperada de: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/>

Subtítulo: \_\_\_\_\_



Fuente: Edward Rappaport—Chief, Technical Support Branch, Tropical Prediction Center

Recuperada de: <https://cutt.ly/yfvp0l>

Subtítulo: \_\_\_\_\_



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto páginas 101 a 106 y realiza las actividades de la página 105.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Textos expositivos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a relacionar el contenido del texto central y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Pregunta a tus familiares sus edades y elabora una gráfica de las mismas.



### Para aprender más

Si quieres conocer más sobre cómo se forma un huracán, consulta la liga:

<https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/>



### A compartir en familia

Comenta con tu familia cuáles son los desastres naturales más comunes en tu comunidad.

Pide apoyo a un familiar para buscar información sobre los huracanes en enciclopedias, libros, revistas o internet.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Mosaicos



### Aprendizaje

Identificar secuencias del patrón en una sucesión de figuras compuestas hasta con dos variables.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Observa las siguientes figuras:



Figura 1

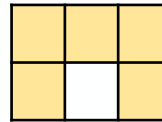


Figura 2

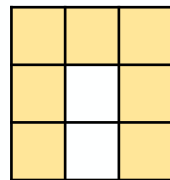


Figura 3

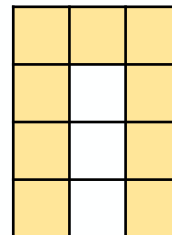


Figura 4

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Investiga qué es una tesela, y quiénes fueron los primeros en ocuparlas.

¿Sabías qué, la palabra mosaico proviene etimológicamente de la palabra griega «musa» y se trata de una obra compuesta por piedrecitas, o vidrios de varios colores que, estratégicamente colocados, trazan diferentes dibujos y diseños?

Llena la siguiente tabla y en tu cuaderno continúa la misma secuencia, representando las que serían las figuras 5, 6, 7 y 8.

No. de Figura	1	2	3	4	5	6	7	8
Cuadrados Amarillos	3	5	7	9				
Cuadrados Blancos	0	1	2	3				



### Abre tu libro de texto

Ahora intenta resolver las páginas 125- 127 de tu libro de Desafíos Matemáticos.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Mosaicos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a hacer uso de las fracciones para expresar partes de una colección, integra las hojas que utilizaste de tu cuaderno en tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Responde ¿cuántos cuadrados de color amarillo y blanco se requieren para armar un mosaico de 40 piezas en total y que corresponda con la sucesión que se presenta?



### A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste y el proceso que seguiste para obtenerlas.

Una sucesión de figuras es un conjunto de figuras con la propiedad de que hay un patrón de crecimiento que permite obtener todas las figuras del conjunto, empezando por la que ocupa el primer lugar de la sucesión, luego la que ocupa el segundo, luego la que ocupa el tercero y así sucesivamente.



Tomada de: <https://cutt.ly/Zyfb8a>



Tenemos algunos videos para ti.



Sucesiones con figuras. Súper fácil  
<https://youtu.be/SPJwfXwwaOg>





## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Las leyes en la convivencia democrática



### Aprendizaje

Reconocer que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.



### Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Mi libro de Formación Cívica y Ética 4° grado
- Anexo 1. Crucigrama de leyes
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Reflexiona un momento sobre lo siguiente:

¿Cuál es la diferencia entre normas, reglas y leyes?. Piensa en dos ejemplos sobre cada una. ¿Crees que las reglas y las normas son importantes para la convivencia en casa? ¿Cuál es el papel de las leyes para la convivencia armónica en tu colonia? ¿Qué sucede cuando alguien rompe una ley o una norma? Plátalo con un adulto, recurre a cualquier fuente para investigar y escribe tus respuestas en el cuaderno de Formación Cívica y Ética.

Lee tu libro de Texto de Formación Cívica y Ética, 4° grado, Pp. 78 a 80 y apóyate de él para resolver el crucigrama del Anexo 1. Crucigrama de leyes.

Anexo 1. Crucigrama de leyes



### Abre tu libro de texto

Libro de Texto: Formación Cívica y Ética, Cuarto Grado. Pp. 78 a 80



¿Cuál es la diferencia entre una norma, una regla y una ley?



## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Las leyes en la convivencia democrática



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste el papel de las leyes en la convivencia democrática

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias. podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Pide ayuda a un adulto para ver el video ¿Para qué sirven las leyes? y comenten ¿cuáles ejemplos de ley se plantean en el mismo? y ¿Para qué sirven las leyes?.

Menciona ejemplos de normas y reglas que hay en tu escuela, casa y comunidad.



### Para aprender más

Con apoyo de un adulto consulta la página web para niños que contiene información acerca de quiénes y cómo hacen las leyes en México.

Si tienes dudas o requieres saber más del tema recurre con apoyo de un adulto a la página web para niños que contiene información acerca de quiénes y cómo hacen las leyes en México.



### A compartir en familia

Juega con algún familiar a resolver el crucigrama y ver el video ¿para qué sirven las leyes?



Tenemos algunos videos para ti.



Zamba - Zamba Pregunta: ¿Para qué sirven las leyes?  
[https://www.youtube.com/watch?v=iIJm\\_R0LSGY](https://www.youtube.com/watch?v=iIJm_R0LSGY)



Así se hacen las leyes.  
[https://www.senado.gob.mx/64/politica\\_ninos/creando](https://www.senado.gob.mx/64/politica_ninos/creando)





## Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

### Las leyes en la convivencia democrática

#### Anexo 1. Crucigrama de leyes

**HORIZONTAL**

3. La norma fundamental y suprema, o ley de leyes de nuestro país, garantiza los derechos de todas las personas. Protege de manera especial los derechos de la niñez. es la ley más importante y en ella se basa cualquier otro ordenamiento.

5. Lo marca la ley para quien no la cumple o no respeta los derechos de otros.

9. Pueblo, territorio, gobierno y soberanía son los cuatro elementos que tiene todo

10. Respeto de los derechos humanos, división de poderes y la realización de elecciones libres y periódicas de nuestros representantes son principios de un:

12. El principio de la división del poder implica que el poder político se ejerce a través de tres poderes. Estos tres poderes se limitan entre sí, y sólo pueden llevar a cabo lo que define expresamente la Constitución Política.

13. Poder que elabora y modifica las leyes y autoriza el presupuesto.

15. Poder que interpreta las acciones para resolver conflictos.

16. Según la Constitución, en este principio se dice que el pueblo es el que manda.

**VERTICAL**

1. Conjunto de reglas que modelan la conducta o el comportamiento para que las personas convivan en los grupos a los que pertenece, siendo más formales que las costumbres, pero menos que las leyes.

2. Reglas formales que establecen las autoridades que gobiernan una localidad, entidad o país; éstas prohíben, obligan y regulan las acciones individuales y colectivas.

4. El derecho a la educación, a la alimentación, a la salud y a la seguridad para su desarrollo integral.

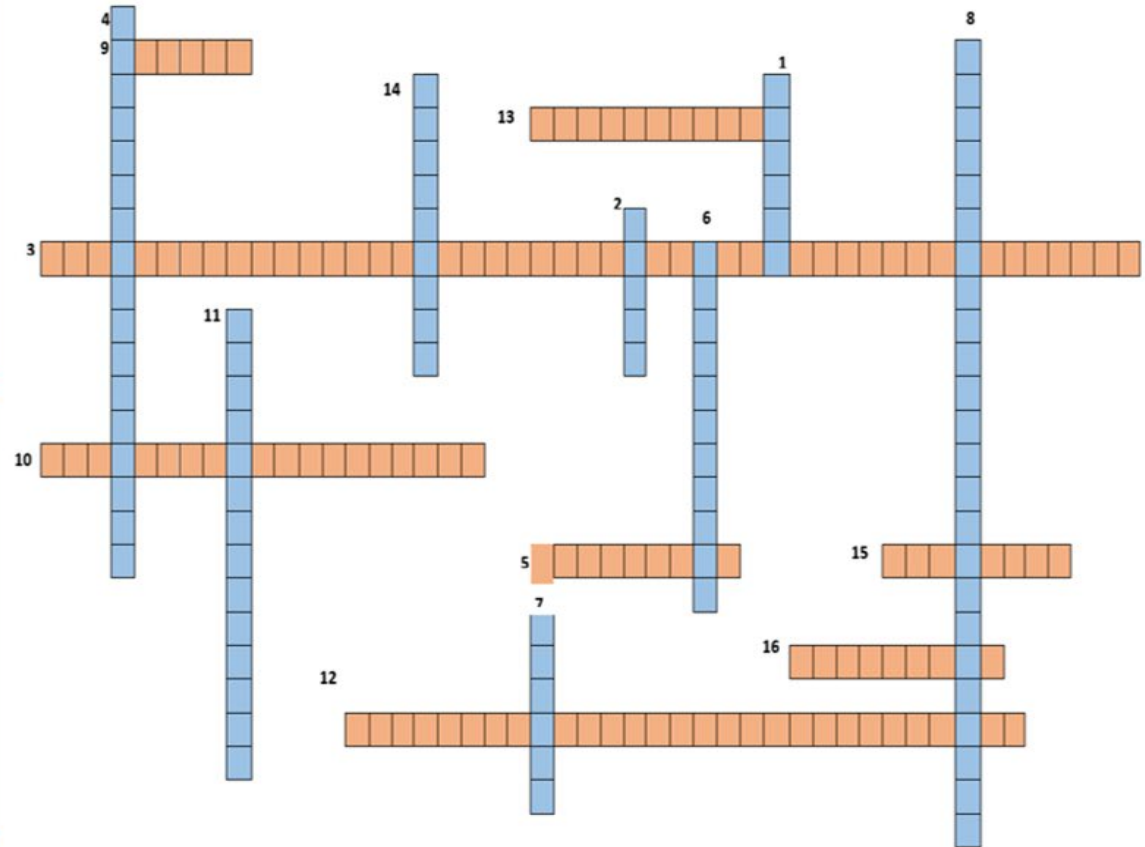
6. Son quienes deben respetar los derechos de los ciudadanos y llevar a cabo acciones para que se respeten y cumplan.

7. Actualmente se reconoce que todas las personas tienen igual valor y dignidad, por lo que también quien comete un delito, y pierde su libertad por ello, merece trato digno y el respeto de sus derechos. Sin embargo, hay algunos derechos que no pueden ejercer, uno de ellos es su derecho a...

8. Año en el que fue promulgada la aún vigente Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

11. En nuestra Constitución se establece que es su obligación (en todos sus niveles de gobierno) promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos

14. Este poder establece las acciones para hacerlas realidad, vigila su cumplimiento y administra los recursos nacionales.



## Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Carreón, D. (2016 agosto 24) Sucesiones figuras- Super fácil [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/SPJwfXwwaOg> Última consulta: 28 de abril 2020.

Mundo Zamba (2013 septiembre 12) Zamba - Zamba Pregunta: ¿Para qué sirven las leyes? [Archivo de Video] Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=ilJm\\_ROLSGY](https://www.youtube.com/watch?v=ilJm_ROLSGY) Última consulta: 28 de abril 2020

Senado de la República (s. f.) [Página WEB] Política para niños, Así se hacen las leyes, Recuperado de [https://www.senado.gob.mx/64/politica\\_ninos/creando](https://www.senado.gob.mx/64/politica_ninos/creando) Última consulta: 28 de abril 2020

Sevilla Mía (s. f.) El arte de las musas: los mosaicos romanos. fácil [Página WEB] Recuperado de: <http://sevillamiatours.com/arte-las-musas-los-mosaicos-romanos/> Última consulta: 28 de abril 2020.

Spaceplace (2019 diciembre 4) ¿Cómo se forman los huracanes? [Página WEB] Recuperado de: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/> Última consulta: 28 de abril 2020.

## Referencias de Imágenes

Domus Sophiae Mosaicos (s. f.) Mosaicos Romanos (Imagen) Tomada de: <https://cutt.ly/Zyfbz8a> Última consulta: 29 de abril 2020.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Crucigrama de leyes (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Figuras (Imagen).

Spaceplace (2019 diciembre 4) (Imagen) Recuperada de: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/> Última consulta: 28 de abril 2020.

Spaceplace (2019 diciembre 4) (Imagen) Recuperada de: <https://spaceplace.nasa.gov/hurricanes/sp/> Última consulta: 28 de abril 2020.

Wikipedia (s. f.) (Imagen) Recuperada de: <https://cutt.ly/tyfvop1> Última consulta: 28 de abril 2020.