

# Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo

Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se fabrica?



### Aprendizaje

Recuperar información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Español
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Lee la página 109 de tu Libro de Español.



### A usar tu cuaderno

¿Alguna vez te haz preguntado cómo llegan a tu mesa los alimentos que consumes, los juguetes con que juegas o la ropa que te gusta tanto?

- Lee la página 109 de tu Libro de Español.
- Comenta con tu familia o acompañantes si alguna vez han visto o participado en el proceso de transformación de algunos materiales en un producto.
- Escucha con atención el proceso que te describan.
- Vuelve a leer la sección donde aparece “Masilla para jugar”.
- Identifica las palabras que te indican qué hacer primero y qué se hace después, subráyalas en tu libro.
- Por último, escribe un pequeño texto donde expliques el proceso de elaboración de algún producto utilizando las palabras que subrayaste.
- Auxiliate de lo que leíste y del Anexo 1 de esta ficha.

Anexo 1: Palabras que indican orden temporal.

Anexo 2: Vasófono.

Anexo 3: Cuestionario.



Investiga en libros o internet más información sobre las palabras que dan orden temporal y el proceso de producción de algún artículo o comida que te interese.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se fabrica?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste la importancia de emplear palabras que indiquen el orden temporal de los acontecimientos en un proceso.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Observa el siguiente video Los Conectores de Texto | Videos Educativos para Niños en: <https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>



Tenemos algunos videos para ti.

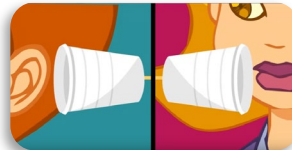


### A divertirnos

Comencemos...

- Los productos con los que te alimentas o que utilizas, como el café, tu ropa, tu lápiz o la comida enlatada, provienen de la naturaleza y pasaron por varios procesos para llegar a tus manos.
- Sin embargo, tú puedes producir algunos en tu hogar, solo necesitas algunos materiales.
- Recuerda alguno de los procesos descritos por tu familia y elijan alguno donde puedas participar.
- Puedes elaborar el descrito en tu Libro de Español o el descrito en el Anexo 2 de esta ficha.
- Lee nuevamente el Anexo 2 y responde las preguntas del Anexo 3.

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Adaptada a partir de: Aula365-Los creadores



Secuencias temporales

<https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>



El Mundo de Luna, ¿Cómo es la masa para el pan? [#Videoclip 19](https://www.youtube.com/watch?v=-hPIZ0nveBQ)  
<https://www.youtube.com/watch?v=-hPIZ0nveBQ>



Adaptada a partir de:  
Aula365-Los creadores

Solicita la orientación de un adulto para consultar diferentes fuentes de información, así como para realizar las actividades de las diferentes secciones.



### A compartir en familia

Reúnete en familia para elaborar tu producto.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se fabrica?

Anexo 1. Palabras que indican orden temporal.

### Palabras o conectores que indican orden temporal.

Son las palabras que nos ayudan describir la secuencia de acciones que se debe seguir para elaborar un producto, realizar un juego, etc., es decir, que dan coherencia y orden a las actividades a realizar.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se fabrica?

Anexo 2. Vasófono.

#### Materiales:

- ✓ Dos vasos de plástico.
- ✓ Hilaza o estambre de 2 a 3 metros.
- ✓ Dos palitos o clavos cortos de 2 cm.

# VASÓFONO

## PROCEDIMIENTO:

1. Primero, se hace un agujero con una aguja gruesa en el centro de la base de cada vaso.
2. Después, se pasa el hilo a través de los orificios. Se realiza un nudo en cada extremo del hilo o estambre a cada uno de los palitos de madera o clavo.
3. Finalmente, se estira el hilo de modo que quede tenso y se comienza a hablar.

Adaptada a partir de: <https://es.slideshare.net/julicosme/describir-un-proceso-de-manufactura>.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se fabrica?

Anexo 3. Cuestionario.

## CUESTIONARIO

1. ¿Qué palabras indican el orden temporal para elaborar un “vasófono”?
  - a) Primero, después y finalmente.
  - b) Haz, pasa y estira.
  - c) Materiales.
  - d) Procedimiento.
  
2. ¿Qué ocurre si alguno de los pasos no se sigue?
  - a) Queda bien elaborado.
  - b) Funciona perfectamente.
  - c) Te divierte más.
  - d) No se obtiene lo esperado.
  
3. ¿Cuándo alguien está mencionando cómo elaborar un producto, cuál de las siguientes recomendaciones NO debes seguir al tomar notas?
  - a) Anotar sólo los pasos principales.
  - b) Enumerar las secuencias.
  - c) Usar abreviaturas y claves.
  - d) Anotar todos los pasos a realizar.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

De diferentes maneras



### Aprendizaje

Establecer diversas formas en las que sumando puedes representar una fracción mixta.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 111.
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Envases de diferentes tamaños



Pide a un familiar que te consiga envases de las medidas mostradas y comprueba que con tus propuestas si se reúnen  $5\frac{3}{4}$



### A usar tu cuaderno

Esta es la pecera de Miguel que se llena con  $5\frac{3}{4}$  litros de agua. Para llenarla dispone de varios envases de cada uno de los siguientes tamaños:



En tu cuaderno escribe 3 formas diferentes de cómo se puede llenar la pecera con agua, utilizando envases iguales o diferentes, pero sin que sobre agua. Por ejemplo:

1 envase de  $\frac{1}{4}$  de litro, 1 envase de  $\frac{1}{2}$  de litro, 2 envases e 1  $\frac{1}{2}$  litros y 1 envase de 2 litros



Hay fracciones que son más grandes que un entero:



La fracción "Un entero más un medio" se escribe  $1\frac{1}{2}$



### Abre tu libro de texto

Puedes resolver el Desafío 51 de la página 111 en tu libro Desafíos Matemáticos, para seguir practicando.



Video 1. Recuerda cómo se expresan gráficamente las fracciones mixtas, ingresa a la liga: <https://www.youtube.com/watch?v=A4uCFcH9Vrk>





## Ficha 2. Pensamiento matemático

De diferentes maneras



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste que puedes proponer sumas diferentes que te llevan a obtener una fracción mixta.

Ahora la hoja en la que uniste y coloreaste forma parte de tu carpeta de experiencias, que podrás mostrar a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Juega con las fracciones en la liga: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasia.com/juegos/maticas/suma-fracciones/index.html>



Tenemos algunos videos para ti.

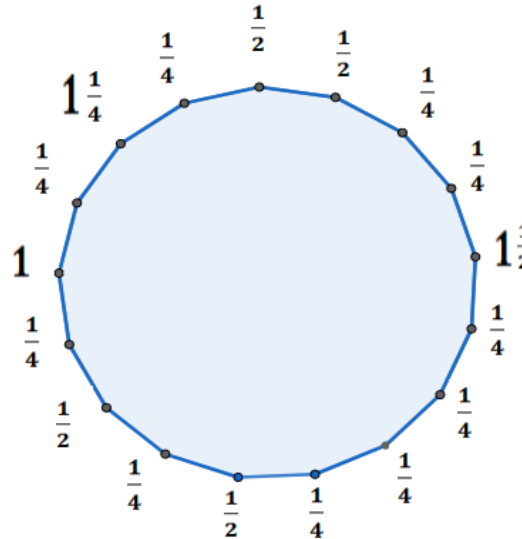


Video 2. Convertir una fracción impropia a mixta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=jjBDL-NTpyI>



### A divertirnos

- Pide a un familiar que te ayude a trazar en una hoja, la siguiente figura incluyendo los números.
- Elige los puntos que quieras unir para que al sumar los valores de cada uno de ellos te den como resultado  $2\frac{1}{4}$  y únelos.
- Finalmente colorea la figura que obtuviste al unir los puntos.



### ¿Necesitas ayuda?

Pide a algún familiar o adulto que te ayude a recortar los rectángulos, te trace el círculo y opine sobre el significado de las expresiones mencionadas.



### A compartir en familia

Explica a tu familia lo que significan las siguientes expresiones que a veces se utilizan:

“Compré un kilo y medio de carne”  
 “Trabajé  $\frac{5}{4}$  de hora” y  
 “Comimos 2 pizzas y  $\frac{4}{6}$  de otra”

y pregúntales se ellos lo habían entendido así.

## Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro para el maestro, Tercer Grado, pp. 166-167. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro para el alumno, Tercer Grado, p. 111 . México: CONALITEG

## Referencias de internet

- Los Conectores de Texto | Videos Educativos para Niño (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Secuencias temporales (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- El Mundo de Luna, ¿Cómo es la masa para el pan? [#Videoclip](#) 19 (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-hPIZ0nveBQ> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Graficar fracciones mixtas (Video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=A4uCFch9Vrk>. Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Convertir una fracción impropia a mixta (Video 2). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=jjBDL-NTpyI> . Consultado el 04 de mayo de 2020.
- Suma las fracciones. Recuperado de: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/suma-fracciones/index.html> Consultado el 5 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- SEP (2019) Español, Lectura, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- Adaptado de: Aula365-Los creadores <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Adaptado de: DESCRIPCIÓN DE UN PROCESO DE MANUFACTURA Y CUESTIONARIO <https://es.slideshare.net/julioscosme/describir-un-proceso-de-manufactura> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Imagen pecera, recuperada de: [https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-tanque-acuario\\_5971410.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dibujos-animados-tanque-acuario_5971410.htm) Consultado el 04 de mayo de 2020.
- Imagen de envases de plástico, adaptada de: [https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-iconos-botellas-plastico\\_5921863.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-iconos-botellas-plastico_5921863.htm) Consultado el 04 de mayo de 2020.
- Imagen del Círculo con fracciones. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).