

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tiempo de Leer. Cuentos dentro de otros cuentos



Aprendizaje

Establecer la relación entre dos cuentos; uno tradicional y otro contemporáneo.



Materiales

- Mi libro de lectura
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



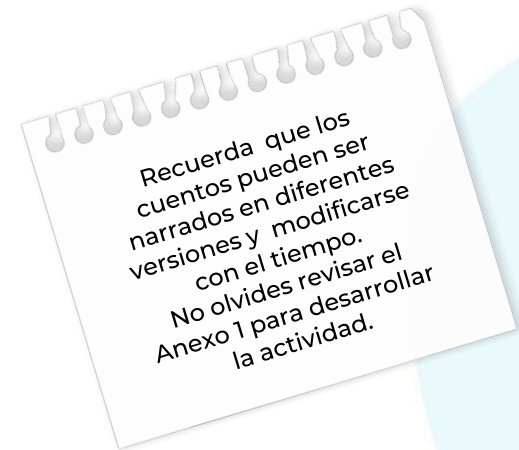
A usar tu cuaderno

- 1.- Dibuja en tu cuaderno a los personajes del cuento “La gallina” y escribe algunas características de los animalitos que intervienen.
- 2.- Escribe ¿Cuál es la enseñanza de este cuento?



A compartir en familia

- 1.- Pide a un familiar que te lea el cuento náhuatl “La gallina” que está en el Anexo 1.
- 2.- Comenta con tu familia ¿De qué trata el cuento? ¿Qué animalitos intervienen? ¿Cuál fue la tarea que tenía que realizar la gallina? ¿Cuál fue la actitud de los animalitos? ¿Qué sucedió al final?
- 3.-Comenta con tu familia si conocen algún cuento parecido a éste.
- 4.-Escucha, de ser posible, el cuento La Gallina Roja en el siguiente link <https://youtu.be/s-D3B03PSEc>
- 5.-Comenta con tu familia ¿En qué se parecen estos cuentos? ¿En qué son diferentes?



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Lengua Materna- Español en la página 148.
Lee con tu familia el cuento “Temor del lobito” y comenta ¿A qué cuento se parece? Contesta las preguntas del libro.
Comenta ¿Por qué el lobito le teme a los niños?



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tiempo de Leer. Cuentos dentro de otros cuentos



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a encontrar diferencias en cuentos muy parecidos.

Incorpora en tu carpeta de experiencias los dibujos de los personajes del cuento “La gallina” y sus características. También, tu cuaderno forma parte de tu carpeta, la cual, podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

¿Qué otros cuentos conoces sobre gallinas?

Puedes hacer a los personajes del cuento “La gallina” con diversos materiales que tengas en tu casa.

¡Manos a la obra!

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo de un familiar para que te narre otros cuentos tradicionales de la región donde vives.



Para aprender más

Investiga en el lugar donde vives algunos cuentos tradicionales sobre gallinas. Para esto puedes entrar al video que se menciona abajo.



Tenemos algunos videos para ti.



La gallina de los huevos de oro.

<https://youtu.be/G7luPNg67iY>

La gallinita

Un día la gallina encontró un grano de maíz. Lo recogió con su pico, y dijo a sus tres amigos:

—¿Quién me va a ayudar para que siembre este grano de maíz?

Dijo el puerco:

—Yo no.

Dijo el gato:

—Yo no.

Dijo el perro:

—Yo no.

Así pues, dijo la gallina:

—Yo sembraré el grano solita.

Llegó el día cuando la gallina quería dar tierra a su planta de maíz. Y dijo:

—¿Quién me va a ayudar a darle tierra a mi planta de maíz?

Y los tres dijeron que no. Dijo el puerco:

—Yo no.

Dijo el gato:

—Yo no.

Dijo el perro:

—Yo no.

Así pues, dijo la gallina:

—Yo le echo tierra solita.

Llegó el día cuando la gallina quería limpiar su milpa, y dijo:

—¿Quién me va a ayudar para que limpie mi milpa?

Dijo el puerco:

—Yo no.

Dijo el gato:

—Yo no.

Dijo el perro:

—Yo no.

Así pues, dijo la gallina:

—Yo la limpiaré solita.

Lo mismo sucedió cuando la gallina quería cosechar su mazorca, al desgranarla, al utilizarla para hacer nixtamal, y al molerla para hacer tortillas. Entonces les preguntó:

—¿Quién me va a ayudar a comer mis tortillas?

Cuando hizo la invitación para comer tortillas, entonces los tres juntos aceptaron. Dijo el puerco:

—Yo sí.

Dijo el gato:

—Yo sí.

Dijo el perro:

—Yo sí.

La gallina les dijo:

—Cuando quería que me ayudarán, ustedes se negaron, y ahora solita comeré mis tortillas.

Así les pagó con la misma moneda, porque fueron flojos.

**Fuentes:*

*X J N É N N T Á X J, Narraciones Mazatecas con
Glosario*

*Antología de cuentos indígenas, Rosa Román
Lagunas*

La gallina. X J N É N N T Á X J, Narraciones Mazatecas
con Glosario .Antología de cuentos indígenas, Rosa
Román Lagunas

<https://masdemx.com/2016/09/6-cuentos-mexicanos-para-leer-en-espanol-y-en-su-lengua-originaria/>



Ficha 1. Pensamiento matemático

Número del día



Aprendizaje

Separar los números para conocer su valor.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz y goma
- Colores
- 10 contenedores pequeños
- Cereal de colores
- Fichas que puedes hacer con cartón delgado y colores, tapa roscas azules y rojas, o cualquier otro material azul y rojo que tengas en casa.



A usar tu cuaderno

En una hoja de tu cuaderno, pondrás como título “Número del día” y a un lado el número 39, después de esto, copia las actividades que tienes que hacer con este número:

- Escríbelo con letra.
- Escribe el número que ocupa el lugar de las unidades y subráyalo con color azul.
- Escribe el número que ocupa las decenas y subráyalo con color rojo.
- Escribe su sucesor.
- Escribe su antecesor.
- Considerando que las fichas rojas son las decenas y las azules las unidades, dibuja las fichas que representan el número.



Abre tu libro de texto

En la página 146 de tu libro de Matemáticas, encontrarás retos para realizar con ayuda de fichas rojas y azules.

La actividad de *Número del día* la puedes poner en práctica dos veces a la semana con otros números.



Resuelve los ejercicios de esta página de internet en compañía de un adulto. <https://es.ixl.com/math/1primaria/modelos-de-valor-posicional-hasta-100>



Ficha 1. Pensamiento matemático

Número del día



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a hacer diferentes actividades con el mismo número.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Realiza la actividad del número del día, aumentando el reto al trabajar con centenas 358, 679, 174 (las fichas amarillas representan las centenas).



A divertirnos

Saca tres puños de cereal de la bolsa, déjalos por separado y realiza con cada uno las siguientes actividades:

1. Cuenta los cereales del primer puño de uno en uno.
2. Del segundo puño sepáralos en decenas, y coloca una decena en cada contenedor y cuenta cuántos tienes en total, considerando los que quedaron sueltos.
3. El tercer puño cuéntalo de la forma que te haya parecido más sencilla.

Si al final, el número de cereales que sacaste ocupó tus 10 contenedores de decenas puedes pasarlos a uno más grande que represente una centena.

¿Necesitas ayuda?

Recuerda realizar la ficha con un adulto, sobre todo cuando realices los trabajos que son en línea.



A compartir en familia

Explica a un integrante de tu familia que no sea quien te acompañó a hacer la ficha, por qué cuando un número ocupa las unidades siempre vale menos que cuando ocupa las decenas (por ejemplo 5 y 50).



Ficha 1. Formación Cívica y Ética

La toma de decisiones es importante para todas y todos



Aprendizaje

Valorar la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y, anticipar las posibles consecuencias de esas decisiones.



Materiales

- Cuaderno de Formación cívica y ética.
- Lápiz

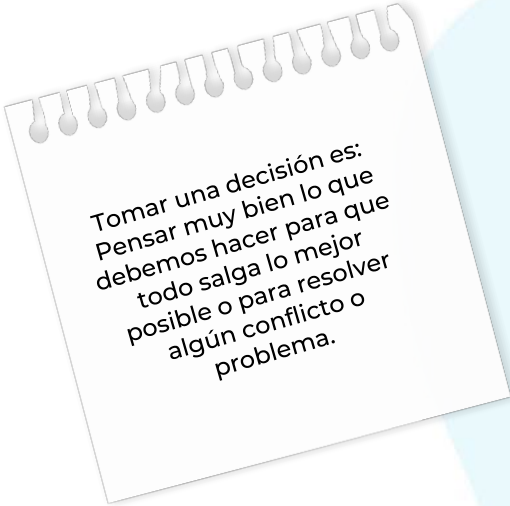


A compartir en familia

Haz las siguientes preguntas a tu familia, y escríbelas junto con sus respuestas en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética:

1. ¿Por qué es importante que todas y todos participemos en las decisiones que se toman en familia?
2. ¿Qué sucedería si alguien no quiere participar en las decisiones familiares?
3. ¿Cuál ha sido la decisión más difícil que ha tenido que tomar la familia en los últimos años?
4. ¿Las consecuencias de esa difícil decisión, beneficiaron a todas y todos?

Para terminar esta parte de la actividad, trata de recordar, cuántas veces has tenido que tomar decisiones importantes para ti y, recuerda también qué fue lo que sucedió después de que tomaste esa decisión.



Tomar una decisión es:
Pensar muy bien lo que
debemos hacer para que
todo salga lo mejor
posible o para resolver
algún conflicto o
problema.



Abre tu libro de texto

Con ayuda de algún familiar, lean sin resolver, las páginas 146 a 149 de tu libro de Formación Cívica y Ética; dibuja en tu cuaderno, lo que más te interesó de todo lo que leyeron.



Ficha 1. Formación Cívica y Ética.

La toma de decisiones es importante para todas y todos



Evaluación

Con esta ficha aprenderás lo importante de tomar una decisión correcta.

Incluye en tu carpeta de experiencias, las preguntas y el dibujo de esta actividad.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta, el cual, podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Pide a un familiar que te ayude a buscar en YouTube diferentes videos para niños, sobre la importancia de tomar buenas decisiones en la vida.

¿Necesitas ayuda?

Recuerda que, siempre que lo necesites, tienes derecho a pedir el apoyo de un familiar.



Tenemos algunos videos para ti.



Te invito a que veas en siguiente video de Toma de decisiones:
<https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8&t=8s>

Referencias

Bibliografía

SEP.2019. Libro para el alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP.2019. Libro para el alumno. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP.2019. Libro para el alumno. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

Referencias de internet

La gallina. X J N ÉN NTÁXJ, Narraciones Mazatecas con Glosario .Antología de cuentos indígenas, Rosa Román Lagunas
<https://masdemx.com/2016/09/6-cuentos-mexicanos-para-leer-en-espanol-y-en-su-lengua-originaria/>

Toma de decisiones

"<https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8&t=8s> Consultado el 05 de mayo del 2020.

Ejercicios <https://es.ixl.com/math/1-primaria/modelos-de-valor-posicional-hasta-100> Consultado el 05 de mayo del 2020

La Gallinita Roja cuentos infantiles para dormir & animados

<https://youtu.be/s-D3B03PSEc> Consultado el 3 de mayo de 2020.

Cuentos infantiles en español. La gallina de los huevos de oro, audio cuentos infantiles.

<https://youtu.be/G7luPNg67iY>