

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 4 al 8 de mayo

Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Aprendizaje

Identificar los elementos que contienen las citas y las referencias bibliográficas.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de Texto Español 5° Grado
- Bolígrafo



A usar tu cuaderno

Lee los apartados Las citas y Las referencias bibliográficas que se encuentran en tu libro de texto Español 5° Grado páginas 122 a la 124.

Escribe en tu cuaderno un breve comentario sobre lo que son para ti las citas textuales y las referencias bibliográficas. Puedes agregar algunas ilustraciones.

Recupera los textos trabajados en la ficha del día anterior ¿Adiós a la Gran Mancha Roja de Júpiter? o en la liga de internet mencionada abajo y Energía del viento. que está en tu libro de Español págs. 116-119.

Identifica en estos textos, las citas textuales que hacen los autores y regístralas en tu cuaderno. Puedes utilizar un gráfico como el que se encuentra dispuesto en el Anexo 1. Las citas textuales.

Registra la información del Anexo 1. Las citas textuales, en tu cuaderno de Español.

Una vez que hayas realizado la lectura de los textos, elige una frase o idea que haya llamado tu atención y elabora con apoyo de tu familia, una cita textual. Colócala junto al Anexo 1.

Anexo 1. Las citas textuales



Abre tu libro de texto

Para identificar las características de las citas y las referencias bibliográficas que utilizan los autores, consulta tu libro de texto Español 5° Grado págs. 122-124.

Consulta la lectura en tu libro de Español págs. 116-119.



¿Adiós a la Gran Mancha Roja de Júpiter?

<http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/255/a-dios-a-la-gran-mancha-roja-de-jupiter>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Evaluación

Con las actividades realizadas aprenderás a identificar las citas textuales y las referencias bibliográficas para dar los créditos a las fuentes utilizadas en la elaboración de los artículos científicos.

Cuando regreses a clases en tu escuela, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español a través de la carpeta de experiencias.



A divertirnos

Elabora en tarjetas o en tu cuaderno, la ficha bibliográfica de los textos ¿Adiós a la Gran Mancha Roja de Júpiter? y Energía del viento. O si lo prefieres puedes hacerlo con dos libros o cuentos que tengas en tu casa.



Para aprender más

Consulta en:
<https://www.youtube.com/watch?v=FpvTQ0x3VWM>



Pide el apoyo de tu familia para elegir un libro que sea de tu interés y elabora la ficha bibliográfica.



A compartir en familia

Comenta con tu familia sobre la importancia que tienen las citas textuales y las referencias bibliográficas como un crédito que se les otorga a los autores de los textos.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas

Anexo 1. Las citas textuales

Título del texto o libro	Citas	Tipo de cita
¿Adiós a la Gran Mancha Roja de Júpiter?		
Energía del viento		



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resta de fracciones con diferente denominador



Aprendizaje

Resolver problemas que impliquen restas de fracciones comunes con denominadores diferentes



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Colores
- 5 Lápices
- Tijeras y pegamento
- Cinco cuadrados de cartoncillo (pueden ser de caja de cereal) de 5 cm. de lado



A usar tu cuaderno

Antes de comenzar a jugar necesitas construir cinco pirinolas como se muestra en el Anexo 2. Cuando tengas tus pirinolas listas, es hora de jugar en compañía de toda tu familia:

- Coloquen las cinco pirinolas sobre la mesa.
- Por turnos elegirán dos y las girarán.
- Restarán la fracción más pequeña a la más grande.
- Regresarás las pirinolas al centro de la mesa y el siguiente integrante de la familia, elegirá las dos pirinolas que más le gusten y realizará el mismo procedimiento.
- Al finalizar las rondas, cada integrante de la familia dirá el resultado que obtuvo.
- Ganará aquel que tenga la fracción más pequeña.
- Jueguen durante cinco rondas.

Al terminar el juego, escribe en tu cuaderno de matemáticas con tus palabras ¿cómo se realiza una resta de fracciones con diferente denominador?

Anexo 2. Para la construcción de las pirinolas



Abre tu libro de texto

Puedes seguir jugando con la familia a través de las actividades que te propone tu libro de texto de Desafíos Matemáticos pág. 120.



<https://blogs.ua.es/matesfacil/secundaria-numeros-operaciones/fracciones/sumar-y-restar-fracciones/>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resta de fracciones con diferente denominador



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas que implican restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Sigue jugando con tu familia por 5 rondas, y ofrece un trofeo al ganador. Puede ser un pequeño dibujo o juguete, un diploma, una fruta.



Para aprender más



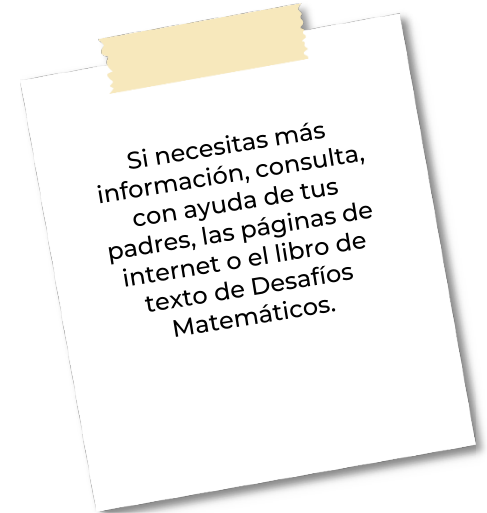
Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U>



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre lo que has aprendido con los ejercicios de resta de fracciones y con las actividades que te hemos propuesto. Motívalos a que te sigan acompañando en estos momentos de sana distancia.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/17c7ea50120c65f0958d22325ee1a8b2/149329/1-285>



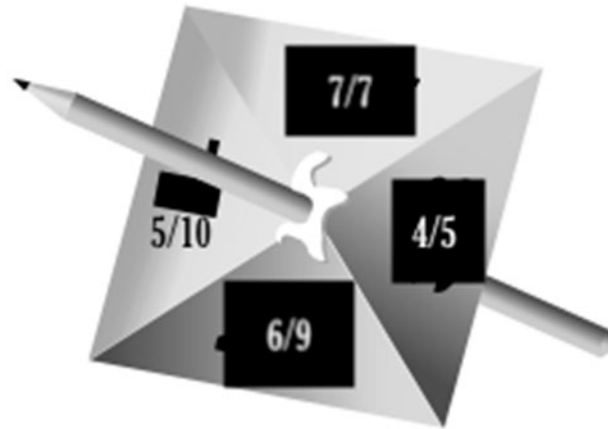
Ficha 2. Pensamiento matemático

Resta de fracciones con diferente denominador

Anexo 2. Para la construcción de las pirinolas

Construcción de las 5 pirinolas.

- Toma una pieza cuadrada de cartoncillo y mediante dobleces, divide en cuatro piezas la figura.
- Escribe las fracciones en cada cara de la figura. Para ello, toma las que se encuentran en tu libro de Desafíos Matemáticos pág. 205.
- Atraviesa cada pirinola por el centro con un lápiz, como se muestra en la ilustración.
- ¡Listo! ¡A jugar!





Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Con normas es mejor...



Aprendizaje

Identificar que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Libro de texto de Formación Cívica y Ética
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno qué es una norma y para qué sirve.

Enlista en tu cuaderno cinco normas de convivencia que se sigan en tu casa y las consecuencias que tienen cuando no son respetadas. Para eso, copia una tabla como la que está abajo.

Ahora investiga las diferencias entre los consensos y las votaciones. ¡Escríbelas en tu cuaderno!

Normas	Consecuencias



Abre tu libro de texto

Lee los siguientes textos en tu libro de Formación Cívica y Ética:

Palabras claras que se encuentra en las págs. 128-129.

Normas y acuerdos democráticos que se encuentra en las págs. 124-133.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Con normas es mejor...



Evaluación

Con estas actividades aprenderás a reconocer la importancia de las normas para una convivencia democrática. Recuerda que tu cuaderno forma parte de la carpeta de experiencias que le podrás mostrar a tu maestro(a) ahora que regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:
<https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE>



A divertirnos

¿Alguna vez has jugado a las canicas, la lotería, serpientes y escaleras o al fútbol? Pues todos estos juegos tienen normas.

Que te parece si nos dices ¿cuáles juegos tradicionales recuerdas?. Escríbelos en tu cuaderno. Tus familiares adultos también pueden darte una ayudadita.

¡Y si no es mucho pedir, nos dices cuáles son sus reglas para jugarlo!

Solicita el apoyo de un adulto para enlistar los juegos tradicionales mexicanos y jugar algunos de ellos.



A compartir en familia

En familia elijan democráticamente uno de los juegos de tu lista, no olviden seguir las normas.



Ficha 4. Cuidado de la salud

Cuidemos nuestra dieta



Abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de Ciencias Naturales 5° Grado (Pág. 17) el “Plato del Bien Comer” y el Índice de Masa Corporal (Pág. 24).



Aprendizaje

Describir las causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.



A usar tu cuaderno

Para nadie es un secreto que México ocupa los primeros lugares de obesidad a nivel mundial. Las causas son diversas, sin embargo es importante hacer notar que en las condiciones actuales nos hace más vulnerables ante el COVID-19.

Te invito a que ingreses a la página electrónica del IMSS Calculador de calorías, para saber las calorías que necesitas consumir. La página electrónica se encuentra en la parte de abajo.

Realiza un recuento de las calorías que consumes a través de tus alimentos. Toma como referencia la información dispuesta en la página electrónica del IMSS.

De acuerdo con esa información, contesta estas preguntas:

- ¿Estás por encima o por debajo de las calorías que necesitas?
- ¿Qué necesitas hacer al respecto?

Lee el artículo Sobrepeso y diabetes aumentan riesgos para mexicanos ante coronavirus, disponible en la página de internet referida más abajo.

Comenta en tu casa sobre estas problemáticas e idéntica cuáles son las principales causas y consecuencias y su relación con la enfermedad del COVID-19. Regístralas en tu cuaderno.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de Ciencias Naturales
- Lápiz



Sobrepeso y diabetes aumentan riesgos para mexicanos ante coronavirus.

<https://www.debate.com.mx/salud/Sobrepeso-y-diabetes-aumentan-riesgos-para-mexicanos-ante-coronavirus--20200327-0193.html>

Calculador de calorías: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/apps-sano/calculadora-calorias>



Ficha 4. Cuidado de la salud

Cuidemos nuestra dieta



Evaluación

Integra en tu carpeta de experiencias, el registro de las causas y consecuencias ocasionadas por el sobrepeso y la obesidad y la importancia de tener una alimentación adecuada. Preséntala a tu maestro(a) cuando integres a la escuela.



Para aprender más

Consulta en: https://elpais.com/elpais/2020/04/24/buenavida/1587706694_882586.html
Consulta en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
Consulta en: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/18/las-dietas-mitos-y-realidades>



A divertirnos

¿Recuerdas qué es el Índice de Masa Corporal (IMC)?

Pues te invito a que calcules el índice de masa corporal de tu familia.

Puedes consultar tu libro de texto Ciencias Naturales 5° Grado para apoyarte en esta actividad.



A compartir en familia

Realiza una dieta para cada miembro de tu familia, con base en sus gustos y costumbres. Revisa los artículos sugeridos y redacta un escrito donde comentes la importancia de una dieta completa.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9651/8fc36d932ef9c1a56f5ef5c43864304a/143084/1-8>

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Formación Cívica y Ética*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Debate. (2020). Sobrepeso y diabetes aumentan riesgos para mexicanos ante coronavirus. Recuperado de: <https://www.debate.com.mx/salud/Sobrepeso-y-diabetes-aumentan-riesgos-para-mexicanos-ante-coronavirus--20200327-0193.html> consultado el 28 de abril de 2020.
- Gobierno de México Instituto Mexicano del Seguro Social. (2020). Calculador de calorías. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/apps-sano/calculadora-calorias> consultado el 28 de abril de 2020.
- El país. (2020). La obesidad también es un factor de riesgo de la covid-19. Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2020/04/24/buenavida/1587706694_882586.html consultado el 28 de abril de 2020.
- CNN. (2020). ¿Por qué la obesidad potencializa la gravedad del covid-19? Recuperado de: <https://cnnespanol.cnn.com/video/obesidad-nuevo-coronavirus-vulnerabilidad-encuentro-cnne/> consultado el 28 de abril de 2020.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Obesidad y sobrepeso. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight> consultado el 28 de abril de 2020.
- Milenio. (2020). ¿Por qué la obesidad aumenta el riesgo de coronavirus? Recuperado de: <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/coronavirus-obesidad-jovenes-sobrepeso-con-mas-riesgo> consultado el 28 de abril de 2020.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Revista ¿Cómo ves? (2020). Las dietas: mitos y realidades*. Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/18/las-dietas-mitos-y-realidades> consultado el 28 de abril de 2020.
- Fundación Carlos Slim. Pruébat. (2020). Biología. Alteraciones nutricionales. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9651/8fc36d932ef9c1a56f5ef5c43864304a/143084/1-8> consultado el 28 de abril de 2020.

Referencias de Internet

- PNCE. (2018). Porqué existen las reglas. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE> consultado el 28 de abril de 2020.
- Gobierno de México. (2020). ¡Conócenos! Programa Nacional de Convivencia Escolar. Recuperado de: <https://www.gob.mx/escuelalibredeacos/articulos/programa-nacional-de-convivencia-escolar-120992> consultado el 29 de abril de 2020.
- Elaboración de la página de referencia bibliográfica al final del texto. (2010). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FpvTQ0x3VWM> consultado el 30 de abril de 2020.
- Qué son los textos Divulgativos? Videos Educativos para Niños Aula 365. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=T9Dhr-uyp24> consultado el 28 de abril de 2020.
- Primaria 3º y 4º clase: 90 Tema: Elaboración de un artículo de divulgación científica Educando TV. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GLpASBul2b0> consultado el 29 de abril de 2020.
- Video: "Características de un artículo científico". (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=vwGQhKU-irs> consultado el 29 de abril de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).