

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Los datos en un artículo de divulgación



### Aprendizaje

Interpretar la información contenida en gráficas y tablas de datos en artículos de divulgación científica.



### Materiales

- Computadora con acceso a internet
- Cuaderno de Español
- Libro de texto de Español
- Libro de texto de Español. Lecturas
- Libro de texto Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Pluma



### A usar tu cuaderno

Recuerdas el texto ¿Adiós a la Gran Mancha Roja de Júpiter? Pues te invito a que lo vuelvas a leer en la liga que aparece al pie de esta página. También puedes encontrar un artículo en periódicos o revistas que tengas en casa.

Comenta con alguno de tus familiares sobre el contenido del texto.

Has de saber que los divulgadores de la ciencia utilizan en sus artículos apoyos como las imágenes, los datos y en ocasiones también usan gráficas.

Después de leer el texto, contesta estas preguntas:

- ¿Qué información percibes en las imágenes?
- ¿La información que aparece en las imágenes te ayuda a comprender mejor el contenido del texto?
- ¿Qué pasaría si el autor no utilizara las imágenes en el texto?
- ¿Cuáles serán las razones por las cuales, en un artículo de divulgación científica son importantes las imágenes?

Escribe tus conclusiones en tu cuaderno de Español.



### Abre tu libro de texto

En tu libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado, la lectura del texto El Sistema Solar. Planetas y satélites naturales (págs. 11-12), puede ser de utilidad para tus actividades.

También puedes leer el artículo Energía del viento, que se encuentra en tu libro de texto Español. Quinto grado (págs. 116-119) para apoyarte en tus actividades.



<http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/255/adios-a-la-gran-mancha-roja-de-jupiter>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Los datos en un artículo de divulgación



### Evaluación

Con las actividades de la ficha aprendiste la importancia que tienen los datos para fundamentar los argumentos en un artículo de divulgación científica.

En tu carpeta de experiencias integra las conclusiones de tu cuaderno y los artículos de divulgación que buscaste. Preséntala a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Busca, recorta y pega dos artículos de divulgación en los que estén presentes los datos, sea en tabla o en imágenes. Puedes hacerlo de internet, periódicos o revistas.



### Para aprender más

Consulta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zH2pCkPP-Yg>



### A compartir en familia

Comparte con tus familiares tus conclusiones y platica con ellos sobre la importancia de utilizar datos científicos para argumentar una opinión.

**¿Necesitas ayuda?**

Pide a tus padres o familiares que te ayuden a buscar algunos artículos de divulgación científica en internet, periódicos o revistas.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Ubicación de objetos en el espacio, especificando un punto de referencia.



### Aprendizaje

Interpretar y describir la ubicación de objetos en el espacio, especificando un punto de referencia.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Hojas blancas o de colores
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos
- Compás



### Abre tu libro de texto

Para mejorar tus conocimientos, realiza las actividades que te propone el libro de texto Desafíos Matemáticos (págs. 126-129).



### A usar tu cuaderno

Recorta 10 fichas circulares de 5 cm. de diámetro. Escribe en cada ficha, una de las siguientes palabras:

arriba abajo adentro afuera izquierda derecha primer segundo último sobre

Coloca las fichas sobre la mesa e invita a un familiar a jugar “Y dónde está...”.

Las reglas son las siguientes:

- Por turnos, uno de los participantes dirá al otro, qué objeto ubicar.
- El participante en turno, deberá tomar dos fichas que le ayuden a describir la ubicación del objeto.
- Expresará oralmente la ubicación del objeto, sin mencionarlo, apoyándose con cada una de las fichas. Por ejemplo: arriba de... , en el último lugar de...
- Si el participante en turno logra expresar y utilizar correctamente las fichas, se las puede quedar y cuenta como un punto cada una. En caso contrario, las regresa.
- El juego termina cuando se acaban las fichas y se contabilizan por cada participante, ganando el de mayor puntaje.

Escribe en tu cuaderno, cuáles fueron las dificultades que se les presentaron para describir la ubicación de los objetos.

Identifica diez objetos de tu casa y describe su ubicación utilizando algunas palabras como las anteriores.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Ubicación de objetos en el espacio, especificando un punto de referencia.



### Evaluación

Con las actividades de la ficha aprendiste a localizar objetos a través de otros objetos que te sirvieron de referencia.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forma parte de tu carpeta de experiencias. Podrás mostrarla a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>



### A divertirnos

Una vez que ya practicaste cómo describir la ubicación de un objeto con ayuda de palabras que dan referencia, ahora te invito a que elabores adivinanzas. Entrega una adivinanza a cada miembro de tu familia y solicítales que descubran a qué objeto te refieres:

¿Qué está debajo de \_\_\_\_\_ y junto a \_\_\_\_\_?

¿Qué está adentro de \_\_\_\_\_ y a la izquierda de \_\_\_\_\_?



### A compartir en familia

Juega con tu familia a ubicar objetos o espacios de tu casa o patio.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o familiares que revisen tu actividad para que te apoyen resolviendo tus dudas.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/6d1ba875735cdf237235ceb4db78f467/158920/5-171>



## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Trayectoria, dirección y rapidez



### Aprendizaje

Describir el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.



### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de texto Ciencias Naturales
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Reloj



### A usar tu cuaderno

Como sabes, la rapidez se relaciona con la distancia recorrida en un tiempo por un objeto. Mientras menos tiempo tarde en recorrer una distancia, tendrá mayor rapidez.

Elabora un plano en el que identifiques los diferentes espacios de tu casa.

Diseña un recorrido desde un lugar de tu casa hacia alguno de los otros lugares que prefieras. Señala con flechas la dirección y la trayectoria que debe realizarse. Incluso establece obstáculos. Es muy importante que el trayecto lo hagas en el plano con detalle.

Solicita a un miembro de tu familia o a varios, que digan en cuánto tiempo realizarán el recorrido que has diseñado (tiempo estimado).

Con un reloj en mano, toma el tiempo que hizo cada uno (tiempo real).

Para ello, puedes dibujar una tabla como la siguiente:

Familiar	Tiempo estimado	Tiempo real



### Abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de texto Ciencias Naturales (págs. 95-97) el Tema 3 La fuerza de gravedad.



## Ficha 3. Ciencias Naturales

Trayectoria, dirección y rapidez



### Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a describir el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.

Cuando regreses a clases en tu escuela, muestra a tu maestro(a) tus hojas con las trayectorias y tus resultado que realizaste en tu cuaderno de Ciencias Naturales, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias.



### A divertirnos

A la actividad sugerida agrega obstáculos, cambia las trayectorias y direcciones y promueve otras rutas. Piensa en un premio para el ganador.



### Para aprender más

Consulta en:

[https://www.educaplan.org/movi/2\\_5velocidad.html](https://www.educaplan.org/movi/2_5velocidad.html)

Consulta en:

<http://www.comoves.unam.mx/assets/revista/136/corre-homo-corre.pdf>

**¿Necesitas ayuda?**

Pide a tus padres o familiares que te apoyen en la realización de las actividades y compartan sus apreciaciones sobre los aprendizajes que vayas adquiriendo.



### A compartir en familia

Platica con tus familiares sobre las actividades que has realizado e invítalos a participar para saber quién es más rápido. ¡Diviértanse!



## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.
- SEP. (2019). *Geografía*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Atlas de Geografía del Mundo*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.

## Referencias de Internet

- Fundación Carlos Slim. PruébaT. (2018). Geometría. Ubicación espacial. Localizando objetos en el almacén de la escuela. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/6d1ba875735cdf237235ceb4db78f467/158920/5-171> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Reposiciones de lugar. Los conceptos espaciales para niños. Posiciones ¿Dónde está el gato? (2019). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Blog. Educaplus. Org. (Sin fecha). Rapidez y velocidad.Consulta en: [https://www.educaplus.org/movi/2\\_5velocidad.html](https://www.educaplus.org/movi/2_5velocidad.html) consultado el 6 de mayo de 2020.
- Uruchurtu, Gertrudis. Universidad Nacional Autónoma de México. (Sin fecha). Revista ¿Cómo ves? ¡Corre homo, corre! Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/assets/revista/136/corre-homo-corre.pdf> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=O5xztFsm7IY> consultado el 6 de mayo de 2020.
- DIFERENCIA DE DATOS E INFORMACIÓN. (2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zH2pCkPP-Yg> consultado el 7 de mayo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).